

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Prácticum II**  
**(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Prácticum II</b>	<b>Código: 129314001</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didácticas Específicas</b></li><li><b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li><b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li><b>Sociología y Antropología</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li><b>Didáctica y Organización Escolar</b></li><li><b>Filología Francesa</b></li><li><b>Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación</b></li><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li><b>Sociología</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>P. Externas</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>24,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Haber superado el Practicum I, y tener superados 120 créditos de materias obligatorias, tomándose como referencia la convocatoria de julio.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: ANIBAL MESA LOPEZ**

- Grupo: **Único**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ANIBAL</b></li> <li>- Apellido: <b>MESA LOPEZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922316502 ext. 6417</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>animelo@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho)
<p>Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea, en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho)
<p>Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea, en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.</p>						

<b>Profesor/a: DAVID LOPEZ AGUILAR</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>DAVID</b> - Apellido: <b>LOPEZ AGUILAR</b> - Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 31 91 35</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>dlopez@ull.edu.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
Observaciones: Las tutorías de los martes de 8.00 a 10.00 serán virtuales en la siguiente sala de Google Meet: <a href="https://meet.google.com/xdr-hsac-gxv">meet.google.com/xdr-hsac-gxv</a> . Las de los lunes de 8:00 a 12:00, aunque son presenciales en el despacho B8 del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa, se celebrarán preferentemente de manera virtual en la siguiente sala de Google Meet: <a href="https://meet.google.com/xdr-hsac-gxv">meet.google.com/xdr-hsac-gxv</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B8

Observaciones: Las tutorías de los martes de 8.00 a 10.00 serán virtuales en la siguiente sala de Google Meet: [meet.google.com/xdr-hsac-gxv](https://meet.google.com/xdr-hsac-gxv). Las de los lunes de 8:00 a 12:00, aunque son presenciales en el despacho B8 del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa, se celebrarán preferentemente de manera virtual en la siguiente sala de Google Meet: [meet.google.com/xdr-hsac-gxv](https://meet.google.com/xdr-hsac-gxv)

**Profesor/a:** MARIA ISABEL SIMON GONZALEZ

- Grupo: **Único**

**General**

- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **SIMON GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922845968**
- Teléfono 2: **922316502 ext 6073**
- Correo electrónico: **msimon@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D

Observaciones: Observaciones: consulte el aula virtual por si hubiese cambios. Las tutorías de los miércoles de 9:30 a 11:30 serán en línea, por e-mail o por Google Meet, según el tipo de tutoría.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Observaciones: Observacuibes: consulte el aula virtual por si hubiese cambios. Las tutorías de los miércoles de 16:00 a 19:00 serán en línea, por e-mail o por Google Meet, según el tipo de tutoría.						

<b>Profesor/a: DESIRÉE GONZÁLEZ MARTÍN</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>DESIRÉE</b>						
- Apellido: <b>GONZÁLEZ MARTÍN</b>						
- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b>						
- Área de conocimiento: <b>Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319166</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>degonmar@ull.edu.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b><a href="https://degonmar.webs.ull.es/">https://degonmar.webs.ull.es/</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
2020-10-05	2020-12-19	Lunes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H34
2020-10-05	2020-12-19	Lunes	12:30	14:10	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H34
2020-10-05	2020-12-19	Lunes	15:00	16:20	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Google Meet

2021-01-07	2021-02-10	Lunes	08:45	09:45	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Google Meet
2021-01-07	2021-02-10	Lunes	09:45	12:45	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H34

Observaciones: (\*) Las tutorías de los lunes de 15:00-16:20 (del 05/10 al 19/12), de los martes de 15:00-17:00 y de los lunes de 8:45-9:45 (del 07/01-10/02) serán online. Usaremos la herramienta Google Meet con el usuario degonmar@ull.edu.es. Las tutorías tanto presenciales como virtuales, deberán ser acordadas con el profesorado previa cita.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	08:45	09:45	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	09:45	12:45	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H34

Observaciones: (\*) Las tutorías de los martes de 8:45-9:45 y de 15:00-17:00 serán online. Usaremos la herramienta Google Meet con el usuario degonmar@ull.edu.es. Las tutorías tanto presenciales como virtuales, deberán ser acordadas con el profesorado previa cita.

**Profesor/a: ISABEL OSHANAHAN JUAN**

- Grupo: **Único**

**General**

- Nombre: **ISABEL**
- Apellido: **OSHANAHAN JUAN**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319680</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>ioshanah@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>
--

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)

Observaciones: Solicitar cita previa

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)

Observaciones: Solicitar cita previa

**Profesor/a: MARIA NIEVES POZAS ORTEGA**

- Grupo: **Único**

**General**

- Nombre: **MARIA NIEVES**
- Apellido: **POZAS ORTEGA**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 319 647</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mpozas@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
Observaciones: Las tutorías presenciales se realizarán con cita previa.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
Observaciones: Las tutorías presenciales se realizarán con cita previa.						

