

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Estrategias de la intervención familiar, social y comunitaria (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias de la intervención familiar, social y comunitaria	Código: 835821106
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia - Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2017 (Publicado en 2017-01-01) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Evolutiva y de la Educación Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área/s de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación Trabajo Social y Servicios Sociales - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA LUISA MAIQUEZ CHAVES
- Grupo: GT1 y PA101
General - Nombre: MARIA LUISA - Apellido: MAIQUEZ CHAVES - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922319673**
- Teléfono 2: **922317536**
- Correo electrónico: **mmaicha@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heracio) - CE.2A	A2-2-01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-03

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heracio) - CE.2A	A2-2-01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-03

Observaciones:

Profesor/a: MARIA ISABEL SIMON GONZALEZ

- Grupo: **GT1 y PA101**

General

- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **SIMON GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922845968**
- Teléfono 2: **922316502 ext 6073**
- Correo electrónico: **msimon@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D

Observaciones: Observaciones: consulte el aula virtual por si hubiese cambios. Las tutorías de los miércoles de 9:30 a 11:30 serán en línea, por e-mail o por Google Meet, según el tipo de tutoría.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D

Observaciones: Observaciones: consulte el aula virtual por si hubiese cambios. Las tutorías de los miércoles de 16:00 a 19:00 serán en línea, por e-mail o por Google Meet, según el tipo de tutoría.

Profesor/a: CELSA MARIA CACERES RODRIGUEZ						
- Grupo: GT1 y PA101						
General - Nombre: CELSA MARIA - Apellido: CACERES RODRIGUEZ - Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales						
Contacto - Teléfono 1: 922317226 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ccaceres@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3 Trabajo Social
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	- - -	
Observaciones: En imprescindible concertar cita previa para las tutorías presenciales. Las tutorías de los miércoles serán virtuales (meet).						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3 Trabajo Social
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	- - -	
Observaciones: En imprescindible concertar cita previa para las tutorías presenciales. Las tutorías de los miércoles serán virtuales (meet).						
Profesor/a: GUACIMARA RODRÍGUEZ SUÁREZ						
- Grupo: GT1 y PA101						

General

- Nombre: **GUACIMARA**
- Apellido: **RODRÍGUEZ SUÁREZ**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

Contacto

- Teléfono 1: **922.317315**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **grodrigs@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho 3

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho 3

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo General**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE10 - Conocer los fundamentos teóricos para diseñar procesos y acciones de intervención considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.

CE11 - Saber aplicar actuaciones, programas y estrategias de intervención que mejoran las condiciones de vida de individuos, familias y grupos.

Generales

CG1 - Analizar y conocer los fundamentos y modelos teóricos utilizados en la intervención y mediación familiar, social y comunitaria.

CG2 - Conocer y saber aplicar las estrategias y técnicas específicas de la intervención y la mediación familiar, social y comunitaria.

CG3 - Ser capaz de diseñar y aplicar programas, procesos y acciones de intervención y mediación considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.

CG4 - Saber diseñar procesos de evaluación de los programas y actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.

CG5 - Saber divulgar los resultados de las actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.

CG6 - Aplicar en las actuaciones profesionales los fundamentos y principios generales de igualdad, de la Cultura de la paz, los valores democráticos y de respeto a la diversidad.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesoras: M^a Luisa Máiquez y M^a Isabel Simón

Bloque I: Intervención Familiar

Tema 1. Principios básicos de la intervención evolutivo-educativa y comunitaria.

Tema 2. La intervención preventiva y el papel del profesional.

Tema 3. La promoción del desarrollo y el papel del profesional.

Tema 4. La intervención paliativa o de caso y el papel del profesionales.

Tema 5. Modalidades de intervención: atención individual y grupal. La perspectiva de género.

Tema 6. Programas de promoción de igualdad en la familia y programas de educación parental basados en evidencias.

Tema 7. La metodología experiencial en la formación parental.

