

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Enfermería Clínica II
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfermería Clínica II	Código: 189062202
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Ciencias de la Salud - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Enfermería - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 2 - Carácter: Formación Básica (Obligatoria) - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 9,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos sobre Anatomía, Fisiología y Fisiopatología. Haber cursado las asignaturas Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería II y Enfermería Clínica I- Enfermería gerontogeriatrica. Conocimientos generales de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) y Búsquedas bibliográficas.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CRISTO ROBAYNA DELGADO
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo: Grupos en 189062202: GT01, GPA101, GPA102, GPE101, GPE102, GPE103, GPE104, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GPX105, GPX106, GPX107, GPX108, GTU101, GTU102, GTU103, GTU104, GTU105, GTU106.. Grupos en 189442202: GT01
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA DEL CRISTO - Apellido: ROBAYNA DELGADO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922319399**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **crobayna@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente en línea. Para llevar a cabo la tutoría, se deberá concertar cita previa a través del aula virtual de la asignatura y posteriormente se desarrollará a través de google meet utilizando el correo institucional (aluXXX@ull.edu.es) para unirse a la sesión.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente en línea. Para llevar a cabo la tutoría, se deberá concertar cita previa a través del aula virtual de la asignatura y posteriormente se desarrollará a través de google meet utilizando el correo institucional (aluXXX@ull.edu.es) para unirse a la sesión.

Profesor/a: MARIO DE BONIS REDONDO

- Grupo: **Grupos en 189062202: GT01, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GPX105, GPX106, GPX107, GPX108.**
- Grupos en 189442202: GT01**

General - Nombre: MARIO DE - Apellido: BONIS REDONDO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922678000 extension 31028 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mbonis@ull.es - Correo alternativo: mbonis@telefonica.net - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Todo el cuatrimestre		Martes	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl

Todo el cuatrimestre		Jueves	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Orl
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Orl
Todo el cuatrimestre		Martes	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Orl
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Orl
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:15	09:15	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Orl

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	orl
Observaciones:						

Profesor/a: GERSON REYES ABREU						
- Grupo: Grupos en 189442202: GPA101, GPE101, GPE102, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104						
General - Nombre: GERSON - Apellido: REYES ABREU - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922410841 - Teléfono 2: - Correo electrónico: greyesab@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: En la Facultad de Enfermería de la Sede de La Palma; también por videoconferencia con la plataforma Google Meet						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: En la Facultad de Enfermería de la Sede de La Palma; también por videoconferencia con la plataforma Google Meet						

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN RIJO HERNANDEZ						
- Grupo: Grupos en 189062202: GT01, GPA101, GPA102. Grupos en 189442202: GT01						
General						
- Nombre: MARIA DEL CARMEN						
- Apellido: RIJO HERNANDEZ						
- Departamento: Enfermería						
- Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto						
- Teléfono 1: 619238462						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mcrijo@ull.es						
- Correo alternativo: mrijher@gobiernodecanarias.org						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	
Observaciones:						

Profesor/a: JULIO MANUEL PLATA BELLO						
- Grupo: Grupos en 189442202: GPE101, GPE102, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104						
General						
- Nombre: JULIO MANUEL						
- Apellido: PLATA BELLO						
- Departamento: Enfermería						
- Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: jplatbel@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Planta 3, Puerta 17
Observaciones: Ruego concertar cita para mejor organización del tiempo de tutoría. Escribir al correo jplatbel@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	Planta 3, Puerta 17
Observaciones: Ruego concertar cita para mejor organización del tiempo de tutoría. Escribir al correo jplatbel@ull.edu.es						

Profesor/a: MARÍA DEL CARMEN GARCÍA FERNÁNDEZ						
- Grupo: Grupos en 189062202: GPA101, GPA102, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GPX105, GPX106, GPX107, GPX108						
General						
- Nombre: MARÍA DEL CARMEN						
- Apellido: GARCÍA FERNÁNDEZ						
- Departamento: Enfermería						
- Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mgarciaf@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: NATALIA RODRÍGUEZ NOVO						
- Grupo: Grupos en 189062202: GPA101, GPA102, GPE101, GPE102, GPE103, GPE104						
General						
- Nombre: NATALIA						
- Apellido: RODRÍGUEZ NOVO						
- Departamento: Enfermería						
- Área de conocimiento: Enfermería						

Contacto

- Teléfono 1: **646325208**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nrodrigu@ull.es**
- Correo alternativo: **narono@hotmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1º

Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. Presenciales y por videoconferencia (Meet) si precisa.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1º

Observaciones: Las tutorías se concertarán por correo electrónico. Presenciales y por videoconferencia (Meet) si precisa.

