

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Prácticas Clínicas IV
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas Clínicas IV	Código: 189063201
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Ciencias de la Salud - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Enfermería - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 3 - Carácter: Formación Básica (Obligatoria) - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 18,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Requisitos Esenciales: Tener cursado las asignaturas de Practicas Clínicas I, II y III.
Haber asistidos a las seminarios y talleres de las asignaturas de BTM II, Enfermería Clínica I y Gerontogerítrica, Enfermería Clínica II, Enfermería Clínica Avanzada I, Enfermería Clínica Avanzada II., Enfermería de la mujer, de la infancia y la adolescencia.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CRISTO ROBAYNA DELGADO
- Grupo: Sede La Laguna: TU101, TU102, TU103, TU104.
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA DEL CRISTO - Apellido: ROBAYNA DELGADO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922319399**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **crobayna@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente en línea. Para llevar a cabo la tutoría, se deberá concertar cita previa a través del aula virtual de la asignatura y posteriormente se desarrollará a través de google meet utilizando el correo institucional (aluXXX@ull.edu.es) para unirse a la sesión.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente en línea. Para llevar a cabo la tutoría, se deberá concertar cita previa a través del aula virtual de la asignatura y posteriormente se desarrollará a través de google meet utilizando el correo institucional (aluXXX@ull.edu.es) para unirse a la sesión.

Profesor/a: SALUD MARIA AVALOS GIMENEZ

- Grupo: **Coordinadora en la Sede de La Palma. Grupos: T01, PX101, TU101**

General - Nombre: SALUD MARIA - Apellido: AVALOS GIMENEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: savalosg@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Observaciones: Concretar cita por email previamente						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Observaciones: Concretar cita por email previamente						

Profesor/a: AURELIO RODRÍGUEZ GARCÍA						
- Grupo: Sede La Palma. Grupos: PX103, TU102						
General - Nombre: AURELIO - Apellido: RODRÍGUEZ GARCÍA - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: arodrgar@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	UUH
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	UUH
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	UUH
<p>Observaciones: Miércoles, jueves y viernes de 14:00 a 15:00, y/o horario a convenir adaptable a las necesidades de los alumnos, siempre concertando cita con antelación a través de mail: arodrgar@ull.edu.es IMPORTANTE: estas fechas, horarios y ubicaciones estan sujetas a modificaciones. Al inicio del cuatrimestre se procederá a confirmarlas.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	UUH
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	UUH
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	UUH
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	UUH
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	UUH

Observaciones: Miércoles, jueves y viernes de 14:00 a 15:00, y/o horario a convenir adaptable a las necesidades de los alumnos, siempre concertando cita con antelación a través de mail: arodrgr@ull.edu.es **IMPORTANTE:** estas fechas, horarios y ubicaciones estan sujetas a modificaciones. Al inicio del cuatrimestre se procederá a confirmarlas.

Profesor/a: MARÍA TERESA COLMENAR GONZÁLEZ

- Grupo: **Sede La Laguna. Grupos: PX101, PX102, PX103, PX106, PX107**

General

- Nombre: **MARÍA TERESA**
 - Apellido: **COLMENAR GONZÁLEZ**
 - Departamento: **Enfermería**
 - Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922679183**
 - Teléfono 2: **922678000 - busca 478**
 - Correo electrónico: **mcolmena@ull.es**
 - Correo alternativo: **maytcgl@gmail.com**
 - Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR

Observaciones: EN CASO DE NO PODER REALIZARSE LAS TUTORÍAS DE FORMA PRESENCIAL, POR CIRCUNSTANCIAS RELACIONADAS CON SITUACION DE PANDEMIA, SE REALIZARAN DE FORMA VIRTUAL , POR VIDEOCONFERENCIA , PREVIA CITA A TRAVES DEL CORREO ELECTRÓNICO

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Complejo Hospitalario Universitario de Canarias - EX.CHUC	SUPERVISOR

Observaciones: EN CASO DE NO PODER REALIZARSE LAS TUTORÍAS DE FORMA PRESENCIAL, POR CIRCUNSTANCIAS RELACIONADAS CON SITUACIÓN DE PANDEMIA, SE REALIZARAN DE FORMA VIRTUAL , POR VIDEOCONFERENCIA , PREVIA CITA A TRAVES DEL CORREO ELECTRÓNICO

