



# **Escuela Politécnica Superior de Ingeniería**

## **Grado en Arquitectura Técnica**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Idioma I. Inglés  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Idioma I. Inglés</b>	<b>Código: 159141104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela Politécnica Superior de Ingeniería</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Escuela Politécnica Superior de Ingeniería</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Arquitectura Técnica</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ingeniería y Arquitectura</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda poseer un dominio de la lengua inglesa equivalente al nivel A2\*, exigido en las pruebas de acceso a la Universidad\* (Cuadro 1, pág 26 [http://cvc.cervantes.es/obref/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/obref/marco/cvc_mer.pdf)). - Tener un conocimiento razonable de los recursos informáticos básicos (programas de uso frecuente, aula virtual, correo electrónico, etc).

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: PEDRO MIGUEL CARMONA RODRIGUEZ</b>
- Grupo: <b>T1 y PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>PEDRO MIGUEL</b></li><li>- Apellido: <b>CARMONA RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317174</b> - Teléfono 2: <b>922319889</b> - Correo electrónico: <b>pmcarmo@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Polivalente
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:30	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho de idiomas.
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho de idiomas.
<p>Observaciones: Cualquier cambio se comunicará por adelantado a través del aula virtual de la asignatura. Además, encontrarán cualquier información actualizada en <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a>. Con independencia de que el escenario docente sea de presencialidad adaptada u otros, es posible solicitar tutoría en línea a través de las herramientas institucionales de las que dispone el campus de la asignatura (hangouts, o preferiblemente meet de Google, desde el correo pmcarmo@ull.edu.es). En caso de requerir tutoría presencial, se ruega solicitar cita vía email.</p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	18:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	1. Área de Filología
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho de idiomas.

Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	Despacho de Idiomas.
----------------------	--	-----------	-------	-------	--	----------------------

Observaciones: Cualquier cambio se comunicará por adelantado a través del aula virtual de la asignatura. Además, encontrarán cualquier información actualizada en <https://tinyurl.com/y7n24x96>. Con independencia de que el escenario docente sea de presencialidad adaptada u otros, es posible solicitar tutoría en línea a través de las herramientas institucionales de las que dispone el campus de la asignatura (hangouts, o preferiblemente meet de Google, desde el correo [pmcarmo@ull.edu.es](mailto:pmcarmo@ull.edu.es)). En caso de requerir tutoría presencial, se ruega solicitar cita vía email.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Propios de Título**

Perfil profesional: **Las competencias desarrolladas en esta asignatura según la Orden ECI/3855/2007 (BOE nº 312 del 29 de diciembre de 2007) por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Arquitecto Técnico.**

#### 5. Competencias

##### Generales

**CT1** - Aptitud para interpretar y elaborar correctamente documentación técnica en lengua extranjera

**CT2** - Aptitud para expresar e interpretar oralmente información técnica en lengua extranjera

**CT3** - Dominar un vocabulario técnico

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Pedro M. Carmona Rguez.

1. Topic 1: The Basics of English Grammar: A Reminder

1.1 Grammar Categories: Multiple Membership.

1.2 Hand Tools. Properties and Shapes. The Basic Features of Buildings: Types, Styles, Forms.

2. Topic 2: Main Morphological Features (i)

2.1 Verb Tenses. Negatives, Questions, Imperatives and Affirmatives. Auxiliaries. Main Modals and Pragmatic Uses.

2.2 Power Tools. Parts of a House: Distribution, Environment, Location. The Job of an Architectural Technologist.

3. Topic 3: Main Morphological Features (ii)

3.1 (Mass/ Count) Nouns. Plurals and Saxon Genitive.

3.2 Power Tools and Fasteners. Actions in Sequence. Building Stages & Techniques.

4. Topic 4: Main Morphological Features (iii)

4.1 Adjectives. Simple and Double Comparatives. Superlatives.

4.2 Workplace Equipment: Safety and Risk Protocols. Basic Means at Work. Basic Actions.

- 5. Topic 5: Other Grammatical Categories in Use.
  - 5.1 Articles, Adverbs and Prepositions.
  - 5.2 Basic Math. Decimal, Fractions, and Percents.
- 6. Topic 6: The Passive Voice
  - 6.1 Form and Use. Basic, Intermediate and Advanced Passives.
  - 6.2 Measurements.
- 7. Topic 7: Types of Questions
  - 7.1 Direct, Tags and Embedded.
  - 7.2 Basic Materials. Properties and Dimensions. Site Communication. Parts of a Residence / Commercial Building.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Esta asignatura se impartirá en lengua inglesa.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

Se mantendrá la presencialidad de las actividades formativas compatible con las restricciones sanitarias y la disponibilidad de espacios y recursos, recurriendo en caso necesario, a las herramientas que pone a disposición la ULL, o a la rotación de grupos. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.

