

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Intervención en psicología de la salud: Trastornos de salud  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Intervención en psicología de la salud: Trastornos de salud</b>	Código: <b>315691202</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2014 (Publicado en 2014-07-31)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MANUEL GONZALEZ RODRIGUEZ</b>
- Grupo: <b>Todos</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MANUEL</b></li> <li>- Apellido: <b>GONZALEZ RODRIGUEZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li> </ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mgonzaro@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-12
Observaciones:						
<b>Profesor/a: CONRADO MANUEL VIÑA LORENZO</b>						
- Grupo: <b>Todos</b>						

<b>General</b> - Nombre: <b>CONRADO MANUEL</b> - Apellido: <b>VIÑA LORENZO</b> - Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b> - Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317280</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cmvinalo@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>cmvinalo@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita (virtual o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16

Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos (virtual o presencialmente, en función de las condiciones sanitarias).

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**  
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE16** - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

**CE18** - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

##### Competencias Generales

**CG5** - Identificar las diferentes tipologías de interrelaciones entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que están implicados en la planificación de la intervención psicológica

**CG6** - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología como profesión

##### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Dr. Manuel González Rodríguez

Módulo 1: PSICONEUROENDOCRINOINMUNOLOGÍA, PSICOONCOLOGÍA Y DOLOR CRÓNICO

Tema 1.- Psiconeuroendocrinoinmunología

Tema 2.- Psicooncología

Tema 3.- El dolor crónico: Definición, Modelos explicativos, Intervención en dolor crónico

Profesor: Dr. Conrado Viña Lorenzo

Módulo 2: TRASTORNOS CARDIOVASCULARES, INSOMNIO Y TCAs

Tema 4: Trastornos cardiovasculares.

4.1.- Introducción

4.2.- Objetivos de la intervención psicológica post-infarto

4.3.- Evaluación psicológica después del IM

4.4.- Tratamiento psicológico post IM

Tema 5: Evaluación e intervención en insomnio

2.1 Introducción

2.2 Prevalencia, factores de riesgo, curso, consecuencias y factores etiológicos

2.3 Evaluación

2.4 Tratamiento

Tema 6: Evaluación y tratamiento psicológico en los trastornos alimentarios y la obesidad

3.1 Introducción

3.2 Trastornos de la conducta alimentaria

3.3 Obesidad

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de bibliografía básica y complementaria en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

Los objetivos de esta asignatura se refieren a los trastornos de salud en cuya génesis, evaluación, mantenimiento y rehabilitación intervienen procesos cognitivos, afectivos, fisiológicos, conductuales y sociales, según el modelo biopsicosocial de la OMS. De esta forma los estudiantes adquirirán formación en evaluación y tratamientos cognitivo-conductuales de los problemas de salud asociados a procesos psicológicos.

La docencia de la asignatura se realizará mediante clases magistrales con apoyo audiovisual. La parte de prácticas consistirá en el diagnóstico y formulación de casos clínicos que podrá realizarse de forma presencial y a través del aula virtual y trabajo con programas de intervención aplicados.

El alumno/a podrá recibir seminarios formativos por parte de profesionales vinculados al temario, en función de la disponibilidad.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	16,00	0,00	16,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	9,00	0,00	9,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Fernández-Rodríguez, C., Amigo, I. y Pérez, M. (2003). Manual de psicología de la salud. Madrid: Pirámide.

Gil Roales-Nieto, J. (2003). Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide.

Haynes, S. N., Godoy, A. y Gabino, A. (2011). Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Formulación de casos clínicos en terapia del comportamiento. Madrid: Pirámide