Profesor/a: AYTHAMY GONZÁLEZ DARIAS

- Grupo: **Sede La Laguna. Grupos: PX101, PX103, PX104**

General

- Nombre: **AYTHAMY**
- Apellido: **GONZÁLEZ DARIAS**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922 951923**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agonzada@ull.es**
- Correo alternativo: **agdarias4@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores
----------------------	--	-----------	-------	-------	--	--------------------

Observaciones: Enviar solicitud previa de tutoría a la dirección de correo electrónico agonzada@ull.edu.es, ya que los horarios pueden fluctuar en función de las necesidades del alumnado y profesorado.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Sala de Profesores

Observaciones: Enviar solicitud previa de tutoría a la dirección de correo electrónico agonzada@ull.edu.es, ya que los horarios pueden fluctuar en función de las necesidades del alumnado y profesorado.

Profesor/a: MARIA INMACULADA SOSA ALVAREZ

- Grupo: **Sede La Laguna: PX101, PX103**

General

- Nombre: **MARIA INMACULADA**
 - Apellido: **SOSA ALVAREZ**
 - Departamento: **Enfermería**
 - Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922649109**
 - Teléfono 2:
 - Correo electrónico: **isalvar@ull.es**
 - Correo alternativo:
 - Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico para concertar tutoría. El correo es: isalvar@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	09:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL

Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	QUIRÓFANO CENTRAL
Observaciones: Contactar previamente por correo electrónico para concertar tutoría. El correo es: isalvar@ull.edu.es						

Profesor/a: CARMEN LUISA RAMOS ACOSTA						
- Grupo: Sede La Laguna. Grupos: PX101						
General - Nombre: CARMEN LUISA - Apellido: RAMOS ACOSTA - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922845004 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cramosac@ull.es - Correo alternativo: cramaco@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Confirmar cita por correo electrónico (cramosac@ull.edu.es). Indicar titulación, grado, curso, grupo y motivo consulta.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Confirmar cita por correo electrónico (cramosac@ull.edu.es). Indicar titulación, grado, curso, grupo y motivo consulta.						

Profesor/a: CRISTINA ROJAS LINARES						
- Grupo: Sede La Palma. Grupos: PX102						
General						
- Nombre: CRISTINA						
- Apellido: ROJAS LINARES						
- Departamento: Enfermería						
- Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: crojasli@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	16:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	Sala reuniones
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:30	16:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	Sala reuniones
Observaciones: Para una mejor organización de las tutorías, se ruega contactar con el profesor por e-mail crojasli@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	16:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	Sala reuniones
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:30	16:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	Sala reuniones
Observaciones:						

Profesor/a: JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN						
- Grupo: Sede La Palma. Grupos PX102						
General - Nombre: JESÚS - Apellido: SÁNCHEZ MARTÍN - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jsanchma@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:00	19:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Observaciones: Serán preferentemente virtuales tras solicitar cita previa a través del correo institucional.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:00	19:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Observaciones: Serán preferentemente virtuales tras solicitar cita previa a través del correo institucional.						

Profesor/a: FELIPE SANTIAGO FERNÁNDEZ MÉNDEZ

- Grupo: **PX103, PX105**

General

- Nombre: **FELIPE SANTIAGO**
 - Apellido: **FERNÁNDEZ MÉNDEZ**
 - Departamento: **Enfermería**
 - Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1:
 - Teléfono 2:
 - Correo electrónico: **ffernanm@ull.es**
 - Correo alternativo: **ffernanm@ull.edu.es**
 - Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho)

Observaciones: Concertar cita previa al correo electrónico ffernanm@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta (Despacho)

Observaciones: Concertar cita previa al correo electrónico ffernanm@ull.edu.es

Profesor/a: PATRICIA IRIA SUÁREZ DAROCA

- Grupo: PX106						
General - Nombre: PATRICIA IRIA - Apellido: SUÁREZ DAROCA - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922845078 - Teléfono 2: - Correo electrónico: psuarezd@ull.es - Correo alternativo: psuarezd@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: Las tutorías serán presenciales y/o virtuales en función de la necesidad del alumnado y previa petición de cita a través del correo electrónico de la Universidad de La Laguna psuarezd@ull.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: Las tutorías serán presenciales y/o virtuales en función de la necesidad del alumnado y previa petición de cita a través del correo electrónico de la Universidad de La Laguna psuarezd@ull.es						

