Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Teoría e Instituciones Educativas
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teoría e Instituciones Educativas	Código: 129311101

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Infantil**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Teoría e Historia de la Educación
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL FERRAZ LORENZO

- Grupo: **T1; PA101**

General
- Nombre: **MANUEL**
- Apellido: **FERRAZ LORENZO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319031**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mferraz@ull.es**
- Correo alternativo: **mferraz@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca

Observaciones: El despacho se encentra en la primera planta del módulo B. Justo encima de la biblioteca y al lado de la sala de profesorado. Se necesita cita previa para asistir a las tutorías presenciales. Se solicitará a través del correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edif. Central, 1º Piso, frente biblioteca

Observaciones: El despacho se encentra en la primera planta del módulo B. Justo encima de la biblioteca y al lado de la sala de profesorado. Se necesita cita previa para asistir a las tutorías presenciales. Se solicitará a través del correo electrónico.

Profesor/a: **MARIANO GONZÁLEZ DELGADO**

- Grupo: **T2, PA201, PA202**

General
- Nombre: **MARIANO**
- Apellido: **GONZÁLEZ DELGADO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 ext. 6350**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgondel@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El despacho del profesor se encuentra en la Facultad de Educación, Módulo B, Segunda planta. Al lado del aula B1.2.07. Las tutorías de los viernes de 10:00-13:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Chat del aula virtual . Para cualquier modalidad de tutoría se deberá pedir cita previa.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El despacho del profesor se encuentra en la Facultad de Educación, Módulo B, Segunda planta. Al lado del aula B1.2.07. Las tutorías de los viernes de 10:00-13:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Chat del aula virtual . Para cualquier modalidad de tutoría se deberá pedir cita previa

Profesor/a: **CRISTIAN MACHADO TRUJILLO**

- Grupo: **PA102, PA103**

General
- Nombre: **CRISTIAN**
- Apellido: **MACHADO TRUJILLO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319139**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmachado@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Edificio Central - CE.1A	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	12:30	Edificio Central - CE.1A	

Observaciones: Despacho situado en el pasillo de despachos del Área de Teoría e Historia de la Educación, enfrente de la puerta del piso superior Paraninfo.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Edificio Central - CE.1A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	16:30	Edificio Central - CE.1A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:00	Edificio Central - CE.1A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:30	16:30	Edificio Central - CE.1A	

Observaciones: Despacho situado en el pasillo de despachos del Área de Teoría e Historia de la Educación, enfrente de la puerta del piso superior Paraninfo.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE7 - Comprender la relación entre la aceleración de los cambios económicos, tecnológicos, culturales y sociales que se están produciendo y la necesidad de buscar respuestas educativas a los mismos.
CE6 - Analizar y tomar conciencia de las consecuencias educativas derivadas de los diferentes niveles de desarrollo económico y su distribución geográfica en el planeta, asimismo, ser capaz de entender la extensión de la educación como un objeto básico de los derechos humanos.
CE5 - explicar el origen y la conformación de los sistemas educativos contemporáneos, especialmente europeos, las instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico.
CE4 - Analizar y comprender el papel desempeñado por el Estado en la constitución de redes públicas de educación en la cntemporaneidad.
CE3 - Identificar los diferentes ámbitos en los que se desarrollan los procesos educativos (Ed. Formal, no formal e informal
CE2 - Conocer las diferentes dimensiones de la educación (ética, política, psicologica, sociológica...)
CE1 - Analizar e interpretar el concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo el proceso educativo.

Competencia General

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG7c - Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CG11d - Asumir que el ejercicio d ela función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
CG15a - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, aplicando técnicas y procedimientos de autoevaluación.
CG16 - Basarse en teorías, modelos y principios relevantes, así como en una comprensión suficiente de la investigación educativa para informar sus prácticas y valores profesionales.

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios

posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesores/as: Manuel Ferraz Lorenzo y Mariano González Delgado.

Módulo I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía.

- Concepto de Educación. Educación formal y Educación no formal. La construcción de la ciudadanía.
- Dimensiones de la Educación. Descripción y comprensión del fenómeno educativo.

Módulo II. Teorías educativas contemporáneas.

- Propuestas educativas de la Escuela Tradicional.
- Propuestas educativas del Movimiento de Escuela Nueva.
- La Educación en el socialismo marxista y anarquista.
- Las teorías antiautoritarias.
- Las teorías personalistas y críticas.

