

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Enfermería de la Mujer – Enfermería de la Infancia y
Adolescencia
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfermería de la Mujer – Enfermería de la Infancia y Adolescencia	Código: 189063101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Enfermería- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería- Área/s de conocimiento: Enfermería- Curso: 3- Carácter: Formación Básica (Obligatoria)- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendable tener conocimientos básicos de informática, de entornos de aulas virtuales y tecnologías educativas.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NIEVES MARTA DIAZ GOMEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1 Grupo Teoría ENFERMERÍA DE LA MUJER - ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (Sede de Tenerife y Sede de La Palma) y PA101 Grupo Prácticas Aula ENFERM. DE LA MUJER - ENFERM. DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (Sede de Tenerife)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: NIEVES MARTA- Apellido: DIAZ GOMEZ- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922319965**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.ull.es/grupoinvestigacion/lactancia-materna/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Planta 1

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Planta 1

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

Profesor/a: FELIPE SANTIAGO FERNÁNDEZ MÉNDEZ

- Grupo: **1 Grupo Teoría ENFERMERÍA DE LA MUJER - ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (Sede de Tenerife y Sede de La Palma) y PA101 Grupo Prácticas Aula ENFERM. DE LA MUJER - ENFERM. DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (Sede de Tenerife).**

General

- Nombre: **FELIPE SANTIAGO**
- Apellido: **FERNÁNDEZ MÉNDEZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ffernanm@ull.es**
- Correo alternativo: **ffernanm@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho)

Observaciones: Concertar cita previa al correo electrónico ffernanm@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho)

Observaciones: Concertar cita previa al correo electrónico ffernanm@ull.edu.es

Profesor/a: AYTHAMY GONZÁLEZ DARIAS

- Grupo: **1 Grupo Teoría ENFERMERÍA DE LA MUJER - ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.**

General - Nombre: AYTHAMY - Apellido: GONZÁLEZ DARIAS - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922 951923 - Teléfono 2: - Correo electrónico: agonzada@ull.es - Correo alternativo: agdarias4@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores
Observaciones: Enviar solicitud previa de tutoría a la dirección de correo electrónico agonzada@ull.edu.es , ya que los horarios pueden fluctuar en función de las necesidades del alumnado y profesorado.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores
Observaciones: Enviar solicitud previa de tutoría a la dirección de correo electrónico agonzada@ull.edu.es , ya que los horarios pueden fluctuar en función de las necesidades del alumnado y profesorado.						

Profesor/a: ELENA MARIA ORTEGA BARREDA						
- Grupo: PA101 Grupo Prácticas Aula ENFERM. DE LA MUJER - ENFERM. DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (Sede de La Palma)						
General - Nombre: ELENA MARIA - Apellido: ORTEGA BARREDA - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: eortegab@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	12:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Despacho profesores
Observaciones: Para una mejor atención se ruega contactar previamente por correo electrónico. eortegab@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	12:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Despacho profesores
Observaciones: Para una mejor atención se ruega contactar previamente por correo electrónico. eortegab@ull.edu.es						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ciclo Vital**
 Perfil profesional: **El programa docente de esta asignatura está orientado a que los alumnos adquieran los conocimientos, la habilidades y las actitudes necesarias para prestar cuidados de Enfermería a la mujer a lo largo de toda la etapa reproductiva y menopausia, así como al niño, y al adolescente, a lo largo de todo su proceso de crecimiento y desarrollo, proporcionando las bases para los cuidados de enfermería encaminados a la conservación de la salud y la prevención de las enfermedades durante esa etapa del ciclo vital.**

5. Competencias

Específicas

- CE16** - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- CE18** - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- CE19** - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- CE20** - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CE22** - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesario en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos alas nuevas demandas y prevenir complicaciones. Atender partos en situaciones urgentes
- CE23** - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Transversales

- CT1** - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica
- CT12** - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
- CT16** - Capacidad de análisis y de síntesis

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MODULO I: CUIDADOS A LA MUJER
- Profesor/a FELIPE SANTIAGO FERNÁNDEZ MÉNDEZ.
- Temas (epígrafes)
Introducción a la Enfermería Maternal

Reproducción humana

Atención al embarazo normal y patológico: Embarazo fisiológico. Embarazo patológico. Problemas de salud durante el embarazo.