Profesor/a: JOSÉ ÁNGEL DE HARO ÁVILA						
- Grupo: Sede La Palma. Grupos: PX103, TU102						
General - Nombre: JOSÉ ÁNGEL - Apellido: DE HARO ÁVILA - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						

Contacto

- Teléfono 1: **922185000**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jharoavi@ull.es**
- Correo alternativo: **jharoavi@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	

Observaciones: Los alumnos deberán solicitar cita previa. Las tutorías podrán realizarse virtualmente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Hospital Universitario de La Palma - EX.HG LP	

Observaciones: Los alumnos deberán solicitar cita previa. Las tutorías podrán realizarse virtualmente.

Profesor/a: LAURA TIMANFAYA VERA FERRER

- Grupo: **TU105. PX101, PX102. Co-coordinadora en La Laguna**

General

- Nombre: **LAURA TIMANFAYA**
- Apellido: **VERA FERRER**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lverafer@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **La asignatura pertenece al módulo de formación de prácticas tuteladas y trabajo fin de carrera. Constituye el cuarto periodo de prácticas clínicas del plan de estudios. Se imparte en el 21 cuatrimestre. Al ser una asignatura eminentemente práctica, se ajusta a la "normativa para prácticas del Centro".**

Perfil profesional: **Esta asignatura se desarrolla mediante experiencias prácticas extra e intrahospitalarias en las que el alumnado atenderá directamente a los pacientes, familiares y comunidad en situación crítica o de urgencia -emergencia, bajo la supervisión de las enfermeras.**

5. Competencias

Específicas

CE6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud

CE8 - Conocer y realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares

CE13 - Capacidad para hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia

CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los

problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE23 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

CE31 - Incorporar los valores profesionales, las competencias de comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico

CEII-5 - Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.

CEIII-1 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.

CEIII-2 - Capacidad para prescribir productos sanitarios y farmacológicos, especialmente en situación de urgencia, dentro del marco legal vigente.

CEIII-4 - Capacidad para indicar los regímenes dietéticos adecuados, potenciando pautas de conducta nutricional saludables.

CEIII-11 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias.

CEV-8 - Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.

CEVI-2 - Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CEVI-6 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.

Transversales

CT1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

CT5 - Resolución de problemas

CT9 - Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar

CT10 - Toma de decisiones

CT11 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Áreas de rotación y profesorado (asignación del profesorado no definitiva).

Todos los estudiantes realizarán prácticas clínicas rotando en las siguientes tres áreas: Adulto crítico, Niño crítico y Urgencias/Emergencias

***Sede La Laguna:**

Área de Atención al paciente adulto crítico

- M^a del Cristo Robayna Delgado
- M^a Inmaculada Sosa Álvarez

Área de Urgencias /Emergencias:

- M^a Teresa Colmenar González
- Ángela M^a Ortega Benítez

Área de Atención al paciente niño crítico

- Aythamy Gonzalez Darias
- Carmen Luisa Ramos Acosta

***Sede de La Palma**

Coordinadora en la Sede de La Palma: Salud M^a Ávalos Giménez

Área de Atención al paciente adulto crítico

- Cristina Rojas Linares
- Jesús Sánchez Martín

Área de Urgencias /Emergencias:

- Aurelio Rodríguez García
- José Ángel de Haro Ávila
- José Antonio Clemente Concepción

Área de Atención al paciente niño crítico

- Salud M^a Ávalos Giménez

En el momento de la incorporación de cada grupo a cada una de las Unidades o Servicios, se desarrolla un Acto de Acogida a la misma, generalmente por parte del profesorado y del personal sanitario de cada unidad.

Todos los estudiantes al finalizar la rotación por cada una de las tres áreas debe entregar un informe final que debe ajustarse a las normas que estarán publicadas en el aula virtual de la asignatura en la actividad/tarea en donde debes entregarlo.

Según la Unidad o Servicio por el que roten deberán entregar una de estas tres opciones: un Plan de Cuidados, un trabajo-memoria o un diario reflexivo. El plan de cuidados y el trabajo-memoria lo deberán entregar a través de la tarea "Portafolios" del aula virtual de la asignatura. El diario reflexivo, dadas sus características, debe entregarse físicamente.

