

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Enfermería Clínica Avanzada I. Atención de Enfermería en Cuidados Críticos (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfermería Clínica Avanzada I. Atención de Enfermería en Cuidados Críticos	Código: 189063102
- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Enfermería - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Enfermería - Área/s de conocimiento: Enfermería - Curso: 3 - Carácter: Formación Básica (Obligatoria) - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendables: Que el alumno tenga conocimientos básicos en reanimación cardiovascular, anatomía, fisiología y fisiopatología. Haber cursado las asignaturas: Bases teóricas y metodológicas en enfermería II, enfermería clínica I - enfermería gerontogeriátrica, enfermería clínica II, farmacología y dietética. Conocimientos generales de técnicas de la información y comunicación (TICs) y búsqueda bibliográfica.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CRISTO ROBAYNA DELGADO
- Grupo: Grupos en 189063102: GT01, GPA101, GPA102, GPE101, GPE102, GPE103, GPE104, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GPX105, GPX106, GPX107, GPX108. Grupos en 189443102: GT01
General - Nombre: MARIA DEL CRISTO - Apellido: ROBAYNA DELGADO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922319399**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **crobayna@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente en línea. Para llevar a cabo la tutoría, se deberá concertar cita previa a través del aula virtual de la asignatura y posteriormente se desarrollará a través de google meet utilizando el correo institucional (aluXXX@ull.edu.es) para unirse a la sesión.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente en línea. Para llevar a cabo la tutoría, se deberá concertar cita previa a través del aula virtual de la asignatura y posteriormente se desarrollará a través de google meet utilizando el correo institucional (aluXXX@ull.edu.es) para unirse a la sesión.

Profesor/a: YAIZA PRIETO CHICO

- Grupo: **Grupos en 189443102: GPX101, GPX102, GPX103, GPX104**

General

- Nombre: **YAIZA**
- Apellido: **PRIETO CHICO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922319975**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **yprietoc@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Profesor/a: ÓSCAR REY LUQUE

- Grupo: **Grupos en 189063102: GT01, GPA101, GPA102, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GPX105, GPX106, GPX107. Grupos en 189443102: GT01**

General

- Nombre: **ÓSCAR**
- Apellido: **REY LUQUE**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **696990057**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **oreyluqu@ull.es**
- Correo alternativo: **oreyluqu@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Edificio de Trauma
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1º Planta

Observaciones: La tutorías se desarrollarán previa solicitud al correo del profesor: oreyluqu@ull.edu.es Las desarrolladas en el el HUNSC serán en el Departamento de Medicina Preventiva del Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria. Las desarrolladas en la EUE serán en el despacho de la 1º planta del edificio departamental. Las recomendaciones en cada momento pueden hacer que las mismas se tengan que desarrollar de manera telemática. Consultar apartado "Tutorías no presenciales".

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	Edificio de Trauma
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1º Planta

Observaciones: La tutorías se desarrollarán previa solicitud al correo del profesor: oreyluqu@ull.edu.es Las desarrolladas en el el HUNSC serán en el Departamento de Medicina Preventiva del Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria. Las desarrolladas en la EUE serán en el despacho de la 1º planta del edificio departamental. Las recomendaciones en cada momento pueden hacer que las mismas se tengan que desarrollar de manera telemática. Consultar apartado "Tutorías no presenciales".

Profesor/a: ANGELA MARIA ORTEGA BENITEZ

- Grupo: **Grupos en 189063102: GPA101, GPA102, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GPX105, GPX106, GPX107, GPX108, GTU101, GTU102, GTU103, GTU104, GTU105**

General

- Nombre: **ANGELA MARIA**
- Apellido: **ORTEGA BENITEZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922316486**
- Teléfono 2: **609181117**
- Correo electrónico: **aortegab@ull.es**
- Correo alternativo: **amortega67@gmail.com**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones:

Profesor/a: JOSÉ ANTONIO CLEMENTE CONCEPCIÓN

- Grupo: **Grupos en 189443102:** GT01, GPA101, GPE101, GPE102, GPX101, GPX102, GPX103, GPX104, GTU101, GTU102, GTU103

General

- Nombre: **JOSÉ ANTONIO**
- Apellido: **CLEMENTE CONCEPCIÓN**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jclement@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Sala reuniones
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Sala reuniones

Observaciones: Para hacer uso del horario de tutoría es imprescindible concertar cita previa a través del e-mail: **jclement@ull.edu.es**

