Facultad de Economía, Empresa y Turismo
Universidad de La Laguna

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Administración y Dirección de Empresas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Estructura Económica de España y Mundial (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estructura Económica de España y Mundial	Código: 219032101

- Centro: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Titulación: **Grado en Administración y Dirección de Empresas**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos
- Área/s de conocimiento:
  Economía Aplicada
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DIRK GODENAU

- Grupo: **PA2, PA201, PA202**

General
- Nombre: **DIRK**
- Apellido: **GODENAU**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto
- Teléfono 1: **922 31 70 17**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dgodenau@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:15	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7

Observaciones: Despacho del profesor en el Cubículo de Estructura Económica, 3ª planta Facultad Economía, Empresa y Turismo

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7

Observaciones: Despacho del profesor en el Cubículo de Estructura Económica, 3ª planta Facultad Economía, Empresa y Turismo

Profesor/a: MARÍA DEL CRISTO MONAGAS PÉREZ

- Grupo: **PA1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **MARÍA DEL CRISTO**
- Apellido: **MONAGAS PÉREZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto
- Teléfono 1: **922317020**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmonagas@ull.es**
- Correo alternativo: **mmonagas@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Departamento de Estructura Económica. En caso de que así lo determine el centro, las tutorías se realizarán en modalidad no presencial a través de videoconferencia, en los mismos días y horas que en la modalidad presencial.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Observaciones: Departamento de Estructura Económica. En caso de que así lo determine el centro, las tutorías se realizarán en modalidad no presencial a través de videoconferencia, en los mismos días y horas que en la modalidad presencial.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Entorno Económico y Marco Jurídico**
Perfil profesional: **Organización de empresas, Contabilidad y auditoría, Finanzas, Dirección e Investigación comercial.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE-36 - Economía espan■ola y mundial
CE-36-1 - Facilitar al alumno la adquisición y manejo de un vocabulario económico amplio,
CE-36-2 - Facilitar al alumno la comprensión de las interrelaciones que existen entre las distintas variables económicas
CE-36-3 - Ofrecer al alumno una visión global y comprensiva de la realidad económica mundial actual, en la que se tienen en cuenta las interrelaciones existentes entre los distintos ámbitos de la realidad económica internacional
CE-36-4 - Profundizar en las razones últimas que permiten explicar la evolución más reciente y las características más destacadas de la situación actual de la economía mundial
CE-36-5 - Ofrecer al alumno una visión global y comprensiva de la realidad actual de la economía nacional, en la que se tienen en cuenta las interrelaciones existentes entre los distintos ámbitos de la realidad económica nacional
CE-36-6 - Encuadrar la economía nacional en el contexto económico internacional
CE-36-7 - Profundizar en las razones últimas que permiten explicar la evolución más reciente y las características
CE-36-8 - Familiarizar al alumno con las técnicas básicas de análisis económico: fuentes de datos, manejo y transformación, extracción de información relevante

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis
CGI-6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Personales

CGP-14 - Capacidad crítica y autocrítica

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores Dirk Godenau (coordinador) y María del Cristo Monagas Pérez

- Temas (epígrafes):

Tema 1. El análisis estructural de la economía
1.1. Sistemas económicos y análisis estructural
1.2. Cambios estructurales y coyunturales

Tema 2. Dinámica económica mundial y española
2.1. Crecimiento económico y desarrollo, transformaciones estructurales mundiales
2.2. Etapas de crecimiento y transformaciones estructurales de la economía española
2.3 Sistema de Innovación y factor empresarial

Tema 3. Crecimiento económico y especialización productiva
3.1. Crecimiento económico y cambio estructural
3.2. Sector agrario
3.3. Sector industrial
3.4. Sector servicios

Tema 4. Población y mercado de trabajo
4.1. Población y desarrollo
4.2. Mercado de trabajo en España

Tema 5. Sector exterior
5.1. Balanza de pagos y comercio internacional
5.2. Movimiento internacional de capitales
5.3. Integración económica

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos académicos y de opinión-divulgación de carácter complementario, que se proporcionarán a través del aula virtual de la asignatura, tanto para la preparación de algunos apartados de las lecciones del programa teórico a impartir en las sesiones de Grupo Teórico y las actividades programadas en las clases prácticas (Grupo Práctico).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases magistrales en grupo teórico sobre las cinco lecciones del programa. Trabajo individual y grupal sobre cuestiones aplicadas en los grupos prácticos y relacionadas con las lecciones del programa. Algunas sesiones en grupo práctico tendrán formato de debate estructurado y orientado por lecturas previas facilitadas por los profesores de la asignatura.

