

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Psicofarmacología clínica
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicofarmacología clínica	Código: 315691104
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia - Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria - Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-07-31) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área/s de conocimiento: Psicobiología - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL ANGEL CASTELLANO GIL
- Grupo: grupo 1
General - Nombre: MIGUEL ANGEL - Apellido: CASTELLANO GIL - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Psicobiología

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcastel@ull.es**
- Correo alternativo: **mcastel@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	en línea

Observaciones: En concordancia con el escenario 1 de la ULL para el curso 2020-2021 y con el necesario distanciamiento físico y social, las tutorías se realizarán desde el propio despacho en línea y con cita previa. Se realizarán mediante mcastel@ull.edu.es, chat y foro del aula virtual y cuando se considere adecuado mediante Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	en línea

Observaciones: En concordancia con el escenario 1 de la ULL para el curso 2020-2021 y con el necesario distanciamiento físico y social, las tutorías se realizarán desde el propio despacho en línea y con cita previa. Se realizarán mediante mcastel@ull.edu.es, chat y foro del aula virtual y cuando se considere adecuado mediante Google Meet.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo

CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental

Competencias Generales

CG1 - Conocer la multiplicidad de los determinantes que justifican científicamente los distintos modelos de salud

CG3 - Conocer los determinantes definitorios de la actuación psicológica sanitaria en sus diferentes niveles de evaluación, diagnóstico o intervención

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque I. Fundamentos de Psicofarmacología Clínica

- ¿Qué es un psicofármaco?, ¿Cómo actúan los psicofármacos? (farmacodinamia), ¿Qué es el efecto placebo?
- El proceso LADME (farmacocinética)
- Determinación de consumo de fármacos
- Consecuencias de la administración repetida
- Interacciones farmacológicas
- Estrategias clínicas en el tratamiento psicofarmacológico
- La edad en el tratamiento psicofarmacológico. El caso del TDAH y el protocolo de intervención farmacológica.

Bloque II. Farmacoterapia de los trastornos mentales

El tratamiento farmacológico de TDAH

El litio y alternativas en el tratamiento del trastorno bipolar

Farmacoterapia de la depresión
ACTH-cortisol, neurodegeneración y depresión. Antidepresivos y neurogénesis en hipocampo
Farmacoterapia de los trastornos de ansiedad
Utilidad y limitaciones de los neurolépticos en los trastornos mentales

Bloque III. Psicofármacos para la intervención en farmacodependencias

Principales sustancias de abuso, estrategias farmacológicas de intervención. Alcohol y tabaco

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura crítica de trabajos en lengua inglesa de revisiones, estudios experimentales y ensayos clínicos de eficacia de psicofármacos en trastornos mentales usando la base de datos "La Biblioteca Cochrane Plus" (<http://www.biblioteca-cochrane.com/>) y PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se combinan clases de contenido teórico con actividades que requieren trabajo autónomo. Las clases teóricas se usarán para establecer los fundamentos y los contenidos centrales. Las actividades prácticas tratarán de afianzar y mejorar la exactitud de estos aprendizajes mediante el uso de TIC y el suministro de retroalimentación inmediata y síncrona sobre los contenidos impartidos en la teoría o sobre asuntos que, no habiéndose impartido en las clases teóricas, se derivan o complementan o están relacionados de alguna forma a los mismos. Por último, las actividades prácticas también se usarán para fomentar las competencias en autoformación mediante tareas a realizar de forma autónomas sobre búsqueda de información en Psicofarmacología Clínica, preparación autónoma de epígrafes del programa y el estudio de relaciones entre neuroquímica, psicofarmacología y psicopatología. De acuerdo con el escenario 1 de docencia con presencialidad adaptada de la ULL para el curso académico 2020-2021, las prácticas se realizarán en línea.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	13,00	0,00	13,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	13,00	5,00	18,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE1]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CE1]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Flórez, J. (eds) (2016) Farmacología Humana. Masson. 6ª ed.

