

# **Facultad de Ciencias**

## **Grado en Ciencias Ambientales**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Planificación y Gestión de Áreas Protegidas  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Planificación y Gestión de Áreas Protegidas</b>	<b>Código: 329559204</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Ciencias Ambientales</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2014-04-28)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b></li><li><b>Geografía e Historia</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Botánica</b></li><li><b>Geografía Humana</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JUAN ISRAEL GARCIA CRUZ</b>
- Grupo: <b>1, PA101, TU101, PE101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUAN ISRAEL</b></li><li>- Apellido: <b>GARCIA CRUZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li></ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1: <b>922317768</b></li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <b><a href="mailto:jgarcia@ull.es">jgarcia@ull.es</a></b></li><li>- Correo alternativo:</li><li>- Web: <b><a href="http://jgarcia.webs.ull.es/">http://jgarcia.webs.ull.es/</a></b></li></ul>

<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Observaciones: Se dará prioridad a las tutorías en modalidad on-line						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04b
Observaciones: Se dará prioridad a las tutorías en modalidad on-line						
<b>Profesora/a: VICTORIA EUGENIA MARTIN OSORIO</b>						
- Grupo: 1, PA101, TU101, PE101						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>VICTORIA EUGENIA</b></li> <li>- Apellido: <b>MARTIN OSORIO</b></li> <li>- Departamento: <b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Botánica</b></li> </ul>																				
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>vemartin@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>																				
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>09:00</td> <td>15:00</td> <td>Facultad de Farmacia - AN.3E</td> <td>Botánica</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: Tutorías virtuales durante el curso mediante videoconferencia de 9-11 y de 14-15h</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Botánica
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho														
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Botánica														
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Localización</th> <th>Despacho</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Lunes</td> <td>09:00</td> <td>15:00</td> <td>Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: Tutorías virtuales durante todo el curso mediante videoconferencia de 9-11 y de 14-15h. Se realizará mediante la plataforma "meet.google.com" Se ruega solicitar la tutoría por cita previa mediante correo electrónico.</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho														
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A															
<p><b>Profesor/a: MOISES RAMON SIMANCAS CRUZ</b></p>																				
<p>- Grupo:</p>																				
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MOISES RAMON</b></li> <li>- Apellido: <b>SIMANCAS CRUZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li> </ul>																				

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317228**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **moisiman@ull.es**
- Correo alternativo: **msimancas@ull.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Evaluación y Gestión del Medio Natural**

Perfil profesional:

## 5. Competencias

### Específica

- CE18** - Conocimiento e interpretación de la legislación ambiental básica
- CE23** - Conocer las técnicas de análisis y cuantificación de la contaminación
- CE27** - Diseño, elaboración y ejecución de evaluaciones de impacto ambiental y de evaluaciones ambientales estratégicas
- CE43** - Elaboración, gestión, seguimiento y control de políticas, planes y proyectos ambientales y territoriales

### Específica de optativa

- CEOP07** - Gestión de espacios naturales

### General

- CG05** - Capacidad de Gestión de la Información
- CG20** - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG27** - Capacidad para entender y expresar en inglés conceptos del ámbito de Ciencias Ambientales

### Básica

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Planificación: Juan Israel García Cruz / Moisés R. Simancas Cruz

Tema 1.- La planificación ambiental en la ordenación del territorio

- 1.1. La dimensión ambiental de la Ordenación del Territorio y el desarrollo sostenible.
- 1.2. La evolución temporal de la planificación ambiental del territorio

Tema 2.- La política de protección ambiental del territorio

- 2.1. El objetivo de la política de protección ambiental del territorio: el concepto de calidad ambiental del territorio. Criterios para proteger un ámbito territorial
- 2.2. Las formas de aplicación espacial de la política de protección ambiental del territorio

**Tema 3.- La planificación territorial de áreas protegidas**

3.1. El concepto de área protegida desde la dimensión territorial

3.2. La evolución temporal y espacial de la política de declaración de áreas protegidas

3.3. La planificación territorial de las áreas protegidas

3.3.1. El concepto de capacidad de carga del territorio para acoger actividades humanas y su incidencia en la tipología de áreas protegidas