=> Para la realización de planes de cuidados deben utilizar:

- Guía Patrones Funcionales de Salud de M. Gordon
- Taxonomía NANDA, NIC y NOC
- Problemas interdisciplinares/complicaciones potenciales

=> La normativa para la elaboración del trabajo-memoria:

, El informe debe servir para registrar la percepción personal sobre sus practicas clínicas, haciendo referencia a todos

aquellos acontecimientos significativos tanto positivos como negativos:

- Situaciones relacionadas con el paciente, familia y su entorno
- Integración en el equipo de trabajo, cómo se sintió
- Se puede hacer referencia a los procedimientos realizados que le hayan llamado la atención por ser la primera vez que ha visto cómo se llevan a cabo

=> Normativa para la elaboración del diario reflexivo. Autoevaluación del aprendizaje. Es un análisis reflexivo **diario** de su paso por la unidad de prácticas clínicas.

Aspectos a considerar en el Diario Reflexivo:

- Contraste entre la teoría y la práctica.
- Relación del alumno con la enfermera.
- Relación del alumno con el paciente y la familia.
- Expresión de sentimientos personales.
- Integración del alumno en el equipo asistencial.

Igualmente se tendrá en cuenta las faltas de ortografía y se deberá utilizar un lenguaje adecuado. El diario se realizará en una **libreta pequeña de bolsillo** que siempre llevará el alumno a las prácticas y escrito a mano. Deberá hacer una reflexión final de su paso por ese rotatorio como conclusión final en el diario reflexivo

EL ALUMNO DEBERÁ ADQUIRIR CONOCIMIENTOS:

- De los Sistemas de información utilizados en la unidad.
- De las bases y fundamentos de las técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos aplicados en pacientes críticos neonatos y niños sanos y patológicos.
- De fármacos más usados en los neonatos y niños y su dosificación específica.
- Identificar las necesidades individuales de los niños y/o RN y proporcionar la asistencia adecuada con una metodología de trabajo reflexiva.
- De las bases y fundamentos de las técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos aplicados en pacientes críticos.
- De la actuación activa en la atención de los pacientes ingresados en las unidades de críticos así como aquellos que se encuentren en situaciones de urgencias/emergencias, planificando los cuidados que se deriven de ella.
- Hacer observaciones precisas de enfermería en la infancia y reconocer la desviación de la normalidad.
- Uso e indicaciones de los fármacos utilizados con los pacientes en situaciones críticas y la indicación de los productos sanitarios en el cuidado enfermero.
- La Comunicación con los familiares, compañeros y otros profesionales, utilizando el lenguaje adecuado en cada caso.
- Realizar los procedimientos y protocolos específicos de la unidad de prácticas y de las situaciones de urgencias / emergencias.
- Cuidado de personas que acuden a la unidad de prácticas por diferentes patologías y/o problemas de salud, y/ o que solicitan la atención sanitaria urgente.
- Comunicación/ relación con el usuario y familia en situaciones de estrés emocional.
- Trabajo en equipo con los diferentes niveles de atención sanitaria.
- Ética, valores y aspectos legales en la atención de pacientes en situaciones críticas, urgencias/emergencias.
- Reconocimiento y actuación frente a situaciones de riesgo vital, aplicando las maniobras de soporte vital básico y avanzada.

Actividades a desarrollar en otro idioma

No

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se pretende que los estudiantes logren los objetivos y competencias propuestas mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el alumno y basada en una práctica reflexiva y secuenciada.

Una vez realizada la presentación de la asignatura, el alumno se integra en un sistema de rotación por los servicios de atención al paciente crítico y en urgencias de Centros asistenciales convenidos con la Universidad de La Laguna.

A lo largo de estas prácticas que conforman tres módulos (Urgencias-Emergencias, Cuidados al adulto crítico y cuidados al niño crítico), el alumno realizara 420 horas de prácticas clínicas. Realizando 140 horas en cada módulo.