<b>Profesor/a: CONCEPCION RIERA QUINTANA</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>CONCEPCION</b> - Apellido: <b>RIERA QUINTANA</b> - Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b> - Área de conocimiento: <b>Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319244</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cquinta@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>cquinta@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

01-09-2020	13-12-2020	Martes	17:30	19:00	Edificio Central - CE.1A	G30
01-09-2020	13-12-2020	Jueves	10:00	14:30	Edificio Central - CE.1A	G30
14-12-2020	07-02-2021	Martes	16:30	18:00	Edificio Central - CE.1A	G30
14-12-2020	07-02-2021	Jueves	10:00	14:30	Edificio Central - CE.1A	G30

Observaciones: Las tutorías de los jueves, de 12:30 a 2:30 serán en línea, haciendo uso de Google Meet, con la dirección de correo [cquinta@ull.edu.es](mailto:cquinta@ull.edu.es)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
08-02-2021	18-04-2021	Martes	16:30	20:00	Edificio Central - CE.1A	G30
08-02-2021	18-04-2021	Jueves	09:00	11:30	Edificio Central - CE.1A	G30
19-04-2021	18-07-2021	Jueves	09:00	15:00	Edificio Central - CE.1A	G30

Observaciones: Las tutorías de los jueves, de 9:00 a 11:00 serán en línea, haciendo uso de Google Meet, con la dirección de correo [cquinta@ull.edu.es](mailto:cquinta@ull.edu.es)

**Profesor/a: MARIA TERESA RODRIGUEZ BLANCO**

- Grupo: **Único**

**General**

- Nombre: **MARIA TERESA**
- Apellido: **RODRIGUEZ BLANCO**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319940**
- Teléfono 2: **922 316502 + ext 6070**
- Correo electrónico: **tblanco@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

05-10-2020	11-12-2020	Martes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.G. 3ª planta
05-10-2020	11-12-2020	Miércoles	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.G. 3ª planta
05-10-2020	11-12-2020	Jueves	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	online (e-mail y/o google meet)
14-12-2020	19-01-2021	Martes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.G. 3ª planta
14-12-2020	19-01-2021	Miércoles	08:30	09:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.G. 3ª planta
14-12-2020	19-01-2021	Jueves	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	online (e-mail y/o google meet)

Observaciones: Confirmar en las aulas virtuales correspondientes. Necesidad de solicitar cita previa.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.G. 3ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	online (e-mail y/o google meet)

Observaciones: Confirmar en las aulas virtuales correspondientes. Necesidad de solicitar cita previa.

**Profesor/a: CELIA MORALES RANDO**

- Grupo:

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>CELIA</b></li> <li>- Apellido: <b>MORALES RANDO</b></li> <li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 31 9691. Ext.: 9691</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>cmorales@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Final del pasillo
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Final del pasillo
<p>Observaciones: Solicitar cita previa a través del correo electrónico. Preferiblemente se desarrollarán virtualmente a través Meet Google o del correo electrónico.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Final del pasillo
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Final del pasillo
<p>Observaciones: Solicitar cita previa a través del correo electrónico. Preferiblemente se desarrollarán virtualmente a través Meet Google o del correo electrónico.</p>						

<b>Profesor/a: SILVIA ALMENARA NIEBLA</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>SILVIA</b> - Apellido: <b>ALMENARA NIEBLA</b> - Departamento: <b>Sociología y Antropología</b> - Área de conocimiento: <b>Sociología</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>salmemar@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Dada la situación actual, es necesario la petición de cita previa para tutorías (a través del email: salmenar@ull.edu.es) con el objetivo de organizar adecuadamente las mismas .						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Dada la situación actual, es necesario la petición de cita previa para tutorías con el objetivo de organizar adecuadamente las mismas.

**Profesor/a: YOLANDA MÁRQUEZ DOMÍNGUEZ**

- Grupo: **PE101**

**General**

- Nombre: **YOLANDA**
- Apellido: **MÁRQUEZ DOMÍNGUEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ymarquez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **p. Externas**  
Perfil profesional: **Maestro de Educación Infantil**

## 5. Competencias

### Competencia específica

- CE158** - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
- CE157** - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3 - 6 años.
- CE156** - Participar en los procesos de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CE155** - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CE154** - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CE153** - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CE152** - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE151** - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de ella misma.