Asistencia al parto.

Atención al puerperio normal y patológico: Diagnósticos y Cuidados de enfermería. Planificación familiar.

Problemas de salud reproductiva y sexual.

MODULO II: CUIDADOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- Profesor/a: N. MARTA DÍAZ GÓMEZ

- Temas (epígrafes)

Cuidados del niño y adolescente sano: Características y cuidados del recién nacido sano. Crecimiento y desarrollo en la infancia y adolescencia. Lactancia materna. Lactancia artificial. Alimentación complementaria. Alimentación en el niño y adolescente. Exámenes de salud.

Aspectos generales de los cuidados al niño y adolescente enfermo: Peculiaridades de la farmacoterapia en el niño. Alivio del dolor. Alimentación en situaciones especiales.

Problemas de salud en el recién nacido (RN): RN de alto riesgo. Cuidados centrados en el desarrollo y en la familia.

Alimentación del RN de bajo peso. Problemas de salud más frecuentes y cuidados. Prevención de infecciones.

Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas en la infancia: Infecciones de las vías respiratorias. Enfermedades exantemáticas. Parasitosis. Pediculosis. Infecciones urinarias. Meningitis.

Otros problemas de salud en el niño y adolescente: Problemas que requieren un cuidado inmediato. Enfermedades crónicas en la infancia.

MODULO III: SEMINARIOS TEORICO-PRÁCTICOS

- Profesoras: N. MARTA DÍAZ GÓMEZ, FELIPE SANTIAGO FERNÁNDEZ MÉNDEZ, AYTHAMY GONZÁLEZ DARIAS (Sede Tenerife) y ELENA ORTEGA BARREDA (Sede de La Palma).

- Temas (epígrafes):

Cuidados, procedimientos y técnicas relacionados con la salud materno-infantil.

Actividades a desarrollar en otro idioma

No se contempla esta actividad en la asignatura

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se va a desarrollar mediante clases teóricas y seminarios teórico-prácticos siguiendo el modelo de presencialidad adaptada, que incluye el empleo de sistemas de videoconferencia Google Meet, con conexión en tiempo real profesor-estudiante.

Asimismo se realizarán tareas y otras actividades a través del aula virtual.

Se evaluará la asistencia a clase y seminarios, así como la realización por parte del alumno de las tareas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	70,00	0,00	70,0	[CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	15,00	0,00	15,0	[CT12], [CT1], [CE23], [CE22]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Preparación de exámenes	0,00	60,00	60,0	[CT16], [CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CT16], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Asistencia a tutorías	0,00	2,00	2,0	[CT12], [CE23], [CE22]
Actividades de tareas, en sus distintas modalidades, en el aula virtual y tareas en clases presenciales	0,00	33,00	33,0	[CT1], [CE23], [CE22], [CE19]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

LADEWIG PW, LONDON ML, MOBERLY S, OLDS SB. ENFERMERÍA MATERNAL Y DEL RECIEN NACIDO. Ed. McGraw-Hill. Interamericana. 5º ed. Madrid, 2006.

SEGURANYES GUILLOT G. ENFERMERÍA MATERNAL. Ed. Masson,. Barcelona 2006.

DIAZ GOMEZ NM, GOMEZ GARCIA CI, RUIZ GARCIA MJ. TRATADO DE ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA. McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2006.

Bibliografía Complementaria

ASOCIACION ESPAÑOLA DE PEDIATRIA. COMITÉ DE LACTANCIA MATERNA. MANUAL DE LACTANCIA MATERNA. De la teoría a la práctica. Ed. Médica Panamericana. Madrid 2008.