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Sala reuniones
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Sala reuniones

Observaciones: Para hacer uso del horario de tutoría es imprescindible concertar cita previa a través del e-mail: **jclement@ull.edu.es**

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura se encuentra en el tercer curso del plan de estudios del Grado en Enfermería y se enmarca dentro del módulo de formación obligatoria, vinculado a la materia de Enfermería Clínica, perteneciente a la rama propia de Ciencias de la Enfermería. Tiene como objetivo prioritario dotar al alumnado de conocimientos y destrezas para la comprensión de los procesos que desencadenan problemas de salud de alto riesgo, para identificarlos en sus inicios y llevar a cabo las intervenciones de enfermería adecuadas para prevenirlos o contribuir a su solución.**

Perfil profesional: **Contribuye a la formación de la enfermera generalista con preparación científica y humana, y capacitación suficiente para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas en situación crítica.**

5. Competencias

Específicas

CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE21 - Actuar en los enfermos en situación crítica, urgente y emergente

Transversales

CT5 - Resolución de problemas

CT10 - Toma de decisiones

CT13 - Capacidad de crítica y de autocrítica

CT16 - Capacidad de análisis y de síntesis

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesorado. M^a del Cristo Robayna / Óscar Rey Luque

UD1. Atención de enfermería pacientes con trastornos respiratorios:

T1. Principales trastornos respiratorios en el adulto

T2. Cuidados de enfermería al paciente con trastornos respiratorios

T3. Procedimientos diagnósticos y de tratamiento

UD2. Atención de enfermería a pacientes con trastornos cardiovasculares.

T1. Principales trastornos cardiovasculares

T2. Cuidados de enfermería al paciente cardiológico

T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos
UD3. Atención de enfermería a pacientes con trastornos neurológicos
T1. Principales trastornos neurológicos
T2. Cuidados de enfermería al paciente neurológico
T3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos
UD4. Atención de enfermería al paciente en cuidados críticos
T1. La atención hospitalaria al paciente crítico
T2. Unidad de Cuidados Críticos

Seminarios:

- Gasometría arterial. Dos grupos de 50 alumnos en Tenerife y uno en La Palma. M^a del Cristo Robayna Delgado/José Antonio Clemente Concepción
- Aerosolterapia. Dos grupos de 50 alumnos en Tenerife y uno en La Palma. M^a del Cristo Robayna Delgado/José Antonio Clemente Concepción
- Introductorio: Conceptos básicos en Reanimación cardiopulmonar avanzada y Ventilación mecánica. Dos grupos de 50 alumnos en Tenerife y uno en La Palma. Ángela M^a Ortega Benítez-Óscar Rey Luque/José Antonio Clemente Concepción
- Aproximación al paciente con problemas neurológicos. Dos grupos de 50 alumnos en Tenerife y uno en La Palma. Óscar Rey Luque/José Antonio Clemente Concepción

Taller:

- Electrocardiografía básica. Cuatro grupos de 25 alumnos en Tenerife y dos grupos de 25 en La Palma. José Antonio Clemente Concepción

Práctica de Simulación (grupos de 12-13 alumnos en Tenerife y en La Palma):

- * Reanimación cardiopulmonar avanzada. Ángela M^a Ortega Benítez /Yaiza Prieto Chico
- * Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Óscar Rey Luque /Yaiza Prieto Chico
- * Auscultación pulmonar y cardíaca. Óscar Rey Luque /José Antonio Clemente Concepción
- * Realización de ECG y monitorización cardíaca. M^a del Cristo Robayna Delgado /Yaiza Prieto Chico

Actividades a desarrollar en otro idioma

No

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clase Teórica con soporte audiovisual tanto fijo, como dinámico (proyecciones de vídeos cortos sobre mecanismos fisiopatológicos o pruebas exploratorias).
- Orientación bibliográfica sobre los contenidos del tema a desarrollar.
- Trabajo en Seminarios, Talleres y Prácticas de Simulación con utilización de simuladores que permitan el desarrollo de habilidades.

Se trabajará con una metodología activa y participativa. Se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollar la actitud crítica y la capacidad de toma de decisiones. Por lo tanto, como estudiante debe tener disposición hacia el aprendizaje, ya que es quien tiene el control y la responsabilidad sobre su propio aprendizaje.