El alumnado debe desarrollar un hábito de trabajo basado en la regularidad, que le garantice un proceso estable de adquisición y/o profundización de su nivel de lengua inglesa, participando activamente en el aula, en escenarios de presencialidad y presencialidad adaptada y llevando a cabo las actividades propuestas como tarea semanal en todos los escenarios.

Cada semana se programarán actividades de diversa naturaleza y que recojan aspectos teóricos y prácticos: se intentará que uno de los días de impartición esté más dedicado a explicar y realizar actividades relacionadas con aspectos gramaticales, fonéticos, de pronunciación y de uso del inglés práctico. En esa sesión, de corte más teórico, semanalmente se asignará una serie de tareas de realización autónoma que supondrán el aumento del volumen de trabajo de los/as estudiantes. Las respuestas de dichas tareas se elaborarán y corregirán conjuntamente en clase en escenarios de presencialidad o presencialidad adaptada, o se desplegarán en forma de solucionario online cuando la docencia-aprendizaje sea exclusivamente virtual. La segunda clase semanal abordará desde un punto de vista más pragmático aspectos de vocabulario técnico relacionados con el mundo de la Edificación y se realizarán actividades basadas en cualquiera de las destrezas que incidan en la práctica de la lengua en dicho entorno profesional.

A lo largo del curso se intentará asentar los conocimientos adquiridos mediante la realización de dos breves pruebas escritas, individuales en escenarios de presencialidad adaptada, y colaborativas en el caso de modalidad virtual, y de dos actividades orales cuyas fechas se negociarán con el alumnado y se publicitarán debidamente en el entorno virtual. En el escenario de docencia virtual, se requerirá para estas últimas la herramienta meet de Google. Por último, el/la alumno/a realizará un examen final en convocatoria que evaluará los contenidos y destrezas lingüísticas adquiridos en la asignatura. En todos los escenarios posibles de docencia y aprendizaje se hace uso extensivo de las tecnologías de la información, que se agudiza en los de virtualidad y presencialidad adaptada.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CT3], [CT1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CT3], [CT2], [CT1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	15,00	0,00	15,0	[CT3], [CT2], [CT1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	28,00	28,0	[CT3], [CT2], [CT1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CT3], [CT1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CT3], [CT2], [CT1]
Preparación de exámenes	0,00	17,00	17,0	[CT3], [CT2], [CT1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT3], [CT2], [CT1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Cumming, James. 1995.  
Nucleus: English for Science and Technology. Architecture and Building Construction  
. Essex: Longman.
- Evans, Virginia, Jenny Dooley y Dave Cook. 2017 (2013).  
Architecture  
. Newbury: Express Publishing.
- Evans, Virginia, Jenny Dooley y Jason Revels. 2012.  
Construction I:  
Buildings  
. Newbury: Express Publishing.
- Ibbotson, Mark. 2012 (2008).

Cambridge English for Engineering  
. Cambridge: Cambridge U. P.

#### Bibliografía Complementaria

Si fuese necesaria, será aportada progresivamente a medida que se vayan trabajando los distintos puntos de la asignatura.

#### Otros Recursos

Se hará uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a través de la plataforma moodle en todos los escenarios de docencia. .

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

Según la normativa contemplada en el actual Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC, martes 19 de enero de 2016), habrá dos métodos de evaluación para superar la asignatura:

1. Evaluación continua: tendrá carácter formativo y deberá incidir en el proceso de aprendizaje individual y en grupo de los alumnos/as. Para acceder a ella será requisito fundamental una asistencia regular a las sesiones estimada en un 80%. Con un valor del 40% del total de la evaluación, las siguientes actividades formativas habrán de ser superadas al menos en la mitad de su valor total para que se lleve a cabo la suma de las partes:

- a. Realización de dos pruebas escritas a lo largo del cuatrimestre. El valor máximo de las mismas será de un 15%, resultante de la media de ambas calificaciones, siempre y cuando se hayan aprobado las dos pruebas.
- b. Realización y/o entrega de las actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre. El valor total de las mismas será de un máximo de 10%. Se organizarán por destrezas, y para que sumen han de estar superadas en la mitad de su valor total.
- c. Realización de dos pruebas orales a lo largo del cuatrimestre. El valor máximo de las mismas será de un 15%, resultante de la media de ambas calificaciones, siempre y cuando se hayan aprobado las dos pruebas.

Aquellos alumnos/as que no hayan superado las pruebas correspondientes al apartado a, b, y c podrán superar, previa renuncia a la evaluación continua, dichas partes en las convocatorias oficiales. La evaluación continua constituye un bloque no fragmentable, y sólo así es útil para ser preservada en las tres convocatorias del año académico corriente.

