

Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Topografía, Cartografía y Tecnologías de Información
Territorial
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Topografía, Cartografía y Tecnologías de Información Territorial | Código: 109302104 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería- Lugar de impartición: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería- Titulación: Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-11)- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura- Área/s de conocimiento: Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Fundamentos matemáticos y Expresión Gráfica

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: CARLOS CARBONELL CARRERA |
| - Grupo: 1, PA 101, PE 101, PE 102 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CARLOS- Apellido: CARBONELL CARRERA- Departamento: Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura- Área de conocimiento: Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría |

Contacto

- Teléfono 1: **922318541**
- Teléfono 2: **629136506**
- Correo electrónico: **ccarbone@ull.es**
- Correo alternativo: **ccarbone@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

Observaciones: Tutorías presenciales Lunes de 11:30 a 12:30, Jueves de 11:30 a 14:30 y Viernes de 8:45 a 10:45. Tutorías virtuales: jueves de 15h a 17h) serán online debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías on-line. Para llevar a cabo la tutoría online, se utilizará la herramienta CHAT del aula virtual y el grupo de WhatsApp creado a tal efecto. El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones a lo largo del curso académico que serán comunicadas en tiempo y forma, por lo que se recomienda solicitar y confirmar asistencia a tutoría por email.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

Observaciones: Tutorías presenciales Miércoles de 9:00 a 13:00. Tutorías virtuales Miércoles de 15 a 17 debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías on-line. Para llevar a cabo la tutoría online, se utilizará la herramienta CHAT del aula virtual y el grupo de WhatsApp creado a tal efecto. El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones a lo largo del curso académico que serán comunicadas en tiempo y forma, por lo que se recomienda solicitar y confirmar asistencia a tutoría por email.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Común a la Rama Agrícola**
 Perfil profesional: **Ingeniería Agrícola y del Medio Rural**

5. Competencias

CIN/323/2009

T4 - Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones dentro del medio rural, la técnica propia de la industria agroalimentaria y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo, tengan o no carácter de informes periciales para Órganos judiciales o administrativos, y con independencia del uso al que este destinado el bien mueble o inmueble objeto de las mismas.

T7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

T8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

T9 - Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.

T10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

T11 - Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

T12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

14 - Levantamientos y replanteos topográficos. Cartografía, Fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Como consecuencia del COVID19, según la Instrucción del Ministerio de Universidades y lo recogido en el documento de "Criterios Generales para la docencia y la evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021: Adenda General a las memorias de Grado y Máster" de la Universidad de La Laguna, se contempla el *Escenario 1: Modelo de docencia con presencialidad adaptada. La docencia adoptará un modelo de enseñanza-aprendizaje adaptado que combine una enseñanza presencial y un aprendizaje con presencialidad limitada.*

Profesor/a: Carlos Carbonell Carrera

Módulo I: Topografía

Contenidos Teóricos:

Tema 1: La Topografía y la Cartografía en su entorno disciplinar. Se trata de un tema introductorio en el que se definen los conceptos y las terminologías más empleadas en Topografía. Se introduce al alumno en el mundo de la Topografía, desarrollando (no solo a título conceptual sino descriptivo) cada una de las disciplinas relacionadas con las que está relacionada: Geodesia, Astronomía Geodésica, Cartografía, Geofísica, Teledetección, Fotogrametría y Geomática.

Tema 2: Ángulos, distancias y desniveles. En este tema los estudiantes toman contacto con los Sistemas de Coordenadas, así como de los distintos conceptos de distancia (Distancia Natural, Distancia Geométrica, Distancia Reducida) y de ángulo (ángulo diedro, ángulo proyectado, ángulo topográfico, ángulo horizontal, azimut y ángulo vertical). Se tratan, a su vez, los errores inherentes a la medida de ángulos y distancias: errores accidentales y errores sistemáticos. Tolerancias.

Tema 3: Instrumental topográfico. Se describe el modo de funcionamiento y los principales componentes de: Teodolitos, Taquímetros Electrónicos, Estaciones Totales electrónicas, Distanciametría con receptor y distanciametría de láser visible, Niveles automáticos, electrónicos y láser. Sistemas de Posicionamiento Global G.P.S. Drones. Sensores. Escáneres Láser 3D.