Tema 8. Evaluación de programas parentales y de intervención de caso.

Profesoras: Celsa Caceres y Guacimara Rodríguez

Bloque II Intervención Social Y Comunitario

Tema 1. Fundamentos de la Intervención Social y Comunitaria.

Tema 2. Aproximación teórica y evolución histórica de la Intervención Social y Comunitaria.

Tema 3. Prácticas de Intervención Social y Comunitaria.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente responde a:

- Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesorado, que se desarrollan en grupo, y responden a una programación horaria.
- Actividades que, si bien pueden desarrollarlas los alumnos de manera autónoma dentro del aula (a nivel individual o en pequeños grupos), requieren también de la supervisión y seguimiento más o menos puntual, de un docente.
- Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante organiza su tiempo y esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo, para alcanzar los objetivos que se persiguen en la asignatura.

De manera más concreta podemos describir la metodología de la siguiente manera:

- Clases magistrales para que el alumnado adquiera las ideas básicas contenidas en los distintos temas, especialmente en aquellos que requieren mayor profundización conceptual y metodológica.

- Ejercicios prácticos en grupo en el aula
- Visionado de vídeos
- Participación de profesionales
- Aula virtual: resolución de actividades
- El estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,00	0,00	37,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barbero, J.M. y Cortés, F. (2005). Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Madrid: Alianza.

Rodrigo, M.J. (Coord.) (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Madrid: Síntesis S.A.

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L., Martín, J.C. y Byrne, S. (2008). Preservación Familiar. Un enfoque positivo para la intervención con familias. Psicología Pirámide.

VV.AA. (2015). Metodologías Participativas. Sociopraxis de la creatividad Social. Madrid: Red Cimas y Dextra Editorial.

Bibliografía Complementaria

- Hombrados, I., García, M.A. y López, T. (coords). Intervención Social y Comunitaria. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Loizaga, F. (coord.) (2009). Intervención psicoeducativa con familias. Programa para mejorar la salud de los hijos. Madrid: CCS.
- Máiquez, M.L., Rodrigo, M.J., Capote, C. y Vermaes, I. (2000). Aprender en la vida cotidiana: Un programa experiencial para padres. Madrid: Visor.
- Máiquez, M. L., Rodríguez, G. y Rodrigo, M.J. (2004). Intervención psicopedagógica en el ámbito familiar: los programas de educación para padres. Monográfico. Infancia y Aprendizaje, 27 (4).
- Marchioni, M. (2001). Comunidad, participación y desarrollo: teoría y metodología de la intervención comunitaria. Madrid: Editorial Popular
- Maya, I., García M. y Santolaya, F.J. (2007). Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos. Madrid: Pirámide.
- Navarro, S. (2004). Redes sociales y construcción comunitaria. Madrid: Editorial CCS.
- Rodrigo, M.J. y Máiquez, M.L. (2007). Manual de Buenas Prácticas de los servicios sociales especializados. Dirección General del Menor y la Familia. Gobierno de Canarias.
- Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010a). Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias. Orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las corporaciones locales. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
- Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010b). La educación parental como recurso psicoeducativo para promover la parentalidad positiva. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
- Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2011). Buenas prácticas profesionales para el apoyo de la parentalidad positiva. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
- Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2013). Programas de apoyo para promover la parentalidad positiva. En R. Santibañe y A. Martínez-Pampliega (coords.). Intervención comunitaria con adolescentes y familias en riesgo. Barcelona: Editorial Grao.
- Salazar, M.C. (coord.) (2006). La Investigación Acción Participativa. Inicios y desarrollos. Caracas (Venezuela): Laboratorio Educativo.
- Walsh, F. (2004). Resiliencia Familiar: Estrategias para su fortalecimiento. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Maganto, J.M. y Bartau, I. (2004). Corresponsabilidad familiar. Fomentar la cooperación y responsabilidad de los hijos. Madrid: Ediciones Pirámide

Otros Recursos

Familiaenpositivo.org

Familias en Positivo

es una plataforma on-line impulsada por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y la Federación Española de Municipios y Provincias que tiene por fin promover el ejercicio positivo de la parentalidad y reforzar el apoyo a la parentalidad positiva en las políticas y servicios públicos de los Gobiernos Locales y en el tejido asociativo.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Existen dos modalidades de evaluación: Evaluación Continua y Evaluación Alternativa.

