Facultad de Economía, Empresa y Turismo
Universidad de La Laguna

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Turismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Contabilidad para el Cálculo y el Control de Costes (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Contabilidad para el Cálculo y el Control de Costes	Código: 169023101

- Centro: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Titulación: **Grado en Turismo**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Economía, Contabilidad y Finanzas
- Área/s de conocimiento:
  Economía Financiera y Contabilidad
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **https://www.ull.es/grados/turismo/**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos de Contabilidad Financiera, adquirido en el curso de segundo de este Grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JOSE IGNACIO GONZALEZ GOMEZ**

- Grupo: **Único: LL: teoría (PA1) y prácticas (PA101,PA102), Adeje: videoconferencia y prácticas (presencial)**

General
- Nombre: **JOSE IGNACIO**
- Apellido: **GONZALEZ GOMEZ**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**

Contacto
- Teléfono 1: **922 317107**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jggomez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	11:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A	Aula de profesores

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 7 3º planta

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gestión de empresas turísticas**
Perfil profesional: **El desarrollo profesional de un graduado en Turismo pasa de forma habitual por la ocupación de cargos directivos como responsables de empresas u organizaciones relacionadas con el sector turístico. En estos**

**casos, uno de sus cometidos principales será la toma de decisiones basadas entre otros en el sistema de información contable y de costes. Para ello, es necesario dominar la terminología contable, los modelos de costes y sistemas de costes.
**

5. Competencias

Específicas

9—1 - Conocer los sistemas y procedimientos contables y financieros aplicados a las empresas turísticas.
9—2 - Conocer las herramientas necesarias para el análisis de los estados contables y los criterios para la interpretación de los mismos.
9—3 - Conocer los sistemas de información para la gestión aplicados a las empresas turísticas.
10—1 - Conocer los instrumentos necesarios para poder evaluar las operaciones de inversión y financiación más usuales de la empresa turísitica.
10—3 - Conocer los principales métodos de planificación financiera que le permitan optimizar sus recursos financieros.
20—3 - Análisis departamental y funcional del área de alimentos y bebidas, incidiendo en la relación entre las áreas de elaboración y las áreas

Generales

9 - Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico - patrimonial de las organizaciones turísticas
10 - Gestionar los recursos financieros
20 - Conocer el procedimiento operativo del ámbito de restauración

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Jose Ignacio González Gómez

PARTE I. Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión
Tema 1. Conceptos básicos
Tema 2. La magnitud del coste. Clasificación y comportamiento de los costes

PARTE II. Análisis de los principales elementos del coste en las empresas del sector turístico.
Tema 3. Costes relevantes (I)
Tema 4. Costes relevantes (II), otros costes relevantes

PARTE III: Modelos y sistemas de costes
Tema 5: Los centros de costes y el organigrama funcional de la empresa, especial atención a las empresas turísticas (USALI)
Tema 6: El Sistema de “Imputación Racional” aplicado a las empresas del sector turístico
Tema 7: El Sistema de “Direct Costing Perfeccionado” aplicado a las empresas del sector turístico
Tema 8: El modelo USALI (I): fundamentos
Tema 9: El modelo USALI (y II): Informes y ratios básicos.

PARTE IV: Toma de decisiones e indicadores de control y gestión en la empresa turística
Tema 10: Análisis Coste-Volumen-Beneficio
Tema 11: Información relevante para la toma de decisiones

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente consistirá en la combinación de la clase magistral y la conducción y supervisión del trabajo autónomo del estudiante todo ello bajo la modalidad de docencia con presencialidad adaptadas. En esta presencialidad adpatada se combina teórico-prácticas. En ellas se expondrá el contenido teórico y se ilustrarán con ejemplos económico empresariales apropiados.
Los conocimientos de la asignatura se adquieren a través del estudio razonado de las unidades didácticas de los diferentes manuales recomendados en la bibliografía básica. Además de este material, el profesor pone a disposición de los alumnos y alumnas otros contenidos útiles para el estudio de la asignatura a través del Campus Virtual. Se trata de una asignatura muy práctica, por lo que el alumnado, una vez asimilados los conceptos teóricos, debe intentar resolver los supuestos prácticos que acompañan a estas explicaciones para poder constatar la comprensión del tema.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Buendía Carrillo, Dionisio y García Meca, Emma (2016). Manual de Casos Prácticos de Contabilidad de Gestión. Ediciones Pirámide. Capitulo 11 y 12
Fullana Belda, C. y Paredes Ortega J.L (2008): Manual de Contabilidad de Costes. Delta Publicaciones
García Suárez, J.L, Arias Álvarez, A.M, Pérez Méndez, J.A, García Cornejo, B y Machado Cabezas, A (2013): Cálculo de Costes y Control de Gestión. 70 casos de aplicación práctica. Delta Publicaciones
Vacas Guerrero, C., Bonilla Priego, M., Santos Cebrián, M. y Avilés Palacios, C. (2009): Fundamentos de Contabilidad de Costes y de Gestión. Una visión práctica, Editorial Delta

