

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

La comunicación científica (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: La comunicación científica	Código: 185421202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia- Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería- Área/s de conocimiento: Enfermería- Curso: 1- Carácter: Obligatoria (común)- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA MERCEDES NOVO MUÑOZ
- Grupo: Completo
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA MERCEDES- Apellido: NOVO MUÑOZ- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922845079**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mernov@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta

Observaciones: De manera alternativa, se recomienda solicitar cita previa por correo electrónico a la profesora, para facilitar la tutoría presencial adaptada (vía telemática).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª planta

Observaciones: De manera alternativa, se recomienda solicitar cita previa por correo electrónico a la profesora, para facilitar la tutoría presencial adaptada (vía telemática).

Profesor/a: NATALIA RODRÍGUEZ NOVO

- Grupo: **Completo**

General - Nombre: NATALIA - Apellido: RODRÍGUEZ NOVO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 646325208 - Teléfono 2: - Correo electrónico: nrodrigu@ull.es - Correo alternativo: narono@hotmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1º
Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. Presenciales y por videoconferencia (Meet) si precisa.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1º
Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. Presenciales y por videoconferencia (Meet) si precisa.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específicas Troncalidad

E1T - Capacidad de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

Generales del Título

G1 - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

G2 - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: María de las Mercedes Novo Muñoz, Natalia Rodríguez Novo

- Temas (epígrafes):

1. Formas de comunicación científica.
2. Estilo de la comunicación científica
3. Presentación de trabajos en eventos científicos: Ponencias, comunicaciones, Poster
4. Normas de publicación
5. Trabajos originales: El artículo científico. Partes: Título, Autores, resumen, palabras clave, Introducción, Material y

Métodos, Resultados, Tablas y gráficos, Discusión y conclusiones, y Bibliografía
6. Otro tipo de publicación: Artículo de revisión, caso clínico
7. Evaluación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se realizarán actividades de exposición pública de temas propuestos por el profesor y por el alumno

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Asistencia a tutorías	14,00	10,00	24,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica Actualizado en Abril de 2010
Pautas de publicación: patrocinio, autoría y responsabilidad Comité Internacional de Editores* de Revistas Médicas (ICMJE)
Última revisión de la traducción: 30 de Julio de 2012

<http://www.medicc.org/mediccreview/documents/requisitos-de-uniformidad-para-manuscritos.pdf>

- Day R.A., Castel B. Como escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud, 4ª ed.: Madrid; 2008

- Francisca Miriam JF. Comunicación científica. Ciudad de La Habana : Editorial Universitaria; 2007.
<https://elibro-net.accedys2.bbt.ull.es/es/ereader/bull>

Osorio González BV. Comunicación científica. Instituto Politécnico Nacional, 2010.
<https://www.worldcat.org/title/comunicacion-cientifica/oclc/923023511>

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

- Punto Q de la ULL

International Committee of Medical Journal Editors

. Título: Uniform Requeriments for manuscripts submitted to biomedical journals [Recurso electrónico] : writing and editing for biomedical publications / International Committee of Medical Journal Editors. Editorial: [S.l. : s.n.], 2010. Notas: Acceso libre. Monografía electrónica

(consultada el 6 de abril 2018) Materias:

Trabajos científicos-Redacción y presentación-En línea.

Enlaces:

Acceso a la traducción en español

Enlace Permanente

:

<http://absysnetweb.bbt.ull.es/accedys2.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=477833>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se tendrá en cuenta la participación en el aula y la realización de las actividades propuestas. Se valorarán las actividades en foros científicos.

De no superar la evaluación continua, deberá presentarse a la evaluación única.

Evaluación única: constará de un examen de respuesta múltiple de 100 preguntas, con cuatro alternativas, siendo una la verdadera, en la que se aplicará la fórmula de corrección al azar.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E1T]	Prueba objetiva final, constará del desarrollo de contenidos de la materia analizando la capacidad de juicio y razonamientos. De forma alternativa el alumno podrá presentar una comunicación original en foros científicos o a los compañeros y en ac	90,00 %
Trabajos y proyectos	[E1T]	Valoración de un Trabajo del alumno, individual o en grupo sobre un tema de relevancia de la materia.	9,00 %
Asistencia. Técnicas de observación	[E1T]	Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales.	1,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno será capaz de:

B1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B9 Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B10 Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1 T. El alumno será capaz de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

CE2 T El alumno será capaz de aplicar los conocimientos del método epidemiológico como procedimiento científico para identificar los problemas de salud de una comunidad y sus posibles causas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	1, 2, 3	Presentación de asignatura Clases magistrales	5.00	4.00	9.00
Semana 2:	4, 5	Clases magistrales	5.00	4.00	9.00
Semana 3:	6, 7	Clases magistrales	5.00	4.00	9.00
Semana 4:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	4.00	4.00
Semana 5:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	4.00	4.00
Semana 6:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	3.00	3.00	6.00
Semana 7:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	3.00	2.00	5.00
Semana 8:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	3.00	2.00	5.00
Semana 9:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	2.00	2.00
Semana 10:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	2.00	2.00
Semana 11:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	2.00	2.00
Semana 12:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	0.00	2.00	2.00
Semana 13:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 14:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	3.00	5.00
Semana 15 a 17:		Tutorías, Elaboración y presentación de un trabajo teórico	2.00	4.00	6.00
Total			30.00	45.00	75.00