Según la "Guía Práctica para la Organización de la Docencia en Condiciones de Presencialidad Adaptada (Escenario 1)", el curso 2020-21 se iniciará en dicho Escenario 1, con un modelo adaptado a las especiales condiciones sanitarias que imponen el distanciamiento físico establecidas por el Ministerio de Sanidad. En este escenario el profesorado impartirá su docencia de manera presencial en las aulas y con los horarios establecidos por la Facultad y con un aforo presencial limitado de alumnado, cuyo número dependerá de las condiciones del aula teniendo en cuenta las medidas de distanciamiento físico exigidas. En todo caso, la docencia se desarrollará presencialmente de acuerdo con las capacidades docentes y de aulas de las Facultades. Para poder dar cobertura al alumnado que no acuda presencialmente a las clases, la docencia se retransmitirá en directo por medio de sistemas de videoconferencia.

La Facultad deberá establecer criterios comunes que garanticen la igualdad de condiciones del estudiantado en relación con la rotación periódica de sus actividades presenciales y no-presenciales así como horarios compatibles para el desarrollo de las mismas, entre otros. En aquellas actividades formativas en las que no sea posible la participación del alumnado por videoconferencia, se procurará su impartición con la mayor presencialidad posible, complementándose en estos casos con otras actividades en línea. Dado que en el momento de elaborar esta Guía Docente todavía no se han establecido por la Facultad esos criterios comunes para la implementación del modelo de presencialidad adaptada, no resulta posible concretar aquí cómo se desarrollarán las clases teóricas y prácticas que conforman las modalidades y métodos de enseñanza utilizados en la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CGS-17], [CGP-14], [CGI-1], [CE-36-8], [CE-36-7], [CE-36-6], [CE-36-5], [CE-36-4], [CE-36-3], [CE-36-2], [CE-36-1], [CE-36]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CGS-17], [CGI-6], [CGI-1], [CE-36-8], [CE-36-6], [CE-36-5], [CE-36-4], [CE-36-3], [CE-36-2], [CE-36-1], [CE-36]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CGP-14], [CGI-1], [CE-36-7], [CE-36-5], [CE-36-2], [CE-36-1], [CE-36]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CGS-17], [CGI-6], [CGI-1], [CE-36-8], [CE-36-7], [CE-36-6], [CE-36-5], [CE-36-4], [CE-36-3], [CE-36-2], [CE-36-1], [CE-36]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGP-14], [CGI-1], [CE-36-8], [CE-36-7], [CE-36-6], [CE-36-5], [CE-36-4], [CE-36-3], [CE-36-2], [CE-36-1], [CE-36]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

García Delgado, J.L. y R. Myro (dirs.) (2017): Lecciones de economía española, Thomson-Cívitas, Pamplona.

Alonso, J.A. (dir.) (2017): Lecciones sobre Economía Mundial, Thomson-Cívitas, Pamplona.

Bibliografía Complementaria

Tema 1:
Alonso, J.A. y Mold, A. (2017), Medición de la actividad económica, en J.A. Alonso ((dir.), Lecciones sobre economía mundial, Thomson Reuters, Pamplona.

Colino, J. y Martínez, J.M. (2017), Sector agrario, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de economía española, Thomson Reuters, Pamplona.

Gandoy, R. y Álvarez, M.E. (2017), Sector industrial, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de economía española, Thomson Reuters, Pamplona.

Picazo, A.J. y Gil, S. (2017), Sector servicios, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de economía española, Thomson Reuters, Pamplona.

Tema 4:
Barcenilla Visús, S. (2017), "Demografía y movimientos migratorios", en J.A. Alonso ((dir.), Lecciones sobre economía mundial, Thomson Reuters, Pamplona.

García, G. y Sanromà, E. (2017), Mercado de trabajo, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de economía española, Thomson Reuters, Pamplona.

García Pérez, J.I. y M. Jansen (2015), "La reforma laboral de 2012. ¿Qué sabemos sobre sus efectos y qué queda por hacer", FEDEA Policy Papers, 2015/04

Ruesga Benito. S.M. et al. (2014), El mercado de trabajo y las relaciones laborales, en J.M. García de la Cruz y S.M. Ruesga Benito (coord.), Economía española. Estructura y regulación, 2ª edición, Paraninfo, Madrid, pp. 61-96.

