

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Fisioterapia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Estrategias de Afrontamiento en las Relaciones
Interpersonales
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias de Afrontamiento en las Relaciones Interpersonales	Código: 189200901
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Fisioterapia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-07-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Psicología Evolutiva y de la EducaciónPsicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Psicología Evolutiva y de la EducaciónPsicología Social- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL JOSE ROSALES ALAMO
- Grupo: GT1 y PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MANUEL JOSE- Apellido: ROSALES ALAMO- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922 316502+ ext 6073**
- Teléfono 2: **690394311**
- Correo electrónico: **mrosales@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-20 / Telemática

Observaciones: Para concertar una tutoría, el alumno o alumna deberá enviar un email al profesor para concertar día y hora de la tutoría, y remitir, en su caso, el enlace para la videoconferencia.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-20 / Telemática

Observaciones: Para concertar una tutoría, el alumno o alumna deberá enviar un email al profesor para concertar día y hora de la tutoría, y remitir, en su caso, el enlace para la videoconferencia.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque formativo en Materia Optativas. Esta asignatura viene a completar los conocimientos y habilidades iniciados en la asignatura de psicología de 1º curso. Se profundiza en los aspectos psicosociales de la salud y en las competencias y habilidades necesarias en escenarios interpersonales. Los descriptores genéricos de esta asignatura son: Competencias psico-profesionales en la práctica profesional: autoconocimiento, habilidades sociales y estilos de comunicación, adaptación y afrontamiento de conflictos, regulación y autocontrol emocional. Factores psicológicos de la relación fisioterapeuta-paciente. Modelos de apoyo social y de afrontamiento de la enfermedad. Situaciones de riesgo. Liderazgo y habilidades para el trabajo en equipo.**

Perfil profesional: **Desde el ámbito sanitario el fisioterapeuta necesita reconocer la importancia e incidencia que los aspectos psicológicos tienen en su práctica profesional. Este profesional necesita dominar habilidades que rentabilicen y optimicen su actuación profesional ya sea con sus pacientes o en la relación con otros profesionales. De igual forma requiere de habilidades de autogestión personal y de ejecución profesional para afrontar tanto situaciones de conflicto como aquellas que requieren capacidad de adaptación profesional o personal. El objetivo**

general de la asignatura es que el alumnado profundice y adquiera habilidades y competencias psicoprofesionales que faciliten el desempeño de sus funciones como fisioterapeuta.

5. Competencias

Específicas del Título

E2 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

E3 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

E8 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

General

G1 - Capacidad de análisis y de síntesis

G7 - Resolución de problemas

G8 - Toma de decisiones

G9 - Habilidades en las relaciones interpersonales

G11 - Trabajo en equipo

G16 - Aprendizaje autónomo

G17 - Adaptación a nuevas situaciones

G18 - Creatividad

G19 - Liderazgo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Dr. D. Manuel Rosales Álamo
- Temas:

Módulo A: Conflicto y competencias profesionales

Tema 1: Los factores psicológicos de la relación fisioterapeuta - paciente.

Tema 2: Las competencias psico-profesionales del fisioterapeuta: Autoconocimiento, comunicación y habilidades sociales, regulación y autocontrol emocional. Habilidades interpersonales para el afrontamiento de situaciones profesionales de conflicto.

Actividades prácticas del Tema 2: estudio de casos y entrenamiento en situaciones simuladas para la adquisición de habilidades y estrategias relacionadas con el afrontamiento de situaciones profesionales de conflicto.

Módulo B: Habilidades para la gestión de equipos y situaciones de riesgo.

Tema 3: Las habilidades para el trabajo en equipo y el liderazgo.

Actividades prácticas del Tema 3: Estudio de casos y entrenamiento en situaciones simuladas para la adquisición de habilidades y estrategias relacionadas con la gestión de equipos y reuniones grupales.

Tema 4: Situaciones de riesgo: Violencia de género. Detección de problemas psicológicos con implicaciones psicosomáticas. Gestión psicológica de la enfermedad.

