

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Mediación familiar
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Mediación familiar	Código: 835820901
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2017 (Publicado en 2017-01-01)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área/s de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Curso: 1- Carácter: Obligatoria de la especialidad- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL JOSE ROSALES ALAMO
- Grupo: GT1 PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MANUEL JOSE- Apellido: ROSALES ALAMO- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922 316502+ ext 6073**
- Teléfono 2: **690394311**
- Correo electrónico: **mrosales@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-20 / Telemática

Observaciones: Para concertar una tutoría, el alumno o alumna deberá enviar un email al profesor para concertar día y hora de la tutoría, y remitir, en su caso, el enlace para la videoconferencia.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-20 / Telemática

Observaciones: Para concertar una tutoría, el alumno o alumna deberá enviar un email al profesor para concertar día y hora de la tutoría, y remitir, en su caso, el enlace para la videoconferencia.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad de Familia y Menores**
Perfil profesional:

5. Competencias

Propias de la especialidad A

- CPA1** - Conocer las diferentes modalidades de gestión de conflictos en el contexto familiar.
- CPA2** - Aplicar procedimientos de mediación utilizando técnicas y estrategias especializadas en el ámbito familiar.
- CPA3** - Evaluar los diferentes elementos y procesos según las etapas de la mediación familiar.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- PROFESOR: Dr. D. Manuel José Rosales Álamo

TEMAS (epígrafes):

Módulo A: La convivencia de la pareja

TEMA 1: Gestión para la convivencia en la pareja

Módulo B: Modelo y procedimientos de la mediación familiar

TEMA 2: Modelos y ámbitos de la mediación familiar

TEMA 3: Procedimientos y buenas prácticas de la mediación familiar

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente responde a:

a) Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesorado, que se desarrollan en grupo, y responden a una programación horaria.

b) Actividades que, si bien pueden desarrollarlas los alumnos de manera autónoma dentro del aula (a nivel individual o en pequeños grupos), requieren también de la supervisión y seguimiento más o menos puntual, de un docente.

c) Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante organiza su tiempo y esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo, para alcanzar los objetivos que se persiguen en la asignatura.

De manera más concreta podemos describir la metodología de la siguiente manera:

Los contenidos se desarrollan con una metodología expositiva, constructiva e interactiva. El profesor invitará al alumnado a participar, estimulando el debate, realizando preguntas, etc. Con ello, se pretende que el alumnado sea activo en la construcción y asimilación del conocimiento. En las clases prácticas, se realizarán estudio de casos y entrenamiento en situaciones simuladas para la adquisición de habilidades y estrategias presentadas en la parte teórica.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	12,00	0,00	12,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPA3], [CPA2], [CPA1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPA3], [CPA2], [CPA1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPA3], [CPA2], [CPA1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPA3], [CPA2], [CPA1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPA3], [CPA2], [CPA1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPA3], [CPA2], [CPA1]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bernal Samper, T. (2008).
La mediación: una solución a los conflictos de ruptura de pareja
(4ª Ed.). Madrid: Colex

Bouché, J.H. e Hidalgo, F. (Dir.) (2010).
Mediación familiar
. Madrid: Dykinson

Parkinson, L. (2005).
Mediación familiar: teoría y práctica: principios y estrategias operativas / Edición española a cargo de Ana María Sánchez Durán
. Barcelona: Gedisa

Rondón García, L.M. (2012).
Bases para la mediación familiar
. Valencia: Tirant Lo Blanch

Bibliografía Complementaria

Cantón, J., Cortés, M.R., y Justicia, M.D. (2007).
Conflictos entre los padres, divorcio y desarrollo de los hijos
. Madrid: Pirámide

García Villaluenga L. y Rosales M., (2020) Mediación Familiar: Principios y Objetivos. En Fariña F. (coord.).
El Libro Blanco de la Gestión Positiva de la Ruptura de Parejas con Hijos.
Madrid.Tirant.

De Diego, R. y Guillén, R. (2008).
Mediación: proceso, tácticas y técnicas
(2ª Ed.). Madrid: Pirámide

Fernández, J.M y Ortiz, M.M. (2006).
Los conflictos: cómo desarrollar habilidades como mediador.
Madrid: Pirámide.

Fisher, R. y Shapiro, D. (2008).
Las emociones en la negociación
. Barcelona: Granica.

García Villaluenga, L. (2006)
Mediación en conflictos familiares :una construcción desde el derecho de familia
. Madrid : Reus

Guillén, C. y cols. (2004).
La negociación: teoría y técnica
. Cádiz: Instituto de Formación Interdisciplinar. Universidad de Cádiz.

