

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Economía Regional y Urbana
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía Regional y Urbana	Código: 219040908
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Economía - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Economía Aplicada - Curso: Optativas 3º y 4º - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés) 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DIRK GODENAU
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: DIRK - Apellido: GODENAU - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 70 17**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dgodenau@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:15	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7

Observaciones: Despacho del profesor en el Cubículo de Estructura Económica, 3ª planta Facultad Economía, Empresa y Turismo

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7

Observaciones: Despacho del profesor en el Cubículo de Estructura Económica, 3ª planta Facultad Economía, Empresa y Turismo

Profesor/a: MARÍA DEL CRISTO MONAGAS PÉREZ

- Grupo:

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARÍA DEL CRISTO - Apellido: MONAGAS PÉREZ - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317020 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmonagas@ull.es - Correo alternativo: mmonagas@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
<p>Observaciones: Departamento de Estructura Económica. En caso de que así lo determine el centro, las tutorías se realizarán en modalidad no presencial a través de videoconferencia, en los mismos días y horas que en la modalidad presencial.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Departamento de Estructura Económica. En caso de que así lo determine el centro, las tutorías se realizarán en modalidad no presencial a través de videoconferencia, en los mismos días y horas que en la modalidad presencial.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativos**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CGI-6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Personales

CGP-9 - Capacidad para trabajar en equipo

CGP-12 - Habilidad en las relaciones personales

CGP-14 - Capacidad crítica y autocrítica

CGP-15 - Compromiso ético en el trabajo

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

CGS-23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

Competencias para la Aplicabilidad

CA-48 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CA-49 - Habilidad de búsqueda de información e investigación

Conocimientos básicos

CB-31 - Políticas Territoriales y Sectoriales
CB-32 - Economía Internacional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):

BLOQUE TEÓRICO

INTRODUCCION (Profesores: Dirk Godenau y María Cristo Monagas)

Lección 1: El Espacio en la Ciencia Económica

Lección 2: Urbanización. Indicadores, hechos y tendencias

ECONOMÍA REGIONAL (Profesor: Dirk Godenau)

Lección 3: Crecimiento económico y disparidades regionales

Lección 4: Competitividad regional y desarrollo exógeno

Lección 5: Competitividad regional y desarrollo endógeno

ECONOMÍA URBANA (Profesora: María Cristo Monagas)

Lección 6: El principio de aglomeración

Lección 7: El principio de accesibilidad

Lección 8: El principio de jerarquía

BLOQUE PRÁCTICO (Profesores: Dirk Godenau y María Cristo Monagas)

Desarrollo de actividad práctica basada en el análisis de las jerarquías territoriales en la isla de Tenerife.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesores: Dirk Godenau y María Cristo Monagas.

- Temas (epígrafes): Lectura de artículos académicos y de opinión-divulgación de carácter complementario, que se proporcionarán a través del aula virtual de la asignatura, tanto para la preparación de algunos apartados de las lecciones del programa teórico (Gran Grupo), como para las actividades prácticas (Grupos Medianos). Las lecturas serán discutidas en clase, y forman parte de la bibliografía básica obligatoria de cara al examen final.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

CLASES DE GRUPO GRANDE

Por lo general, el desarrollo de cada tópico se realizará en dos etapas:

- En una primera, será el alumnado quien, partiendo de las indicaciones facilitadas por el profesorado de la asignatura, se responsabilice de responder a una serie de cuestiones fundamentales asociadas a cada tema, que serán sometidas a discusión en clase.
- En una segunda etapa, el profesorado hará una síntesis de los aspectos más importantes del tópico tratado, resolverá las dudas que hayan podido plantearse en el debate previo, aclarará posibles errores, y procurará subsanar posibles omisiones.

El alumnado dispondrá desde el inicio del cuatrimestre una planificación temporal detallada, en la que se especificarán los tópicos a tratar en cada sesión, una orientación bibliográfica, y una colección de preguntas a desarrollar para su debate en clase.

CLASES DE GRUPO MEDIANO

Desarrollo de un caso práctico. Los alumnos, organizados por equipos y de forma secuencial, se aproximarán durante el cuatrimestre a la detección de las jerarquías territoriales de la actividad económica en las Islas Canarias a través de indicadores estadísticos de las diversas dimensiones de estas jerarquías (población, trabajo, comercio, servicios públicos, infraestructuras, etc.).

Para ello se hará uso de diferentes herramientas (software) que serán presentadas y explicadas al alumnado en el transcurso de las sesiones prácticas.