Bibliografía Complementaria

Jiménez Montañés, M.A (1999) Supuestos de contabilidad de gestión. Editorial Tebar
Muñoz, C. I.; Zornoza, J y Veuthey, E (2009): “Introducción a la contabilidad de costes para la gestión”, curso práctico, Editorial Civitas.
Prieto Moreno, B (2006). Curso de Contabilidad de Costes. Ed. Delta Publicaciones.
Prieto Moreno, B., Pablo Aguilar Conde, P. y Santidrián Arroyo, A (2005) Contabilidad de costes y de gestión. Delta Publicaciones
Ribaya Mallada, F.J (1999) Costes. Ediciones Encuentro
Ripoll Feliu, V. (2011) Casos prácticos resueltos de contabilidad de costes: Adaptado a los nuevos grados. Profit Editorial

Otros Recursos

Material disponible en el aula virtual de la asignatura (explicaciones, conceptos, ejercicios, aplicaciones y casos de estudio con datos reales,…).

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todos los alumnos matriculados en la asignatura deberán registrarse obligatoriamente en el aula virtual de la misma. Al inicio del cuatrimestre en el que se imparte la asignatura se comunicará el plazo improrrogable durante el cual deberá cumplimentarse dicho registro. En la realización de este trámite se considera como requisito imprescindible y obligatorio aportar una fotografía del alumno, de tipo carné, que permita su identificación. Los alumnos que no cumplan en forma
satisfactoria este requisito serán desmatriculados del aula virtual de la asignatura. La comunicación con los alumnos, incluida la publicación de calificaciones, se realizará a través del aula virtual de la asignatura, por lo que resulta conveniente, y necesario, acceder a la misma con relativa frecuencia.
El sistema de Evaluación y Calificación se fundamenta en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 11, de 19/01/2016 http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2016/011/001.html) y por lo establecido en la Memoria de Verificación correspondiente.
El sistema de evaluación y calificación de la asignatura consiste en:
1. Evaluación continua: Actividades de evaluación continua (30%) y prueba o examen final (70%).
2. Evaluación única: Prueba o examen final (100%).

1) EVALUACIÓN CONTINUA
1.1. Las actividades de evaluación que conforman la continua (con puntuación máxima 3 puntos) consistirán en:
a. Una prueba de evaluación parcial de respuestas cortas y/o desarrollo práctico y/o cuestionario tipo test. Tendrá una puntuación máxima de 2,5 puntos sobre 10.
b. La resolución de un caso práctico o supuesto en equipo o grupo, que deberán entregar al profesor/a.
c. La participación activa de los estudiantes en las clases teóricas, prácticas y actividades formativas relacionadas con la materia. El tipo de participación se indicará por el profesorado responsable de la asignatura.
Las dos últimas actividades se valorarán hasta 0,5 puntos sobre 10.
El alumnado tendrá derecho a presentarse a una de las fechas de los dos llamamientos en la primera convocatoria.
Los requisitos mínimos para acceder a la evaluación continua son los siguientes: El estudiante debe estar matriculado en el aula virtual de la asignatura e identificarse en la misma con una fotografía reciente y tipo carnet.