Por último, se prevé la realización de una prueba final en convocatoria oficial estimada en un 60% del total de la evaluación. Para que sus partes constitutivas se consideren para el cómputo final, habrán de estar superadas con una nota igual o superior al 50% de su valor total. El 60% total se repartirá entre los módulos de Gramática y Vocabulario, Lectura, Escritura y Audición en un porcentaje de 15% para cada uno de ellos. Para que la nota de la prueba y la de continua sean sumativas debe obtenerse al menos el 50% de su valor.

2. Evaluación alternativa:

Aquellos alumnos/as que no cumplan con las exigencias de la evaluación continua o que renuncien a las calificaciones

obtenidas en la misma, tendrán la opción de superar en las convocatorias oficiales las pruebas correspondientes a las competencias requeridas, tanto escritas como orales. La calificación final se ponderará dando a las pruebas objetivas (escritas y orales) un 100 %, porcentaje del cual la destreza oral constituirá un 40%. Un porcentaje de 15% se concederá a cada una de las partes integrantes del examen escrito, Gramática y Vocabulario, Lectura, Escritura y Audición, debiendo todas estar superadas con una nota igual o superior al 50% del valor concedido para ser computables en la nota final. Sólo los alumnos/as que hayan superado el escrito serán convocados al examen oral, que se aprobará a su vez cuando el alumnado obtenga al menos la mitad de su valor total. Si el número de alumnos que ha de realizar examen oral fuese elevado, se dispondrán varios turnos de examen a fin de evitar esperas.

En caso de que el escenario de presencialidad adaptada se vea reemplazado por el de docencia online exclusivamente, la realización de las pruebas y entrega de tareas y trabajos se hará mediante la plataforma institucional del campus virtual y sus herramientas. Las pruebas orales requerirán de google.meet a través del correo xxxx@alu.edu.es y serán grabadas; las pruebas escritas se harán también en la plataforma de la asignatura y emplearán google.meet para visionado remoto, a la luz de lo establecido en la Guía de protección de datos para la docencia online de la ULL (2020). De ser este el caso, se informará en tiempo y forma al alumnado.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CT3], [CT2], [CT1]	Incluirán aspectos gramaticales y de vocabulario propio de los estudios de Edificación. Se valorará asimismo la comprensión lectora y auditiva. En caso de docencia online exclusivamente, pueden reemplazarse por ejercicios de trabajo cooperativo.	15,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CT3], [CT2], [CT1]	De obligada entrega y en un número de dos (5% cada una), incluirán las destrezas lectora, oral y de escritura.	10,00 %
Examen	[CT3], [CT2], [CT1]	Incluirá una revisión de contenidos en las que se valore la adquisición y uso aceptable de las cuatro destrezas trabajadas: conocimiento gramatical, vocabulario y estructuras técnicas y capacidades lecto-auditiva y escritora.	60,00 %
Pruebas orales	[CT3], [CT2], [CT1]	Las dos pruebas orales examinarán las competencias léxicas, fonéticas, de organización textual y de presentación trabajadas.	15,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- Resultados generales de la asignatura:

Sería deseable que el/la alumno/a adquiera un dominio del inglés oral y escrito equivalente a nivel B1.

Se espera que el estudiantado aplique de manera apropiada el vocabulario, los códigos y los conceptos del inglés oral y escrito específicos del ejercicio de la futura profesión.

- Resultados específicos:

\*Conocimientos (Saber) :

Se espera que el alumnado sea capaz de definir las cuestiones teóricas y tecnológicas propias del Grado e ilustrarlas, de forma oral y escrita, de manera competente en el diseño y presentación de proyectos técnicos en lengua inglesa.

\*Destrezas (Saber hacer):

Se espera que el/la alumno/a sea capaz de buscar, gestionar y transmitir información específica técnica en inglés .

Se espera que el alumnado sea capaz de trabajar en un contexto internacional.

\*Actitudes y valores (Saber Ser):

Se espera que el estudiantado haya adquirido las competencias para ser un estudiante autónomo en una lengua extranjera.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará en un cuatrimestre estructurado en cuatro horas semanales de docencia y seis horas de trabajo autónomo del estudiantado por semana. El cronograma que se incluye a continuación tiene carácter genérico y orientativo, y se verá adecuado y adaptado en la programación individual de la asignatura en función de su organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Actividades orales de presentación personal. Realización y autoevaluación de ejercicios de gramática y fonética.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura. Prueba escrita.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	Corrección de ejercicios. Presentaciones orales (sala de exposiciones de proyectos fin de grado)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura	4.00	6.00	10.00

Semana 9:	Tema 5	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 6	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 6	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 6	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura. Prueba escrita.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 7	Corrección de ejercicios. Actividades orales, de comprensión y lectura.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 7	Corrección de ejercicios. Presentaciones orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Repaso y/o examen de convocatoria.	Repaso y análisis de evaluación continua. Preparación de exámenes. Trabajo autónomo del alumnado.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00