Profesor/a: PATRICIA IRIA SUÁREZ DAROCA

- Grupo: **Grupos en 189062202: GPA101, GPA102, GPE101, GPE102, GPE103, GPE104**

General

- Nombre: **PATRICIA IRIA**
- Apellido: **SUÁREZ DAROCA**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto - Teléfono 1: 922845078 - Teléfono 2: - Correo electrónico: psuarezd@ull.es - Correo alternativo: psuarezd@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: Las tutorías serán presenciales y/o virtuales en función de la necesidad del alumnado y previa petición de cita a través del correo electrónico de la Universidad de La Laguna psuarezd@ull.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: Las tutorías serán presenciales y/o virtuales en función de la necesidad del alumnado y previa petición de cita a través del correo electrónico de la Universidad de La Laguna psuarezd@ull.es						
Profesor/a: ANA MARÍA GONZÁLEZ PÉREZ						
- Grupo: Grupos en 189062202: GPA101, GPA102, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GPX105, GPX106, GPX107, GPX108						
General - Nombre: ANA MARÍA - Apellido: GONZÁLEZ PÉREZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922319288 - Teléfono 2: - Correo electrónico: agonzalp@ull.es - Correo alternativo: agonperr@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Observaciones:						

Profesor/a: MARIA INES PEREZ HERNANDEZ
- Grupo: Grupos en 189062202: GPA101, GPA102, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GPX105, GPX106, GPX107, GPX108
General - Nombre: MARIA INES - Apellido: PEREZ HERNANDEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería

Contacto - Teléfono 1: 660831006 - Teléfono 2: 922478314. - Correo electrónico: inespe@ull.es - Correo alternativo: peresines@hotmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	15:00	Centro de Salud Taco - EX.CS T	CONSULTA N.4
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Centro de Salud Taco - EX.CS T	CONSULTA N.4
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	15:00	Centro de Salud Taco - EX.CS T	CONSULTA N.4
Observaciones: Observaciones: Cita previa vía Whatsapp ,teléfono o correo electrónico.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Centro de Salud Taco - EX.CS T	CONSULTA N.4
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	15:00	Centro de Salud Taco - EX.CS T	CONSULTA N.4
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	15:00	Centro de Salud Taco - EX.CS T	CONSULTA N.4
Observaciones: Observaciones: Cita previa vía Whatsapp ,teléfono o correo electrónico.						
Profesor/a: MARÍA TERESA COLMENAR GONZÁLEZ						
- Grupo: Grupos en 189062202: GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GPX105, GPX106, GPX107, GPX108						
General - Nombre: MARÍA TERESA - Apellido: COLMENAR GONZÁLEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922679183 - Teléfono 2: 922678000 - busca 478 - Correo electrónico: mcolmena@ull.es - Correo alternativo: maytcgl@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR
Observaciones: EN CASO DE NO PODER REALIZARSE LAS TUTORÍAS DE FORMA PRESENCIAL, POR CIRCUNSTANCIAS RELACIONADAS CON SITUACION DE PANDEMIA, SE REALIZARAN DE FORMA VIRTUAL , POR VIDEOCONFERENCIA , PREVIA CITA A TRAVES DEL CORREO ELECTRÓNICO						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR
Observaciones: EN CASO DE NO PODER REALIZARSE LAS TUTORÍAS DE FORMA PRESENCIAL, POR CIRCUNSTANCIAS RELACIONADAS CON SITUACIÓN DE PANDEMIA, SE REALIZARAN DE FORMA VIRTUAL , POR VIDEOCONFERENCIA , PREVIA CITA A TRAVES DEL CORREO ELECTRÓNICO						

Profesor/a: JORGE ANTONIO MARTIN MARTIN						
- Grupo: Grupos en 189442202: GT01, GPA101, GPE101, GPE102, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104						
General - Nombre: JORGE ANTONIO - Apellido: MARTIN MARTIN - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922185253 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jmartinm@ull.es - Correo alternativo: jmartinm@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	
Observaciones: Concertar previamente a través de jmartinm@ull.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	
Observaciones: Concertar previamente a través de jmartinm@ull.es						
Profesor/a: MARIA INMACULADA SOSA ALVAREZ						
- Grupo: GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GPX105, GPX106, GPX107, GPX108						

General - Nombre: MARIA INMACULADA - Apellido: SOSA ALVAREZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922649109 - Teléfono 2: - Correo electrónico: isalvar@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico para concertar tutoría. El correo es: isalvar@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL

Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico para concertar tutoría. El correo es: isalvar@ull.edu.es

Profesor/a: ELISA DÍAZ NAVARRO						
- Grupo: Grupos en 189442202: GPA101						
General						
- Nombre: ELISA						
- Apellido: DÍAZ NAVARRO						
- Departamento: Enfermería						
- Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: ediaznav@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	20:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	

Observaciones: Se ruega solicitar la tutoría previamente para una mejor organización y que los alumnos no coincidan en horario.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	20:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	

Observaciones: Se ruega solicitar la tutoría previamente para una mejor organización y que los alumnos no coincidan en horario.