Aquellos alumnos que precisen conciliar las prácticas por alguna situación especial deberán en el mes de Enero del 2021 presentar la Solicitud de Conciliación por Situación Especial, en una Instancia (modelo general) debidamente cumplimentada y adjuntar la documentación justificativa correspondiente según el tipo de conciliación

Tipos de Conciliación:

Laboral: contrato de trabajo y certificado con el horario por parte de la empresa

Familiar: hijo menor de seis años, libro de familia/personas a su cargo, justificante que demuestre que la persona está a su cargo

Diversidad funcional: certificado que demuestre la diversidad funcional

Presentación a través de Sede electrónica dirigido a Facultad Ciencias de la Salud- Enfermería: Prácticas Clínicas IV 20/21

<https://sede.ull.es/ecivilis-site/catalog/showProcedure/229>

No se podrán realizar cambios de unidad de prácticas entre los estudiantes.

Para el seguimiento de las prácticas el estudiante tendrá una serie de tutorías académico-formativas y la supervisión continuada en las Unidades/Servicios por parte del profesorTutor Académico del desarrollo de sus prácticas clínicas, pudiéndose realizar alguna práctica de simulación si se detectara algún tema novedoso e imprescindible para completar sus prácticas clínicas en su Unidad/Servicio.

El alumno que no se incorpore el primer día, debe ponerse en contacto con su profesor/a responsable.

El calendario de las Tutorías Académico-formativas lo elaborará cada profesor responsable de cada grupo de prácticas.

En el aula virtual de la asignatura estarán publicados los protocolos de actuación ante accidente biológicos (pinchazos, cortes, contacto con sangre...), los Riesgos en el embarazo y la lactancia en el ámbito sanitario...

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Asistencia a tutorías	15,00	0,00	15,0	[CT11], [CT10], [CT9], [CT5], [CT1], [CEVI-6], [CEVI-2], [CEV-8], [CEIII-11], [CEIII-4], [CEIII-2], [CEIII-1], [CEII-5], [CE31], [CE23], [CE20], [CE19], [CE13], [CE8], [CE6]

Trabajos Autónomo	0,00	15,00	15,0	[CT11], [CT10], [CT9], [CT5], [CT1], [CEVI-6], [CEVI-2], [CEV-8], [CEIII-11], [CEIII-4], [CEIII-2], [CEIII-1], [CEII-5], [CE31], [CE23], [CE20], [CE19], [CE13], [CE8], [CE6]
Prácticas Clínicas	420,00	0,00	420,0	[CT11], [CT10], [CT9], [CT5], [CT1], [CEVI-6], [CEVI-2], [CEV-8], [CEIII-11], [CEIII-4], [CEIII-2], [CEIII-1], [CEII-5], [CE31], [CE23], [CE20], [CE19], [CE13], [CE8], [CE6]
Total horas	435,00	15,00	450,00	
Total ECTS			18,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Rovira Gil E. Urgencias en enfermería [Recurso electrónico]. Madrid: DAE, 2005. Vol I:

<http://absysnet.bbt.ull.es/redirect?url=http://www.enferteca.com/?infolibro=531>

Vol II:

<http://absysnet.bbt.ull.es/redirect?url=http://www.enferteca.com/?infolibro=542>

Morales Gil IM, García Piñero JM. Cuidados intensivos pediátricos [Recurso electrónico]. Madrid: DAE, 2010.

<http://absysnet.bbt.ull.es/redirect?url=http://www.enferteca.com/?infolibro=992>

López Ortega J, Mlorales Asensio JM, Quesada Moya A. Cuidados al paciente crítico adulto [Recurso electrónico] Madrid : DAE, 2007. Volumen 1:

<http://absysnet.bbt.ull.es/redirect?url=http://www.enferteca.com/?infolibro=479>

Volumen 2:

<http://absysnet.bbt.ull.es/redirect?url=http://www.enferteca.com/?infolibro=509>

Bibliografía Complementaria

- TOJO R (ED.).

Tratado de nutrición pediátrica. Editorial Doyma. Barcelona 2001.