Según la "Guía Práctica para la Organización de la Docencia en Condiciones de Presencialidad Adaptada (Escenario 1)", el curso 2020-21 se iniciará en dicho Escenario 1, con un modelo adaptado a las especiales condiciones sanitarias que imponen el distanciamiento físico establecidas por el Ministerio de Sanidad. En este escenario el profesorado impartirá su docencia de manera presencial en las aulas y con los horarios establecidos por la Facultad y con un aforo presencial limitado de alumnado, cuyo número dependerá de las condiciones del aula teniendo en cuenta las medidas de distanciamiento físico exigidas. En todo caso, la docencia se desarrollará presencialmente de acuerdo con las capacidades docentes y de aulas de las Facultades. Para poder dar cobertura al alumnado que no acuda presencialmente a las clases, la docencia se retransmitirá en directo por medio de sistemas de videoconferencia.

La Facultad deberá establecer criterios comunes que garanticen la igualdad de condiciones del estudiantado en relación con la rotación periódica de sus actividades presenciales y no-presenciales así como horarios compatibles para el desarrollo de las mismas, entre otros. En aquellas actividades formativas en las que no sea posible la participación del alumnado por videoconferencia, se procurará su impartición con la mayor presencialidad posible, complementándose en estos casos con otras actividades en línea. Dado que en el momento de elaborar esta Guía Docente todavía no se han establecido por la Facultad esos criterios comunes para la implementación del modelo de presencialidad adaptada, no resulta posible concretar aquí cómo se desarrollarán las clases teóricas y prácticas que conforman las modalidades y métodos de enseñanza utilizados en la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB-32], [CB-31], [CA-48], [CGS-23], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-12], [CGI-3], [CGI-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CB-32], [CB-31], [CA-49], [CA-48], [CGS-23], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-12], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB-32], [CB-31], [CA-49], [CGS-23], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-12], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB-32], [CB-31], [CA-49], [CGS-17], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB-32], [CB-31], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-3], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Camagni, Roberto (2004),
Economía Urbana
, Antoni Bosch ISBN 84-95348-13-6
Capello, Roberta (2016),
Regional Economics
, Routledge, second edition ISBN 978-1-138-85587-8
Godenau, Dirk (2019),
Space matters
(Documento sin publicar) Universidad de La Laguna.

Bibliografía Complementaria

A lo largo del cuatrimestre profesorado y alumnado discutirán y acordarán, para cada tema/apartado a estudiar, las referencias que complementarán a la bibliografía básica

Otros Recursos

Recursos digitales alojados en el aula virtual de la asignatura (vídeos-documentales, artículos de prensa, diapositivas expuestas en clase, foros de discusión...).

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1. La superación de la asignatura requiere aprobar (nota mínima de 5 puntos sobre 10) un **examen final escrito**. El examen constará de dos bloques:

- **Bloque teórico:** supondrá el **50% de la calificación final** del alumno, y en él se preguntará por las lecciones correspondientes a la parte de Introducción (Lecciones 1 y 2), Economía Regional (Lecciones 3, 4 y 5) y Economía Urbana (Lecciones 6,7 y 8).
- **Bloque práctico:** supondrá el **50% de la calificación final** del alumno/a, y en él se evaluarán los conocimientos y competencias adquiridas en las clases de grupo mediano.

2. Alternativamente, los alumnos/as que lo deseen podrán **liberar la asignatura a través de la realización de dos pruebas evaluativas**.

- La **asistencia** es **obligatoria** para aquellos alumnos/as que deseen liberar la asignatura por parciales. Tan solo se permiten dos faltas de asistencia a las sesiones de Grupo Grande (bloque teórico) y otras dos en Grupo Mediano (bloque práctico) durante el cuatrimestre. Los/as alumnos/as que excedan este límite, tendrán que presentarse al examen final de la asignatura con todo el programa (teórico y práctico).
- La **primera prueba evaluativa** (semana 10) abarca el contenido teórico correspondiente a las lecciones 1 a la 5 (Introducción y Economía Regional, que supondrá el **25% de la nota final** del alumno/a).
- La **segunda prueba** (que tendrá lugar en la convocatoria oficial del mes de junio, en primera convocatoria) abarca el contenido teórico correspondiente a las lecciones 6 a 8 (Economía Urbana, que supondrá el **25% de la nota final** del alumno/a).
- Para poder presentarse a la segunda prueba es requisito indispensable haber superado la primera (esto es, obtener una calificación de al menos 5 puntos sobre 10). Los alumnos/as que no superen la primera prueba, deben presentarse al examen final con todo el programa (teórico y práctico).
- Los alumnos/as que se presenten a la segunda prueba pero no la superen (calificación inferior a 5 puntos sobre 10), suspenderán la asignatura, debiendo presentarse en la siguiente convocatoria (extraordinaria) con todo el programa (teórico y práctico).
- La realización del **caso aplicado (Bloque Práctico)** en las **sesiones de Grupo Mediano** (asistencia a las sesiones de Grupo Mediano y Actividad Formativa de los Viernes, seguimiento del cronograma de actividades y entrega de tareas en tiempo y forma) supondrá el **50% restante de la calificación final** del alumno/a, siendo requisito indispensable para superar la asignatura por parciales obtener en esta actividad una calificación de al menos 5 puntos sobre 10.

