

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación y Diagnóstico de Enfermedades Tropicales (MIDETROP)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Laboratorio de Análisis Biológicos (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Laboratorio de Análisis Biológicos	Código: 245531203
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Farmacia - Titulación: Máster Universitario en Investigación y Diagnóstico de Enfermedades Tropicales (MIDETROP) - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2015-02-25) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área/s de conocimiento: Parasitología - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de master

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ENRIQUE MARTINEZ CARRETERO
- Grupo:
General - Nombre: ENRIQUE - Apellido: MARTINEZ CARRETERO - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Parasitología

Contacto

- Teléfono 1: **922318483**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **emartine@ull.es**
- Correo alternativo: **emartine@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	

Observaciones:

Profesor/a: JACOB LORENZO MORALES

- Grupo:

General

- Nombre: **JACOB**
- Apellido: **LORENZO MORALES**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Parasitología**

Contacto

- Teléfono 1: **922318402**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmlorenz@ull.es**
- Correo alternativo: **jmlorenz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	ÁREA PARASITOLOGÍA
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	ÁREA PARASITOLOGÍA
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	ÁREA PARASITOLOGÍA

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	ÁREA PARASITOLOGÍA
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	ÁREA PARASITOLOGÍA
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	14:30	Facultad de Farmacia - AN.3E	ÁREA PARASITOLOGÍA

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Materias Optativas**
Perfil profesional: **Master**

5. Competencias

Competencias específicas

ce13 - Desarrollar protocolos higiénico-sanitarios relacionados con la transmisión de agentes causantes de las Enfermedades Tropicales.

ce2 - Elaborar protocolos de diagnóstico de Enfermedades Tropicales adaptados a las circunstancias sanitarias de los países.

ce1 - Conocer las herramientas útiles para el diagnóstico de Enfermedades Tropicales adaptadas a las circunstancias sanitarias de los países.

Competencias Generales

cg1 - Aplicar reactivos, métodos y técnicas analíticas relacionadas con el diagnóstico e investigación de Enfermedades Tropicales.

cg7 - Definir y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas relacionadas con el diagnóstico e investigación de Enfermedades Tropicales.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Esta asignatura se desarrollará principalmente en el laboratorio. Cada tema constará una clase magistral, un seminario y prácticas.

I PARTE

PROCEDIMIENTOS GENERALES DE LABORATORIO

1. El microscopio: ajuste y conservación
2. Material de laboratorio y aparatos pequeños
3. Esterilización
4. Desecho de muestras y materiales infectados
5. Mediciones y volumen
6. Agua para uso del laboratorio
7. Manufactura de utensilios de vidrio
8. Recipientes para muestras
9. Registro de las muestras', registros del laboratorio e informes mensuales
10. Almacenamiento, inventario, pedidos de suministros
11. Primeros auxilios en accidentes ocurridos en el laboratorio
12. Plano de un laboratorio médico periférico'.
13. Relación de aparatos necesarios para equipar un laboratorio periférico

II PARTE

BACTERIOLOGIA

- 1 Introducción
- 2 Naturaleza de las muestras
- 3 Preparación de las muestras
- 4 Análisis de sangre

- 5 Análisis de orina
- 6 Análisis de heces fecales
- 7 Análisis de esputos
8. Otras muestras

SEROLOGIA

- 1 Introducción
- 2 Naturaleza de las muestras
3. Principales análisis serológicos

III PARTE

A. EXAMEN DE ORINA

1. Recolección y aspecto de las muestras de orina
2. Gravedad específica y pH de la orina
3. Detección y cálculo de glucosa en la orina
4. Detección y cálculo de proteínas en la orina
5. Pigmentos biliares en la orina
6. Urobilinógeno en la orina
7. Sustancias cetónicas en la orina
8. Uso de tabletas y papeles indicadores en los exámenes
9. Sedimentos urinarios
10. Pruebas del embarazo

B. HEMATOLOGIA

1. Las células sanguíneas
2. Obtención de sangre venosa
3. El Hemograma:
Concentración de número de leucocitos
Concentración de número de eritrocitos
Hemoglobina:
Fracción de volumen de eritrocitos
Concentración media de hemoglobina en los eritrocitos
Preparación de extensiones de sangre
Tinción de extensiones de sangre
Fracción de número y examen del tipo de leucocitos
Eritrocitos anormales: examen microscópico
Reticulocitos
- 4 Velocidad de sedimentación de los eritrocitos (VSE)
5. Tiempo de sangrado: método de Duke
6. Tiempo de coagulación de la sangre entera: método de Lee y White
7. Tiempo de retracción y lisis del coágulo

D BIOQUÍMICA SANGUÍNEA

- Cálculo de la glucosa en la sangre y en el LCR
Cálculo de la urea

Calculo de bilirrubina
Calculo de transaminasas

E. TRANSFUSIÓN DE SANGRE

Grupos sanguíneos: teoría
Clasificación de los grupos A, B y O por medio de antisueros
Clasificación de los grupos A, B y O por medio de eritrocitos estandarizados
Clasificación del grupo Rhesus
Estudio de la compatibilidad sanguínea
Clasificación de grupos sanguíneos y estudio de la compatibilidad: resumen del plan de trabajo
Los reactivos y su elaboración

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se desarrollaran parte de los seminarios en ingles.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En general las actividades docentes serán de tipo presencial. Si el aula asignada o el número de alumnos no permitieran las distancias de seguridad, las actividades podrán ser seguidas en el aula por parte de los estudiantes, y el resto podrán participar mediante métodos telemáticos a través de la transmisión síncrona o asíncrona de las actividades (por medio de las cámaras instaladas en las aulas).