### Bibliografía Complementaria

- Ayers, Baum, A., McManus, Ch., Newman, S., Wallston, K., Weinman, J. y West, R. (2007). Cambridge handbook of psychology, health and medicine. Cambridge: Cambridge University Press.
- Blanchard, E.D. y Andrasik, F. (1988). Tratamiento del dolor de cabeza crónico. Barcelona:artínez Roca.
- Bethencourt, J.M., García, P., Peñate, W. y Matud, P. (1997). Intervención psicológica en problemas de salud. Aspectos clínicos y comunitarios. La Laguna: Pentium C.B.
- Buceta, J.M. y Bueno, A. (1995). Psicología y salud: Control de estrés y trastornos asociados. Madrid: Dykinson.
- Burton, C. (2012). ABC of Medically Unexplained Symptoms. John Wiley & Sons, incorporated UK.
- Costa, M. y López, E. (1996) Educación para la salud. Madrid: Pirámide.
- Esteban, A. y Ballano, F. (2004). Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Madrid: Editex.
- Fairburn, C.G. y Brownell, K.D. (Eds.) (2002). Eating disorders and obesity. A comprehensive handbook. Nueva York: The Guilford Press.
- Garner, D.M. y Garfinkel, P.E. (Eds.) (1997). Handbook of treatment for eating disorders. Nueva York: The Guilford Press. Gutiérrez
- Goodkin, K. y Visser, A.P. (2000). Psyconeuroimmunology: Stress, Mental Disorders and Health. Washington D.C.
- Holland, J.C. (2015). Psycho-Oncology (3ª ed.). Oxford University Press. New York.
- Kennedy, P. y Llewelyn, S. (2006). The Essentials of clinical health psychology. Londres: John Wiley. Llewelyn, S. y Kennedy, P. (2003). Handbook of Clinical Health Psychology. John Wiley y Sons.
- Nikcevic, A.V., Kuczmierczyk, A.R. y Bruch, M. (2006). Formulation and treatment in clinical health psychology. London. Routledge
- Rosado, R. (2002). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Madrid: Alianza.
- Wood, A. M. y Johnson, J. (2016). The Wiley Handbook of Positive Clinical Psychology. John Wiley & Sons, Ltd. UK.
- Wood, A. y Tarrier, N. (2010). Positive Clinical Psychology: A new vision and strategy for integrated research and practice. Clinical Psychology Review, 30, 819-829.
- González, A.M., Egea, C.J. y Barbeito, S. (2015). Programa SOMNE. Terapia psicológica integral para el insomnio: Guía para el terapeuta y el paciente. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Medrano, P. y Ramos, M.J. (2016). Alteraciones cognitivas y emocionales en el insomnio crónico. Revista de Neurología, 62, 170-178.
- Nowell, P.D., Mazumdar, S., Buysse D.J., Dew, M.A., Reynolds, C.F., Kupfer, D.J. (1997). Benzodiazepines and Zolpidem for Chronic Insomnia: A Meta-analysis of Treatment Efficacy. The Journal of the American Medical Association, 278 (24), 2170-2177.
- Pagoaga, A., Maldonado, D. y Barahona, J. (2016). Benzodiazepinas: Riesgos en su uso prolongado. Revista Hondureña del Postgrado de Psiquiatría, 2, 105-111.
- Savard, J., Simard, S. y Morin, C.M. (2006). Insomnia. En A.V. Nikcevic, A.R. Kuczmierczyk y M. Bruch (Eds.), Formulation and treatment in clinical health psychology (pp. 61-85). Londres. Routledge.

Material docente proporcionado por el profesorado en papel o a través del aula virtual, y material audiovisual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Para evaluar la asignatura existen dos modalidades:

Modalidad A: Evaluación finalista: La asignatura se evaluará en las convocatorias oficiales determinadas por el centro a través de un examen tipo prueba objetiva 30 ítems de alternativa múltiple.

Modalidad B, preferida por si hay rebrotes de la COVID19:

Evaluación continua: Consistirá en la realización de un control correspondiente a cada uno de los dos módulos de la asignatura. En estas pruebas los alumnos/as deberán responder a un 15 de preguntas tipo test para cada módulo (es decir, 5 por cada tema). Es condición indispensable para esta modalidad, la asistencia presencial al menos al 60% de las clases de cada uno de los módulos.

El alumno/a que no cumpla este requisito pasará a ser considerado alumno de evaluación finalista (Modalidad A).

Los módulos de evaluación continua que hayan sido superados se guardarán durante las convocatorias oficiales del curso académico 20/21.

Los alumnos podrán optar a subir la nota obtenida en evaluación continua presentándose a la totalidad del examen de la convocatoria oficial, arriesgando la nota obtenida en cada uno de los módulos de la evaluación continua y renunciando a la nota obtenida en ésta.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE18], [CE16]	Obtener una puntuación igual o superior a 5 en el examen de la modalidad A. Obener una puntuación igual o superior a 5 en cada uno de los controles de la modalidad B.	100,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Manejar los conceptos teóricos que corresponden a cada uno de los módulos de la asignatura.
- Ser capaz de llevar a cabo una evaluación de los procesos cognitivos, afectivos, fisiológicos, conductuales y sociales que intervienen en los trastornos de salud.
- Ser capaz de elaborar y llevar a cabo programas de intervención psicológica en los diferentes trastornos tratados.
- Ser capaz de elaborar y llevar a cabo programas de intervención psicológica en relación con los estilos de vida, el afrontamiento de la enfermedad y la rehabilitación, y en los procesos de cronificación de la enfermedad.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción					
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1. Psiconeuroinmunoendocrinología	Breve introducción teórica y resolución de casos clínicos	4.50	7.50	12.00
Semana 2:	Tema 2. Psicooncología	Trabajo en clase del tema: Evaluación y tratamiento psicológicos en pacientes oncológicos	4.00	7.50	11.50
Semana 3:	Tema 3. Dolor crónico y Evaluación módulo I	Modelo teórico del dolor crónico y resolución de casos clínicos	5.00	7.50	12.50
Semana 4:	Tema 4. Trastornos cardiovasculares	Modelo teórico del tema de trastornos cardiovasculares y resolución de casos clínicos.	3.50	7.50	11.00
Semana 5:	Tema 5. Insomnio	Modelo teórico del insomnio y resolución de casos clínicos	5.00	7.50	12.50
Semana 6:	Tema 6. Trastornos de la conducta alimentaria	Modelo teórico de los trastornos de la conducta alimentaria y resolución de casos clínicos.	4.00	7.50	11.50
Semana 7:	Evaluación y TAF		4.00	0.00	4.00
Total			30.00	45.00	75.00