Tema 4: Métodos Topográficos. Métodos planimétricos (Radiación, Poligonal e Intersección) y Métodos altimétricos (Nivelación Geométrica, Trigonometría y de precisión).

Tema 5: Sistemas de Posicionamiento Global G.P.S. y G.N.S.S. Sector de control, sector espacial y sector usuario. Posicionamiento diferencial. Estaciones de Referencia. Sistemas Globales de Navegación por Satélite G.N.S.S. Sistemas GPS, GLONASS, Galileo y BeiDou.

Tema 6: Mediciones, segregaciones y parcelaciones en el medio rural. Superficies y Volúmenes. Superficie topográfica o catastral. Unidades superficiales y volumétricas. Cubicaciones de movimientos de tierra: por perfiles transversales, por diferencia de modelos digitales del terreno y por diferencia de mallas reticulares. Modelos digitales del terreno. Segregación parcelaria.

Tema 7: Replanteos en agronomía. Definiciones de planta y rasante de un proyecto. Cota roja. Replanteo en planta: por GPS, por polares desde una base, por bisección angular. Replanteo en alzado. Precisiones para replanteos de movimientos de tierra, estructurales y para espacios de jardinería y paisajismo.

Módulo II: Geomática

Tema 8: Agricultura 4.0. Drones, agricultura de precisión. Seguimiento de cultivos en tiempo real. Control de riegos. Monitoreo de detección de plagas y enfermedades. Aplicación de productos fitosanitarios con drones. Guiado asistido por GPS de maquinaria de movimiento de tierras.

Tema 9: Teledetección agrícola y Sistemas de Información Geográfica (SIG) en Agronomía. Fundamentos de la Teledetección. Resolución espacial, espectral radiométrica y resolución temporal. Sensores. La firma espectral. Fundamentos de los Sistemas de Información Geográfica. Representación de los datos: Sistemas Ráster y Vectorial. Captura de datos. Análisis Espacial. Modelización Digital de Terrenos.

Tema 10: Las Infraestructuras de Datos Espaciales. Visor. Manejo de la línea de comandos y de la barra de contenidos. Exportación e importación de ficheros *.KML. Vistas en 2D y 3D. Modelos digitales de sombras, de elevaciones y de pendientes. Exportación de cartografía. Catastro. Consulta de bases de datos de información geoespacial para proyectos de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural.

Tema 11: Software Topográfico. Cálculo de observaciones. Codificación. Volcado de nube de puntos. Dibujo de nube de puntos a partir de códigos. Obtención de modelo digital de terreno MDT, generación de mapas de alturas, de pendientes, perfiles longitudinales y transversales. Introducción de Secciones Transversales. Generación de datos de replanteo.

Contenidos prácticos

[PE 1]: Puesta en estación de instrumental topográfico

[PE 2]: Medida de distancias y ángulos

[PE 3]: Nivelación trigonométrica o por pendientes

[PE 4]: Nivelación geométrica o por alturas

[PE 5]: Sistemas de posicionamiento global GPS (GNSS)

[PE 6]: Levantamiento Taquimétrico

[PE 7]: Modelización Digital de Terrenos

[PE 8]: Replanteo

Drones y Escáner Láser 3D: se contactará con empresas del sector para la impartición de seminarios específicos sobre Drones y Escáneres Láser 3D

Las **prácticas de aula** serán:

[PA 1]: Disciplinas relacionadas con la Topografía

[PA 2]: Ángulos, distancias y desniveles

[PA 3]: Instrumental Topográfico: aplicaciones en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural

[PA 4]: Métodos Topográficos (Radiación y nivelación trigonométrica o por pendientes)

[PA5]: Métodos Topográficos (Poligonal)
 [PA 6]: Segregación Parcelaria
 [PA 7]: Replanteos en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural
 [PA 8]: Infraestructuras de Datos Espaciales
 [PA 9]: Software topográfico

Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesor/a: Carlos Carbonell Carrera

Actividad 1:

Independientemente de que muchas de las fuentes utilizadas en el curso serán artículos científicos en revistas de impacto en lengua inglesa, se contempla la visualización de los siguientes vídeos en lengua inglesa del tema 1:

- Survey camp. Texas A&M University Engineering <https://engineering.tamu.edu/civil/academics/survey-camp.html>
- Land Surveying and Geomatics. Colorado Mesa University <https://www.coloradomesa.edu/wccc/programs/land-surveying-geomatics.html>

Los cuestionarios sobre el tema 1 se desarrollarán en Inglés.

