

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Bioética y Bioderecho (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Ética de la asistencia clínica (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ética de la asistencia clínica	Código: 305631104
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: On-Line - Titulación: Máster en Bioética y Bioderecho (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-06-11) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Medicina Física y Farmacología - Área/s de conocimiento: Farmacología - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: EMILIO JOSE SANZ ALVAREZ
- Grupo: Único
General - Nombre: EMILIO JOSE - Apellido: SANZ ALVAREZ - Departamento: Medicina Física y Farmacología - Área de conocimiento: Farmacología

Contacto

- Teléfono 1: **609445731**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **esanz@ull.es**
- Correo alternativo: **esanz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Farmacología Clínica. Planta -2

Observaciones: Previa petición de cita al correo esanz@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Farmacología Clínica. Planta -2

Observaciones: Previa petición de cita al correo esanz@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
 Perfil profesional: **Bioética y Bioderecho**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Reconocer problemas éticos y jurídicos en la práctica sanitaria.

CE4 - Construir y criticar argumentos formales e informales, en el ámbito de la Bioética, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.

CE5 - Analizar la estructura de los problemas éticos complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo

enfoques alternativos.

CE6 - Integrar el discurso ético, teniendo en cuenta la multi-culturalidad actual en las sociedades evolucionadas y desarrollar argumentos que intente comprender esa multi-culturalidad y explicar mejor las propias posiciones.

CE7 - Familiarizarse con la responsabilidad civil y penal de los profesionales biosanitarios.

CE8 - Identificar los aspectos de la relación sanitario-paciente importantes para poder hacer un análisis de los problemas éticos que se plantean en la práctica clínica diaria.

CE9 - Fomentar una actitud reflexiva, dialogante y comunicativa ante todas las situaciones que precisen decisiones tanto de medidas extraordinarias como de limitación del esfuerzo terapéutico.

CE10 - Comprender la noción del consentimiento, principio de autonomía y familiarización con las condiciones exigidas legalmente para la validez del consentimiento.

CE11 - Adquirir una disposición favorable hacia una relación clínica comunicativa basada en el paciente.

CE17 - Conocer los contenidos básicos del código deontológico de la profesión Médica y de la Enfermera.

Competencias Generales

CG1 - Capacitar a los profesionales sanitarios para reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional, sabiendo identificar los conflictos morales y los valores en juego en dichos conflictos.

CG2 - Equipar a los profesionales sanitarios con conocimientos que les permitan analizar crítica y sistemáticamente estos aspectos.

CG3 - Proporcionar a los profesionales habilidades prácticas para integrar estas dimensiones en el proceso continuo de toma de decisiones y ser capaces de argumentarlas razonadamente.

CG4 - Proporcionar una formación más profunda y sistemática en Bioética y Bioderecho a un grupo de profesionales para que sean consultores en Bioética, miembros calificados de los comités asistenciales de ética, comités éticos de investigación clínica, comisiones deontológicas y para impulsar y coordinar la docencia en bioética y bioderecho en la comunidad.

Competencias Básicas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB11 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor coordinador: Prof. Emilio J. Sanz Álvarez

- Temas (y Profesorado):

Introducción. Prof. M^a José Amérigo

Tema 1. La relación sanitario paciente.

Tema 2. Las relaciones profesionales dentro del equipo interdisciplinar y multidisciplinar.

Tema 3. Las relaciones entre los profesionales y las organizaciones e instituciones sanitarias.

Prof. Fco. Javier Rivas Flores (Prof. Externo)
 Tema 4. Capacidad para tomar decisiones. Prof. M^a José Américo García. (Prof. Externo, UCM)
 Tema 5. Cuestiones éticas del estudiante de Ciencias de la Salud. Prof. Emilio J. Sanz Álvarez.
 Tema 6. Bioética en Atención Primaria. Prof. Rogelio Altisent.. (Prof. Externo, UNIZAR)
 Tema 7. Bioética y Psiquiatría. Prof. Fernando Lolas. (Prof. Externo, UCM)
 Tema 8 y 9. Problemas éticos de la medicina de urgencias y cuidados intensivos (I y II). Prof. M^a José Américo García. (Prof. Externo, UCM)
 Tema 10. Ética aplicada a la gestión: la toma de decisiones. Prof. Carmen Delia Medina Castellano. (ULPGC)
 Tema 11 y 12. La gestión de recursos en las organizaciones sanitarias(I y II). Prof.Lourdes Farrerons Noguera. (ULPGC)
 Tema 13. Ética de las organizaciones e instituciones sanitarias. Ética de la calidad asistencial. Prof. M^a José Américo García. (Prof. Externo, UCM)
 Tema 14. La objeción de conciencia en las profesiones sanitarias y su validación deontológica por el Colegio Profesional. Prof. Rogelio Altisent. (Prof. Externo, UNIZAR)

