

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Psicometría**  
**(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Psicometría</b>	<b>Código: 319153103</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Español e Inglés</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA DE AFRICA BORGES DEL ROSAL</b>
- Grupo: <b>TG1 - PA101; PA102; TU101, TU102 TU103, TU104</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA DE AFRICA</b></li> <li>- Apellido: <b>BORGES DEL ROSAL</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</b></li> </ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317568</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>aborges@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>aborges@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b><a href="https://www.ull.es/investigacion/grupos-investigacion/investigacion-aplicada-en-ciencias-del-comportamiento/">https://www.ull.es/investigacion/grupos-investigacion/investigacion-aplicada-en-ciencias-del-comportamiento/</a></b></li> </ul>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2020	08-02-2021	Lunes	11:30	12:30	- - -	ONLINE
06-10-2020	09-02-2021	Martes	09:00	11:00	- - -	ONLINE
07-10-2020	10-02-2021	Miércoles	16:30	19:30	- - -	ONLINE

Observaciones: Las tutorías se harán por videoconferencia en la plataforma MEET

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
04-02-2020	21-07-2020	Martes	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-17
05-02-2020	22-07-2020	Miércoles	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-17

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:  
Perfil profesional: **Logopeda**

#### 5. Competencias

##### Competencias específicas

**CE92** - Entender y saber interpretar los indicadores psicométricos que aportan los instrumentos de evaluación utilizados en Logopedia, así como los que puedan recogerse en las distintas publicaciones científicas.

**CE91** - Saber elaborar informes técnicos sobre las propiedades psicométricas de los instrumentos de medida utilizando un lenguaje preciso.

**CE90** - Manejar software básico para analizar las propiedades psicométricas de los tests (SPSS).

**CE89** - Conocer las estrategias fundamentales para el diseño, cuantificación y análisis de las propiedades métricas de los distintos tipos de ítems para seleccionar los procedimientos más adecuados para el estudio de la fiabilidad y validez; y para optimizar las propiedades psicométricas de los diferentes instrumentos de medida

**CE88** - Conocer los diferentes modelos y métodos de construcción de instrumentos de medida en Logopedia, así como su aplicación y las técnicas para su valoración psicométrica.

#### Competencias generales

**CG8** - Los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.

### 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: África Borges del Rosal
- Temas (epígrafes):
  - BLOQUE 1: Introducción y concepto
    - Tema 1. Concepto de Psicometría
    - Tema 2. Modelos
  - BLOQUE 2. Construcción de tests
    - Tema 3. Concepto y clasificación de tests
    - Tema 4. Elaboración de tests
  - BLOQUE 3. Teoría Clásica de Tests
    - Tema 5. Concepto y características de TCT
    - Tema 6. Fiabilidad
    - Tema 7. Validez
    - Tema 8. Análisis factorial exploratorio
    - Tema 9. Baremación de tests.
    - Tema 10. Análisis de ítems
  - BLOQUE 4. Teoría de respuesta al ítem
    - Tema 11. Concepto
    - Tema 12. Modelos
  - BLOQUE 5. Otros instrumentos de medida
    - Tema 13. Instrumentos de observación
    - Tema 14. Fiabilidad, homogeneidad y validez

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Las actividades en inglés (lecturas o presentaciones) serán voluntarias

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La metodología docente de la asignatura se desarrollará en Clases teóricas y prácticas en aula.

- En las Clases teóricas, se realizará una metodología activo-participativa apoyada por técnicas basadas en el trabajo en equipo, la colaboración y el fomento de la motivación del alumnado, de modo que en las clases teóricas la profesora introducirá el tema y adoptará el rol de "facilitadora", y el alumnado, en grupo, trabajará los contenidos, levantando acta del trabajo realizado en cada sesión. Al finalizar el trabajo de asimilación de la información, el grupo realizará un documento que exponga los contenidos. Se utilizarán herramientas TIC de distinta tipología (presentaciones, audiovisuales, documentos....)

todo ello compartido y trabajado de forma colaborativa. En algunos temas la profesora explicará el contenido del tema, apoyada en los recursos audiovisuales disponibles (cañón de proyección, ordenador portátil o tableta iPad). También utilizará la pizarra o herramientas de iPad para realizar ejercicios prácticos. Todo el material expuesto en las presentaciones así como apuntes del temario que se utilice en clase estarán a disposición de los alumnos en el Aula Virtual. Al finalizar cada tema, la profesora realizará una evaluación sin calificación, para tener retroalimentación de la adquisición de contenidos, usando el software Socrative para completar, con un cuestionario on line, respondiendo el alumnado en streaming a través de sus dispositivos móviles o portátil. En tiempo real la profesora y el alumnado (de forma anónima) pueden tener acceso a las respuestas, posibilitando la retroalimentación. En esta parte teórica, el alumnado tendrá que presentar las actividades propuestas, que tienen la calificación correspondiente.

