

Facultad de Ciencias

Grado en Química

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Química Orgánica
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Química Orgánica	Código: 329172105
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias- Titulación: Grado en Química- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Química Orgánica- Área/s de conocimiento: Química Orgánica- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Requisitos previos recomendados: Estructura y Reactividad Química, Fundamentos de Química y Química General

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JESUS MARIA TRUJILLO VAZQUEZ
- Grupo: 1, PA101, TU101, TU102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JESUS MARIA- Apellido: TRUJILLO VAZQUEZ- Departamento: Química Orgánica- Área de conocimiento: Química Orgánica

Contacto - Teléfono 1: 922318581 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jtruvaz@ull.es - Correo alternativo: jtruvaz@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	

Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Instituto Universitario de Bio-Orgánica Antonio González - AN.2A IUBO	
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Química Orgánica**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específica

CET01 - Aspectos principales de terminología química, nomenclatura, convenios y unidades

CET04 - Tipos principales de reacción química y sus principales características asociadas

CET07 - Propiedades de los compuestos orgánicos, inorgánicos y órgano metálicos

General

CG05 - Toma de decisiones

CG06 - Trabajo en equipo

CG10 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Alcanos y Cicloalcanos. Propiedades físicas. Análisis conformacional. Reacciones de oxidación. Halogenación radicalaria de alcanos y su mecanismo. (Teóricas, 4 horas)

Tema 2. Haloalcanos. Propiedades físicas. Reacciones de sustitución y sus mecanismos (SN1 y SN2). Reacciones de eliminación y sus mecanismos (E1 y E2). Preparación de organomagnesianos y organolitios (Teóricas 4 horas)

Tema 3. Alcoholes. Éteres y Epóxidos. Propiedades físicas. Acidez de los alcoholes. Preparación y propiedades químicas. (Teóricas, 4 horas)

Tema 4. Alquenos y Alquinos. Propiedades físicas. Estabilidades relativas. Las reacciones de adición electrofílica y su mecanismo (Teóricas, 4 horas)

Tema 5. Compuestos Aromáticos. Propiedades físicas. Reactividad: Concepto de aromaticidad. Sustitución electrofílica aromática y su mecanismo. Sustitución nucleofílica aromática y sus mecanismos. (Teóricas, 4 horas)

Tema 6. Aldehídos y Cetonas. Propiedades físicas. Reacciones de adición nucleofílica y su mecanismo. (Teóricas, 4 horas)

Tema 7. Ácidos Carboxílicos y sus Derivados. Propiedades físicas. Preparación. Reacciones de sustitución nucleofílica en el

grupo acilo y su mecanismo. (4 horas)

Tema 8. Compuestos Nitrogenados. Propiedades físicas. Preparación y reactividad química de: Aminas, Sales de Amonio y Sales de Diazonio. (2 horas)

Las actividades prácticas a desarrollar serán Prácticas de Aula dirigidas a la resolución de ejercicios y problemas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Durante el desarrollo del curso el profesor propondrá a los alumnos (reunidos en grupos reducidos) la preparación y exposición oral de un tema relacionado con la asignatura, cuya bibliografía científica se recomienda que sea también en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura se desarrollará de acuerdo con el siguiente esquema:

- Clases Magistrales (30), en las que el profesor explicará los contenidos básicos del temario, haciendo uso de los medios audiovisuales disponibles, principalmente proyectando diapositivas de PowerPoint vía conexión con Google Meet. Todas las presentaciones y el resto del material utilizado que se use en las clases, estará a disposición de los alumnos en el Aula Virtual de la asignatura.
- Clases Prácticas o Seminarios de problemas (15), en ellas el profesor enseñará cómo utilizar los conocimientos adquiridos para resolver problemas y ejercicios dirigidos a que el alumno razone y fije los conceptos, principios y teorías vistos en las clases teóricas. Es de capital importancia que los alumnos trabajen previamente los problemas encargados, que se resolverán presencialmente o online.
- Tutorías (6), que se harán dividiendo la clase en grupos reducidos, donde los alumnos resolverán presencialmente sus dudas y realizarán ejercicios. Las tutorías son útiles para resolver las dudas que surjan a lo largo de las clases teóricas y prácticas y en ellas el profesor explicará la metodología más adecuada para la resolución de los problemas planteados.
- Seminarios (5), donde se llevará a cabo la exposición oral mediante streaming al resto de la clase, de los trabajos llevados a cabo por grupos reducidos de alumnos (2 ó 3, dependiendo del número de alumnos matriculados), sobre temas propuestos por el profesor relacionados con la asignatura. Con esta actividad se ejercitará la búsqueda de información, la capacidad para esquematizarla y resumirla, así como la expresión escrita y oral, junto con el fomento del hábito de trabajar en equipo. Se aconseja la búsqueda bibliográfica en inglés y se valorará la exposición en inglés.