3.3.2. Instrumentos de ordenación territorial de las áreas protegidas.

3.3.3. La planificación territorial de las áreas protegidas

Gestión: Victoria Eugenia Martín Osorio

**Tema 4.-La gestión de áreas protegidas**

4.1.-Recursos naturales en las áreas protegidas

4.2.-Principales herramientas de gestión

4.2.-Principales problemas en la gestión de áreas protegidas

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Práctica de campo con profesores de la Universidad Hannover que visitan la ULL dentro del programa de movilidad Erasmus+

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

La asignatura es eminentemente aplicada. Para ello, la docencia teórica se combina con exposición y debate de casos prácticos, exigiéndole al alumnado que participe en la propuesta de soluciones.

Asimismo, con el fin de facilitar al alumnado la aplicación de las técnicas e instrumentos de planificación ambiental del territorio, la asignatura se articula en torno a la elaboración de una "Propuesta de ordenación de un área protegida". El alumnado construirá este proyecto de manera progresiva, exponiendo en clase los avances.

En el ámbito de la docencia de la profesora Victoria Eugenia Martín Osorio se asistirá a una práctica de campo y se elaborará un caso práctico de resolución de un problema ambiental en un área protegida.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	30,00	60,0	[CG20], [CG05], [CEOP07], [CE43], [CE27], [CE23], [CE18]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	19,00	28,00	47,0	[CB5], [CB3], [CB1], [CG20], [CG05], [CE43], [CE27], [CE23], [CE18]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	2,00	7,0	[CG27], [CG20], [CG05], [CE43], [CE27], [CE23], [CE18]
Realización de exámenes	3,00	30,00	33,0	[CG27], [CG20], [CG05]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CG20], [CG05]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

GARCÍA GALLO, A., V.E. MARTÍN OSORIO & W. WILDPRET (2003). Los Espacios Naturales Protegidos. Apuntes sobre la Flora y Vegetación de Gran Canaria : 135-152. Santa Cruz de Tenerife.

SIMANCAS CRUZ, M. R. (2007): Las áreas protegidas de Canarias. Cincuenta años de protección ambiental del territorio en espacios insulares. Ediciones IDEA. Santa Cruz de Tenerife. 459 páginas.

SIMANCAS, M. R. y CORTINA, A. (coord.) (2011): Retos y perspectivas de la gestión del paisaje de Canarias. Reflexiones en relación con el 10º aniversario de la firma del Convenio Europeo del Paisaje. Observatorio del Paisaje de Canarias / UIMP. Santa Cruz de Tenerife.

WILDPRET, W. & V.E. MARTÍN OSORIO (2000). Flora vascular y vegetación. En GARCIA CANCECO (coord.) Parque Nacional del Teide : 97-142. Talavera de la Reina.

### Bibliografía Complementaria

EUROPARC-España (2008): Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los espacios naturales. Madrid. 120 páginas.

FERNÁNDEZ PALACIOS, J. Mª y MARTÍN ESQUIVEL, J.L. (ed.) (2001): Naturaleza de las Islas Canarias. Ecología y conservación. Publicaciones Turquesa. Santa Cruz de Tenerife.

MARTÍN OSORIO, V.E., W. WILDPRET & B. HERNANDEZ BOLAÑOS (2005). Avances significativos en la elaboración de la Base de Datos Georreferenciada de la Flora y Vegetación del Parque Nacional del Teide. *Vieraea* 33: 345-358. Santa Cruz de Tenerife.

MARTÍN OSORIO, V.E., W. WILDPRET & J.A. REYES BETANCORT (2000) *Nasella neesiana*

una especie invasora en los espacios naturales protegidos de Canarias. An. del Inst. Est. Canar. XLIV: 35-46.

#### Otros Recursos

Red Canaria de Espacios Naturales Protegidos

EUROPARC

Instituto Canario de Estadística (ISTAC)

OPEN DATA Sistema de Información Territorial de Canarias (SITCAN)

OPEN DATA Cabildo Insular de Tenerife (TENERIFEDATA)

OPEN DATA Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)

OPEN DATA Cabildo Insular de La Palma (LPOPENDATA)

CENTRO DE DESCARGAS Instituto Nacional de Estadística (INE)

PLANEAMIENTO TERRITORIAL Y SECTORIAL. Cabildo Insular de Tenerife

ARCHIVO DE PLANEAMIENTO DE CANARIAS. Territorio Canario

IDE Nacional

IDE Canarias

IDE Gran Canaria

IDE Tenerife

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Nota previa:** La asignatura se divide en dos partes evaluadas por diferentes profesores.