### Competencia General

- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG5a** - Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
- CG5b** - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos.
- CG7a** - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución.
- CG7b** - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.
- CG7c** - Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
- CG11a** - Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.
- CG11b** - Elaborar la propuesta pedagógica y organizativa del Proyecto Educativo de Centro.
- CG11c** - Diseñar planes de seguridad y autoprotección del centro, y de prevención de riesgos laborales.
- CG11d** - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- CG13a** - Elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y prácticas profesionales.
- CG13b** - Mantener una relación crítica y autónoma respecto a los saberes, los valores y las instituciones públicas y privadas, atenta a los cambios que se producen en los contextos sociales y familiares como la multiculturalidad y las nuevas configuraciones familiares, etc.
- CG14** - Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
- CG15a** - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, aplicando técnicas y procedimientos de autoevaluación.
- CG15b** - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo, y promoverlo en los estudiantes
- CG17a** - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.
- CG17b** - Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

### Competencia Básica

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Módulo I

Estudio del entorno del centro:

1. Entorno de la escuela y la comunidad escolar: condiciones sociales, económicas, culturales, ecológicas, etc.
2. Normativa educativa básica y documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Programación General Anual (PGA) y Memoria Anual. En el caso de centros específicos de Educación Infantil se analizará la propuesta pedagógica que recoge el carácter educativo de ambos ciclos de la etapa.
3. Elementos implicados en la interrelación escuela-medio.

#### Módulo II

Estudio de los recursos y la dinámica de funcionamiento del centro

1. La realidad educativa: los agentes de la comunidad educativa, los recursos materiales del centro y su estructura organizativa.
2. Normativa educativa básica y documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Régimen Interior (RRI), Proyecto Curricular de Centro (PCC), Programación General Anual (PGA) y Memoria Anual. En el caso de centros específicos de Educación Infantil se analizará la propuesta pedagógica que recoge el carácter educativo de ambos ciclos de la etapa.
3. La participación de los agentes de la comunidad escolar.
4. Los procesos organizativos (gobierno, gestión y mejora) y la cultura escolar.
5. La colaboración en la escuela: condiciones, ámbitos y estructuras.

#### Módulo III

Actuación en el aula (Reflexión sobre la práctica docente del profesor con el que se trabaja y de su propia actuación).

1. Desarrollo de destrezas y actitudes docentes.
  - 1.1 Relación teoría-práctica o construcción del discurso práctico y de los principios de la acción.
  - 1.2 Técnicas de observación: empleo de técnicas y recursos
  - 1.3 Traslación de los conocimientos aprendidos a situaciones reales del aula.
  - 1.4 La práctica como vehículo de construcción del conocimiento pedagógico.
2. Configuración del estilo docente.
  - 2.1 Iniciación en el trabajo y las destrezas profesionales específicas.
  - 2.2 Desarrollo de la reflexión sobre la acción o aprendiendo de la experiencia.
  - 2.3 Las rutinas ordinarias: ordenar, clasificar el material, aplicar técnicas de gestión del aula.
  - 2.4 Adecuación del conocimiento a la realidad escolar.
2. 5 Aplicación de técnicas: motivar, introducir un tema, llevar un diálogo.
3. La clase como grupo y las características individuales del alumnado.
  - 3.1 El conocimiento de los alumnos: intereses, necesidades, diferencias individuales, etc.
  - 3.2 Diversidad e integración: nuevos retos profesionales.

#### Módulo IV

##### Redacción de informes

1. La elaboración de informes como herramienta para el aprendizaje.
2. Los Informes de prácticas externas
3. El proceso de elaboración de informes: planificar, recoger, analizar e interpretar la información, escribir y revisar.
4. Propuestas de mejoras específicas.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante la aplicación de actividades contextualizadas basadas, fundamentalmente, en la observación y el análisis del contexto escolar, la organización y documentación del centro y la intervención directa en el aula desde el comienzo del Practicum.

La distribución de horas es:

Seminarios y otras actividades complementarias: 40 horas

Centro: 310 horas

**Criterios de oferta de plazas aprobados por la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad (COPYPE):**

Las comisiones de los distintos Prácticum seleccionarán de la Red de centros de Educación Infantil y Primaria que la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad pone a disposición de las Universidades, entre un 150-200% de plazas, según el número de alumnado matriculado, siempre que sea posible. Esto se debe a que un número excesivo de plazas conllevaría dispersión del alumnado en los centros educativos, aumentando las dificultades de gestión y coordinación. Para dicha selección, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Centros de la isla de Tenerife
- Centros con un compromiso explícito de seguir colaborando de manera telemática en caso de que la continuidad presencial en los centros se viera afectada
- Centros de buenas prácticas y que cuenten con proyectos de innovación. Para ello, se tendrá en cuenta, entre otros aspectos, la valoración de tutores/as y del alumnado.
- Porcentaje por zona (metropolitana y alrededores, norte y sur), en función de las preferencias y demandas del alumnado de la Facultad, con una oferta mínima de entre el 5-10% por zona.
- Centros que oferten un mayor número de plazas (acorde con la línea del centro).