- Como apoyo a la docencia se utilizará el aula virtual, para poner a disposición del alumnado el material docente de la asignatura, así como alguna tarea para practicar lo aprendido.

Asimismo, el aula virtual se utilizará para poner a disposición del alumno el material necesario para el desarrollo de la asignatura y para entregar el material que se elabore durante el desarrollo de la misma.

Las TAF se dedicarán a la preparación del trabajo final de la asignatura: elaboración de un instrumento, aplicación del mismo, informando resultados. En el primer bloque de TAF se revisará el instrumento elaborado y en el segundo se hará seguimiento de cómo se ha aplicado, así como directrices de cómo analizarlo.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE92], [CE89], [CE88], [CG8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	14,00	0,00	14,0	[CE91], [CE90], [CE89], [CG8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	14,00	14,0	[CE90], [CE89]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	5,00	5,0	[CE91], [CG8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	36,00	36,0	[CE92], [CE91], [CE90], [CE89], [CE88], [CG8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE92], [CE91], [CE90], [CE89], [CE88], [CG8]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE92], [CE91], [CE90], [CE89], [CE88], [CG8]

Realización de exámenes	8,00	0,00	8,0	[CE92], [CE91], [CE90], [CE89], [CE88], [CG8]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE92], [CE91], [CE90], [CE89], [CE88], [CG8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Abad , F., Garrido, J., Olea, J y Ponsoda, V. (2006). Introducción a la Psicometría. Teoría Clásica de los Tests y Teoría de la Respuesta a los Ítems. UAM. Madrid.  
Prieto, P. (2013) Apuntes de Psicometría. La Laguna: Drago

### Bibliografía Complementaria

Barbero, M.I. (1993): Métodos de elaboración de escalas. Madrid: UNED  
Barbero, M.I. (2010): Psicometría. Madrid: UNED.  
Cohen, R.J y Swerdlik, M.E. (2006) Pruebas y Evaluación Psicológicas. México.D.C: McGraw-Hill.  
Barbero, M.I. (1993): Métodos de elaboración de escalas. Madrid: UNED.  
Barbero, M.I. (2010): Psicometría. Madrid: UNED.  
Cohen, R.J.; Swerdlik, M.E. (2006) Pruebas y Evaluación Psicológicas. McGraw-Hill. México.D.C.  
León, O.G. y Montero, I. (2003). Metodología de la Investigación en Psicología y Educación. Madrid: MacGraw Hill.  
Magnusson, D. (1.990) Teoría de los Tests (2da. ed.). México: Trillas.  
Martínez Arias, R. (1.995): Psicometría: Teoría de los Tests Psicológicos y Educativos. Madrid: Síntesis Psicología.  
Martínez Arias, R.; Hernández, M.J. y Hernández, M.V. (2006): Psicometría. Madrid: Alianza Editorial.  
Muñiz, J. (1991): Introducción a los métodos psicofísicos. Barcelona: PPU.  
Muñiz, J. (1992): Teoría Clásica de los Tests. Madrid: Pirámide.  
Muñiz, J. (1990): Teoría de la Respuesta a los Items. Madrid: Pirámide.  
Nunnally, J.C. y Bernstein, I.J (1.995): Teoría Psicométrica. . México.D.C: McGraw-Hill.

### Otros Recursos

Aula virtual para repositorio y trabajo autónomo del alumnado

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La asignatura contempla dos modalidades, evaluación continua y evaluación única. Para poderse presentar a cualquier examen, se deberá presentar carnet de la ULL o de identidad.

Evaluación continua: Para poder optar a esta evaluación, habrá de haber asistido al 70% de las clases, incluyendo en este cómputo tanto las de grupo grande como las de grupo mediano y las TAF.

Se desglosa de la siguiente manera (deberán aprobarse los dos tipos por separado):

- Actividades y tareas. Supone un 50%, desglosado de esta forma:

- a) Asistencia a clase: 0,5 puntos
- b) Elaboración de trabajo grupal sobre instrumentos de medida: 0,5 puntos
- b) Problemas y actividades: 0,5 puntos
- c) Exposiciones individuales en clase: 1,5 puntos
- d) Construcción de un test de rendimiento típico: 1 punto
- f) Informe de un test de rendimiento típico: 1 punto

Evaluación teórica: se realizarán a lo largo del curso, dividiendo la materia en tres evaluaciones, Esta parte corresponde a un 50% de la calificación

Se podrán compensar algunas de las partes, siempre que se obtenga al menos un 4,5 en cualquiera de las dos evaluaciones.