- a) Gestión de áreas protegidas. Victoria Eugenia Martín Osorio (50%)
- b) Planificación de áreas protegidas. Juan Israel García Cruz / Moisés R. Simancas Cruz (50%)

Las metodologías serán preferentemente activas, flexibles y colaborativas, centradas en la resolución de problemas y casos prácticos, en las que se dé preferencia a la evaluación continuada y formativa, a la innovación (dentro y/o fuera del aula) y basadas en situaciones reales, apoyadas en los planes tutoriales, adaptándose en caso de ser necesario al escenario de

presencialidad limitada y al supuesto de docencia en línea o telepresencial.

La calificación final de la asignatura será la media de las notas obtenidas en cada parte, siempre y cuando ambas sean superadas con una puntuación mínima de 5. En su defecto, no se podrá alcanzar una calificación final superior al 4. La asignatura cuenta con dos modalidades de evaluación:

**MODALIDAD A (evaluación continua):** En ella se considera la superación de cuestionarios teóricos on-line (30%), resolución de prácticas (30%), así como la realización y defensa de un trabajo final (40%).

**Como norma general.** No se considerará en la calificación final de la asignatura ninguno de los elementos (cuestionarios, prácticas, presentación o informe) que no hayan alcanzado la nota mínima necesaria (5 o más puntos).

**30%. Cuestionarios on-line (individual):** Mediante cuestionarios que se habilitarán a lo largo del cuatrimestre.

- a) De forma previa a la apertura de cada cuestionario se dará aviso por el aula virtual.
- b) Cada uno se habilitará durante una semana, disponiendo de dos intentos para su resolución y tiempo limitado para su finalización.
- c) Los cuestionarios podrán combinar diferentes tipos de preguntas, configurándose de forma aleatoria entre intentos (aunque los enunciados se mantienen en muchos casos, las posibles opciones de respuesta podrán variar). Del mismo modo, la configuración aleatoria hará que cada estudiante tenga un cuestionario con un nivel de dificultad similar, pero preguntas u opciones de respuesta no necesariamente coincidentes.
- d) Las posibles preguntas podrán ser de opción múltiple, las respuestas erróneas restarán nota, mientras que las no resueltas serán neutras de cara a la calificación.
- e) La calificación final de cada cuestionario será la media de los dos intentos.
- f) Sólo contarán en la calificación final de la asignatura aquellos cuestionarios que alcancen un 5 o más puntos.

**30%. Prácticas (individual o en grupo):** Mediante el desarrollo prácticas vinculadas al desarrollo del temario, incluidas las actividades a desarrollar en otro idioma.

**Nota:** Cada práctica se considerará en la calificación final si se han superado con una puntuación de 5 o más puntos.

Estas se guiarán por las siguientes pautas:

- a) Cada práctica será concretada mediante la correspondiente ficha publicada en el aula virtual (formas, contenidos y evaluación). En ella se especificarán los criterios, tareas a resolver y su evaluación, incluida las actividades desarrolladas en otro idioma.
- b) Para su realización, los estudiantes podrán optar por realizarlas en grupos de 3-4 personas o de forma individual. Una vez establecido el grupo o la individualidad en la primera práctica, esta situación deberá permanecer inalterable durante el desarrollo de las siguientes.

**Nota:** La organización del grupo, su correcto funcionamiento y cumplimiento de las tareas en tiempo y forma son responsabilidad de sus miembros. Sólo en caso de que exista algún conflicto o razón justificable podrán solicitar al docente la disolución del grupo, vía e-Mail, debiendo recibir aceptación por el mismo medio. En caso positivo, el/la alumno/a que lo solicitara o todos los miembros del grupo pasaran a realizar las prácticas de forma individual o en grupos que sólo reúnan a miembros del anterior (no se admitirá el traslado a otros grupos).

**40%. Trabajo y defensa final (individual o en grupo):** Este se divide en la defensa de un trabajo (15%) y la entrega de un informe asociado (25%). La defensa presencial sólo podrá realizarse en las fechas indicadas durante las clases presenciales.