**Criterios de asignación de los estudiantes a las entidades:**

La asignación a los centros de prácticas se realiza según principios de transparencia y publicidad, igualdad de oportunidades y mérito. En la página web de la Facultad de Educación se publicará la oferta de plazas y el orden de elección de preferencias del alumnado. Para la elección de preferencias y adjudicación del estudiantado a las entidades se tendrá en cuenta la nota media que figura en el certificado académico oficial (extracto del expediente oficial).

Esta nota media del expediente se obtiene siguiendo la fórmula del Ministerio de Educación para todas las universidades y dicho proceso se adquiere de forma automática.

Además, el alumnado de la Facultad de Educación puede optar a conciliar la realización de las prácticas con aquellas actividades y situaciones personales derivadas o conectadas con la situación de diversidad funcional, laboral, familiar y deportivas de alto nivel (para más información consultar en la web de la Facultad el documento "Conciliación Facultad de Educación 2020-21"). Si la solicitud de conciliación es aprobada por la COPYPE se otorgará prioridad en la elección y en la adjudicación de prácticas a este estudiantado.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	38,00	0,00	38,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG17b], [CG17a], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	250,00	250,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG17b], [CG17a], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158]
Trabajo práctico tutelado (prácticas en centros)	310,00	0,00	310,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG17b], [CG17a], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158]

Tutorías de seguimiento	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG17b], [CG17a], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158]
Total horas	350,00	250,00	600,00	
Total ECTS			24,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Barrera Pedemonte, F. (2009). Desarrollo del profesorado: el saber pedagógico y la tradición del profesor como profesional reflexivo. *Acción Pedagógica*, 18, 42-51.

Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). *Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar?* Madrid: Narcea.

Rodríguez Marcos, A. et al. (2011). Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros, *Revista de Educación*, 355, 355-379.

Zabalza, M. A. (2004). *Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional*. Madrid: Narcea.

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Memoria: informe colectivo e informe individual (diario y propuesta didáctica).

Para aprobar el Practicum II el alumno debe superar el 50% de cada una de las pruebas que se detallan a continuación.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
<p>Informes memorias de prácticas</p>	<p>[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG17b], [CG17a], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158]</p>	<p>Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora</p>	<p>50,00 %</p>
<p>Asistencia y participación en Seminarios y tutorías de seguimiento</p>	<p>[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG17b], [CG17a], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158]</p>	<p>Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora</p>	<p>10,00 %</p>
<p>Valoración del desarrollo de las prácticas en el centro (incluido el informe del tutor externo)</p>	<p>[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG17b], [CG17a], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158]</p>	<p>Participación y trabajo del alumnado en el centro.</p>	<p>40,00 %</p>

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Describir, analizar e interpretar la realidad socio-cultural que constituye el entorno del centro escolar.
- Identificar y analizar los aspectos pedagógicos y organizativos del centro escolar.
- Crear recursos y materiales educativos para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula
- Adquirir habilidades y destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación de unidades de programación u otros tipos de intervención educativa.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula.
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa.
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y la coordinación con otros agentes educativos.
- Analizar y profundizar en el desarrollo de las estrategias de enseñanza-aprendizaje propias del ámbito de la mención
- Reflexionar sobre la propia práctica y desarrollar actitudes para la búsqueda de alternativas y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:		Seminario inicial: Conocer y debatir los elementos que configuran la guía del Practicum.	4.00	2.00	6.00

Semana 11:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, elaboración del informe colectivo.	28.00	18.00	46.00
Semana 12:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	10.00	4.00	14.00
Semana 13:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	18.00	46.00
Semana 14:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe colectivo.	28.00	18.00	46.00
Semana 15 a 17:		Preparación del diario e informe colectivo.	0.00	19.00	19.00
<b>Total</b>			<b>98.00</b>	<b>79.00</b>	<b>177.00</b>
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Horas de trabajo presencial</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>
Semana 1:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe individual y colectivo.	28.00	19.00	47.00
Semana 2:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, elaboración del informe individual y colectivo.	28.00	19.00	47.00
Semana 3:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe individual y colectivo.	28.00	19.00	47.00
Semana 4:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, elaboración del informe individual y colectivo.	28.00	19.00	47.00
Semana 5:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe individual y colectivo.	28.00	19.00	47.00
Semana 6:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, elaboración del informe individual y colectivo.	28.00	19.00	47.00

Semana 7:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe individual y colectivo.	28.00	19.00	47.00
Semana 8:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe individual y colectivo.	28.00	19.00	47.00
Semana 9:		Intervención docente en el aula. Análisis y estudio del entorno del centro, seminarios, elaboración del informe individual y colectivo. Seminario final.	28.00	19.00	47.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
Total			252.00	171.00	423.00