

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Evidencia científica (2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Asignatura:</b> Evidencia científica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Código:</b> 185421104 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2012-03-06)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:<br/><b>Enfermería</b></li> <li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Enfermería</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria (común)</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Español</b></li> </ul> |                          |

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesor/a Coordinador/a:</b> NIEVES MARTA DIAZ GOMEZ                                                                                                                                                                            |
| - Grupo: <b>Grupo Teoría EVIDENCIA CIENTÍFICA</b>                                                                                                                                                                                   |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>NIEVES MARTA</b></li> <li>- Apellido: <b>DIAZ GOMEZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li> </ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319965**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.ull.es/grupoinvestigacion/lactancia-materna/>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                                           | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|--------------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes | 11:00        | 14:00      | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Planta 1 |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves | 11:00        | 14:00      | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Planta 1 |

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                                           | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|--------------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes | 11:00        | 14:00      | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Planta 1 |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves | 11:00        | 14:00      | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Planta 1 |

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

## 5. Competencias

### Específicas Troncalidad

**E1T** - Capacidad de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

### Específicas Troncalidad

**E2T** - Aplicar los conocimientos del método epidemiológico como procedimiento científico para identificar los problemas de salud de una comunidad y sus posibles causas.

### Generales del Título

**G1** - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

**G2** - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

### Básicas del Título

**B6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**B7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios ( o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**B8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**B9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**B10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):

1. Concepto de evidencia científica y pasos para la práctica de la evidencia científica
2. Formulación de la pregunta susceptible de investigación
3. Búsqueda de la mejor evidencia
4. Valoración crítica de la evidencia
5. Dificultades para la práctica basada en la evidencia

6. Tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La asignatura se va a desarrollar mediante clases teóricas siguiendo el modelo de presencialidad adaptada, que incluye el empleo de sistemas de videoconferencia Google Meet, con conexión en tiempo real profesor-estudiante.

Asimismo se realizarán tareas y otras actividades a través del aula virtual.

Se evaluará la asistencia a clase, así como la realización por parte del alumno de las tareas y trabajos.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas                      | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                               |
|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| Clases teóricas                             | 15,00              | 0,00                      | 15,0        | [B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 3,00               | 15,00                     | 18,0        | [B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T] |
| Estudio/preparación de clases teóricas      | 0,00               | 10,00                     | 10,0        | [B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T] |
| Preparación de exámenes                     | 0,00               | 10,00                     | 10,0        | [B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T] |
| Realización de exámenes                     | 2,00               | 0,00                      | 2,0         | [B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T] |
| Asistencia a tutorías                       | 10,00              | 10,00                     | 20,0        | [B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T] |
| Total horas                                 | 30,00              | 45,00                     | 75,00       |                                                         |
| Total ECTS                                  |                    |                           | 3,00        |                                                         |

## 8. Bibliografía / Recursos

#### Bibliografía Básica

Straus SE, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Medicina basada en la evidencia. Cómo practicar y enseñar la MBE. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2019. Paperback ISBN: 9788491134862. eBook ISBN: 9788491135579.

Gálvez Toro A

.  
Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la Investigación a la Práctica de los Cuidados. Ciberindex. 2001. ISBN: 84-921069-9-9 Disponible en:  
<http://ciberindex.com/index.php/proT/article/view/pt20011>

Cabello López JB (ed). Lectura crítica de la evidencia científica. Barcelona: Elsevier 2015. Paperback ISBN: 9788490224472 eBook ISBN: 9788490226421

#### Bibliografía Complementaria

Catálogo de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud. Disponible en:  
<http://portal.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns>

Straus SE, Richardson WS, Glasziou P, R. Haynes RB. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach It, 4ª ed. Churchill Livingstone, 2010.

Guyatt G, Rennie D, Meade MO, Cook DJ. User's Guides to the Medical Literature. A manual for evidence-based clinical practice. 3th edition. McGraw-Hill Education 2015.

González de Dios J, Buñuel Álvarez JC, Aparicio Rodrigo M. Listas guía de comprobación de revisiones sistemáticas y metaanálisis: Declaración PRISMA. Evid Pediatr 2011;7:97. Disponible en:  
<https://evidenciasenpediatria.es/files/41-11457-RUTA/97Fundamentos.pdf>

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

En la evaluación se tendrá en cuenta:

- La calificación obtenida en las pruebas objetivas correspondientes a cada tema.
- La asistencia a las clases teóricas con participación activa. Para evaluar la presencialidad del alumno se hará control de la misma.
- Utilización de los recursos disponibles en el aula virtual para realizar actividades.
- Realización de las tareas programadas a lo largo del curso.
- Lectura comprensiva y estudio independiente.

La calificación final se obtendrá de la siguiente manera: Nota media de los seis cuestionarios de pruebas objetivas correspondientes a cada tema: 50% del total. Trabajo individual o en grupo: 25% de la nota final. Tareas: 15%. Asistencia y participación en clase: 10% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en la media de las pruebas objetivas y haber realizado al menos el 60% de las actividades incluidas en la evaluación.

Los alumnos que no hayan aprobado en la primera convocatoria, pero que tengan actividades de la evaluación continua calificadas positivamente, se mantendrá la nota obtenida en dichas actividades para el resto de convocatorias del curso académico 2020-21.

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC 19 Enero de 2016), se contempla dentro del proceso de evaluación la modalidad de una **evaluación alternativa**. En la modalidad de evaluación alternativa de esta asignatura las pruebas objetivas representará un 60% de la calificación, un trabajo individual: 25% de la nota final y las tareas a través del aula virtual un 15% de la nota final.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                                        | Competencias                                            | Criterios                                                                                                                                                                                     | Ponderación |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pruebas objetivas                                     | [B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T] | Se realizarán pruebas objetivas al terminar cada uno de los temas. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en la media de las pruebas objetivas | 50,00 %     |
| Trabajos y proyectos                                  | [B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T] | Valoración de un Trabajo del alumno, individual o en grupo sobre un tema de relevancia de la materia y que el alumno presentará ante sus compañeros.                                          | 25,00 %     |
| Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas | [B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E2T], [E1T] | Se valorará la ejecución correcta de las tareas asignadas a través del aula virtual.                                                                                                          | 15,00 %     |
| Asistencias. Técnicas de observación                  | [E2T], [E1T]                                            | Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales.                                                                                                                      | 10,00 %     |

#### 10. Resultados de Aprendizaje

El alumno será capaz de:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

E1T Iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación

E2T Aplicar los conocimientos del método epidemiológico como procedimiento científico para identificar los problemas de salud de una comunidad y sus posibles causas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre |                |                                                                              |                             |                           |       |
|---------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas          | Actividades de enseñanza aprendizaje                                         | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 12:          | Tema1, Tema 2  | Presentación de asignatura<br>Clases teóricas y trabajo autónomo<br>Tutorías | 5.00                        | 10.00                     | 15.00 |
| Semana 13:          | Tema 3, Tema 4 | Clases teóricas y trabajo autónomo<br>Tutorías                               | 5.00                        | 10.00                     | 15.00 |
| Semana 14:          | Tema 5, Tema 6 | Clases teóricas y trabajo autónomo<br>Tutorías                               | 5.00                        | 10.00                     | 15.00 |
| Semana 15 a 17:     |                | Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico                   | 15.00                       | 15.00                     | 30.00 |
| Total               |                |                                                                              | 30.00                       | 45.00                     | 75.00 |