Evaluación única

Aquellos estudiantes que no hayan seguido la evaluación continuada de la Asignatura tendrán que realizar un examen único. En el mismo se evaluará toda la materia. Será el mismo tipo de examen en las tres convocatorias, con preguntas de desarrollo y tipo test. De haber realizado las actividades c y d, esta nota se guarda y esa parte no se tendrá que volver a rendir.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE92], [CE89], [CE88], [CG8]	Prueba objetiva de diversas alternativas de respuesta	20,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE92], [CE91], [CE89], [CE88], [CG8]	Breve explicación de contenidos. Se valorará la exactitud y precisión de las respuestas	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CE92], [CE91], [CE90], [CE89], [CE88], [CG8]	Diseño y aplicación de tests	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE92], [CE91], [CE90], [CE89], [CE88], [CG8]	Informe de instrumentos	15,00 %
Aplicación de software	[CE90]	Saber utilizar el paquete informático e interpretar resultados	10,00 %
Asistencia a clase de grupo mediano	[CE88], [CG8]	Asistencia y participación activa	5,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Haber adquirido conocimientos avanzados sobre diferentes modelos y métodos de construcción de instrumentos de medida en Logopedia, demostrando su conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos.
2. Poder aplicar sus conocimientos en el diseño, cuantificación y propiedades psicométricas de los distintos ítems, así como elegir los procedimientos idóneos para calcular la fiabilidad y validez del instrumento, de forma creativa e innovadora, de ser preciso.
3. Poder usar adecuadamente el software preciso para los cálculos de las propiedades psicométricas del instrumento de medida.
4. Tener la capacidad de interpretar datos de instrumentos de medida, para fundamentar sus conclusiones.
5. Saber comunicar a las audiencias que corresponda los resultados de la evaluación mediante los instrumentos de medida, realizando informes rigurosos y basados en los datos obtenidos.
6. Ser capaces de identificar sus necesidades formativas en la construcción y análisis de instrumentos de medida, así como saber organizar autónomamente su aprendizaje, en todo tipo de contextos.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Exposición de los temas en grupo completo	3.00	2.00	5.00
Semana 2:	2	Exposición de los temas en grupo completo Grupo mediano: Resolución guiada de problemas y actividades planteadas	4.50	5.00	9.50
Semana 3:	3	Exposición de los temas en grupo completo Grupo mediano: Resolución guiada de problemas y actividades planteadas	4.50	5.00	9.50
Semana 4:	4	Exposición de los temas en grupo completo Grupo mediano: Resolución guiada de problemas y actividades planteadas	4.50	4.00	8.50
Semana 5:	5	Exposición de los temas en grupo completo Grupo mediano: Resolución guiada de problemas y actividades planteadas	4.50	4.00	8.50



Semana 6:	6	Exposición del tema en grupo completo Grupo mediano: Resolución guiada de problemas y actividades planteadas	4.50	7.00	11.50
Semana 7:	7	Exposición de los temas en grupo completo Grupo mediano: Resolución guiada de problemas y actividades planteadas Evaluación Temas 1 a 4	4.50	7.00	11.50
Semana 8:	8	Exposición del tema en grupo completo Grupo mediano: Resolución guiada de problemas y actividades planteadas	4.50	7.00	11.50
Semana 9:	Repaso de temas previos	Trabajo autónomo del alumnado	0.00	13.00	13.00
Semana 10:	9 y 10	Exposición de los temas en grupo completo Grupo pequeño: asesoría Evaluación Temas 5 a 8	4.50	13.00	17.50
Semana 11:	11	Exposición de los temas en grupo completo Grupo mediano: Resolución guiada de problemas y actividades planteadas	4.50	5.00	9.50
Semana 12:	12	Exposición de los temas en grupo completo Grupo mediano: Resolución guiada de problemas y actividades planteadas	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	13	Exposición de los temas en grupo completo Grupo mediano: Resolución guiada de problemas y actividades planteadas Evaluación temas 9 a 12	5.00	5.00	10.00
Semana 14:	11	Exposición de los temas en grupo completo Grupo pequeño: asesoría	5.00	5.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Evaluación temas 13 y 14	2.00	2.00	4.00
Total			60.00	90.00	150.00