La asistencia a los seminarios, talleres y prácticas de simulación es obligatoria y en ellos se desarrollarán una profundización

en la teoría que los sustentan así como la práctica de las habilidades individuales/grupales y la evaluación del aprendizaje. Más de dos horas de falta a los seminarios, prácticas de simulación o talleres, suponen la no superación de los mismos, lo que supondrá la realización de una prueba teórico-práctica en el examen final de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,00	0,00	37,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	0,00	8,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	37,00	37,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Asistencia a tutorías	1,00	3,00	4,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Realización de talleres	4,00	0,00	4,0	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]
Total horas	60,00	90,00	150,00	

Total ECTS	6,00	
------------	------	--

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

LeMone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica [Recurso electrónico] : pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Madrid:Pearson Prentice-Hall, 2009. Volumen 1:

http://www.ingebook.com.accedys2.bbt.ull.es/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=4544

Volumen 2:

http://www.ingebook.com.accedys2.bbt.ull.es/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=4547

López Ortega J, Morales Asensio JM, Quesada Moya A. Cuidados al paciente crítico adulto [Recurso electrónico] Madrid : DAE, 2007. Volumen 1:

<http://absysnet.bbt.ull.es/redirect/?url=http://www.enferteca.com/?info libro=479>

Volumen 2:

<http://absysnet.bbt.ull.es/redirect/?url=http://www.enferteca.com/?info libro=509>

Johnson M. [et al.]. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos [Recurso electrónico]: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados /. 3ª ed. Amsterdam [etc.] : Elsevier, cop. 2012.

<https://www-elsevierelibrary-es.accedys2.bbt.ull.es/pdfreader/vnculos-de-noc-y-nic-nandai-diagnosticos-mdicos37971>

Bibliografía Complementaria

- HUSZAR, ROBERT J.. Arritmias: Principios, interpretación y tratamiento. Ediciones Harcourt Mosby. 3º edición Elsevier, 2004

- Wesley, Keith. Arritmias: guía práctica para la interpretación y el tratamiento. 4ª ed. Ed. Elsevier. (2012)

- Villasante Fernández, C et al. Enfermedades respiratorias. 2ª ed. Ed. Aula Médica, (2009).

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

***Modelo de Evaluación Continua** (Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna BOC nº11 de 19 de enero de 2016). Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades que conforman el portafolios de esta asignatura y deberá cumplir las normas referidas al tipo de prueba, criterios y ponderación que figuran en la Tabla "Estrategia evaluativa" de esta Guía Docente para este modelo. Esta evaluación consta de:

1. Entrega y superación (obtener una calificación mayor o igual a 5) de cada una de las actividades incluidas en el Portafolios (solicitadas a través del aula virtual) que tiene un peso del 45% en la calificación final de la asignatura y que son:

1.1. Cuestionarios de autoevaluación (10%)

1.2. Trabajos de reflexión (70%)

1.3. Resolución de casos clínicos (18%)

1.4. Otros (Valoraciones y Elección) (2%)

2. Asistencia y alcanzar los objetivos mínimos de aprendizajes en los Talleres y en las Prácticas de Simulación (25%):

2.1. La asistencia (15%) a los Talleres y Prácticas de Simulación, es de carácter obligatorio, por ello, la NO asistencia a los mismos supone suspender la asignatura. Se considera "NO Asistencia" a los Talleres y Prácticas de simulación cuando el número de faltas total es igual o superior a cuatro horas. Si las faltas de asistencia a los Talleres y prácticas de simulación se deben a circunstancias personales extraordinarias y justificadas –que serán debidamente acreditadas– y el número total de horas está entre cuatro y seis, el profesorado responsable de las actividades a las que se ha faltado valorará si existe posibilidad de recuperación y determinará cómo hacerlo. La calificación de la Asistencia a los Talleres y Prácticas de simulación, al tratarse de actividades eminentemente prácticas, sólo puede basarse en su realización que se constatará a través de los controles de asistencia.

2.2. Superación de los objetivos mínimos de aprendizaje (10%) establecidos para cada uno de ellos.

2.3. Se considerará superado cada uno de los Talleres y las Prácticas de simulación si asiste y si, durante el desarrollo de la misma, demuestra que ha alcanzado los objetivos de aprendizaje mínimos establecidos para cada una de ellas.