- ESTEBAN, C.MARTIN. Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería. 3ª Edición. Springer-Verlag, Ibérica, Barcelona 1996.
- Kidd, P. Sturt, P.
Urgencias en enfermería, Volumen I y II, 2ª ed. Harcourt – Brace de España, Madrid, 1999.
- Parra, ML. Arias. S, Esteban, A
. Procedimientos y Técnicas en el paciente crítico. Masson, Barcelona, 2003.
- Rovira, E.
Urgencias en enfermería. Serie Cuidados Avanzados. 2ª ed. DAE, Madrid, 2005.
- Asociación Española de Pediatría. Comité de lactancia materna.
Manual de lactancia materna. De la teoría a la práctica. Ed. Médica panamericana. Madrid 2008.
- Crespo C.
Cuidados de enfermería en neonatología. Editorial síntesis. Madrid 2000.
- Díaz Gómez NM, Gómez García CI, Ruiz García MJ
. Tratado de enfermería de la infancia y de la Adolescencia. Mcgraw-hill interamericana. Madrid 2006.
- Alfaro-LeFevre R
. Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico (8ª ed.). Madrid: Wolters Kluwer; 2013.
- Amézcuea A, Cachinero A, De Frutos R, Gordillo T, Hernández L, Layunta R y cols. (Coords.).
Manual de rutas de cuidados al paciente adulto. Rutas de cuidados al paciente adulto crítico y en hospitalización quirúrgica.
Madrid: FUDEN; 2012.
- Amézcuea A, Cachinero A, De Frutos R, Gordillo T, Hernández L, Layunta R y cols. (Coords.)
. Manual de rutas de cuidados al paciente adulto. Rutas de cuidados al paciente adulto en urgencias y hospitalización
médica. Madrid: FUDEN; 2012.
- Boyer MJ.
Matemáticas para enfermeras: guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos. México DF: El Manual
Moderno; 2013.
- Cárdenas A, Roca A.
Tratado de medicina intensiva. Barcelona: Elsevier; 2016.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Desde el inicio de las prácticas el alumno debe adquirir el compromiso de responsabilizarse de su propio aprendizaje. La evaluación de las prácticas se basa en la evaluación de los resultados de aprendizaje y en el cumplimiento de las horas presenciales (pero no sólo en el cumplimiento de las horas).

Para aprobar la asignatura es imprescindible alcanzar un aprobado en cada una de las tres áreas o módulos (Urgencias-Emergencias, Cuidados al adulto crítico y Cuidados al niño crítico. La nota correspondiente a la convocatoria de junio tanto del 1º ó 2º llamamiento, es la correspondiente a la obtenida al finalizar las prácticas en mayo. En el caso de suspender la asignatura en su periodo ordinario (convocatoria de junio), y teniendo la totalidad de las prácticas realizadas deberá presentarse a las convocatorias establecida en el calendario de exámenes del centro, para el curso vigente (Convocatoria de julio o septiembre), en la que se evaluará el alcance y superación de los objetivos y competencias. El alumno deberá realizar un Informe al finalizar las prácticas en cada una de las tres áreas de prácticas. Este informe tiene carácter obligatorio, si no se entrega o no obtiene una calificación mayor o igual a 5 supone suspender el rotatorio correspondiente.

Se llevará a cabo la supervisión continuada en las Unidades/Servicios por parte del Profesor Tutor Académico y tutor clínico del desarrollo de las prácticas clínicas del estudiante.

Si se llegara a realizar alguna práctica de simulación porque se detectara algún tema novedoso e imprescindible para completar las prácticas clínicas en su Unidad/Servicio, ésta será de obligada asistencia.

(ANEXO I) Criterios de evaluación

Actitud en el aprendizaje y Participación activa:

CRITERIOS 1 2 3 4 5

1. Participa en la organización de las actividades habituales de la unidad.
2. Participa reflexiva y activamente en sesiones de aprendizaje, aportando opiniones e ideas fundamentadas científicamente.
3. Inicia las actividades más habituales de la Unidad, previa consulta con el profesional responsable.
4. Busca y demanda información sobre organización y cuidados, así como de los procesos fisiopatológicos y terapéuticos más habituales de la Unidad.

Trabajos y planes de cuidados:

CRITERIOS 1 2 3 4 5

1. Valora y diagnostica de acuerdo con su nivel de competencia.
2. Prioriza las necesidades de cuidados emitiendo los diagnósticos reales/riesgo y de colaboración.
3. Establece los criterios de resultado pertinentes y planifica las intervenciones de enfermería.
4. Evalúa la efectividad de los cuidados.
5. Elabora informe de alta/traslado
6. Rigor, claridad y fundamentación en la elaboración de trabajos
7. Integra los conocimientos teóricos
8. Realiza los procedimientos de enfermería que se le asigna.