En su defecto, el grupo o alumno/a no podrá contar con el 15% que supone esta parte en la calificación final.  
Este se guiará por las siguientes pautas:

- a) Los pormenores sobre las formas, contenidos y evaluación serán concretadas en la ficha que se publique en el aula virtual.
- b) Para su realización, los estudiantes utilizarán los grupos o individualidad establecidos desde la primera práctica.
- c) En el caso de suspender este apartado, puede optarse por una segunda oportunidad de entrega (sólo del documento) en la convocatoria de julio o septiembre (una semana antes de la fecha oficial de examen). En este caso, pudiendo contar sólo con la calificación correspondiente al documento (sin presentación).

**Nota:** La organización del grupo, su correcto funcionamiento y cumplimiento de las tareas en tiempo y forma son responsabilidad de sus miembros. Sólo en caso de que exista algún conflicto o razón justificable podrán solicitar al docente la disolución del grupo, vía e-Mail, debiendo recibir aceptación por el mismo medio. En caso positivo, el/la alumno/a que lo solicitara o todos los miembros del grupo pasaran a realizar las prácticas de forma individual o en grupos que sólo reúnan a miembros del anterior (no se admitirá el traslado a otros grupos).

**Nota:** La presentación e informe sólo se considerarán en la calificación final si se han superado con una puntuación de 5 o más puntos.

**De cara a la calificación final.** Se entenderá como no presentado cuando no haya realizado la entrega de ninguno de los elementos de evaluación (cuestionario, prácticas, presentación y trabajo). En su defecto, si se ha realizado la entrega de uno o varios de ellos, no existiendo ningún elemento aprobado (con una calificación de 5 o más), la nota reflejada en el acta será un cero, salvo que el estudiante solicite formalmente (vía e-mail) la evaluación alternativa. En ese caso, dispondrá de las fechas de examen de esa convocatoria para presentar el trabajo, con una semana de antelación a la misma, y realizar el cuestionario general sobre toda la teoría el día señalado.

**MODALIDAD B (evaluación alternativa):** En ella se considera la realización del trabajo final (50%) y resolución de un cuestionario general sobre toda la teoría (50%).

**50%. Trabajo y defensa final** (individual o en grupo): Este se divide en un 20% por su defensa y un 30% por el informe. La defensa presencial (o telemática) sólo podrá realizarse en las fechas indicadas durante las clases presenciales o telemática. En su defecto, el grupo o alumno/a no podrá contar con el 20% que supone esta parte en la calificación final.

Este se guiará por las siguientes pautas:

- a) Los pormenores sobre las formas, contenidos y evaluación serán concretadas en la ficha que se publique en el aula virtual.
- b) Para su realización, los estudiantes utilizarán los grupos o individualidad establecidos inicialmente.
- c) En el caso de suspender este apartado, puede optarse por una segunda oportunidad de entrega (sólo del documento) en la convocatoria de julio o septiembre (una semana antes de la fecha oficial de examen). En este caso, pudiendo contar sólo con la calificación correspondiente al documento (sin presentación).

**Nota:** La organización del grupo, su correcto funcionamiento y cumplimiento de las tareas en tiempo y forma son responsabilidad de sus miembros. Sólo en caso de que exista algún conflicto o razón justificable podrán solicitar al docente la disolución del grupo, vía e-Mail, debiendo recibir aceptación por el mismo medio. En caso positivo, el/la alumno/a que lo solicitara o todos los miembros del grupo pasaran a realizar las prácticas de forma individual o en grupos que sólo reúnan a miembros del anterior (no se admitirá el traslado a otros grupos).

**Nota:** La presentación e informe sólo se considerarán en la calificación final si se han superado con una puntuación de 5 o más puntos.

**50% Examen final (individual).** Mediante un sólo cuestionario que concentrará toda la teoría.

- a) Su realización seguirá el calendario de exámenes oficial. El día señalado para cada convocatoria y llamamiento se dará apertura al mismo entre las 9:00 y 11:00h, disponiendo de tiempo limitado para su resolución una vez se abra el único intento admitido.
- b) El cuestionario podrá combinar diferentes tipos de preguntas, configurándose de forma aleatoria para que cada estudiante tenga un cuestionario con un nivel de dificultad similar, pero preguntas u opciones de respuesta no necesariamente coincidentes.
- c) Las posibles preguntas podrán ser de opción múltiple, las respuestas erróneas restarán nota, mientras que las no resueltas serán neutras de cara a la calificación.