MacGregor, C. (2004)
El divorcio explicado a los niños: cómo ayudar a los niños a afrontar el divorcio de sus padres
. Barcelona : Obelisco

Ovejero Bernal, A. (2004).
Técnicas de negociación: cómo negociar eficaz y exitosamente
. Madrid: McGraw-Hill.

Redorta, J. (2004)
Como analizar los conflictos: la tipología de conflictos como herramienta de mediación.
Barcelona: Paidós.

Redorta, J. (2007).

Aprender a resolver conflictos
. Barcelona : Paidós
Redorta, J. (2012).
No más conflictos.
Paidós Empresa, Barcelona.
Redorta, J., Obiols, M., y Bisquerra, R. (2006).
Emoción y conflicto: aprenda a manejar las emociones
. Barcelona: Paidós.
Rondón García, L.M., (2012).
Bases para la mediación Familiar
. Valencia: Tirant Lo Blanch,
Suares, M. (1996).
Mediación : conducción de disputas, comunicación y técnicas
. Buenos Aires : Paidós
Suares, M. (2009).
El espejo de los mediadores
. Buenos Aires: Paidós
Vinyamata E. (2001).
Conflictología: teoría y práctica en resolución de conflictos
. Barcelona: Ariel
Vinyamata, E. (2003).
Aprender mediación
. Barcelona: Paidós.
Watzlawick, P., Helmick, J. y Jackson, D. (2002).
Teoría de la comunicación humana: interacciones, patologías y paradojas
(12ª ed.). Barcelona : Herder

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para conocer el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado se presenta un sistema de evaluación que permita discriminar los diferentes niveles adquiridos en dicho aprendizaje. Hay dos modalidades de evaluación:

La evaluación continua: Este sistema de evaluación requiere que el alumnado asista al menos al 80% de las clases y se basa en tres criterios:

- Una prueba objetiva de tipo test.
- La realización de un ejercicio práctico real, en el que demostrar las habilidades y destrezas desarrolladas y entrenadas en las prácticas. Se recomienda la participación en las prácticas y aprovechar todas las oportunidades de entrenamiento.
- Participación activa: Asistencia a clase según criterios y realización de actividades complementarias

Al alumno/a que alcance el 50% de la calificación en cada criterio se le suman sus puntuaciones y esta puntuación representará la calificación final (deberá alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles). Cuando no se alcance ese 50% en alguno de los criterios, se sumarán las calificaciones obtenidas en cada una de ellas, pero si éstas superaran el 4,5,

en el acta de la convocatoria correspondiente figurará \"4,5.- suspenso\". El alumno/a deberá, entonces, examinarse del criterio no superado. La calificación de un criterio superado se reserva, únicamente, en las convocatorias del mismo curso académico.

La evaluación alternativa: Esta modalidad es para alumnado que no haya seguido la evaluación continua. Se realiza con una prueba con preguntas tipo test y un/os ejercicio/s práctico.

Para superar esta modalidad de evaluación el estudiante deberá alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPA3], [CPA2], [CPA1]	Examen tipo test de 30 preguntas, de 4 alternativas, que se evalúa con la siguiente fórmula: Puntuación final de la prueba= (Aciertos – Errores/3) X 0,17	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPA3], [CPA2], [CPA1]	Ejercicio práctico de un caso de mediación familiar. Se valora la correcta ejecución en los supuestos planteados.	40,00 %
Participación activa	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPA3], [CPA2], [CPA1]	Realización de atareas y actividades complementariaas, además es necesaria una asistencia mínima del 80%	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los modelos y estrategias aplicables a la mediación familiar y cuente con el conocimiento necesario para aplicar los conocimientos adquiridos contextualizándolos a los diferentes ámbitos de la mediación familiar.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el/la docente puede modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal. Se debe señalar que esta materia se imparte de manera intensificada en las semanas 2-7 del 2º Cuatrimestre.

El horario de la asignatura puede verse en la web institucional del máster.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Presentación general de la especialidad	0.00	0.00	0.00
Semana 2:	1	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 3:	1 y 2	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	2 y 3	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	3	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	3	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	3	Ejercicio práctico	4.50	6.00	10.50
Semana 15 a 17:	Temas 1, 2, 3	Preparación de exámenes Realización de exámenes	3.00	10.00	13.00
Total			30.00	45.00	75.00