Establece relación terapéutica con paciente/familia. Mantiene valores Profesionales:

CRITERIOS 1 2 3 4 5

1. Establece relación terapéutica con el usuario/familia.

2. Garantiza la privacidad e intimidad de las personas.
3. Respeta creencias y valores.
4. Mantiene la confidencialidad de la información.
5. Acepta a los diferentes miembros del equipo.
6. Se integra en el equipo de enfermería.
7. Trabaja de forma cooperativa.
8. Se comunica de forma eficaz.

SUMATORIO DE CADA VALOR

SUMA TOTAL DE PUNTOS/ NOTA*

Firma del /la evaluador/a

Puntuación: 100 puntos=10; 75 puntos=7,5; 50 puntos=5; 25 puntos=2,5 etc.

Las prácticas son obligatorias y las faltas justificadas tendrán que recuperarse.

Más de dos faltas no justificadas en el período de prácticas suponen suspender la asignatura.

Se puede, siempre con causa justificada (médica, laboral o familiar de fuerza mayor) recuperar como máximo un tercio de la duración de la asignatura, es decir, como máximo 6 ECTS que se corresponden con 150 h. Para estas circunstancias, el periodo de recuperación será desde el 24 de Mayo hasta el 7 de julio (6 semanas y 3 días en turnos de 12 horas).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CT11], [CT10], [CT9], [CT5], [CT1], [CEVI-6], [CEVI-2], [CEV-8], [CEIII-11], [CEIII-4], [CEIII-2], [CEIII-1], [CEII-5], [CE31], [CE23], [CE20], [CE19], [CE13], [CE8], [CE6]	Realizar un informe tras la finalización de cada uno de los tres rotatorios (Urgencias/Emergencias, Cuidados al adulto crítico y Cuidados al niño crítico) Cada informe tiene un peso del 10% en la calificación de cada rotatorio. La calificación resultante de calcular la media de los tres informes tiene un peso del 10% en la calificación final. Tiene carácter obligatorio. Si no se entrega o no se supera (calificación mayor o igual a 5) supone que el rotatorio está no superado (suspense).	10,00 %
Portafolios	[CT11], [CT10], [CT9], [CT5], [CT1], [CEVI-6], [CEVI-2], [CEV-8], [CEIII-11], [CEIII-4], [CEIII-2], [CEIII-1], [CEII-5], [CE31], [CE23], [CE20], [CE19], [CE13], [CE8], [CE6]	Autoevaluación (5%) Diario reflexivo / Plan de cuidados / trabajo (15%)	20,00 %

EVALUACIÓN PRACTICAS DE CAMPO	[CT11], [CT10], [CT9], [CT5], [CT1], [CEVI-6], [CEVI-2], [CEV-8], [CEIII-11], [CEIII-4], [CEIII-2], [CEIII-1], [CEII-5], [CE31], [CE23], [CE20], [CE19], [CE13], [CE8], [CE6]	Evaluación del aprendizaje en la prácticas clínicas en cada rotatorio.	70,00 %
-------------------------------	---	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

- 1 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Identificar/reconocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería.
 - Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- 2 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
 - Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- 3 - Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
 - Valorar y reconocer signos y síntomas normales o indicadores de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona adulta y niños/as.
 - Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y formas de vida asociadas al proceso de envejecimiento.
- 4 - Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Identificar/asociar la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, la diferencia cultural, el grupo étnico, las creencias y valores.
 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
 - Identificar los problemas de salud más frecuentes en cada una de estas etapas.

- Identificar los datos de valoración, los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse en cada una de estas etapas.
 - Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- 5 - Describir y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
 - Seleccionar y aplicar los cuidados específicos de enfermería en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia, incluyendo la educación para la salud a los padres o cuidadores principales.
 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
 - Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- 6 - - Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
 - Diferenciar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- 7 - Reconocer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- 8 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia.
- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.
 - Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- 9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
 - Aplicar las medidas necesarias ante los enfermos en situación crítica, urgente y emergente.
- 10 - Identificar el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
 - Aplicar cuidados generales en los partos que se presenten en situaciones urgentes.
- 11 - Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- 12 - Describir/distinguir técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares.
- Realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma o integrada en equipos multidisciplinares.
 - - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- 13 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los

enfermos y familiares.

- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

14 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.

15 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.

- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.