Tema 5:
Alonso, J.A. y Maeso, F. (2017), “Balanza de pagos, equilibrio externo y tipo de cambio”, en J.A. Alonso (dir.), Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, Civitas y Thomson-Reuters, 8ª edición

Alonso, J.A: y Rodríguez. D. (2017), “Comercio exterior”, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de Economía Española, Civitas y Thomson-Reuters, 13ª edición

Carrera, M. y Diego, D. d. (2017), “Comercio internacional”, en J.A. Alonso (dir.), Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, Civitas y Thomson-Reuters, 8ª edición

Tema 2:
Alonso, J.A., Garcimartín, C. y Fillat, C. (2017), "Radiografía de la economía mundial", en J.A. Alonso (dir.), Lecciones sobre economía mundial, Thomson Reuters, Pamplona.

Fariña, J.C. y Díaz Mora, C. (2017), “Balanza de pagos y equilibrio exterior”, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de Economía Española, Civitas y Thomson-Reuters, 13ª edición

Fernández-Otheo, C.M. y Vega Crespo, J. (2017), “Inversión exterior directa”, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de Economía Española, Civitas y Thomson-Reuters, 13ª edición

Requeijo, J. (2013), Economía Mundial, McGraw Hill, Madrid, capítulo 2 sobre Integración Económica”.

Tamarit, C.R. y Llorca Vivero, R. (2017), “Las políticas macroeconómicas”, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de economía española, Civitas y Thomson-Reuters, 13ª edición

Velázquez, F.J. (2017), “La inversión extranjera y las empresas multinacionales”, en J.A. Alonso (dir.), Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, Civitas y Thomson-Reuters, 8ª edición

Jiménez, J.C. (2017), Etapas del desarrollo de la economía mundial, en J.A. Alonso (dir.), Lecciones sobre economía mundial, Thomson Reuters, Pamplona.

Molero, J. y García, J. (2017), “Innovación y cambio tecnológico”, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de Economía Española, Civitas y Thomson-Reuters, 13ª edición

Costa, M.T. (2017), “Factor empresarial”, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de Economía Española, Civitas y Thomson-Reuters, 13ª edición.

Malo de Molina, J.L. (2005): "Una larga fase de expansión de la economía española”, Banco de España, Documentos Ocasionales, nº 0505.

Myro, R. (2017), Crecimiento económico y cambio estructural, en J.L. García Delgado y R. Myro (dirs.), Lecciones de economía española, Thomson Reuters, Pamplona.

Ortega, E. y Peñalosa, J. (2012): "Claves de la crisis económica española y retos para crecer", Banco de España, Documentos Ocasionales, nº 1201.

Tema 3:
FBBVA (2006): "Cambio estructural y crecimiento" (http://www.fbbva.es/TLFU/dat/CYC_04_web.pdf).

Otros Recursos

A lo largo del cuatrimestre se facilitarán vía aula virtual referencias de hemeroteca (prensa económica española e internacional) relacionadas con la actualidad de cada uno de los cinco temas del programa.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todos los alumnos matriculados en la asignatura deberán registrarse obligatoriamente en el aula virtual de la misma. Al inicio del cuatrimestre en el que se imparte la asignatura se comunicará el plazo improrrogable durante el cual deberá cumplimentarse dicho registro. En la realización de ese trámite se considera como requisito imprescindible y obligatorio aportar una fotografía del alumno (preferiblemente de tipo carné) que permita su identificación. Los alumnos que no cumplan en forma satisfactoria este requisito serán "desmatriculados" del aula virtual de la asignatura.

La comunicación con los alumnos, incluida la publicación de calificaciones, se realizará a través del aula virtual de la asignatura, por lo que resulta conveniente, y necesario, acceder a la misma con relativa frecuencia; al menos, una vez a la semana. Los alumnos no registrados en el aula virtual de la asignatura o que resulten desmatriculados de la misma, deberán utilizar el horario de tutorías presenciales del profesor para recabar la información que estimen necesaria.