Actividades prácticas del Tema 4: Estudio de casos y entrenamiento en situaciones simuladas para la adquisición de habilidades relacionadas con la detección de violencia de género y de problemas psicológicos con implicaciones psicosomáticas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Los contenidos teóricos se desarrollan con una metodología expositiva, constructiva e interactiva. El profesor invitará al alumnado a participar, estimulando el debate, realizando preguntas, etc. Con ello, se pretende que el alumnado sea activo en la construcción y asimilación del conocimiento. En las clases prácticas, se realizarán estudio de casos y entrenamiento en situaciones simuladas para la adquisición de habilidades y estrategias presentadas en la parte teórica. Se quiere remarcar el hecho que las tutorías constituyen un elemento de aprendizaje tan importante como la "clase". Por ello, estimulamos al alumnado a hacer uso de esta interesante y personalizada vía de aprendizaje.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[G18], [G16], [G11], [G8], [G7], [G1], [E8], [E3], [E2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	28,00	0,00	28,0	[G19], [G18], [G17], [G16], [G11], [G9], [G8], [G7], [G1], [E8], [E3], [E2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[G19], [G18], [G17], [G16], [G11], [G9], [G8], [G7], [G1], [E8], [E3], [E2]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[G19], [G18], [G17], [G16], [G11], [G9], [G8], [G7], [G1], [E8], [E3], [E2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[G19], [G18], [G17], [G16], [G9], [G1], [E8], [E3], [E2]
Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[G19], [G18], [G17], [G16], [G11], [G9], [G8], [G7], [G1], [E8], [E3], [E2]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[G19], [G18], [G17], [G16], [G11], [G9], [G8], [G7], [G1], [E8], [E3], [E2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Morrison, V. & Bennett, P. (2008). Psicología de la salud. Madrid: Pearson Educación.
 Núñez, T. y Loscertales, F. (2003). El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos. Barcelona: EUB
 Rodríguez Marín, J. y Neipp, MC. (2008). Manual de psicología social de la salud. Madrid: Síntesis.

Bibliografía Complementaria

Neenan, M., y Dryden W. (2003). Coaching para vivir. Barcelona: Paidós.
 Gil, F. y Alcover, C. M. (Cords.) (1999). Introducción a la psicología de los grupos. Madrid: Pirámide.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para conocer el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado se presenta un sistema de evaluación que permita discriminar los diferentes niveles adquiridos en dicho aprendizaje.

Hay dos modalidades de evaluación:

La evaluación alternativa: Esta modalidad es para alumnado que no haya podido seguir la evaluación continua. Se realiza con una prueba mixta con preguntas abiertas y preguntas tipo test. Para superar esta modalidad evaluativa el estudiante deberá alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles

La evaluación continua: Este sistema de evaluación requiere que el alumnado asista al menos al 80% de las clases y se basa en tres criterios:

El sistema de evaluación se basa en cuatro criterios que son puntuados sumativamente:

- Una prueba objetiva de tipo test.
- Elaboración y exposición de un ensayo reflexivo, científico y creativo sobre algunos de los temas de la asignatura.
- Adecuada ejecución en rol-palying en la resolución de supuestos prácticos.
- Asistencia y actitud participativa en las actividades de preparación y entrenamiento para una buena ejecución de los supuestos prácticos planteados.

Para superar esta modalidad evaluativa el estudiante deberá alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G16], [G11], [G9], [G8], [G7], [G1], [E8], [E3], [E2]	Evaluación continua: Se realiza con una prueba objetiva de 20 preguntas, de 4 alternativas. Puntuación final de la prueba= (Aciertos – Errores/3) x0,15	30,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas		Adecuada ejecución en rol-palying en la resolución de supuestos prácticos.	30,00 %
Ensayo breve	[G19], [G18], [G16], [G11], [G9], [G8], [G7], [G1], [E8], [E3], [E2]	Evaluación continua: Elaboración y exposición de un ensayo reflexivo, científico y creativo sobre algunos de los temas de la asignatura.	30,00 %

Asistencia y participación en las actividades prácticas y Registro y observación de conductas	[G19], [G18], Evaluación continua: [G17], Asistencia y actitud participativa en las actividades de preparación y entrenamiento para una buena ejecución de los supuestos prácticos planteados. [G16], [G9], [E8], [E3], [E2]	10,00 %
---	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno/a desarrolle los aprendizajes siguientes:

- Desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- Identificar los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.
- Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

* Identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para colaborar en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesor puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas).	4.00	3.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas).	4.00	3.00	7.00
Semana 3:	Tema 1	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas).	4.00	3.00	7.00

Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos) Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	3.00	7.00
Semana 5:	Tema 2	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos) Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	3.00	7.00
Semana 6:	Tema 2	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos) Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos). Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos (aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo). Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 2	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos). Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos (aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo). Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos). Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos (aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo). Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00

Semana 10:	Tema 3	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos). Realización, presentación y defensa, en grupo o individualmente, de trabajos (aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, aprendizaje cooperativo). Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 3	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 3	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos)	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 4	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos)	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 4	Clases teóricas (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas). Clases prácticas de aula (Aprendizaje basado en problemas, ejemplificación y estudios de casos)	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Temas 1,2,3,4	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	25.00	29.00
Total			60.00	90.00	150.00