- Aplicar cuidados generales en los partos que se presenten en situaciones urgentes.

16 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.

- Planificar acciones dirigidas a educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

17 - Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.

18 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.

- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

19 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo.

- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.

20 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

21 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad

22 - Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

- Aplicar los cuidados generales en las mujeres y los neonatos durante el proceso de maternidad.

- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida

- diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- 23 - Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Distinguir los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería.
 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- 24 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- 25 - Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
 - Realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma o integrada en equipos multidisciplinares.
 - Distinguir técnicas diagnósticas y terapéuticas, su interpretación básica de forma autónoma y/o integrada en equipos multidisciplinares.
 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Descripción del Cronograma aproximada y adaptable a los horarios del Centro

Esta asignatura se desarrolla mediante experiencias prácticas en las que el alumnado atenderá directamente a los pacientes, familiares y comunidad en situación crítica o de urgencia - emergencia, bajo la supervisión de las enfermeras y la tutorización del profesorado de la asignatura.

A lo largo de este periodo, cada estudiante realizará 420 horas de prácticas clínicas.

El alumno se integra en un sistema de rotación por los servicios de urgencias y cuidados críticos al adulto y al niño del Servicio Canario de la Salud. Son centros asistenciales convenidos con la Universidad de La Laguna. La organización se lleva a cabo a través de un sistema de rotación, compuesto por tres rotatorios.

Los horarios son en turnos que pueden ser de 7 horas (turno de mañana y/o tarde), de 10 horas (turno de noche) o de 12 horas (turno diurno y/o nocturno) depende del servicio y/o unidad en la que el estudiante realice las prácticas. Cada unidad y/o Servicio junto con el tutor/a son los que determinan el tipo de turno que mejor se adapta dada su situación sanitaria en ese momento para que el estudiante realice sus prácticas con seguridad de que puede alcanzar las competencias establecidas.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00

Semana 4:	Prácticas clínicas: Rotatorio 1 y Tutoría	<p>Tutorías.</p> <p>Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados.</p> <p>Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.</p>	37.00	1.00	38.00
Semana 5:	Prácticas clínicas: Rotatorio 1 y Tutoría	<p>Tutorías.</p> <p>Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados.</p> <p>Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.</p>	36.00	1.00	37.00
Semana 6:	Prácticas clínicas: Rotatorio 1 y Tutoría	<p>Tutorías.</p> <p>Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados.</p> <p>Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.</p>	36.00	1.00	37.00
Semana 7:	Prácticas clínicas: Rotatorio 1 y Tutoría	<p>Tutorías.</p> <p>Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados.</p> <p>Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.</p>	36.00	2.00	38.00
Semana 8:	Prácticas clínicas: Rotatorio 2 y Tutoría	<p>Tutorías.</p> <p>Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados.</p> <p>Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.</p>	37.00	1.00	38.00

Semana 9:	Prácticas clínicas: Rotatorio 2 y Tutoría	<p>Tutorías.</p> <p>Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados.</p> <p>Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.</p>	36.00	1.00	37.00
Semana 10:	Prácticas clínicas: Rotatorio 2 y Tutoría	<p>Tutorías.</p> <p>Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados.</p> <p>Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico..</p>	36.00	1.00	37.00
Semana 11:	Prácticas clínicas: Rotatorio 2 y Tutoría	<p>Tutorías.</p> <p>Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados.</p> <p>Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.</p>	36.00	2.00	38.00
Semana 12:	Prácticas clínicas: Rotatorio 3 y Tutoría	<p>Tutorías.</p> <p>Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados.</p> <p>Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.</p>	37.00	1.00	38.00
Semana 13:	Prácticas clínicas: Rotatorio 3 y Tutoría	<p>Tutorías.</p> <p>Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados.</p> <p>Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.</p>	36.00	1.00	37.00

Semana 14:	Prácticas clínicas: Rotatorio 3 y Tutoría	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	1.00	37.00
Semana 15 a 17:	Prácticas clínicas: Rotatorio 3 y Tutoría	Tutorías. Integración del alumno en el equipo multidisciplinar en uno de los servicios o unidades de los Centros referenciados. Con un sistema de turnos y de rotación por las tres áreas de Urgencias/Emergencias, Atención al niño crítico y de Atención al adulto en estado crítico.	36.00	2.00	38.00
Total			435.00	15.00	450.00