La Evaluación Continua:

Se basa en cuatro criterios:

- a) Prueba objetiva tipo test (20 ítems) y de desarrollo (objetivo conceptual) que los alumnos pueden realizar en cualquiera de las convocatorias oficiales de esta asignatura (vale un 40%)
- b) Prácticas en el aula (objetivo metodológico y actitudinal) a entregar en la fecha que se acuerde (vale un 40%).
- c) La asistencia obligatoria del 70% de las sesiones y participación, es decir, aportaciones concretas que puede hacer cada alumna o alumno en las dinámicas que llevemos a cabo, tendrá un valor del 20% de la nota final.

La puntuación obtenida por el alumno/a en la parte teórica (en una escala de 0 a 4 puntos), se sumará a la nota de las prácticas en el aula (en una escala de 0 a 4 puntos), y la asistencia y la participación activa en el aula (de 0 a 2 puntos).

Para que la suma se realice, el alumno/a debe previamente obtener al menos 2 puntos en teoría, 2 puntos en las prácticas de aula y 1 en asistencia-participación.

Cuando no se superen todas y cada una de las partes, se sumarán las calificaciones obtenidas en cada una de ellas, pero si éstas superaran el 5, en el acta de la convocatoria correspondiente figurará 4,5.- suspenso.

La Evaluación Alternativa: Esta modalidad es para el alumnado que no haya podido seguir la evaluación continua. Se realiza un examen de tipo test de 30 ítems (60%) y de desarrollo, microtema (40%). Para superar esta modalidad de evaluación el estudiante deberá alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles. Sumando al menos 3 puntos en el examen tipo test y 2 puntos en el examen de desarrollo.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]	Aciertos-Errores/número de alternativas de respuesta	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]	Pregunta/as a desarrollar	20,00 %
Participación activa	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]	La asistencia y la actitud participativa en el aula	20,00 %
Actividades en el aula	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CE11], [CE10]	Prácticas realizadas en el aula	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de los principales modelos y estrategias de la intervención familiar, social y comunitaria, para aplicarlos a diferentes poblaciones con carácter preventivo, universal y selectivo y acercándose a la realidad profesional. Todo ello tomando en consideración los principios generales de igualdad y de la cultura de la paz y los valores democráticos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el/la docente puede modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal e informando al alumnado sobre el sentido de las mencionadas modificaciones.

El horario de la asignatura puede verse en la web institucional del máster.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Presentación general del Máster	0.00	0.00	0.00
Semana 2:	Bloque I: Tema 1	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Marco conceptual Tipos y procesos en la intervención familiar Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	Tema 1 y 2	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Tipos y procesos en la intervención familiar Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	Tema 2 y 3	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Tipos y procesos en la intervención familiar Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50

Semana 5:	Tema 4 y 5	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Modalidades en las actuaciones de apoyo a las familias Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	Tema 5 y 6	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Modalidades en las actuaciones de apoyo a las familias Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, ? Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	Tema 7 y 8	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Modalidades en las actuaciones de apoyo a las familias Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 8:	Tema 9 Bloque II: Tema 1	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 9:	Tema 1	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	Tema 1	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	Tema 2	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas, Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50

Semana 12:	Tema 2	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 13:	Tema 3	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/trabajo individual	4.50	5.00	9.50
Semana 14:	Tema 3	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. El contexto de la intervención Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/trabajo individual	3.00	5.00	8.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	3.00	20.00	23.00
Total			60.00	90.00	150.00