Actividad 2:

Trabajo en grupo en el que se analizara un artículo científico en inglés relacionado con las competencias a desarrollar por esta asignatura. El trabajo será propuesto por el profesor con temáticas que incidan positivamente en los objetivos de la asignatura. El trabajo será defendido y debatido en el aula.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Como consecuencia del COVID19, según la Instrucción del Ministerio de Universidades y lo recogido en el documento de "Criterios Generales para la docencia y la evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021: Adenda General a las memorias de Grado y Máster" de la Universidad de La Laguna, se contempla el *Escenario 1: Modelo de docencia con presencialidad adaptada. La docencia adoptará un modelo de enseñanza-aprendizaje adaptado que combine una enseñanza presencial y un aprendizaje con presencialidad limitada.*

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Clases teóricas | 8,00 | 0,00 | 8,0 | [14], [T10], [T7] |

| | | | | |
|--|-------|------------|--------|--|
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 40,00 | 0,00 | 40,0 | [14], [T12], [T8], [T4] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [T11], [T9], [T7] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 40,00 | 40,0 | [14], [T10], [T7] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [14], [T10], [T8], [T7], [T4] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [14], [T10], [T8], [T7], [T4] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [14], [T10], [T8], [T7], [T4] |
| Actividad no presencial_clases teóricas | 7,00 | 7,00 | 14,0 | [14], [T12], [T11], [T9], [T8], [T7], [T4] |
| Actividad no presencial_realización de trabajos | 0,00 | 8,00 | 8,0 | [14], [T12], [T11], [T9], [T8], [T7], [T4] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Sistemas de Información Geográfica. Modelización Digital de Terrenos

Autor: Carbonell Carrera, Carlos

Editor: Arte y Comunicación Visual

Topometría Aplicada. Ejercicios Resueltos.

Autor: Carbonell Carrera, Carlos

Editor: Arte y Comunicación Visual

Dada la situación motivada por el COVID19, en el que se contemplan posibles escenarios de docencia con presencialidad adaptada o, incluso, no presencialidad en función de la evolución de la pandemia, se ofrece a los estudiantes el acceso a portales de bibliografía on-line relacionados con la topografía con acceso para estudiantes:

Portal Punto Q de la Universidad de La Laguna de acceso a libros electrónicos relacionados con la Topografía:

https://puntoq-ull-es.accedys2.bbt.ull.es/prim-explore/search?query=any,contains,topografia&tab=default_tab&search_scope=ull_sfxbe

Sánchez Afonso, A. 2016.

Manual de Prácticas de Autodesk Autocad Civil3D 2016. Con procedimientos válidos para versiones posteriores

<https://payhip.com/b/oahk>

Topografía para estudios de grado: geodesia, cartografía, fotogrametría, topografía (instrumentos, métodos y aplicaciones), replanteo y seguridad del topógrafo.

Serie Biblioteca Técnica Universitaria, nº 10

Autor: Sanjosé Blasco, J.J.; Martínez García, E.; López González, M.

Editor: Bellisco, Ediciones Técnicas y Científicas

Bas Vivancos, C. Topografía Agrícola. 1998. Universitat Polotècnica de Valencia Ed. ISBN: 84-7721-671-1

Bibliografía Complementaria

Moreno Vega, A.

Interpretación de mapas y planos topográficos y dibujo de planos sencillos

. 2016. Paraninfo Ed. ISBN 13: 9788428398916.

García Martín, A.; Rosique Campoy, M.F.; Torres Picazo, M. 2014. Topografía. Universidad Politécnica de Cartagena Ed.

ISBN: 978-84-942944-8-8

Otros Recursos

Sitios Web:

http://www.google.es/intl/es_es/earth/

<http://www.grafcan.es/>

http://www.idee.es/show.do?to=pideep_pidee.ES

<http://www.idecan.grafcan.es/idecan/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de Evaluación y Calificación viene regulado en el artículo 6 del actual Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016).