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas en formato texto disponible en la plataforma educativa
 Foro de discusión dirigida evaluable
 Tareas específicas por tema, para realizar en la plataforma educativa

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB11], [CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	28,00	28,0	[CB11], [CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]

Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CB11], [CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Discusión moderada, dirigida y evaluada en foros específicos por temas	5,00	5,00	10,0	[CB11], [CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Tareas de evaluación formativa on-line disponibles en la plataforma educativa por tema	5,00	5,00	10,0	[CB11], [CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Total horas	12,00	63,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Enciclopedia de Bioderecho y Bioética. Carlos María Romeo Casabona 2011
Fundamentos de bioética / Diego Gracia
Bioética para clínicos. 1999
Como arqueros al blanco : estudios de bioética. Diego Gracia Guillén 2004

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

Documentación adicional en el aula del campus virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Al tratarse de un Máster esencialmente on-line se hace hincapié en la evaluación continuada. Cada Tema tiene asignada una tarea que debe ser completada dentro del período de impartición de la asignatura. Para superar la asignatura es necesario haber superado más del 80% de las tareas encomendadas.

La calificación global de la materia se distribuirá de la siguiente forma

Criterios de evaluación

Conocimiento de la materia

Capacidad de razonamiento lógico en la exposición de ideas

Carácter original, creativo e/o innovador de las aportaciones

Uso correcto del lenguaje, ortografía, gramática, reglas de puntuación

Fuentes:

Pruebas objetivas: Cada Tema tiene asignada una tarea que debe ser completada dentro del período de impartición de la asignatura. Para superar la asignatura es necesario haber superado más del 80% de las tareas encomendadas.

Trabajos y proyectos: Se valora la participación en el foro de discusión moderado de la asignatura, requiriéndose una participación activa en el foro para superar la asignatura.

Escalas de actitudes: Se valora la profundidad e iniciativa del alumnado en las actividades docentes y especialmente en la profundidad y pertinencia de su participación en los foros.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Pruebas tipo test de cada una de las lecciones
2. Ensayos sobre la materia objeto de estudio. Se realizarán dos ensayos, uno corto en inglés, y uno largo en español. El ensayo en inglés no es evaluable, pero sí necesario para poder realizar el ensayo en español, que sí es evaluable.
3. Participación en foros de debate y discusión

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. Pruebas tipo test de cada una de las lecciones
2. Ensayos sobre la materia objeto de estudio

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Pruebas tipo test de cada una de las lecciones: 50%
2. Ensayos sobre la materia objeto de estudio: 30%
3. Participación en foros de debate y discusión: 20% Se considerarán todas las intervenciones, incluidas todas las respuestas a otros compañeros. Para poder puntuar será necesario haber intervenido en alguna discusión del foro en al menos dos ocasiones de manera pertinente y fundamentada, con aportaciones propias.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. Pruebas tipo test de cada una de las lecciones: 50%
2. Ensayos sobre la materia objeto de estudio: 50%

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB11], [CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]	Cada Tema tiene asignada una tarea que debe ser completada dentro del período de impartición de la asignatura. Para superar la asignatura es necesario haber superado más del 80% de las tareas encomendadas.	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB11], [CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]	Se debe desarrollar un ensayo sobre el temario de la asignatura.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB11], [CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]	Se valora la participación en el foro de discusión moderado de la asignatura, requiriéndose una participación activa en el foro para superar la asignatura.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CB11], [CB8], [CB7], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE17], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]	Se valorará la profundidad e iniciativa del alumnado en las actividades docentes y especialmente en la profundidad y pertinencia de su participación en los foros. (se considera un factor para incrementar la calificación en su caso hasta un 10%)	0,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Identificar las características, fundamentos y estructura de la relación interpersonal. Determinantes del encuentro: cognitivo, operativo, afectivo y ético.
- Reconocer las diferentes etapas por las que ha pasado la relación clínica:
- Identificar las relaciones entre profesionales médicos:
- Profundizar en las características de las relaciones entre medicina y enfermería:
- Comprender el concepto de Salud y de sistema de salud
- Identificar los principales aspectos éticos en Atención Primaria.
- Identificar los principales aspectos éticos en la medicina de urgencias y cuidados intensivos
- Identificar los condicionamientos de la limitación del esfuerzo terapéutico.
- Identificar los principales aspectos éticos en la psiquiatría
- Comprender las repercusiones éticas de la prescripción y de la relación con la industria farmacéutica.
- Comprender los condicionamientos éticos en la toma de decisiones en las instituciones sanitarias,
- Conocer los códigos deontológicos de las profesiones sanitarias.
- Identificar cuestiones éticas que afectan a los estudiantes de Ciencias de la Salud

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Esta asignatura se imparte en el campus virtual durante el primer cuatrimestre (16-29 noviembre 2020)

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1-7		5.00	30.00	35.00
Semana 2:	8-14		7.00	33.00	40.00
Total			12.00	63.00	75.00