Profesor/a: HÉCTOR GONZÁLEZ DE LA TORRE

- Grupo: **Grupos en 189442202: GPA101, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GTU101, GTU102, GTU103**

General

- Nombre: **HÉCTOR**
- Apellido: **GONZÁLEZ DE LA TORRE**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **686498758**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **hgonzalt@ull.es**
- Correo alternativo: **hegontor@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: 3 horas semanales .Se realizará por correo electrónico o por Google meet en los casos que se requiera .En caso de requerir tutoría online se establecerá una cita previa entre profesor y alumno según disponibilidad de ambas partes.Se establece como horario preferente los viernes de 11 h a 14 horas

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: 3 horas semanales .Se realizará por correo electrónico o por Google meet en los casos que se requiera .En caso de requerir tutoría online se establecerá una cita previa entre profesor y alumno según disponibilidad de ambas partes.Se establece como horario preferente los viernes de 11 h a 14 horas

Profesor/a: JOSÉ ANTONIO CLEMENTE CONCEPCIÓN

- Grupo: **Grupos en 189442202: GPX101, GPX102, GPX103, GPX104**

General - Nombre: JOSÉ ANTONIO - Apellido: CLEMENTE CONCEPCIÓN - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jclement@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Sala reuniones
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Sala reuniones
Observaciones: Para hacer uso del horario de tutoría es imprescindible concertar cita previa a través del e-mail: jclement@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Sala reuniones
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Sala reuniones
Observaciones: Para hacer uso del horario de tutoría es imprescindible concertar cita previa a través del e-mail: jclement@ull.edu.es						
Profesor/a: ALBERTO DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ						
- Grupo: GT01 La Laguna, GT01 La Palma						

General - Nombre: ALBERTO - Apellido: DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: adomingu@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	Consulta-1 Sala de prueba de esfuerzo
Observaciones: Ruego concertar cita para mejor organización del tiempo de tutoría. Escribir al correo adomingu@ull.edu.es						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Bloque de Formación Obligatoria Específico de Enfermería.**
 Perfil profesional: **Contribuye a la formación de la enfermera generalista con preparación científica y humana, y capacitación suficiente para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas sanas o enfermas, de las familias y de**

5. Competencias

Específicas

CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
CE18 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los

problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE27 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

CE29 - Conocer los cuidados paliativos y el control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Transversales

CT1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

CT16 - Capacidad de análisis y de síntesis

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I: Intervenciones Enfermeras en adultos con problemas de salud

El contenido de esta asignatura sigue, básicamente, la estructura del Proyecto Normalización de las Intervenciones para la Práctica de la Enfermería (NIPE):

GRD: Denominación; Objeto y Campo de aplicación; Situación Clínica (Epidemiología, Manifestaciones clínicas: Signos y síntomas, Pruebas diagnósticas, Tratamiento y Técnicas); Valoración Enfermera por Patrones Funcionales de Salud; Identificación de Diagnósticos de Enfermería; Criterios de Resultados e Intervenciones por Patrones; Identificación de Complicaciones Potenciales e Intervenciones derivadas de los Diagnósticos Médicos.

UD1. Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oftalmológicas. Intervenciones Enfermeras. (Prof M^a del Cristo Robayna Delgado)

T1. Patologías más frecuentes

T2. Cuidados de enfermería

T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

UD2. Atención de enfermería a pacientes con alteraciones otorrinolaringológicas. Intervenciones Enfermeras. (Prof. Mario de Bonis Redondo)

T1. Patologías más frecuentes

T2. Cuidados de enfermería

T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

UD3. Atención de enfermería a pacientes con alteraciones gastroenterológicas. Intervenciones Enfermeras. (Prof. M^a del Carmen Rijo Hernández)

T1. Patologías más frecuentes

T2. Cuidados de enfermería

T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

UD4. Atención de enfermería a pacientes con alteraciones traumatológicas-ortopédicas. Intervenciones Enfermeras.(Prof. Ángela Ortega Benítez)

T1. Patologías más frecuentes

T2. Cuidados de enfermería

T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

UD5. Atención de enfermería a pacientes con alteraciones dermatológicas. Intervenciones Enfermeras. (Prof. M^a del Cristo Robayna Delgado)

