

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Contabilidad y Finanzas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia Económica de la Contabilidad y las Finanzas (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Económica de la Contabilidad y las Finanzas	Código: 169211203
- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo - Titulación: Grado en Contabilidad y Finanzas - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-12-16) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Dirección de Empresas e Historia Económica - Área/s de conocimiento: Historia e Instituciones Económicas - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

La renovación de los sistemas educativos ha permitido la incorporación de materias formativas básicas como bagaje curricular esencial en cada una de las ramas del conocimiento. En el ámbito de las Ciencias Sociales, la Historia Económica, por su carácter interdisciplinar, constituye una disciplina que proporciona al alumno una perspectiva diversificada del conocimiento y formación universitaria acorde con una realidad económica cambiante en el espacio y en el tiempo.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LUIS GABRIEL CABRERA ARMAS
- Grupo: Teoría Grupos 1 y 2
General - Nombre: LUIS GABRIEL - Apellido: CABRERA ARMAS - Departamento: Dirección de Empresas e Historia Económica - Área de conocimiento: Historia e Instituciones Económicas

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lcabrera@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	8
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	8

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	8
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	8

Observaciones:

Profesor/a: CANDIDO ROMAN CERVANTES

- Grupo: **Prácticas Grupos 1 y 2**

General

- Nombre: **CANDIDO**
- Apellido: **ROMAN CERVANTES**
- Departamento: **Dirección de Empresas e Historia Económica**
- Área de conocimiento: **Historia e Instituciones Económicas**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **croman@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9

Observaciones: Serán tutorías no presenciales a través de Foro, Hangouts, Chat, emails, Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9

Observaciones: Serán tutorías no presenciales a través de Foro, Hangouts, Chat, emails, Meet.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Economía**

Perfil profesional: **El objetivo de esta titulación es formar profesionales con un nivel de conocimientos técnicos suficientes que vayan a desarrollar su carrera en las áreas financiera y contable, tanto en el ámbito nacional como internacional.**

5. Competencias

Específicas

CE-2 - Conocer el origen y la evolución histórico-económica de las principales instituciones financieras y del pensamiento y los instrumentos contables

Genéricas – Instrumentales

CGI-1 - Analizar y sintetizar la información
CGI-2 - Comunicarse de forma oral y escrita

Genéricas – Personales

CGP-8 - Trabajar en equipo, tanto de carácter interdisciplinar como en un contexto internacional.
CGP-9 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
CGP-10 - Tener un razonamiento crítico
CGP-12 - Identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos
CGP-13 - Respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.

Genéricas – Sistemáticas

CGS-18 - Conocer otras culturas y costumbres

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Grupo 1

Teoría Grupo 1

Profesor: Luis Gabriel Cabrera Armas

Prácticas Grupo 1

Profesor: Candido Román Cervantes

Grupo 2

Teoría Grupo 2

Profesor: Luis Gabriel Cabrera Armas

Prácticas Grupo 2

Profesor: Candido Román Cervantes

Temario:

INTRODUCCIÓN. HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Módulo I: ECONOMÍA Y FINANZAS EN LA ETAPA PRECAPITALISTA

LECCIÓN 1 Crecimiento económico en la Edad Moderna (siglos XV al XVIII)

Módulo II: EL APOGEO DEL CAPITALISMO

LECCIÓN 2. Revolución industrial (1800-1914).

Módulo III: LA FRAGILIDAD DEL DESARROLLO CAPITALISTA

LECCIÓN 3. La inestabilidad del periodo de entreguerras (1914-1945)

Módulo IV: LA EDAD DE ORO DEL CAPITALISMO

LECCIÓN 4. Reconstrucción y expansión de la economía mundial (1945-1973)

Módulo V: RECESIÓN Y GLOBALIZACIÓN

LECCIÓN 5. La mundialización de la economía (1973-2011)

Grupos de prácticas

1º Evolución de los instrumentos financieros

2º Evolución del sistema monetario internacional

Una actividad formativa consistente, de acuerdo con las disponibilidades, de una charla o proyección de un documental relacionados con la Asignatura que se someterá a debate con los alumnos

Actividades a desarrollar en otro idioma

Desarrollar un vocabulario básico en inglés de términos económicos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La evaluación continua es uno de los pilares del proceso de aprendizaje. La participación del alumnado en la misma facilitará la superación de la asignatura. Los que no opten por la evaluación continua, además de indicarlo por escrito en las dos primeras semanas del curso, deberán superar la materia en las convocatorias oficiales. Las clases teóricas y prácticas de aula, sean o no presenciales, ayudan con los materiales y la bibliografía a entender la evolución de la economía, las finanzas y la contabilidad.

El trabajo autónomo del alumno es el otro pilar fundamental. La dedicación del alumno debe ser continua, debiendo dedicar 5 horas semanales a leer y trabajar los materiales docentes recomendados

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,50	0,00	32,5	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	4,00	4,0	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]

Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]
Asistencia a tutorías	0,00	6,00	6,0	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

FELIU, G. y SUDRIÀ, C. (2007):
Introducción a la Historia Económica Mundial,
Universitat de València, Valencia.