1. La superación de la asignatura requiere aprobar (nota mínima de 5 puntos sobre 10) un examen final escrito que abarca toda la materia impartida en Grupo Teórico y Grupo Práctico.
2. Alternativamente, los alumnos que lo deseen podrán liberar la asignatura por parciales:
2.1. Para poder presentarse a las pruebas parciales, es preciso asistir a más del 75% de las sesiones de grupo Teórico y Práctico en cada uno de los tres bloques correspondientes.
2.2. El primer parcial abarca los contenidos de las dos primeras lecciones del programa, tanto los tratados en Grupo Teórico como los de Grupo Práctico. Esta prueba supone el 40% de la calificación final.
2.3. El segundo parcial abarca los contenidos de las lecciones 3 y 4 del programa, tanto los tratados en Grupo Teórico como los de Grupo Práctico. Esta prueba supone el 40% de la calificación final.
2.4 El tercer parcial abarca los contenidos de la lección 5 de programa, tanto los tratados en Grupo Teórico como los de Grupo Práctico. La fecha de la prueba coincide con la primera convocatoria del examen final. Esta prueba supone el 20% de la calificación final.
2.5. Para poder presentarse la siguiente evalución parcial es requisito indispensable haber superado la/las anterior/es (esto es, obtener en la evaluación parcial una calificación de al menos 5 puntos sobre 10). Los alumnos que no superen todas las

evaluaciones parciales, deben presentarse al examen final con todo.

El alumno en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria extraordinaria tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua debe renunciar al Tribunal expresamente para cada una de las convocatorias, dentro del plazo que establece el Vicerrectorado de Estudiantes en el Calendario del Grado.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CGS-17], [CGP-14], [CGI-6], [CGI-1], [CE-36-8], [CE-36-7], [CE-36-6], [CE-36-5], [CE-36-4], [CE-36-3], [CE-36-2], [CE-36-1], [CE-36]	Examen final escrito y presencial sobre los contenidos abarcados en el programa. Parte teórica: preguntas de desarrollo. Parte aplicada: ejercicio de cálculo e interpretación de información económica.	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Describir los elementos y principales características de la estructura y funcionamiento de la economía mundial y española, sus transformaciones en el tiempo y sus inter-relaciones, aplicando las técnicas y marcos conceptuales que proporciona la Ciencia Económica.
Identificar las fuentes de información económica relevante para el análisis de la economía mundial y española, y derivar de los datos disponibles información relevante, imposible de reconocer por no profesionales, para comprender la trayectoria y transformaciones que se producen en la estructura económica mundial.
Aplicar al análisis de los problemas de la economía mundial criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos y conocimientos teóricos.
Identificar los factores determinantes de la evolución y características más destacadas de la situación actual de la economía mundial y española, y proponer actuaciones en el ámbito de la política económica para resolver sus aspectos problemáticos.
Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial el inglés.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución semanal de los temas, prácticas y actividades, así como de las pruebas, es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.
La actividad formativa (2 horas totales) se realizará en la semana 8 (sujeto a posibles modificaciones).

El cronograma que se recoge seguidamente ha sido elaborado sobre la base de un desarrollo “normal” del cuatrimestre, suponiendo que podrán impartirse todas las clases (teóricas y prácticas) previstas. Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el horario académico. Se deja aquí constancia de la reducción en el número de horas de actividades presenciales de enseñanza aprendizaje que se registrará durante el 1º cuatrimestre del curso académico 2010-21, debido a que, por decisión de la ULL, su duración se reduce a 14 semanas de docencia.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	GG: Sistemas económicos y análisis estructural	3.75	6.00	9.75
Semana 2:	1	GG: Cambios estructurales y coyunturales GM: Determinantes crecimiento	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	2	GG: Crecimiento económico y desarrollo GM: Determinantes crecimiento	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	2	GG: Etapas crecimiento y transformaciones estructurales GM: Determinantes crecimiento	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	GG: Sistema innovación GM: Crecimiento y especialización	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	3	GG: Crecimiento y especialización productiva GM: Etapas de crecimiento	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	3	GG: Crecimiento y especialización productiva GM: Sectores económicos Actividad evaluada viernes (lecciones 1 y 2, bloque práctico 1)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	4	GG: Población y Desarrollo GM: Mercado de trabajo Actividad formativa	5.75	6.00	11.75
Semana 9:	4	GG: Mercado de trabajo GM: Mercado de trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	4	GG: Mercado de trabajo GM: Mercado de trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	4	GG: Mercado de trabajo GM: Mercado de trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	5	GG: Sector exterior GM: Sector exterior Viernes: actividad evaluada lecciones 3 y 4 (teoría) y bloques prácticos 2 y 3	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	5	GG: Sector exterior GM: Sector exterior	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	5	GG: Movimiento capitales e integración económica GM: Sector exterior	4.00	6.00	10.00

Semana 15 a 17:	5	GG: Movimiento capitales e integración económica GM: Sector exterior	3.00	6.00	9.00
		Total	60.00	90.00	150.00