El alumnado necesitará disponer de un ordenador o dispositivo con conexión a internet (cámara y micrófono) y acceso a programas autorizados por la Universidad para la participación en videoconferencias. Esta necesidad es tanto para poder visualizar las clases por videoconferencia, como para participar en cualquier otra actividad en línea y las pruebas de evaluación, en el caso que éstas no puedan ser presenciales.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CG10], [CET07], [CET04], [CET01]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	7,50	12,5	[CG10], [CG06], [CG05], [CET07], [CET04], [CET01]
Realización de exámenes	4,00	6,00	10,0	[CG10], [CET07], [CET04], [CET01]
Asistencia a tutorías	6,00	9,00	15,0	[CG10], [CG06], [CG05], [CET07], [CET04], [CET01]
Resolución de problemas	15,00	22,50	37,5	[CG10], [CG06], [CG05], [CET07], [CET04], [CET01]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Química Orgánica, David Klein, Editorial Médica Panamericana, 2014. (ISBN: 978-84-9835-169-9)
- Química Orgánica / K. Peter C. Vollhardt, Neil E. Schore (5ª Ed, 1º Printing) Omega, 2007
- Química Orgánica (6ª Edición), John McMurray, Edit International Thomas, 2005.

Bibliografía Complementaria

- Cuestiones y Ejercicios de Química Orgánica: una guía de estudio y autoevaluación. Emilio Quiñoá Cabana y Ricardo Riguera Vega. 2ªEd. McGraw Hill, 2004
- Fundamentos de Química Orgánica (3ª Edición), Paula Yurkanis Bruice, Pearson Educación, 2015.
- Química Orgánica (9ª Edición), Francis A. Carey y Robert M. Giuliano, Mc Graw Hill, 2014.

Otros Recursos

Se aconseja disponer de un kit de modelos moleculares, para Química Orgánica, como método importante y casi imprescindible para llegar a comprender ciertos aspectos de la estereoquímica de los compuestos orgánicos, derivados del carácter tridimensional tetrahédrico del carbono.

En el Aula Virtual de la asignatura se colocarán otros recursos tales como: apuntes de las diapositivas PowerPoint usadas en clase, así como otros materiales que considere el profesor útil para el entendimiento de la Química Orgánica, como tablas, presentaciones multimedia, enlaces a páginas web, etc.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El estudiante será evaluado y calificado según el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, Resolución de 8 de enero de 2016, BOC de 19 de enero de 2016.

1) La EVALUACIÓN CONTINUA consistirá en:

- a. Tres pruebas de desarrollo, 3 x 30% (90%).
- b. Exposición oral y resumen escrito de un trabajo, 10% (obligatorio).

En la primera convocatoria, para considerar el apartado (a) en la nota final de la asignatura, el alumno deberá asistir al menos al 90% de las clases presenciales de cada actividad. Así mismo, se requiere obtener en cada una de las pruebas de desarrollo (a) al menos un 3,5 de nota mínima para que se considere la nota en la evaluación continua. Se requiere obtener un mínimo de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. En las siguientes convocatorias, solo se tendrán en cuenta las pruebas que hayan sido superadas anteriormente con un 5 sobre 10.

2) EVALUACIÓN ALTERNATIVA. Los alumnos que se acojan a la evaluación alternativa deberán comunicarlo por escrito al profesor de la asignatura con 10 días de antelación a la fecha de la primera convocatoria. A partir de ese momento, en el resto de las convocatorias del curso el alumno se evaluará por este mismo procedimiento. Estos alumnos podrán realizar un examen final de la asignatura que supondrá el 90% de la nota final, siendo el 10% restante el correspondiente a la exposición oral (apartado b).