Bibliografía Complementaria

CAMERON, R. y NEAL, L. (2007):
Historia Económica Mundial (desde el Paleolítico hasta el presente)
, Alianza Editorial, Madrid

HERNÁNDEZ ANDREU, J. (1996):
Historia Monetaria y Financiera de España,
Editora Síntesis, Madrid.

CHANDLER, A. (1988):
La Mano Visible. La Revolución en la Dirección de la Empresa Norteamericana,
Harvard University Press-Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (España), Madrid

KINDLEBERGER CH. (1988):
Historia Financiera de Europa,
Crítica, Barcelona.

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE TITULADOS MERCANTILES Y EMPRESARIALES DE MADRID (AECA) (1996):

En Torno a la elaboración de Una Historia de la Contabilidad en España,
Estudios de Historia de la Contabilidad, Madrid:

YAMEY, B. S.: «Historia de la Contabilidad: un inventario». JOUANIQUE, P.: «Propuesta de elaboración de una Historia General de la Contabilidad». HERNÁNDEZ ESTEVE, E.: «Problemática general de una Historia de la Contabilidad en España. Revisión genérica de las modernas corrientes epistemológicas y metodológicas, y cuestiones específicas».

Otros Recursos

Recursos de la Asociación Española de Historia Económica: <http://www.aehe.es/>

Enciclopedia Virtual de la Universidad de Málaga: <http://www.eumed.net/>

Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas: <http://www.aeca.es/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINÚA*

EVALUACIÓN CONTINUA DE TEORÍA. Se realizarán tres pruebas evaluativas de los contenidos desarrollados en las clases teóricas a lo largo del curso. Para superar cada prueba se deberá obtener, al menos, 5 puntos sobre 10 posibles. Dichas pruebas de evaluación continua, a las que se tendrá derecho siempre que la participación supere el 70%, podrán consistir en preguntas tipo test, cortas y/o de desarrollo. La primera prueba, comprende los módulos I y II; la segunda prueba, los módulos III y IV; y la tercera prueba, el módulo V. La parte teórica, en la nota final, representa el 80% de la nota final.

EVALUACIÓN CONTINUA DE PRÁCTICAS*. Consistirá, por una parte, en la realización y entrega de informes sobre las prácticas y ejecuciones de tareas reales y/o simuladas. La superación de las mismas exigiera obtener, al menos, 5 puntos sobre 10 posibles. Por otra parte, se llevarán a cabo dos controles escritos sobre las prácticas realizadas para cuya superación se exige obtener al menos 5 puntos sobre 10 puntos posibles. En cualquier caso, sólo podrán realizar dichas pruebas aquellos cuya participación en clase supere el 70%. La nota final de prácticas representa el 20% del total de la Asignatura.

*El alumnado que escoja la opción de evaluación continua, en el caso de no superar la misma, sólo tendrá derecho a recuperar en las convocatorias extraordinarias.

EVALUACIÓN ÚNICA

En las convocatorias oficiales el alumnado que no optó por la evaluación continua, de acuerdo con lo que está establecido en el Reglamento de la ULL, para superar la materia del programa deberá obtener, al menos, 4 puntos en la parte teórica (con un máximo de 8 puntos) y 1 punto, al menos, en la parte práctica (con un máximo de 2 puntos).

Recomendación recuperadora: profundizar aspectos no consolidados en el proceso de aprendizaje mediante consulta bibliográfica y tutorial.

ESTUDIANTES EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua debe renunciar de forma expresa y para cada convocatoria al Tribunal dentro del plazo que establece el Calendario Académico del Grado

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos	30,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]	Estructura del trabajo. Calidad de la documentación. Originalidad. Ortografía y presentación. Participación en el debate grupal	5,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB5], [CB1], [CGS-18], [CGP-13], [CGP-12], [CGP-10], [CGP-9], [CGP-8], [CGI-2], [CGI-1], [CE-2]	Estructura del trabajo. Calidad de la documentación. Originalidad. Ortografía y presentación. Participación en el debate grupal	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los alumnos conocerán el origen y la evolución histórico económica de las principales instituciones financieras y del pensamiento y los instrumentos contables

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Introducción	Clases teórico prácticas y clases prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 2:	Introducción	Clases teórico prácticas y clases prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Lección 1ª	Clases teórico prácticas, clases prácticas	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Lección 1ª	Clases teórico prácticas y clases prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Lección 2ª	Clases teórico prácticas y clases prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Lección 2ª	Clases teórico prácticas y clases prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Lección 2ª	Clases teórico prácticas, clases prácticas y pruebas evaluativas	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Lección 3ª	Clases teórico prácticas, clases prácticas y actividad formativa	5.75	6.00	11.75
Semana 9:	Lección 3ª	Clases teórico prácticas y clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Lección 4ª	Clases teórico prácticas y clases prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Lección 4ª	Clases teórico prácticas y clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Lección 4ª	Clases teórico prácticas, clases prácticas y pruebas evaluativas	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Lección 5ª	Clases teórico prácticas y clases prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Lección 5ª	Clases teórico prácticas y clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Lección 5ª	Clases teórico prácticas y clases prácticas	3.00	6.00	9.00
Total			60.00	90.00	150.00