2.4. Si el alumno cumple el requisito obligatorio de la "Asistencia" pero no alcanza los objetivos mínimos de aprendizaje durante la realización de la actividad, deberá realizar un examen práctico el día fijado para el examen de la Convocatoria oficial a la que se presente para realizar el examen final. Si no se presenta y/o no lo supera se computará a efectos de la evaluación como "NO ASISTENCIA" las horas asignadas a la realización de dicha práctica.

3. Realización de la Prueba objetiva o Examen final (30%):

3.1. La prueba objetiva (Examen final) consiste en la realización de un examen escrito tipo test que incluye todos los contenidos de la asignatura, independientemente de la metodología utilizada para su impartición (Clases teóricas, Seminarios, Talleres y/o Prácticas de Simulación).

3.2. El examen final debe estar superado con una calificación igual o superior a 5,0 para proceder al cálculo de la nota final de la asignatura. Si no supera el examen final, se le guardará la calificación obtenida en las otras actividades superadas hasta la Convocatoria de septiembre de 2021. En este caso, en el acta se reflejará el resultado de aplicar la ponderación correspondiente (30%) a la calificación obtenida en el examen final.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la media ponderada una vez superado el examen final, el resto de actividades se incluirán en el cálculo solo si están superadas.

El estudiante que no asista al examen final será calificado en el acta con un "No presentado".

***Modelo de Evaluación Alternativa (Evaluación única):**

El estudiante que opte por el Modelo de Evaluación Alternativa/Evaluación única deberá solicitarlo a través de la actividad diseñada a tal efecto en el aula virtual de la asignatura, utilizando para ello el documento publicado en el aula virtual de la asignatura: "Solicitud Evaluación alternativa" antes del inicio del periodo de exámenes de la Convocatoria a la que desee presentarse del curso 2020/2021, según el calendario académico.

Con el objeto de garantizar que ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, el estudiante que opte por este modelo de evaluación deberá realizar la siguiente evaluación diseñada en tres partes en correspondencia con la evaluación continua y que se iniciará el día y hora de la convocatoria fijada en el calendario de exámenes.

Realización de prueba evaluativa el día y hora de la convocatoria fijado en el calendario de exámenes. Consta de tres apartados:

1ª Parte. Preguntas tipo test de respuesta múltiple con solo una opción válida aplicando la fórmula (Aciertos – Errores/3) x 10/Nº total de preguntas con un peso del 30% en la calificación final.

2ª Parte. Resolución de preguntas de desarrollo y casos prácticos sobre los contenidos que se han impartido a través de seminarios y talleres con un peso del 45% en la calificación final.

3ª. Realización de prueba de ejecución de tareas reales y simuladas (ejecutar en tiempo real y explicar verbalmente) sobre los contenidos que se han impartido a través de prácticas de simulación con un peso del 25% en la calificación final de la asignatura.

Cada una de las tres partes deben estar superadas con una calificación mayor o igual a 5 para proceder al cálculo de la calificación final de la asignatura. La calificación que aparecerá en acta será la correspondiente a la de la parte no superada con la menor calificación.

No se puede optar por un modelo de evaluación mixto.

Los criterios para asignar las Matrículas de honor son los establecidos en el RD 1125/2003, Artículo 5.6. Por lo tanto, se otorgará las matriculas de honor que correspondan por el número de alumnos matriculados en la asignatura a aquellos estudiantes que obtengan las mejores calificaciones. Si hubiera igualdad de calificaciones y el número de estudiantes que cumplen los criterios es superior al número de matrículas de honor que se pueden otorgar, los estudiantes que quieran optar a la matrícula deberán realizar una exposición oral de diez minutos de duración sobre un tema relacionado con la asignatura y que se le indicará en el momento en que se publiquen las calificaciones definitivas.

Requisito imprescindible:

Matriculación en el aula virtual de la asignatura:- Es imprescindible formalizar la matrícula en el aula virtual de la asignatura (debe incluir en su perfil de la asignatura su fotografía actual, tipo carnet) durante la primera semana del Segundo Cuatrimestre para la realización y entrega de los trabajos que se programen en la misma. La NO publicación en su perfil de la foto requerida en el plazo establecido, supone la desmatriculación del aula virtual de la asignatura.

Recomendaciones:

Asistencia a las clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres y participación activa en los mismos.

Realización de las tareas y trabajos individuales, programados a lo largo del curso.

Participación en trabajos de grupo.

