

# **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**

## **Grado en Economía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Historia Económica Mundial  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Historia Económica Mundial</b>	Código: <b>219041203</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Economía</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Historia e Instituciones Económicas</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ALVARO DIAZ DE LA PAZ</b>
- Grupo: <b>Teoría: G1 y G2.</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ALVARO</b></li> <li>- Apellido: <b>DIAZ DE LA PAZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Historia e Instituciones Económicas</b></li> </ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317313</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>adiapaz@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	04
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	04
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	17:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	04
Todo el cuatrimestre		Jueves	19:00	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	04
Observaciones: Estas tutorías presenciales se realizarán con cita previa para gestionar mejor las medidas preventivas ante la pandemia. La cita previa consistirá en enviar un correo al profesor señalando el día y hora de la misma y esperar la confirmación por la misma vía. Las tutorías on line se establecerán sólo en el caso de no presencialidad de la docencia.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	16:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	04
Observaciones: La tutoría necesita cita previa. El/La alumna/o enviará un correo electrónico solicitando la tutoría y recibirá por la misma vía la respuesta del día y hora de la misma						

<b>Profesor/a: CONCEPCION MARIA A. PEREZ HERNANDEZ</b>						
- Grupo: <b>Prácticas: PA101 y PA102. PA201 y PA202.</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>CONCEPCION MARIA A.</b> - Apellido: <b>PEREZ HERNANDEZ</b> - Departamento: <b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b> - Área de conocimiento: <b>Historia e Instituciones Económicas</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922.317.187</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>caperez@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 6. Módulo Área Historia Económica, 2ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº 6. Módulo Area Historia Económica, 2ª planta
Observaciones: Durante el periodo de presencialidad adaptada, las tutorías se atenderán preferentemente en el servicio de Mensajería del Aula Virtual de la asignatura. Con carácter especial, las tutorías también podrán ser presenciales o atendidas por videollamada en Google Meet, en ambos casos se requerirá de una cita previa que habrá de solicitarse en el servicio de Mensajería del Aula Virtual de la asignatura						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº 6. Módulo Área Historia Económica, 2ª planta

Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº6. Módulo Área Historia Económica. 2ª planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº 6. Módulo Área Historia Económica, 2ª planta

Observaciones: Durante el periodo de presencialidad adaptada, las tutorías se atenderán preferentemente en el servicio de Mensajería del Aula Virtual de la asignatura. Con carácter especial, las tutorías también podrán ser presenciales o atendidas por videollamada en Google Meet, en ambos casos se requerirá de una cita previa que habrá de solicitarse en el servicio de Mensajería del Aula Virtual de la asignatura.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Historia Económica y Marco Jurídico**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Genéricas Instrumentales

**CGI-1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CGI-2** - Capacidad de organización y planificación

**CGI-3** - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

**CGI-4** - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera

**CGI-6** - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

##### Competencias Genéricas Personales

**CGP-9** - Capacidad para trabajar en equipo

**CGP-14** - Capacidad crítica y autocrítica

##### Competencias Genéricas Sistémicas

**CGS-17** - Capacidad de aprendizaje autónomo

**CGS-18** - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

**CGS-19** - Creatividad

##### Conocimientos complementarios

**CC-36** - Historia económica

**CC-36-1** - adquirir el aprendizaje y el conocimiento de los mecanismos que han favorecido el desarrollo económico contemporáneo y sus instituciones, desde la perspectiva de aquellos modelos de sociedades que han alcanzado mayores niveles de progreso

**CC-36-2** - conocer los fundamentos teóricos, así como los indicadores económicos reales, que asisten a los desiguales niveles de desarrollo económico mundial alcanzados

**CC-36-3** - con actitud analítica, adquirir el conocimiento de las causas de los grandes antagonismos del mundo actual, pobreza-riqueza, a partir del comportamiento de los indicadores económicos y marcos institucionales

**CC-36-8** - adquirir la habilidad de plantearse interrogantes sobre las regularidades e irregularidades del crecimiento económico en diferentes modelos de sociedades y su resolución desde la teoría económica y métodos cuantitativos

**CC-36-9** - identificar y anticipar, a partir del análisis histórico, los problemas económicos relevantes relacionados con la asignación de recursos

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a:

Clases teóricas: D. Álvaro Díaz de la Paz G1 y G2

Clases prácticas: Dña. Concepción María A. Perez Hernandez PA101 y PA102. PA201 y PA202.