El estudiante que, después de finalizado el plazo que se establezca para la matriculación en el aula virtual, no haya añadido una foto a su perfil del aula virtual, será desmatriculado de la misma, perdiendo, por tanto, el derecho a la evaluación continua.
Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua de la asignatura desde el momento en que haya realizado la prueba de evaluación parcial de máximo 2,5 puntos (apartado a) anterior).
La evaluación continua de la asignatura se aplicará en la primera convocatoria del curso académico.
Aquellos estudiantes que no se hayan presentado a la pruebe de evaluación continua podrá presentarse en convocatoria ordinaria una prueba final única que consistirá en la resolución de cuestiones teórica y supuestos prácticos. Podrá obtener una puntuación máxima de 10 puntos
1.2. Prueba o examen final: Puntuación máxima de 7 puntos.
La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones:
a. Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos y
b. Obtener, al menos, el 50% de la puntuación máxima del examen final, es decir, 3,5 puntos.
En caso que un alumno/a no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la calificación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

2) EVALUACIÓN ÚNICA: Prueba o examen final de respuestas cortas y/o desarrollo práctico y/o cuestionario tipo test (100%), con una puntuación máxima de 10 puntos.
El alumnado que no haya superado la asignatura en la primera convocatoria dispondrá de dos convocatorias adicionales, cuya calificación se basará en la evaluación única,
La parte de la evaluación continua que haya sido superada por el alumnado se incorporará a la evaluación única, salvo que el alumnado renuncie a dicha incorporación antes del inicio del periodo de exámenes.

ALUMNO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua debe renunciar al Tribunal expresamente, dentro del plazo que establece el Vicerrectorado de Estudiantes en el Calendario del Grado para el curso correspondiente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]	Una prueba de evaluación parcial de respuestas cortas y/o desarrollo práctico y/o cuestionario tipo test. Tendrá una puntuación máxima de 2,5 puntos sobre 10.	25,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]	Examen final (en convocatoria oficial) de toda la asignatura consistente en la resolución de ejercicios práctico- teórico. Puntuación máxima de 7 puntos sobre 10. La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones: a	70,00 %

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [20], [10], [9], [20—3], [10—3], [10—1], [9—3], [9—2], [9—1]	La resolución de un caso práctico o supuesto en equipo o grupo, que deberán entregar al profesor/a. Tendrá una puntuación máxima de 0,5 puntos sobre 10	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Obtención y preparación de información para su tratamiento en Contabilidad Analítica. Identificación de los costes de los factores productivos consumidos en un período. Clasificación de los costes. Imputación de los costes a los a los diferentes servicios y obtención de márgenes y resultados. Interpretación de información interna para la toma de decisiones. Elaboración de informes basados en información interna. Toma de decisiones relacionadas con la problemática de las empresas del sector.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.
Se dedicará las 4 priemras semanas a los fundamentos de la asignatura, PARTE I y II relacionados con los conceptos fundamentales en el análisis del ámbito interno de la empresa y los fundamentos de la contabilidad de costes y de gestión, los elementos del coste y consideraciones generales.
La Parte III Los modelos y sistemas de costes tienen un peso relevante en el cronograma y abarcan desde la semana cinco hasta la nueve.
En la semana 10 comienza la tercera parte relacionado con la toma de decsiones e indicadores de control y en la que se impartira la actiividad seminario prevista.
Destacar que este cronograma es aproximado y se ajustará en función del desarrollo del curso.
La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo,de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**

Semana 1:	Tema 1 y 2	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	5.00	8.75
Semana 2:	Tema 2 y 3	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	5.00	8.75
Semana 3:	Tema 3	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	3.75	5.00	8.75
Semana 4:	Tema 3 y 4	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	4.00	7.00	11.00
Semana 5:	Tema 5 y 6	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos.	4.00	7.00	11.00
Semana 6:	Tema 6	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	4.00	8.00	12.00
Semana 7:	Tema 7	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 7 y 8	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos Actividad Seminario	5.75	5.00	10.75
Semana 9:	Tema 8	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos Prueba de Evaluación Continua	4.00	5.00	9.00

Semana 10:	Tema 9 y Seminario	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos.	4.00	9.50	13.50
Semana 11:	Tema 9	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 10	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 10 y Tema 11	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos. Prueba de evaluación parcial de respuestas cortas y/o desarrollo práctico	4.00	7.25	11.25
Semana 14:	Tema 11	Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	4.00	5.25	9.25
Semana 15 a 17:	Evaluación	Exámen Final	3.00	6.00	9.00
		Total	60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00

Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
		Total	0.00	0.00	0.00