TAMEZ RN, SILVA MJP. ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL. Ed. Médica Panamericana. Madrid. 2008.

CASTAN S, TOBAJAS JJ. OBSTETRICIA PARA MATRONAS. GUIA PRACTICA. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2013.

DÍAZ GÓMEZ NM, MORALES GIL IM. LACTANCIA MATERNA. EN: RODRÍGUEZ LÓPEZ MA, GONZÁLEZ FERNÁNDEZ CT, MEGÍAS PLATA D (COORDS.). ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. VOL. I. 3ª ed. Colección Enfermería S21. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2019. p. 283-306.

RODRÍGUEZ LÓPEZ MA, GONZÁLEZ FERNÁNDEZ CT, MEJIAS PLATA D. ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. TOMO I y TOMO II. DAE editorial. Edición 2019.

MORALES GIL IM, GARCÍA PIÑERO JM. CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS. Editorial DAE (Grupo Paradigma). Madrid 2010: 619-628.

Otros Recursos

WEBS de interés:

<http://www.unicef.org/spanish>

(UNICEF)

<http://www.federacion-matronas.org>

(Federación Española de Matronas)

<http://www.aeped.es>

(Asociación Española de Pediatría)

<http://www.enfermeriadelainfancia.com>

(Asociación Española de Enfermería Pediátrica)

<http://www.perinatology.com/exposures/druglist.htm>

(Medicamentos y embarazo)

<http://www.e-lactancia.org>

(Medicamentos y lactancia materna)

<http://www.anecipn.org>

(Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales)

<https://www.seenenfermeria.com>

(Sociedad Española de Enfermería Neonatal)

<http://aelama.org/>

(Asociación Española de Promoción y Apoyo a la Lactancia Materna)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación se hará mediante la realización de examen final y una evaluación continua (método de evaluación continua con prueba final)

En la evaluación, además de la calificación obtenida en las pruebas objetivas, se tendrá en cuenta:

- Asistencia a las clases teóricas y seminarios con participación activa. Para evaluar la presencialidad del alumno se hará control de la misma.
- Utilización de los recursos disponibles en el aula virtual para realizar actividades.
- Realización de las tareas programadas a lo largo del curso.
- Lectura comprensiva y estudio independiente.

La calificación final se obtendrá de la siguiente manera: examen 50% del total y evaluación continua 50% del total (Tareas: 30% de la nota final. Asistencia a clase: 10% de la nota final y asistencia y participación en los seminarios: 10% de la nota final). Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en el examen final (pruebas objetivas) y haber realizado al menos el 60% de las actividades incluidas en la evaluación continua. Las pruebas objetivas consistirán en un cuestionario con preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y respuesta con un número o una palabra.

Los alumnos que no hayan superado el examen de pruebas objetivas en la primera convocatoria, pero que tengan las actividades de la evaluación continua calificadas positivamente, se mantendrá la nota obtenida en dichas actividades para el resto de convocatorias del curso académico 2020-21.

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC 19 Enero de 2016), se contempla dentro del proceso de evaluación la modalidad de una evaluación alternativa. En las dos primeras semanas del curso, el alumno debe solicitar, mediante un escrito dirigido al coordinador de la asignatura, la modalidad de evaluación alternativa, presentado un justificante del motivo aducido (contrato laboral, estar matriculado en otra asignatura cuyos horarios se solapan,...). En la modalidad de evaluación alternativa de esta asignatura el examen final representará un 50% de la calificación, las tareas a través del aula virtual un 40% de la nota final y un examen con preguntas sobre los contenidos impartidos en los seminarios, que se realizará el mismo día del examen final y supondrá el 10% de la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en el examen final (pruebas objetivas) y haber realizado al menos el 60% de las tareas del aula virtual.

La asignación de Matrícula de Honor se realizará a los alumnos con nota final mas alta, siempre y cuando sea igual o superior a 9,0. Si el número de alumnos que cumplen este criterio es superior al 5% de los alumnos matriculados en la asignatura (máximo de Matriculas de Honor que se pueden otorgar) se tendrá en cuenta, entre los que tengan la misma nota final, la calificación más alta obtenida en el examen final de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CT16], [CT12], [CE23], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]	<p>Las pruebas objetivas consistirán en un cuestionario con preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y respuesta con un número o una palabra.</p> <p>La calificación del examen se calculará de la siguiente forma: Nota examen=(número de respuestas correctas/número de preguntas) x 10. Para superar esta prueba se exigirá obtener un mínimo de 6 puntos sobre 10.</p>	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CT16], [CT1], [CE23], [CE22], [CE19]	Utilización de recursos y realización de tareas en el aula virtual.	30,00 %
Asistencia a actividades formativas presenciales	[CT12], [CT1], [CE23], [CE22], [CE19]	Asistencia y participación activa en todas las actividades formativas (clases teóricas 10% y seminarios 10%).	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio, los problemas de salud más frecuentes en cada etapa.
- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.
- Identificar las características del neonato y de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia, el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en cada una de estas etapas.
- Identificar los datos de valoración, los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse en cada una de estas etapas.
- Seleccionar y aplicar los cuidados específicos de enfermería en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia, incluyendo la educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1-2 Mod I 1-2 Mod II 1-2 Mod III	Introducción a la enfermería maternal. Cuidados del niño y adolescente sano Parte I Seminarios sobre cuidados a la salud materno-infantil	8.00	9.00	17.00
Semana 2:	3-6 Mod I 3-6 Mod II	Reproducción humana. Atención al embarazo normal y patológico. Embarazo fisiológico Parte I. Cuidados del niño y adolescente sano. Parte II.	10.00	10.00	20.00
Semana 3:	7-9 Mod I 7-10 Mod II 3-5 Mod III	Embarazo fisiológico Parte II. Embarazo patológico Parte I. Cuidados del niño y adolescente sano. Parte III. Seminarios sobre cuidados a la salud materno-infantil	12.00	10.00	22.00
Semana 4:	10-12 Mod I 11-13 Mod II 6-8 Mod III	Embarazo patológico Parte II. Aspectos generales de los cuidados al niño y adolescente enfermo. Seminarios sobre cuidados a la salud materno-infantil	12.00	10.00	22.00
Semana 5:	13-16 Mod I 14-16 Mod II 9-10 Mod III	Problemas de salud durante el embarazo Parte I. Problemas de salud en el recién nacido Parte I. Seminarios sobre cuidados a la salud materno-infantil	12.00	10.00	22.00
Semana 6:	17-20 Mod I 17-19 Mod II 11-13 Mod III	Problemas de salud durante el embarazo Parte II. Asistencia al parto Parte I. Problemas de salud en el recién nacido Parte II. Seminarios sobre cuidados a la salud materno-infantil	12.00	13.00	25.00
Semana 7:	21-25 Mod I 17-19 Mod II 14-15 Mod III	Asistencia al parto Parte II. Atención al puerperio normal y patológico Parte I Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas en la infancia. Seminarios sobre cuidados a la salud materno-infantil	12.00	13.00	25.00
Semana 8:	26-29 Mod I 25-27 Mod II	Problemas de salud reproductiva y sexual. Otros problemas de salud en el niño y el adolescente.	7.00	6.00	13.00
Semana 9:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	6.00	6.00

Semana 10:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	6.00	6.00
Semana 11:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	6.00	6.00
Semana 12:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	6.00	6.00
Semana 13:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	6.00	6.00
Semana 14:		Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	6.00	6.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación y realización del examen final de la asignatura.	5.00	18.00	23.00
Total			90.00	135.00	225.00