Así mismo, como consecuencia del COVID19, según la Instrucción del Ministerio de Universidades y lo recogido en el documento de "Criterios Generales para la docencia y la evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021: Adenda General a las memorias de Grado y Máster" de la Universidad de La Laguna, se contempla

el *Escenario 1: Modelo de docencia con presencialidad adaptada. La docencia adoptará un modelo de enseñanza-aprendizaje adaptado que combine una enseñanza presencial y un aprendizaje con presencialidad limitada. Para adaptarse a este escenario, las prácticas de aula serán on-line.*

EVALUACIÓN CONTINUA:

La consecución de los objetivos de aprendizaje se valorará de acuerdo a los criterios:

- Asistencia a prácticas de campo e Informe de memoria de prácticas (30%). Competencias evaluadas: 14, T7, T8, T10, T11, T12
- Entrega de trabajos prácticos individuales (Prácticas de aula P.A.) (20%). Competencias evaluadas: 14, T7, T8, T10
- Examen final convocatoria oficial (50%). Competencias evaluadas: 14, T7, T8, T9. (Si el estudiante no asiste al Examen final, la calificación en el acta será "No presentado").

Para su superación será necesario:

- a) Prácticas de campo: será necesario asistir al menos al 80% de las prácticas. (30% del total de la nota final)
- b) Trabajos prácticos individuales (Prácticas de aula P.A.) (20% del total de la nota final): haber entregado el 80% de los trabajos prácticos.
- c) Realización de examen final convocatoria oficial (50% del total de la nota final).

Las calificaciones alcanzadas en los apartados a) y b) serán validas para todas las convocatorias del curso académico.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA para aquellos alumnos que no han podido cumplir los requisitos mínimos para acceder a la evaluación continua:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en:

- Examen final convocatoria oficial: 60% calificación final
- Examen práctico 40% calificación final.

Para obtener la calificación final como media ponderada de los exámenes teórico y práctico será requisito indispensable haber obtenido una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en cada uno de ellos.

Recomendaciones

- Utilizar la bibliografía y fuentes electrónicas para afianzar conocimientos y poder desarrollar las actividades de la asignatura
- Participación activa en las actividades de la asignatura

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|--------------------------------|---|---|-------------|
| Pruebas objetivas | [14], [T8], [T7] | Dominio de los conocimientos Teórico-Prácticos de la Asignatura | 50,00 % |
| Informes memorias de prácticas | [14], [T12], [T11], [T10], [T9], [T8], [T7], [T4] | Entrega del informe de memorias de prácticas grupal dentro del plazo establecido. Utilización de contenidos impartidos, interpretación de resultados y razonamiento crítico. | 30,00 % |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---------|
| Actividad no presencial_prácticas de aula | [T7], [T8], [T10], [T11], [T12], [14] | Utilización de contenidos impartidos, interpretación de resultados y razonamiento crítico. | 20,00 % |
|---|---------------------------------------|--|---------|

10. Resultados de Aprendizaje

Resultado de aprendizaje: demostrar su capacidad para la resolución de problemas relacionados con la materia de estudio, aplicando los conocimientos adquiridos y demostrando la comprensión de los mismos. Evaluación: Mediante pruebas objetivas (examen final), mediante la resolución de trabajos y proyectos, mediante el informe de memorias de prácticas y mediante la participación regular en las actividades de la asignatura. Competencia MECES: b.

Resultado de aprendizaje: ser capaz de aportar soluciones razonadas a situaciones de diversa complejidad que se puedan dar en el ámbito profesional en relación a la materia de estudio de la asignatura. Evaluación: Mediante el informe de memorias de prácticas. Competencia MECES: d.

Resultado de aprendizaje: Haber adquirido conocimientos en materia de topografía (levantamientos y replanteos topográficos), cartografía, fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía demostrando la comprensión de los mismos. Evaluación: Mediante pruebas objetivas (examen final), mediante la resolución de trabajos y proyectos, mediante el informe de memorias de prácticas y mediante la participación regular en las actividades de la asignatura. Competencia MECES: a.

Resultado de aprendizaje: ser capaz de recopilar e interpretar datos e información sobre las que fundamentar sus conclusiones en el ámbito de estudio de la asignatura incluyendo, cuando sea preciso, asuntos de índole social, ético y/ ambiental en el ámbito de estudio de la asignatura. Evaluación: Mediante la resolución de trabajos y proyectos y mediante el informe de memorias de prácticas. Competencia MECES: c.