- Temas:

#### INTRODUCCIÓN

LECCIÓN 1. La Historia Económica: Génesis, objeto y carácter interdisciplinar

#### BLOQUE I: EN LOS ORÍGENES DEL CAPITALISMO

LECCIÓN 2. La economía en la Edad Moderna

#### BLOQUE II: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (Siglo XIX)

LECCIÓN 3. El proceso de "Revolución" Industrial

LECCIÓN 4. La "Revolución" Industrial. Estadios y tipos

#### BLOQUE III: REAJUSTES DE LAS ECONOMÍAS INDUSTRIALES (1875-1914)

LECCIÓN 5. Las fluctuaciones de la actividad económica

LECCIÓN 6. La creación de un "Orden Mundial"

#### BLOQUE IV: LA ECONOMÍA INTERNACIONAL ENTRE LAS DOS GUERRAS MUNDIALES (1914-1945)

LECCIÓN 7. La ruptura del equilibrio económico

LECCIÓN 8. La fragilidad económica de la posguerra

LECCIÓN 9. La II Guerra Mundial

#### BLOQUE V: RECONSTRUCCIÓN, EXPANSIÓN Y CRISIS (1945-1990)

LECCIÓN 10. La reconstrucción de las economías capitalistas

LECCIÓN 11. La alternativa socialista

LECCIÓN 12. La crisis de 1973 y la "estanflación"

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a:
- Temas (epígrafes):

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El proceso de enseñanza-aprendizaje se sustenta en dos grandes pilares.

El primero de dichos pilares se construye en el transcurso de las clases de grupo grande, por las que el profesor explicará los contenidos teóricos de las Lecciones. Ello hace necesario que, **previo al desarrollo de cada Tema, el alumnado proceda a la lectura de la bibliografía básica recomendada que complementa las explicaciones**, lo que ayudará a un mejor seguimiento de los mismos y al planteamiento y resolución de dudas en el aula. Asimismo, **durante las clases es necesario tomar apuntes** pues, conjuntamente con el criterio anterior, contribuye a un eficaz y gradual seguimiento del programa desde el punto de vista analítico y cognitivo.

En las clases en grupo mediano se presentarán materiales gráficos, estadísticos o pequeños textos históricos **relacionados con el marco teórico de las Lecciones** que se vayan impartiendo, que el alumnado ha de analizar, interpretar y comentar de forma contextualizada e interrelacionada, de forma individual o en equipo, según se determine en cada momento.

La actividad formativa servirá para complementar el proceso de aprendizaje del alumnado mediante otros recursos tales como conferencias, charlas, cine-fórum, etc., asimismo, según se determine en su momento, cuyas características y requisitos quedan establecidos dentro de un bloque específico en el Aula Virtual de la asignatura.

El otro pilar **fundamental** del proceso de aprendizaje es **el trabajo autónomo del alumnado**. Por ello, la dedicación del mismo al estudio debe ser semanal con, al menos, 6 horas de dedicación semanal, tal y como viene medido e indicado en los Títulos de Grados, utilizando todos los recursos disponibles: la bibliografía, las lecturas, recursos docentes, etc., de consideración académica.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGP-14], [CGI-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGS-19], [CGS-18], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-2], [CGI-1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGS-17], [CGI-2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGI-3], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

AGNUS MADDISON (1992): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo, Editorial Ariel, Barcelona.

FELIÚ, G. y SUDRIÁ, C. (2007): Introducción a la Historia Económica Mundial, Universitat de València, Valencia.  
<http://www.bbtck.ull.es/>

RONDO CAMERON y LARRY NEAL (2005): Historia económica mundial desde el paleolítico hasta el presente, Alianza, Madrid.

### Bibliografía Complementaria

ALDFROFT, D. H. (2003): Historia de la Economía Europea, 1914-2000. Crítica, Barcelona.

FOREMAN PECK, J. (1995): Historia Económica Mundial. Las relaciones Económicas desde 1850, Prentice Hall

GABRAITH, J. K. ( 198

4): La era de la incertidumbre, Plaza & Janés

----- (1989): Historia de la Economía, Ariel

----- (1991): Breve historia de la euforia financiera, Ariel

----- (1994): Un viaje por la economía de nuestro tiempo, Ariel

----- (1996): El dinero, Ariel

----- (2000): Con nombre propio: de Franklin D. Roosevelt en adelante

----- (2008): El crash de 1929. Crítica

KEYNES, J. M. (1987): Ensayo sobre intervención y liberalismo, Orbis  
KINDLEBERGER, Cl. P. (1988): Historia financiera de Europa. Crítica  
---- (1991): Manías, pánicos y cracks. Historia de las crisis financieras, Ariel  
PALAFOX, J. (ed.) (2014): Los tiempos cambian. Historia de la Economía, Tirant Humanidades, Valencia

#### Otros Recursos

Aula virtual  
Asociación Española de Historia Económica: <http://www.aehe.es/>  
Enciclopedia virtual de la Universidad de Málaga: <http://www.eumed.net/>  
Recurso de la BULL para el alumnado de Grado sobre cómo buscar información:  
<http://www.bbtck.ull.es/view/institucional/bbtck/Inicio/es>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante dos vías:

1. Sistema de EVALUACIÓN CONTINUA (90% + 10%) que integra:

1.1 Una EVALUACIÓN CONTINUA, con un peso de un 90%, basado en exámenes parciales eliminatorios, **que requieren, por parte del alumnado**, además de un seguimiento regular a las clases de teoría y de prácticas, que adopte **la estrategia de estudio descrita en el bloque 7, de METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO**.

Este sistema se fundamenta en la realización de 1º examen parcial eliminatorio durante el cuatrimestre en horario de clases. Y un 2º ejercicio eliminatorio coincidente con el final del cuatrimestre.

Por este sistema el tipo de examen será mixto, integrando una pregunta de teoría de desarrollo extensa, y de dos a cuatro preguntas concretas de teoría. La duración, máxima sería de 45 minutos. Las preguntas concretas pueden ser sustituidas por un examen tipo test con 20 o 30 cuestiones a contestar en 10 o 15 minutos. Dependerá del número de preguntas. Más la actividad práctica contextualizada en el marco teórico de las Lecciones que integra cada parte, cuya duración, para su contestación, será de 10 a 15 minutos.

El 1º EJERCICIO eliminatorio se realizará al término de las lecciones centrales del Programa de la asignatura, probablemente después de finalizada la Lección 5, que de ser queda incluida en el mismo, siendo la fecha prevista para su realización la semana 8 del cuatrimestre. No obstante, el número de Lecciones y la fecha programada quedan sujetas a posibles modificaciones por ajustes horarios sobrevenidos o incidencias imprevistas. En todo caso, se confirmará con antelación.

El 2º EJERCICIO eliminatorio, coincidente con la última semana de clases (semana 14) examinará desde la siguiente Lección no incluida en el 1º parcial hasta el final de las Lecciones del programa, que se ajusta al mismo modelo de examen descrito.

1.2 Y un 10% restante de la nota de evaluación continua se obtiene con la realización de un ejercicio o trabajo breve (síntesis o respuestas a una serie de preguntas) relacionado con la ACTIVIDAD FORMATIVA, cuya temática, vinculada a la asignatura, metodología y recursos tienen un carácter monográfico dentro de un bloque del Aula Virtual. Su puntuación máxima será de 1 punto.

El cumplimiento de los objetivos, asimismo, están indicados en el recuadro de Estrategia Evaluativa.

Cada uno de los Parciales proporciona 4.5 puntos (3,5 puntos la parte teórica y 1 punto la parte práctica). La obtención en el

Parcial de, al menos, un 45% de la nota le dará el APTO, guardándose la nota para las distintas Convocatorias del mismo curso académico.

Las Convocatorias oficiales las podrán utilizar para recuperar las partes no aptas.

La superación de la asignatura requiere haberse examinado de todos los contenidos impartidos a lo largo del Curso, haber superado cada uno de los parciales y tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos.