**De cara a la calificación final.** El estudiante se entenderá como no presentado cuando no cumpla con ninguno de los elementos de evaluación (cuestionario, presentación o trabajo). Si se ha realizado sólo la entrega y/o presentación del trabajo, estando ambos suspendidos, la calificación reflejada en el acta será un cero. En su defecto, si ha realizado sólo el cuestionario (y el trabajo está suspendido), aun estando suspendido, la calificación reflejada será la obtenida sólo en el cuestionario.

**De forma general para el conjunto de estudiantes:**

Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico correspondiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de discapacidad o problema justificado, según establece el reglamento de evaluación.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB3], [CB1], [CG20], [CG05], [CE43], [CE27], [CE23], [CE18]	Cuestionarios	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CG27], [CG20], [CG05], [CEOP07], [CE43], [CE27], [CE23], [CE18]	Elaboración de prácticas.	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG27], [CG20], [CG05], [CEOP07], [CE43], [CE27], [CE23], [CE18]	Prácticas	30,00 %

**10. Resultados de Aprendizaje**

- Aplicar los conocimientos geográficos y biológicos a la práctica profesional, a través de la elaboración de planes de áreas protegidas.
- Intervenir en la gestión de cualquier área protegida, a través de las actuaciones contenidas en los planes y proyectos.
- Integración en equipos interdisciplinares.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Secuenciación orientativa de las enseñanzas teóricas y prácticas – aula y campo – a desarrollar durante el cuatrimestre. Esta distribución de los temas por semana es orientativa, pudiendo sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 4	Presentación del bloque sobre gestión territorial Clase magistral: 4.1.-Recursos naturales en las áreas protegidas Práctica 5. Identificación de recursos naturales	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 4	Clase magistral: 4.1.-Recursos naturales en las áreas protegidas (3 horas) Salida de campo (4 horas)	7.00	6.00	13.00
Semana 3:	Tema 4	Clase magistral: 4.1.-Recursos naturales en las áreas protegidas (3 horas) Práctica. Identificación de recursos naturales Salida de campo (4 horas)	7.00	6.00	13.00
Semana 4:	Tema 4	Clase magistral: 4.2 Principales herramientas de gestión Tutoría	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 4	Clase magistral: 4.2.Principales problemas en la gestión de áreas protegidas Práctica. Resolución de un problema ambiental en un área protegida	3.00	5.00	8.00

Semana 6:	Tema 1	Presentación del bloque de planificación territorial Clase magistral: 1.1. La dimensión ambiental de la Ordenación del Territorio y el desarrollo sostenible.	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	Tema 1	Clase magistral: 1.1. La dimensión ambiental de la Ordenación del Territorio y el desarrollo sostenible.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 1	Clase magistral: 1.2. La evolución temporal de la planificación ambiental del territorio Práctica.	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	Tema 2	Clase magistral: 2.1. El objetivo de la política de protección ambiental del territorio: el concepto de calidad ambiental del territorio. Criterios para proteger un ámbito territorial	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 2	Clase magistral: 2.2. Las formas de aplicación espacial de la política de protección ambiental del territorio.	3.00	5.00	8.00
Semana 11:	Tema 2	Clase magistral: 3.1. El concepto de área protegida desde la dimensión territorial Práctica.	5.00	7.00	12.00
Semana 12:	Tema 3	Clase magistral: 3.2. La evolución temporal y espacial de la política de declaración de áreas protegidas Salida de campo (5 horas)	5.00	5.00	10.00
Semana 13:	Tema 3	Clase magistral: 3.3. La planificación territorial de las áreas protegidas	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 3	Clase magistral: 3.3. La planificación territorial de las áreas protegidas Tutoría	2.00	5.00	7.00
Semana 15 a 17:	Tema 3	Exposición y entrega de trabajos Cuestionario final (Modalidad B)	1.00	14.00	15.00
Total			60.00	90.00	150.00