La metodología de esta asignatura comprende clases magistrales, clases prácticas en el laboratorio, tutorías formativas y actividades complementarias, como seminarios.

Clases magistrales: sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos

Seminarios/Resolución de problemas: aplicación de conocimientos del programa teórico con la finalidad de solucionar situaciones concretas.

Clases Prácticas: sesiones que muestran al estudiante cómo debe actuar, basadas en el desarrollo de actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales. Pueden desarrollarse en laboratorios, campo, aula de informática, etc

Tutorías: sesiones de orientación a un alumno o a un grupo pequeño de alumnos que realiza el tutor con el fin de revisar y discutir temas y/o cuestiones de la asignatura.

Exposición oral del alumno: el alumno presenta ante el profesor y sus compañeros un trabajo, tema o informe relacionado con el programa de la asignatura.

Para realizar el seguimiento de la asignatura y la evaluación, el/la estudiante necesitará disponer de un PC o dispositivo con conexión a internet (cámara y micrófono), con el fin de poder participar en cualquier actividad online que sea necesaria, así como realizar las pruebas de evaluación, en el caso que éstas no puedan ser presenciales.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	23,00	38,0	[cg7], [ce1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	12,00	20,0	[cg7], [cg1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	6,00	10,0	[ce2], [ce13]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[cg7], [cg1], [ce1], [ce2], [ce13]
Asistencia a tutorías	1,00	4,00	5,0	[ce13]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Manual de Técnicas Básicas para un Laboratorio de Salud. 1983. Organización Panamericana de la Salud. Oficina Sanitaria Panamericana. OMS. 525 Twenty-third Street. NW. Washington DC. 20037, EUA.

Fundamentos de interpretación Clínica de los exámenes de laboratorio. 2010, 2ª edición editorial Panamericana; Autores: Guillermo Ruiz Reyes y Alejandro Ruiz Argüelles.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura, tal como especifica el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (BOC nº 11, 19 de enero de 2016).

Criterios de asistencia a las actividades docentes: El estudiante deberá asistir obligatoriamente, al menos, al 80% de

las clases teóricas, al 100% de las clases prácticas, al 80% de los seminarios y al 100% de las tutorías.

Esta asignatura se realiza en el laboratorio de práctica.

-Participación regular a todas las actividades de la asignatura y Evaluación de los trabajos realizados por el alumno, ejercicios. La evaluación será 40% durante las prácticas y 60% un examen final que podrá ser sustituido por un informe final de las prácticas a potestad del profesor.

ALUMNOS QUE NO asistan a las prácticas:

Los alumnos que opten por esta modalidad realizarán una evaluación única que constará de los siguientes apartados:

a) Un examen escrito sobre la materia del programa de lecciones teóricas, explicada en las sesiones de clases magistrales. Este examen podrá constar de preguntas tipo test, verdadero o falso, preguntas de desarrollo o de comprensión de mecanismos. Su puntuación máxima será de 10 puntos. El examen será, por tanto, calificado sobre un máximo de 10 puntos y la nota obtenida representará el 60% de la calificación final de la asignatura.

b) Un examen escrito sobre la materia contenida en el material para la realización de las prácticas de la asignatura (disponible para su descarga en el Aula Virtual de la misma), que constará de preguntas con características similares a las del examen del apartado anterior. Este examen se realizará conjuntamente con el examen de la materia teórica, pero será calificado por separado con un máximo de 10 puntos. La nota obtenida representará un 10% de la calificación final.

c) Un examen práctico de laboratorio, que consistirá en la ejecución de algunas de las actividades, análisis o ensayos realizados durante las clases prácticas y la descripción e interpretación de los resultados de las mismas de forma oral, durante la realización del trabajo, y por escrito, una vez finalizado el mismo. En este examen se valorará la capacidad del estudiante para realizar de forma correcta el trabajo de laboratorio y el grado de acierto obtenido en los resultados. Este examen será calificado con un máximo de 10 puntos y la nota obtenida representará un 10% de la calificación final.

d) Una entrevista con el alumno donde se valorarán los aspectos relacionados con los contenidos vistos en los seminarios de la asignatura donde se evaluará la comprensión de los mismos. Esta entrevista se calificará con un máximo de 10 puntos. La nota obtenida representará un 20% de la calificación final.

La nota final mínima para aprobar la asignatura es un 5'0. La nota final de la evaluación única será la suma de las notas ponderadas de cada uno de los apartados anteriores. Para realizar esta suma el alumno tiene que tener al menos un cinco sobre 10 en cada uno de estos apartados de forma independiente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[cg7], [ce1]	Se desarrollará un examen en el que se preguntarán los fundamentos en los que se basan los diagnósticos que se realicen en el examen práctico que se podrá sustituir por un informe final de laboratorio	30,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[ce2], [ce13]	En el laboratorio se realizarán pruebas de diagnóstico simulando casos reales de enfermedades tropicales que formará parte del informe final de laboratorio	30,00 %
Escalas de actitudes	[cg7], [cg1]	Se valorará la actitud del estudiante a lo largo de su estancia en el laboratorio, así como su respuesta ante las preguntas planteadas.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumno ha de ser capaz de:

Realizar diagnósticos de laboratorio relacionados con enfermedades tropicales.

Seleccionar el método adecuado para el desarrollo del diagnóstico de enfermedades tropicales.

Diseñar un laboratorio rural para enfermedades tropicales

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 7:	Bloque 1	Teoría y Prácticas de Laboratorio	6.00	9.00	15.00
Semana 8:	Bloque 2	Teoría y Prácticas de Laboratorio	18.00	27.00	45.00
Semana 9:	Bloque 3	Teoría y Prácticas de Laboratorio	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	evaluación	evaluación	2.00	3.00	5.00
Total			30.00	45.00	75.00