T1. Patologías más frecuentes

T2. Cuidados de enfermería

T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

UD6. Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas. Intervenciones Enfermeras. (Prof M^a del Cristo Robayna Delgado)

T1. Patologías más frecuentes

T2. Cuidados de enfermería

T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

UD7. Atención de enfermería a pacientes con alteraciones nefro-urológicas. Intervenciones Enfermeras. (Prof. M^a del Carmen Rijo Hernández)

T1. Patologías más frecuentes

T2. Cuidados de enfermería

T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

UD8. Atención de enfermería a pacientes con alteraciones inmunológicas. Intervenciones Enfermeras. (Prof. M^a del Cristo Robayna Delgado)

T1. Patologías más frecuentes

T2. Cuidados de enfermería

T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

UD9. Atención de enfermería a pacientes con alteraciones hematológicas. Intervenciones Enfermeras. (Prof. M^a del Cristo Robayna Delgado)

T1. Patologías más frecuentes

T2. Cuidados de enfermería

T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

UD10. Atención de Enfermería a pacientes con cáncer. (Prof M^a del Cristo Robayna Delgado)

T1. Epidemiología del cáncer

T2. Tratamiento y medidas de prevención

T3. Categorías diagnósticas e Intervenciones enfermeras en las complicaciones más prevalentes

T4. Cuidados paliativos

T5. Actitudes de los profesionales y de los pacientes diagnosticados de cáncer

Módulo II: Seminarios

- Cuidados de enfermería al paciente con nutrición enteral y parenteral. (M^a del Carmen Rijo Hernández/Elisa Díaz Navarro)

- Medidas para prevenir las Infecciones Relacionadas con la Atención Sanitaria 'IRAS'. (Natalia Rodríguez Novo/Gerson Reyes Abrey)

- Cuidados de enfermería en la preparación y administración de Quimioterapia (Introductorio). (M^a del Cristo Robayna Delgado/ Gerson Reyes Abreu)

- Prevención y tratamiento de úlceras por presión (Introdutorio). (M^a Inés Pérez Hernández/Héctor González de la Torre)
- Cuidados de enfermería en el paciente con ostomía (Introdutorio). (Ana M^a González Pérez/Héctor González de la Torre)
- Cuidados de enfermería del paciente con VIH. (Patricia Iria Suárez Daroca/Gerson Reyes Abreu)
- Fundamentos básicos para la Realización de Inmovilización (férula/tracciones). (M^a del Carmen García Fernández/Jorge Martín Martín)

Módulo III: Talleres

- Intervención de enfermería en el paciente portador de drenaje quirúrgico. (Patricia Iria Suárez Daroca/Julio Plata Bello)
- Intervención de enfermería en el tratamiento del dolor del paciente oncológico. (M^a del Cristo Robayna Delgado/Jorge Martín Martín)
- Higiene de manos. (Natalia Rodríguez Novo/Gerson Reyes Abreu)

Módulo IV: Prácticas de Simulación

- Cuidados de enfermería en la preparación y administración de Quimioterapia (Práctica). (M^a del Cristo Robayna Delgado/Gerson Reyes Abreu)
- Prevención y tratamiento de úlceras por presión (Práctica). (M^a Inés Pérez Hernández/Héctor González de la Torre)
- Cuidados de enfermería en el paciente con Ostomía (Práctica). (Ana M^a González Pérez/Héctor González de la Torre)
- Realización de Suturas. (José Luis González Siverio-M^a Teresa Colmenar González/Julio Plata Bello)
- Realización de Inmovilización (férula/tracciones). (M^a del Carmen García Fernández/Jorge Martín Martín)
- Realización de Taponamiento nasal y lavado de oído. (Mario de Bonis Redondo/José Antonio Clemente Concepción)
- Cuidados de enfermería en el paciente portador de Traqueostomía. (Mario de Bonis Redondo/José Antonio Clemente Concepción)
- Seguimiento del paciente diabético. (M^a del Cristo Robayna Delgado/Julio Plata Bello)

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se trabajará con una metodología activa y participativa. Se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollar la actitud crítica y la capacidad de toma de decisiones. Por lo tanto, como estudiante debe tener disposición hacia el aprendizaje, ya que es quien tiene el control y la responsabilidad sobre su propio aprendizaje. El papel del docente es antes el de un facilitador que el de un transmisor.

Se utilizará "casos clínicos" porque ayudan a desarrollar capacidades de pensamiento analíticas y sintéticas, el pensamiento crítico y fomenta la capacidad de resolución de problemas.