Resultado de aprendizaje: ser capaz de comunicar con precisión y claridad conocimientos, metodologías y soluciones en el ámbito de estudio de la asignatura. Evaluación: Mediante la realización de trabajos y proyectos, mediante el informe de memorias de prácticas y mediante la participación regular en las actividades de la asignatura. Competencia MECES: e.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Como consecuencia del COVID19, según la Instrucción del Ministerio de Universidades y lo recogido en en el documento de "Criterios Generales para la docencia y la evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021: Adenda General a las memorias de Grado y Máster" de la Universidad de La Laguna, se contempla el *Escenario 1: Modelo de docencia con presencialidad adaptada. La docencia adoptará un modelo de enseñanza-aprendizaje adaptado que combine una enseñanza presencial y un aprendizaje con presencialidad limitada. Para adaptarse a este escenario, las prácticas de aula serán on-line.*

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Las clases prácticas se desarrollarán de manera coordinada con la explicación de los contenidos teóricos. Durante estas clases, que se desarrollarán en el campo de prácticas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria, el alumno

realizará ejercicios y aprenderá a manejar instrumental topográfico.

Nota: el cronograma puede estar sujeto a modificaciones en función de imprevistos climatológicos, suspensión de clases por actos académicos u otros motivos.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|-------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | 1 | Tutoría de formación académica. Explicación Guía Docente y funcionamiento de la asignatura. Introducción al tema 1. Horas teóricas: 4 Horas prácticas: 0 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 2: | 1 | Explicación Tema 1.La Topografía y la Cartografía en su entorno disciplinar. Actividad P.A. 1: Disciplinas relacionadas con la Topografía Actividad P.E. : Formación Grupos de Prácticas. Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | 2 | Explicación Tema 2. Ángulos, distancias y desniveles Actividad P.A. 2: Ángulos, distancias y desniveles Actividad P.E. 1: Puesta en estación de instrumental topográfico Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | 3 | Explicación Tema 3. Instrumental Topográfico Actividad P.A. 3: Instrumental Topográfico. Aplicaciones en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural Actividad P.E. 2: Medición de distancias y ángulos Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 5: | 4 | Explicación Tema 4. Métodos Topográficos Actividad P.A. 4: Métodos Topográficos I Actividad P.E. 3: Nivelación trigonométrica o por pendientes Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|------------|----|---|------|------|-------|
| Semana 6: | 4 | Explicación Tema 4. Métodos Topográficos Actividad P.A. 5: Métodos Topográficos II Actividad P.E. 4: Nivelación geométrica o por alturas Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | 5 | Explicación Tema 5. Sistemas de Posicionamiento Global G.P.S. y G.N.S.S. Actividad P.A. 5: Métodos Topográficos II Actividad P.E. 5: GPS Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | 6 | Explicación Tema 6. Mediciones, segregaciones y parcelaciones en el medio rural. Actividad P.A. 6: Segregación Parcelaria Actividad P.E. 6: Levantamiento Taquimétrico Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | 7 | Explicación Tema 7. Replanteos en agronomía. Actividad P.A. 7: Replanteo Actividad P.E. 6: Levantamiento Taquimétrico Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | 8 | Explicación Tema 8. Agricultura 4.0. Actividad P.A. 7: Replanteo Actividad P.E. 6: Levantamiento Taquimétrico Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | 9 | Explicación Tema 9. Teledetección agrícola y Sistemas de Información Geográfica (SIG) en Agronomía. Actividad P.A. 8: Infraestructura de datos espaciales Actividad P.E. 6: Levantamiento Taquimétrico Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | 10 | Explicación Tema 10. Las Infraestructuras de Datos Espaciales. Actividad P.A. 8: Geomática Actividad P.E. 6: Levantamiento Taquimétrico Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|--------------------|----|---|-------|-------|--------|
| Semana 13: | 11 | Explicación Tema 11. Software Topográfico. Actividad P.A. 8: Geomática Actividad P.E. 7: Modelización Digital de Terrenos Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 14: | 11 | Explicación Tema 11. Software Topográfico. Actividad P.A. 8: Geomática Actividad P.E. 8: Replanteo Horas teóricas: 2 Horas prácticas: 2 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 15 a 17: | 11 | Explicación Tema 11. Software Topográfico. Actividad P.A. 9: Geomática Cierre de prácticas: Tutoría Grupal General. Horas prácticas: 1 | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |