

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Diseños de investigación y análisis de datos avanzados en
Psicología Sanitaria
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseños de investigación y análisis de datos avanzados en Psicología Sanitaria	Código: 315690902
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia - Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria - Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-07-31) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área/s de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN HERNANDEZ CABRERA
- Grupo: 1
General - Nombre: JUAN - Apellido: HERNANDEZ CABRERA - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jhernand@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	20:00	- - -	En línea
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	- - -	En línea

Observaciones: Las tutorías online se realizarán con Google-Meet con solicitud de cita previa mediante correo electrónico

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	20:00	- - -	En línea
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	- - -	En línea

Observaciones:

Profesor/a: MIGUEL ANGEL GARCIA BELLO

- Grupo: **1**

General

- Nombre: **MIGUEL ANGEL**
- Apellido: **GARCIA BELLO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

Contacto

- Teléfono 1: **922317571**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgarcibe@ull.es**
- Correo alternativo: **mgarcibe@ull.edu.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Aulario de Guajara - GU.1E	a4-20
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	a4-20
Observaciones: Videollamadas por Meet https://meet.google.com/zip-jzfk-mtf . Previamente debes enviarme un correo electrónico para concretar la cita						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	a4-20
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Aulario de Guajara - GU.1E	a4-20
Observaciones: Videollamadas por Meet https://meet.google.com/zip-jzfk-mtf . Previamente debes enviarme un correo electrónico para concretar la cita						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

Competencias Generales

CG7 - Mostrar capacidad para la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito científico

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):
- Profesor: Miguel Angel García Bello
- I Diseños de investigación en psicología de la salud.
- Profesor: Juan Andrés Hernández Cabrera
- II Regresión Múltiple Análisis de la varianza y covarianza
- III Análisis multivariado: El Manova.
- Profesor/a: Miguel Angel García Bello
- IV El Análisis Discriminante y la Regresión Logística.
- Profesor: Juan Andrés Hernández Cabrera
- V El Análisis de Componentes Principales y Factorial.
- Profesor/a: Miguel Angel García Bello
- VI Fiabilidad y Consistencia Interna Crombach, Guttman y Omega.
- Profesor/a: Miguel Angel García Bello
- VII Análisis de Supervivencia. Kaplan Meier y la regresión de riesgo proporcional de Cox.
- Profesor: Juan Andrés Hernández Cabrera
- VIII Análisis de Correspondencia.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos científicos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Cada una de las clases teóricas constará de dos bloques: el primero con una exposición teórica con soporte audiovisual de una hora de duración y el posterior trabajo práctico del alumno con el ordenador donde se desarrollará un ejemplo práctico con base de datos donde el alumno/a deberá llevar a cabo el análisis correspondiente a la técnica vista en el bloque teórico. En la situación de presencialidad adaptada estas clases serán impartidas en línea, salvo una clase al mes que impartirá en el

aula asignada.

En función del número de alumnos matriculados se determinará el número de grupos pequeños necesarios para las 6 horas de tutorías académico formativas que cubrirán fundamentalmente las dudas acerca de los trabajos y defensas de los mismos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	14,00	0,00	14,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Camacho, J (1995). Análisis Multivariado con SPSS/PC+. PPU. Barcelona.

Hernández Cabrera Juan A.(2015) Análisis de Datos. ULLRTollbox. Drago ediciones. La Laguna.

Kline, P. (1990). An Easy Guide to Factor Analysis. Routledge. London.

Rivas, M. & Lopez J. (2000). Análisis de Supervivencia. La Muralla. Madrid.

Silva, L (2004). Regresión Logística. La Muralla. Madrid.

Bibliografía Complementaria

Harman, H. (1980). Análisis Factorial Moderno. Editorial Saltes. Madrid.

Retherford R. & Kim Choe M. (1993). Statistical models for Causal Analysis. John Wiley & Sons. New York.

Otros Recursos

Se utilizará el software libre R con la herramienta ULLRToolbox <https://sites.google.com/site/ullrtoolbox/> para todos los análisis de datos.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua: El alumnado tendrá que entregar una tarea práctica semanal en el aula virtual (80% de la nota). La última semana se realizará un examen teórico de 20 preguntas tipo test con cuatro alternativas (3 errores restan 1 acierto) (20% de la nota).

Evaluación única.

Prueba de desarrollo donde el alumno/a debe enfrentarse a una base de datos, elegir las técnicas correctas según el planteamiento teórico expresado en el supuesto, y completar el informe de resultados coherente con el problema planteado. La defensa será oral.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]	Prueba objetiva con penalización de errores	20,00 %

Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CE7], [CE4], [CE6]	Calidad de los trabajos prácticos presentados	80,00 %
----------------------	--	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

- Ser capaz de plantear hipótesis de trabajo en investigación en psicología de la salud.
- Ser capaz de plantear cualquier tipo de diseño de investigación, desde modelos correlacionales hasta modelos multivariados y factoriales
- Desarrollar las estrategias de análisis de datos y su interpretación para esos diseños
- Saber interpretar los análisis estadísticos de los datos provenientes de los diseños planteados

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal. Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	I	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	II	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	III	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	III	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	VI	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00

Semana 6:	V	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	V	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	VI	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	TAF	Tutorías Académico Formativas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	VI	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	VI	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	VII	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	VII	Tutorías Académico Formativas	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	VIII	Clases magistrales y actividades prácticas de seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	VIII	Actividades de repaso y evaluación	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00