Es requisito imprescindible formalizar (debe incluir en su perfil fotografía actualizada, tipo carnet) la matrícula en el aula virtual de la asignatura para la realización y entrega de los trabajos que se programen en la misma.

Las actividades formativas consideradas eminentemente prácticas, básicamente, consisten en: reflexión acerca de la teoría, entrenamiento de habilidades, práctica de las habilidades y evaluación del aprendizaje. Esto hace necesario la obligatoriedad de la asistencia a las mismas; estas son los Seminarios, los Talleres y las Prácticas de Simulación. Tenga en cuenta que su calificación se basa en su realización y en que, durante el desarrollo de las mismas, demuestre que se han alcanzado los objetivos de aprendizaje mínimos establecidos para cada una de ellas.

La distribución de las horas de trabajo autónomo del alumnado se ha realizado en función de cada metodología. Tal es así, que el estudiante dispone de 58 horas para la preparación de las clases magistrales (una hora de trabajo autónomo por una hora de clase, relación 1:1), 27 horas para la preparación de los Seminarios y Talleres (2 horas de trabajo autónomo por

cada hora de Seminario y Taller, relación 2:1), 10 horas para la preparación de las Prácticas de Simulación, teniendo en cuenta que solo la Práctica "Suturas" no tiene asociado Seminario y/o Clase Magistral previa; 20 horas para la elaboración de los trabajos que forman parte del portafolios y 20 horas para la preparación de examen.

El término "Clase Práctica" que figura en la Tabla de las actividades formativas de esta asignatura se refiere a clases prácticas de simulación (17h) en salas de demostración. En ellas se desarrollan actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios específicamente equipados con el material, el instrumental y los recursos necesarios para el desarrollo de demostraciones relacionadas con los conocimientos propios de esta materia. El equipamiento y mantenimiento de algunos de estos espacios suele ser tan costoso que hace necesario, en ocasiones, el desarrollo de estas prácticas en espacios fuera de la institución. Por otra parte, dada la complejidad del manejo de algunos aparatos e instrumentos, la necesidad de preparación y mantenimiento, y la necesidad de supervisión directa de las actividades que se realizan, es necesaria la distribución del alumnado en grupos pequeños. Estas clases permiten que el estudiante realice actividades controladas en las que debe aplicar a situaciones concretas tanto los conocimientos que posee y, de este modo afianzarlos y adquirir otros, como poner en práctica una serie de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio que no sería posible desarrollar en otras modalidades. Mediante estas clases se facilita el entrenamiento en la resolución de problemas concretos y se establece una primera conexión con la realidad y con actividades que se plantean en el trabajo profesional que deberá ser complementada mediante las prácticas clínicas.

Hay que distinguir la realización de Seminarios (9h) de la realización de Talleres (5h). La diferencia radica en que en los talleres se utiliza una metodología participativa y aplicada enfocada hacia la adquisición específica de habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática específica y con una asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes. Esto hace necesario que la agrupación de los estudiantes deba ser en grupos más pequeños de aproximadamente 20-25 estudiantes.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	57,00	0,00	57,0	[CT16], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	17,00	0,00	17,0	[CT16], [CT1], [CE27], [CE20]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	9,00	0,00	9,0	[CT16], [CT1], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CT16], [CT1], [CE27], [CE18], [CE16]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	58,00	58,0	[CT16], [CE20], [CE19]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	37,00	37,0	[CT16], [CT1], [CE29], [CE20]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CT16], [CE29], [CE20], [CE19]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[CT16], [CT1]
Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CT16], [CT1]
Taller	5,00	0,00	5,0	[CT16], [CT1], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

LeMone P, Burke K. Enfermería Medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II 4ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2009

<http://absysnetweb.bbt.ull.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=543321>

Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013

<https://www-elsevierelibrary-es.accedys2.bbt.ull.es/pdfreader/los-diagnosticos-enfermeros>

Darias Curvo S y Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria II. 3ª ed. De la Colección Enfermería S21 [libro electrónico]. Madrid: DAE (PARADIGMA); 2016.

<http://biblioteca.enfermeria21.com/producto/enfermeria-comunitaria-ii-edicion-2015>

Bibliografía Complementaria

Bickley LS, Szilagyi PG. Bates, Guía de exploración física e historia clínica. 11ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, D.L.; 2012

NNN Consult [Web] Disponible en: <https://www-nnnconsult-com.accedys2.bbt.ull.es/index.php>

Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013

Johnson M, Bulechek G M, McCloskey J C, Maas M, Moorhead S. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC Y NIC. Barcelona: Harcourt; 2002.

Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Maa M, Swanson E. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012

Ruiz Moreno J., Martín Delgado MC., García-Penche Sánchez, R. Procedimientos y técnicas de enfermería 2ª ed. Barcelona: Rol; 2008.