Los exámenes presenciales de las convocatorias establecidas es posible que tengan que hacerse por grupos (mañana y tarde) si el número de alumnos matriculado impide que se cumplan las normas sanitarias de distanciamiento para el aula establecida. Si esto es así, el alumno deberá inscribirse en el aula virtual en la consulta habilitada con ese fin, para establecer los grupos con anterioridad, aunque si luego no se presenta no agotará convocatoria

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG05], [CET07], [CET04], [CET01]	Se realizarán TRES pruebas de desarrollo (3 x 30%). La primera, que abarca los temas 1-3. La segunda, alquenos, alquinos y compuestos aromáticos (temas 4 y 5). La tercera, al final del curso, sobre los temas 6-8. Se evaluará además de la comprensión acumulativa de conceptos, principios y teorías, la habilidad para resolución de los ejercicios.	90,00 %

Exposición oral	[CG10], [CG06], [CG05], [CET07], [CET04], [CET01]	En los seminarios los alumnos deberán exponer, individualmente o en grupo un trabajo propuesto por el profesor. Se valorará además de la comprensión de conceptos, principios y teorías, su habilidad en la exposición oral y en su realización en inglés.	10,00 %
-----------------	---	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Manejar las propiedades estructurales y la reactividad de los compuestos y de los grupos funcionales orgánicos para aplicarlos a la solución de problemas sintéticos y estructurales.

Describir la estereoquímica de los compuestos orgánicos y la estereoselectividad de las reacciones.

Relacionar los efectos esteroelectrónicos, con la estructura y la reactividad de las moléculas orgánicas.

Reconocer la importancia de la Química Orgánica dentro de la ciencia y su impacto en la sociedad industrial y tecnológica.

Describir fenómenos y procesos relacionados con la Química Orgánica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las horas asignadas para el desarrollo de cada uno de los diferentes temas son aproximadas. Conviene destacar que si el profesor observa que ciertos conceptos no han sido bien asimilados, puede volver a incidir sobre ellos, sin detrimento de las horas dedicadas a los demás temas. Se simultanearán las actividades prácticas de Aula (problemas, tutorías, etc.) con las teóricas para la mejor comprensión. El calendario de los seminarios y las tutorías es tentativo, depende del grupo concreto al que se encuentre el alumno, así como de la enseñanza y el calendario escolar.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción al curso	Bienvenida (1)	1.00	1.50	2.50
Semana 2:	Tema 1	Clase de teoría y problemas (5)	5.00	7.50	12.50
Semana 3:	Tema 2	Clase de teoría y problemas (1) Seminario (1)	2.00	3.00	5.00
Semana 4:	Temas 2 y 3	Clase de teoría y problemas (6) Tutoría (1)	7.00	10.50	17.50

Semana 5:	Tema 3	Clase de teoría y problemas (4) Seminario (1) Tutoría (1)	6.00	9.00	15.00
Semana 6:	Tema 4 Evaluación	Clase de teoría y problemas (2) Seminario (1) 1ª Prueba de desarrollo (Temas 1-3) (1)	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Temas 4 y 5	Clase de teoría (5)	5.00	7.50	12.50
Semana 8:	Tema 5	Clase de teoría y problemas (4) Tutoría (1)	5.00	7.50	12.50
Semana 9:	Tema 6	Clase de teoría y problemas (2) Tutoría (1) Resolución de dudas (2)	5.00	7.50	12.50
Semana 11:	Temas 6 y 7 Evaluación	Clase de teoría y problemas (4) Seminario (1) 2ª Prueba de desarrollo (Temas 4-5) (1)	6.00	9.00	15.00
Semana 12:	Tema 7	Clase de teoría y problemas (2) Tutoría (1)	3.00	4.50	7.50
Semana 13:	Tema 8	Clase de teoría y problemas (5) Seminario (1)	6.00	9.00	15.00
Semana 14:	Tema 8	Tutoría (1) Resolución de dudas (2)	3.00	4.50	7.50
Semana 15 a 17:	Evaluación	3ª Prueba de desarrollo (Temas 6-8) (2)	2.00	3.00	5.00
Total			60.00	90.00	150.00