Katzung, B.G. (eds) 2010 "Farmacología básica y clínica", Mc Graw Hill Lange, 11ª edición

Rang, H., Dale, M., Ritter, J., Flower, R., Henderson, G., (2016) Farmacología. 8ª ed. Elsevier.-Madrid

Bibliografía Complementaria

Goodman & Gilman (Ed) (2012). Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12 ºed. McGaw-Hill.

Stahl S.H. (2010), Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Aual Médica, Madrid

Otros Recursos

<http://campusvirtual.ull.es/>

<http://www.bibliotecacochrane.com>

<http://www.msps.es/>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se rige por el **Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna** (BOC de 19 de enero de 2016). La evaluación de la asignatura se podrá realizar por *evaluación continua* o *evaluación exclusiva por prueba final*.

A) EVALUACIÓN CONTINUA

La nota final será el resultado de la suma de:

1) Examen parcial 1: Evaluación de teoría y prácticas del Bloque I y parte del bloque II. Se podrá conseguir hasta 3,2 puntos mediante un examen de 16 preguntas tipo verdadero/falso corregido según la fórmula (aciertos-errores) / 5. Para aprobar la asignatura y obtener puntos de esta parte será necesario conseguir al menos 1,4 puntos en este examen.

2) Examen parcial 2: Evaluación de teoría y prácticas del bloque III y de los puntos restantes del bloque II. Se podrá conseguir hasta 3,2 puntos mediante un examen de 16 preguntas tipo verdadero/falso corregido según la fórmula (aciertos-errores) / 5. Para aprobar la asignatura y obtener puntos de esta parte será necesario conseguir al menos 1,4 puntos en este examen.

3) Evaluación de actividades prácticas. Se podrá obtener hasta **1,2 puntos** mediante la realización adecuada de las prácticas correspondientes a los bloques I, II y III. Adicionalmente, con las actividades prácticas destinadas a la adquisición de competencias de autoformación en Psicofarmacología Clínicas se podrá obtener hasta **2,4 puntos**. Para obtener puntos en cualquiera de las actividades prácticas será necesario alcanzar un mínimo de 70% de éxito en la misma, siendo la puntuación proporcional al éxito alcanzado una vez superado el 69%.

Los dos exámenes parciales se realizarán durante el periodo de clases y también en convocatoria oficial para los alumnos que sigan la evaluación continua.

Los exámenes parciales llevados a cabo durante el periodo de clases se realizarán en línea desde el aula virtual oficial de la asignatura mediante cuestionarios. Estas pruebas objetivas tendrán una duración de 8 minutos como máximo, se irá presentando pregunta a pregunta sin posibilidad de ir hacia atrás, con orden aleatorio para cada estudiante y con la posibilidad de que existan preguntas aleatorias según las define el propio Moodle. Las pruebas evaluativas estarán concebidas de forma que la duración máxima de las mismas (8 minutos) sea tiempo suficiente para compensar la posible lenta navegación de los sistemas telemáticos. Se podrá aumentar el tiempo máximo de las pruebas o la presentación propia de las mismas en el caso de estudiantes acogidos al programa PAED de la ULL según los criterios que establezca los técnicos del mencionado servicio. En los casos de estudiantes Erasmus con algunas dificultades con la lengua española que pudieran alterar el resultado de las evaluaciones por la limitación temporal de las mismas, igualmente se podrá aumentar el tiempo máximo.

Los exámenes parciales que se realicen en convocatoria oficial serán análogos a los realizados durante el periodo de clase pero serán presenciales siempre y cuando las condiciones lo permitan, en caso contrario se seguirán lo indicado en la agenda a esta guía.