Yetano Laguna J, López Arbeloa G. Manual de descripción de los Grupos Relacionados por el Diagnóstico (AP-GRD v.21.0). Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Osakidetza/Servicio Vasco de Salud; 2007. En <http://www.scribd.com/doc/7657140/ManualGRD2007Castellano> consultado mayo 2013.

Ministerio de Sanidad y Consumo (MSC). Planificación Sanitaria. Calidad Y Evaluación Sanitaria. Proyecto NIPE: Resultado del estudio de 100 GDR. Madrid: MSC; 2005

Herdman TH, Kamitsuru S (Eds). NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Edición española. Barcelona: Elsevier; 2015

Otros Recursos

FISTERRA [Web] Disponible en:
<http://www.fisterra.com/guias-clinicas>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

***Modelo de Evaluación Continua** (Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna BOC nº11 de 19 de enero de 2016). Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades que conforman el portafolios de esta asignatura y deberá cumplir las normas referidas al tipo de prueba, criterios y ponderación que figuran en la Tabla "Estrategia evaluativa" de esta Guía Docente para este modelo. Esta evaluación consta de:

1. Entrega y superación (obtener una calificación mayor o igual a 5) de cada una de las actividades incluidas en el Portafolios (solicitadas a través del aula virtual) que tiene un peso del 45% en la calificación final de la asignatura y que son:
 - 1.1. Cuestionarios de autoevaluación (10%)
 - 1.2. Trabajos de reflexión (70%)
 - 1.3. Resolución de casos clínicos (18%)
 - 1.4. Otros (Valoraciones y Elección) (2%)
2. Asistencia y alcanzar los objetivos mínimos de aprendizajes en los Talleres y en las Prácticas de Simulación (25%):
 - 2.1. La asistencia (15%) a los Talleres y Prácticas de Simulación, es de carácter obligatorio, por ello, la NO asistencia a los mismos supone suspender la asignatura. Se considera "NO Asistencia" a los Talleres y Prácticas de simulación cuando el número de faltas total es igual o superior a cuatro horas. Si las faltas de asistencia a los Talleres se deben a circunstancias personales extraordinarias y justificadas –que serán debidamente acreditadas– y el número total de horas está entre cuatro y seis, el profesorado responsable de las actividades a las que se ha faltado valorará si existe posibilidad de recuperación y determinará cómo hacerlo. La calificación de la Asistencia a los Talleres y Prácticas de simulación, al tratarse de actividades

eminente prácticas, sólo puede basarse en su realización que se constatará a través de los controles de asistencia.

2.2. Superación de los objetivos mínimos de aprendizaje (10%) establecidos para cada uno de ellos.

2.3. Se considerará superado cada uno de los Talleres y las Prácticas de simulación si asiste y si, durante el desarrollo de la misma, demuestra que ha alcanzado los objetivos de aprendizaje mínimos establecidos para cada una de ellas.

2.4. Si el alumno cumple el requisito obligatorio de la "Asistencia" pero no alcanza los objetivos mínimos de aprendizaje durante la realización de la actividad, deberá realizar un examen práctico el día fijado para el examen de la Convocatoria oficial a la que se presente para realizar el examen final. Si no se presenta y/o no lo supera se computará a efectos de la evaluación como "NO ASISTENCIA" las horas asignadas a la realización de dicha práctica.

3. Realización de la Prueba objetiva o Examen final (30%):

3.1. La prueba objetiva (Examen final) consiste en la realización de un examen escrito tipo test que incluye todos los contenidos de la asignatura, independientemente de la metodología utilizada para su impartición (Clases teóricas, Seminarios, Talleres y/o Prácticas de Simulación).

3.2. El examen final debe estar superado con una calificación igual o superior a 5,0 para proceder al cálculo de la nota final de la asignatura. Si no supera el examen final, se le guardará la calificación obtenida en las otras actividades superadas hasta la Convocatoria de septiembre de 2021. En este caso, en el acta se reflejará el resultado de aplicar la ponderación correspondiente (30%) a la calificación obtenida en el examen final.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la media ponderada una vez superado el examen final, el resto de actividades se incluirán en el cálculo solo si están superadas.

El estudiante que no asista al examen final será calificado en el acta con un "No presentado".

***Modelo de Evaluación Alternativa (Evaluación única):**

El estudiante que opte por el Modelo de Evaluación Alternativa/Evaluación única deberá solicitarlo a través de la actividad diseñada a tal efecto en el aula virtual de la asignatura, utilizando para ello el documento publicado en el aula virtual de la asignatura: "Solicitud Evaluación alternativa" antes del inicio del periodo de exámenes de la Convocatoria a la que desee presentarse del curso 2020/2021, según el calendario académico.