3. El alumnado en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria extraordinaria tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua debe renunciar de forma expresa y para cada convocatoria al Tribunal dentro del plazo que establece el Calendario Académico del Grado.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB-32], [CB-31], [CA-49], [CA-48], [CGS-23], [CGS-17], [CGP-15], [CGP-14], [CGP-12], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-1]	Atender a lo detallado en el cuadro anterior.	100,00 %
-------------------	--	---	----------

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer y entender los conceptos básicos y configuración actual del pensamiento económico espacial.

Conocer y comprender los procesos de localización y organización del espacio.

Identificar los principales problemas y características de los entornos regionales y urbanos.

Entender el alcance de la competitividad territorial (regional y urbana).

Evaluar la pertinencia de las distintas fórmulas de intervención pública en el ámbito regional y urbano.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma que se recoge seguidamente ha sido elaborado sobre la base de un desarrollo "normal" del cuatrimestre, suponiendo que podrán impartirse todas las clases (teóricas y prácticas) previstas. Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el horario académico. Se deja aquí constancia de la reducción en el número de horas de actividades presenciales de enseñanza aprendizaje que se registrará durante el 1º cuatrimestre del curso académico 2010-21, debido a que, por decisión de la ULL, su duración se reduce a 14 semanas de docencia.

Nota 1. La distribución semanal de los temas, prácticas, actividades y pruebas es orientativa y pueden sufrir cambios según las necesidades de la organización docente.

Nota 2: La actividad formativa del viernes (AFV) se ha fijado sin conocer aún la disponibilidad del ponente invitado. Por tanto, es probable que esta fecha tengas que ser modificada. En cualquier caso, dicha modificación será trasladada en tiempo y forma a la comisión de coordinación de curso y al alumnado.

Nota 3: Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	GG: Presentación asignatura GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Presentación de los contenidos, instrucciones de seguimiento y evaluación de la asignatura. Grupo Mediano (unicado): Presentación del bloque práctico.	3.75	6.00	9.75
Semana 2:	GG: martes, 16 de febrero: festivo GM: Caso aplicado	Grupo Grande: --- Grupo Mediano (unificado): Caso aplicado (jerarquías territoriales – Presentación del bloque práctico).	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	GG: Lección 1 GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Lección 1 (El espacio en la Ciencia Económica). Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	GG: Lección 1 GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Lección 1 (El espacio en la Ciencia Económica). Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	GG: Lección 2 GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Lección 2 (Urbanización. Indicadores, hechos y tendencias). Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	GG: Lección 3 GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Lección 3 (Crecimiento económico y disparidades regionales). Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	GG: Lección 4 GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Lección 4 (Competitividad regional y desarrollo exógeno). Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	GG: Lección 4/Lección 5 GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Lección 4 (Competitividad regional y desarrollo exógeno). Lección 5 (Competitividad regional y desarrollo endógeno) Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	GG: Lección 5 GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Lección 5 (Competitividad regional y desarrollo endógeno) Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	GG: Primera prueba evaluativa (martes 20 de abril) GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Prueba evaluativa (Introducción y Economía Regional – Lecciones 1 a 5). Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	GG: Lección 6 GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Lección 6 (El principio de aglomeración). Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	GG: Lección 6 GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Lección 6 (El principio de aglomeración). Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	GG: Lección 7 GM: Caso aplicado AFV - 21 de mayo	Grupo Grande: Lección 7 (El principio de accesibilidad). Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	5.75	6.00	11.75
Semana 14:	GG: Lección 8 GM: Caso aplicado	Grupo Grande: Lección 7 (El principio de jerarquía). Grupo Mediano: Caso aplicado (jerarquías territoriales).	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Examen 2ª parte asignatura (Economía Urbana). Llamamiento de junio.	3.00	6.00	9.00
Total			60.00	90.00	150.00