Observaciones:

- Para seguir la evaluación continua será necesario la realización, en los plazos establecidos, de al menos el 50% del total de las actividades prácticas disponibles en el aula virtual.
- Para superar la asignatura es necesario obtener al menos 1,4 en cada uno de los dos exámenes parciales y que la suma de 1, 2, y 3 (ver arriba) dé al menos 5,0.
- Si no se supera el mínimo necesario en cada uno de los dos exámenes parciales (puntos 1 y 2), la nota máxima final posible no superará el 4,9.
- Los alumnos que, siguiendo la evaluación continua, quisieran presentarse en convocatoria oficial de enero (no siendo necesario para superar la asignatura si se han cumplido los requisitos para ello durante el periodo de clases) bien por no haber superado la asignatura durante el periodo de clase bien por optar en cualquier caso a volver a presentarse, podrán hacerlo a uno o los dos parciales permaneciendo en todo caso la última nota obtenida.

- e) Los alumnos que, siguiendo la evaluación continua, no superaran los criterios anteriormente indicados para aprobar la asignatura durante el periodo de clases y, además, no se presentaran en convocatoria oficial de enero a uno o los dos exámenes parciales se considerarán “no presentados” perdiendo las notas obtenidas en los exámenes parciales hasta ese momento.
- f) Los alumnos que siguiendo la evaluación continua no superen los criterios anteriormente indicados para aprobar la asignatura y se presenten en convocatoria oficial de enero al menos a uno o los dos exámenes conservarán las notas de los parciales hasta la finalización del curso académico.

B) EVALUACIÓN EXCLUSIVA POR PRUEBA FINAL

La evaluación exclusiva por prueba final, que se realizará en convocatoria oficial, será presencial siempre que sea posible (en caso contrario consultar adenda a la guía). Consistirá en un examen de 40 preguntas tipo verdadero-falso del total de la materia de la asignatura obteniéndose la nota según: (aciertos - errores) / 4.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]	Exámenes verdadero-falso. Examen parte 1 (módulo I y parte del módulo II) 16 pregunta. Examen parte 2 (parte del módulo II y el módulo 3): 16 pregunta. Criterios de corrección en ambos casos: (aciertos-errores)/5.	64,00 %
Actividades formativas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE18], [CE8], [CE12], [CE1]	Evaluación mediante actividades prácticas que fomenten la recepción de retroalimentación (1,2 puntos). Actividades prácticas en competencias en autoformación y búsqueda de información en Psicofarmacología clínica (2,4 puntos).	36,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos actualizados, metodologías, ideas, detectar problemas y proponer soluciones en el ámbito de la aplicación de la Psicofarmacología en los trastornos mentales como TDAH, los trastornos de ansiedad, los trastornos del estado de ánimo o la esquizofrenia.
2. Aplicar los conocimientos, metodologías, ideas, detectar problemas y proponer soluciones en el ámbito de la aplicación de la Psicofarmacología en el estudio, entendimiento y estrategias de intervención en las farmacodependencias.
3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar información y saber comunicarla de forma clara y precisa a partir de las instituciones y personas con las que se trabaja en los entornos asistenciales y sanitarios.
4. Capacidad para adaptar los puntos 1, 2 y 3 en función de la edad del paciente y otras características propias del mismo.
5. Ser capaz de adaptarse a las innovaciones y nuevas estrategias que tengan fundamentos psicofarmacológicos.
6. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en Psicofarmacología y los trastornos mentales y cómo superarlas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

CT= clases teóricas

CT(EVA)=evaluación continua

PR=prácticas

TF=tutorías formativas a impartir en prácticas

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 2:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 3:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 4:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 5:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 6:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 7:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 8:	-	-	0.00	0.00	0.00
Semana 9:	Bloque 1	CT/TF/PR	4.50	7.00	11.50
Semana 10:	Bloque 1	CT/PR	4.50	4.00	8.50
Semana 11:	Bloque 2	CT/TF/PR	4.50	4.00	8.50
Semana 12:	Bloque 2	CT/TF/PR	5.00	6.00	11.00
Semana 13:	Bloques 1, 2, 3	CT (EVA)/TF	5.00	8.00	13.00
Semana 14:	Bloques 2,3	CT/PR	4.50	8.00	12.50
Semana 15 a 17:	Total asignatura	EVA	2.00	8.00	10.00
Total			30.00	45.00	75.00