Con el objeto de garantizar que ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, el estudiante que opte por este modelo de evaluación deberá realizar la siguiente evaluación diseñada en tres partes en correspondencia con la evaluación continua y que se iniciará el día y hora de la convocatoria fijada en el calendario de exámenes.

Realización de prueba evaluativa el día y hora de la convocatoria fijado en el calendario de exámenes. Consta de tres apartados:

1ª Parte. Preguntas tipo test de respuesta múltiple con solo una opción válida aplicando la fórmula (Aciertos – Errores/3)x10/Nº total de preguntas con un peso del 30% en la calificación final.

2ª Parte. Resolución de preguntas de desarrollo y casos prácticos sobre los contenidos que se han impartido a través de seminarios y talleres con un peso del 45% en la calificación final.

3ª. Realización de prueba de ejecución de tareas reales y simuladas (ejecutar en tiempo real y explicar verbalmente) sobre los contenidos que se han impartido a través de prácticas de simulación con un peso del 25% en la calificación final de la asignatura.

Cada una de las tres partes deben estar superadas con una calificación mayor o igual a 5 para proceder al cálculo de la calificación final de la asignatura. La calificación que aparecerá en acta será la correspondiente a la de la parte no superada con la menor calificación.

No se puede optar por un modelo de evaluación mixto.

Los criterios para asignar las Matrículas de honor son los establecidos en el RD 1125/2003, Artículo 5.6. Por lo tanto, se otorgará las matrículas de honor que correspondan por el número de alumnos matriculados en la asignatura a aquellos estudiantes que obtengan las mejores calificaciones. Si hubiera igualdad de calificaciones y el número de estudiantes que cumplen los criterios es superior al número de matrículas de honor que se pueden otorgar, los estudiantes que quieran optar a la matrícula deberán realizar una exposición oral de diez minutos de duración sobre un tema relacionado con la asignatura y que se le indicará en el momento en que se publiquen las calificaciones definitivas.

La Competencia CE19 se abordará parcialmente, incluyendo los siguientes aspectos:

*Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

*Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

La Competencia CE27 se abordará parcialmente, incluyendo los siguientes aspectos:

*Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia.

*Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Requisito imprescindible:

Matriculación en el aula virtual de la asignatura:- Es imprescindible formalizar la matrícula en el aula virtual de la asignatura (debe incluir en su perfil de la asignatura su fotografía actual, tipo carnet) durante la primera semana del Segundo Cuatrimestre para la realización y entrega de los trabajos que se programen en la misma. La NO publicación en su perfil de la foto requerida en el plazo establecido, supone la desmatriculación del aula virtual de la asignatura.

Recomendaciones:

Asistencia a las clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres y participación activa en los mismos.

Realización de las tareas y trabajos individuales, programados a lo largo del curso.

Participación en trabajos de grupo.

Lectura comprensiva y estudio independiente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CT16], [CT1], [CE29], [CE20], [CE19]	*Obtener una calificación ≥ 5 utilizando la siguiente fórmula: $[A - (E / (n - 1))] \times (P / T)$ En donde: A= N° de aciertos E= N° de errores n= N° de alternativas de respuesta (4) P= Calificación máxima del test (10) T= N° total de preguntas	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CT16], [CT1], [CE29], [CE27], [CE20], [CE18], [CE16]	Sólo se aplica para el Modelo de Evaluación alternativa/Evaluación única. Realización de prueba de desarrollo y casos prácticos de los contenidos impartidos como Seminarios y Talleres. Debe obtener una calificación mínima de 5 para que se pueda calcular la calificación final de la asignatura. Tiene un peso del 45%	0,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CT16], [CT1], [CE27], [CE20], [CE18], [CE16]	<p>Sólo se aplica para el Modelo de Evaluación alternativa/Evaluación única. Realización de prueba de ejecución de tareas reales y simuladas que se han impartido a través de las prácticas de simulación. Debe obtener una calificación mínima de 5 para considerarla superada y proceder al cálculo final de la asignatura. Tiene un peso del 25% en la calificación final de la asignatura.</p>	0,00 %
Técnicas de observación	[CT16], [CT1], [CE29], [CE20]	Registros, listas de control, rúbrica de objetivos mínimos de aprendizaje; se aplica durante la realización de los seminarios, talleres y/o prácticas de simulación. Forma parte de la evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura junto con la asistencia a los mismos. Si no se alcanza durante la realización de la actividad, deberá presentarse a un examen teórico-práctico el día de la Convocatoria que demuestre que ha alcanzado las competencias.	10,00 %
Portafolios	[CT16], [CT1], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]	<p>Adecuación a los criterios/normas explicitados en cada tarea. Ausencia de faltas de ortografía y/o errores sintácticos. Se penaliza el plagio según la Normativa de la ULL.</p> <p>-Cuestionarios de autoevaluación 10% - Ejercicios de Reflexión 70% - Resolución de casos clínicos 18% - Valoraciones y Elección 2%</p>	45,00 %
Asistencia: Seminarios, Talleres y Prácticas de Simulación	[CT16], [CT1], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]	<p>Presencia física, realización de las actividades planteadas y escucha activa durante el desarrollo de los Seminarios, Talleres y Prácticas de Simulación.</p> <p>Se objetiviza mediante la presencia de la firma personal y en el control de asistencia. La detección de firmas falsificadas supone un suspenso en el apartado de asistencia, tanto para la persona a la que le han falsificado la firma como para la persona que ha realizado la falsificación; independientemente de las consecuencias que se deriven de esta acción según el Artículo 10.4 del Reglamento de evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.</p>	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar que es capaz de:

- Identificar el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Describir/identificar los cuidados paliativos y el control del dolor
- Aplicar/prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

La distribución de las horas presenciales y de trabajo autónomo por semanas es orientativo ya que depende del grupo en el que esté incluido el estudiante.

Para mayor concreción, una vez conozca el grupo en el que está incluido, consultar el horario de la titulación publicado en la web del Centro y/o la información detallada publicada en el Aula virtual de la asignatura.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	UD1 SEM	<p>Explicar temas correspondientes a esta UD.</p> <p>Debate, reflexión, intercambio y discusión sobre cada tema específico.</p> <p>Realización de trabajo individual.</p>	7.00	9.00	16.00
Semana 2:	UD1+UD2 SEM	<p>Explicar temas correspondientes a estas UD.</p> <p>Debate, reflexión, intercambio y discusión sobre cada tema específico</p> <p>Realización de trabajo individual</p>	8.00	10.00	18.00

Semana 3:	UD2+UD3 PRSIM	<p>Explicar temas correspondientes a estas UD.</p> <p>Desarrollo de actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar.</p> <p>Realización de trabajo individual.</p>	8.00	10.00	18.00
Semana 4:	UD3 PRSIM	<p>Explicar temas correspondientes a esta UD.</p> <p>Desarrollo de actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar.</p> <p>Realización de trabajo individual.</p>	8.00	9.00	17.00
Semana 5:	UD4 PRSIM	<p>Explicar temas correspondientes a esta UD.</p> <p>Desarrollo de actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar.</p> <p>Realización de trabajo individual.</p>	8.00	10.00	18.00
Semana 6:	UD5+UD6 PRSIM	<p>Explicar temas correspondientes a estas UD.</p> <p>Desarrollo de actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar.</p> <p>Realización de trabajo individual.</p>	7.00	9.00	16.00

Semana 7:	UD6 PRSIM	<p>Explicar temas correspondientes a esta UD.</p> <p>Desarrollo de actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar.</p> <p>Realización de trabajo individual.</p>	7.00	9.00	16.00
Semana 8:	UD7 SEM PRSIM	<p>Explicar temas correspondientes a esta UD.</p> <p>Debate, reflexión, intercambio y discusión sobre cada tema específico.</p> <p>Desarrollo de actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar.</p> <p>Realización de trabajo individual.</p>	7.00	9.00	16.00
Semana 9:	UD7+UD8 PRSIM	<p>Explicar temas correspondientes a estas UD.</p> <p>Desarrollo de actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar.</p> <p>Realización de trabajo individual.</p>	8.00	10.00	18.00
Semana 10:	UD9 PRSIM	<p>Explicar temas correspondientes a estas UD.</p> <p>Desarrollo de actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar.</p> <p>Realización de trabajo individual.</p>	7.00	9.00	16.00

Semana 11:	UD9+UD10 PRSIM TALL	<p>Explicar temas correspondientes a estas UD.</p> <p>Desarrollo de actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar.</p> <p>Debate, reflexión, intercambio, discusión y adquisición específica de habilidades sobre cada tema específico.</p> <p>Realización de trabajo individual.</p>	13.00	15.00	28.00
Semana 12:		Tutoría para la finalización y entrega de trabajos	1.00	6.00	7.00
Semana 13:		Preparación de examen	0.00	5.00	5.00
Semana 14:		Preparación de examen	0.00	5.00	5.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Preparación de examen	1.00	10.00	11.00
Total			90.00	135.00	225.00