Lectura comprensiva y estudio independiente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE20], [CE16]	*Obtener una calificación ≥ 5 utilizando la siguiente fórmula: $[A - (E / (n - 1))] \times (P / T)$ En donde: A= Nº de aciertos E= Nº de errores n= Nº de alternativas de respuesta (4) P= Calificación máxima del test (10) T= Nº total de preguntas	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]	Sólo se aplica para el Modelo de Evaluación alternativa/Evaluación única. Realización de prueba de desarrollo y casos prácticos de los contenidos impartidos como Seminarios y Talleres. Debe obtener una calificación mínima de 5 para que se pueda calcular la calificación final de la asignatura. Tiene un peso del 45%	0,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CT16], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20]	Sólo se aplica para el Modelo de Evaluación alternativa/Evaluación única. Realización de prueba de ejecución de tareas reales y simuladas que se han impartido a través de las prácticas de simulación. Debe obtener una calificación mínima de 5 para considerarla superada y proceder al cálculo final de la asignatura. Tiene un peso del 25% en la calificación final de la asignatura.	0,00 %
Técnicas de observación	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]	Registros, listas de control, rúbrica de objetivos mínimos de aprendizaje; se aplica durante la realización de los seminarios, talleres y/o prácticas de simulación. Forma parte de la evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura junto con la asistencia a los mismos. Si no se alcanza durante la realización de la actividad, deberá presentarse a un examen teórico-práctico el día de la Convocatoria que demuestre que ha alcanzado las competencias.	10,00 %
Portafolios	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]	Adecuación a los criterios/normas explicitados en cada tarea. Ausencia de faltas de ortografía y/o errores sintácticos. Se penaliza el plagio según la Normativa de la ULL. Cuestionarios de autoevaluación (10%) Trabajos de reflexión (70%) Resolución de casos clínicos (18%) Otros (Valoraciones, Elección) (2%)	45,00 %
Asistencia a talleres, prácticas de simulación y seminarios.	[CT16], [CT13], [CT10], [CT5], [CE21], [CE20], [CE16]	Presencia física, realización de las actividades planteadas y escucha activa durante el desarrollo de los Seminarios, Talleres y Prácticas de Simulación. Se objetiviza mediante la presencia de la firma personal y en el control de asistencia. La detección de firmas falsificadas supone un suspenso en el apartado de asistencia, tanto para la persona a la que le han falsificado la firma como para la persona que ha realizado la falsificación; independientemente de las consecuencias que se deriven de esta acción según el Artículo 10.4 del Reglamento de evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Identificar el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
 Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
 Reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
 Diferenciar las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
 Demostrar una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
 Aplicar las medidas necesarias ante los enfermos en situación crítica, urgente y emergente.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene un carácter orientativo con el fin de establecer unos referentes para presentar la materia atendiendo a criterios cronológicos. El profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	UD1 y preparación clases	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual	6.00	5.00	11.00
Semana 2:	UD1 y Práctica simulación Preparación clases	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual +Práctica simulación	7.00	5.00	12.00
Semana 3:	UD2, Seminarios y Práctica simulación Preparación clases y trabajos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Seminarios y Práctica simulación	7.00	6.00	13.00
Semana 4:	UD2, Taller y Prácticas de simulación Preparación clases y trabajos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Taller y Práctica Simulación	10.00	10.00	20.00

Semana 5:	UD2, Seminarios, Talleres y Prácticas de simulación Preparación clases y trabajos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Taller + Práctica Simulación	9.00	10.00	19.00
Semana 6:	UD2 y UD3, Seminarios, Talleres y Prácticas de simulación Preparación clases y trabajos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Seminarios + Taller + Práctica Simulación	9.00	10.00	19.00
Semana 7:	UD3 y Prácticas de simulación Preparación clases y trabajos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Taller + Práctica Simulación	8.00	5.00	13.00
Semana 8:	UD4 y Prácticas de simulación Preparación clases y trabajos	Explicar temas correspondientes a esta UD Realización de trabajo individual + Taller	3.00	10.00	13.00
Semana 9:	Preparación y entrega de trabajos	Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 10:	Preparación de examen	Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 11:	Preparación de examen	Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 12:	Preparación de examen	Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 13:	Preparación de examen	Trabajo autónomo del alumno	0.00	5.00	5.00
Semana 14:	Preparación de examen	Trabajo autónomo del alumno	0.00	4.00	4.00
Semana 15 a 17:	Realización examen	Trabajo autónomo del alumno	1.00	0.00	1.00
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00