2. Sistema de EVALUACIÓN ÚNICA, que se corresponde con las fechas de las convocatorias oficiales del mismo curso académico:

a) Este sistema tiene validez para los alumnos que deseen mejorar su nota de EVALUACIÓN CONTINUA y opten por esta vía. La elección de esta opción en los exámenes de convocatoria implica la RENUNCIA tácita de la Evaluación Continua, por lo que una vez elegida dicha modalidad, en el caso de obtener un no apto, el resto de las convocatorias deberá realizarse con el mismo sistema; es decir, Evaluación Única.

b) Este sistema tiene validez para los alumnos que decidan NO someterse al SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Consistirá en:

2.1 El tipo de examen será o mixto, integrando preguntas de desarrollo sobre algunas de las partes del Programa (2 o 3 preguntas). De cuatro a 6 preguntas concretas de teoría o, en su lugar, un examen tipo test con 40 o 60 preguntas a contestar en 20 o 30 minutos. Dependerá del número de preguntas. Su puntuación máxima será de 7 puntos.

2.2 Pregunta sobre contextualización y análisis de cuestiones fundamentadas en el marco teórico de la asignatura que se ha estudiado en las clases de grupo mediano a lo largo del curso (mediante material gráfico, estadístico, textos, etc.) (1 cuestión). Tendrá una puntuación máxima de 2 puntos.

2.3 Pregunta relacionada con la temática trabajada en la Actividades Formativa. Tendrá una puntuación máxima de 1 punto. La superación de la asignatura exigirá:

Obtener el 45% de la puntuación máxima del apartado de preguntas de teoría, es decir, 3,15/ 7.

Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos.

Para cualquier otra cuestión que no se especifique en esta Guía, la referencia a tener en cuenta será el Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Laguna: (BOB19/01/2016) <http://sede.gobcan.es/boc/boc-a-2016-011-112.pdf>

**RECOMENDACIÓN RECUPERADORA:** profundizar aspectos no consolidados en el proceso de aprendizaje mediante consulta (estudio-repaso) de la bibliografía básica y recursos proporcionados en el A.V.

SE ADVIERTE que el estudiante que se encuentre en alguna de las convocatorias extraordinarias de 5ª, 6ª y 7ª, solo tendrá derecho al examen de Evaluación Única con el Tribunal de 5ª, 6ª y 7ª convocatorias. Si el estudiante quisiera optar por la evaluación continua, tendrá que RENUNCIAR al Tribunal en cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna y en atención al Calendario del Grado (Curso 2020-2021) de la Universidad de La Laguna.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGP-14], [CGI-3], [CGI-1]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos. Capacidad de Análisis y síntesis. Capacidad crítica y autocrítica. Ortografía y presentación.	90,00 %

Informes memorias de prácticas	[CC-36-9], [CC-36-8], [CC-36-3], [CC-36-2], [CC-36-1], [CC-36], [CGS-19], [CGS-18], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-2], [CGI-1]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos. Capacidad de Análisis y síntesis. Originalidad. Ortografía y presentación. Capacidad crítica y autocrítica. Participación en el debate grupal.	10,00 %
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Perfil Profesional: La aportación de la asignatura de Historia Económica Mundial acerca a los estudiantes al análisis del crecimiento económico contemporáneo desde los diferentes tipos de sociedades, con perspectiva temporal y contextual. Esta contribución de la asignatura permitirá a los alumnos disponer de una herramienta que, por su carácter interdisciplinar, resulta adecuada para afrontar los retos (tanto en el ejercicio público como privado) de la profesión.
  - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
  - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
  - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
  - Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

\*\*La Actividad Formativa, asimismo, es orientativa en el Cronograma, ya que la fecha propuesta puede modificarse en función de la organización de las Actividades por parte de la Facultad o de la propia Universidad.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación: Introducción Lección 1	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75
Semana 2:	Lección 2	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA) en Grupo Grande	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Lección 2	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	3.75	6.00	9.75

Semana 4:	Lección 3	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Lección 3	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Lección 4	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA) Actividad formativa (la fecha puede modificarse por motivos de organización académica)	5.75	6.00	11.75
Semana 7:	Lección 4	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Lección 5 I EXAMEN PARCIAL (Viernes, 10 de abril a las 9.30 (la fecha y hora puede modificarse por motivos de organización académica).	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Lección 6	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Lección 7	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Lección 8	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Lección 9	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Lecciones 10 y 11	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Lecciones 11 y 12 II EXAMEN PARCIAL (Viernes 22 de Mayo, a las 9.30. La fecha y hora puede modificarse por motivos de organización académica)	Clases teóricas-prácticas (GT) Clases Prácticas (PA)	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Examen de Convocatoria	Evaluación. Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	3.00	6.00	9.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------