Módulo III. Las instituciones educativas.

- Las instituciones educativas formales. Estado y política educativa.
- Las instituciones educativas no formales.
- Las instituciones educativas europeas.
- Nuevos retos para la educación del siglo XXI.

Módulo IV. Historia de la educación infantil.

- La Historia de la educación infantil en la formación de los maestros y las maestras.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Estudio de los conceptos y temas fundamentales de la asignatura a partir de la documentación básica y exposiciones del profesorado en clase, estimulando asimismo la actividad y la participación del alumnado a través de trabajos. Se fomentará en los alumnos el trabajo en grupo y su capacidad de exposición, diálogo crítico y razonado. Se desarrollarán actividades y tareas a través de herramientas TIC ofrecidas por el campus virtual (chat, foros, tareas, wikis, cuestionarios, etc.).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[CG11d], [CE1], [CE2], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG15a], [CE3], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG16], [CG15a], [CG11d], [CG7c], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG16], [CG15a], [CG11d], [CG7c], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Colom, Antoni (1997). Teorías e Instituciones contemporáneas de educación. Barcelona: Herder.

Del Pozo, M.ª del Mar (2004).
Teorías e Instituciones contemporáneas de educación
. Madrid: Biblioteca Nueva.

Ferraz, Manuel (2012): De la pedagogía oficial a la pedagogía crítica. Un intento reflexivo por redefinir el perfil de su objeto de estudio.
Revista Iberoamericana de Educación
, núm. 58, vol. 4.

Negrín, Olegario y Vergara, Javier (2003).
Teorías e Instituciones contemporáneas de educación
. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Bibliografía Complementaria

Bowen, J. (1985).
Historia de la Educación Occidental. III. El Occidente Moderno. Europa y el mundo moderno. siglos XVII-XX.
Barcelona: Herder.

Carreño, M. (2000):
Teorías e instituciones contemporáneas de educación
. Madrid: Síntesis

Negrín, O. y Vergara, J. (2006).
Antología de textos de Teorías e Instituciones contemporáneas de educación
. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Ortega, P. y Mínguez, R. (2001):
Los valores en la educación
. Barcelona: Ariel.

Sanchidrián, C. y Ruiz Berrio, J. (2010).
Historia y Perspectiva actual de la Educación Infantil.
Barcelona: Grao.

Trilla, J. y cols. (2001):
El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI
. Barcelona: Grao.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asignatura presenta dos modalidades de evaluación:

Evaluación continua:

- Realización de una prueba o trabajo similar donde se valorará el conocimiento y la comprensión de los conceptos y temas fundamentales de la asignatura, con una correcta expresión escrita (70% de la calificación)
- Participación en las clases prácticas y realización de trabajos, actividades, tareas o comentarios de texto individuales y/o de grupo, valorando la capacidad crítica y la exposición razonada de los contenidos . Las actividades no realizadas o entregadas sin cumplir con los requisitos establecidos serán calificadas como suspenso: 0 puntos (30% de la calificación).
- Para ponderar la calificación final de la asignatura, deben aprobarse las pruebas teórica y práctica. En caso de que la puntuación sea inferior a 5 el alumnado deberá realizar la prueba en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad de Educación y/o además, volver a entregar los trabajos, actividades o tareas prácticas con las correcciones sugeridas por el profesorado.

Evaluación única (alternativa) supone la realización de un examen teórico-práctico o trabajo similar donde se evaluará el dominio de los contenidos y la aplicación práctica de los mismos, en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad de Educación. El contenido se muestra en los temas y bibliografía que aparece en esta Guía Docente. (100% de la calificación)

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG16], [CG15a], [CG11d], [CG7c], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]	Examen escrito o trabajo similar (individual o grupal) que ha de ser aprobado para poder ponderar la calificación final de la asignatura	70,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG16], [CG15a], [CG11d], [CG7c], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]	Valoración y exposición de los trabajos e informes de prácticas, que han de ser aprobados para poder ponderar la calificación final de la asignatura	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Analizar e interpretar el concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo.
- Identificar los diferentes ámbitos de la educación en la actualidad, estableciendo potencialidades y limitaciones.
- Identificar la situación actual de la educación a escala internacional y establecer sus causas.
- Comprender y explicar adecuadamente la génesis y el desarrollo del sistema educativo formal.
- Analizar y establecer juicios respecto a las actuales políticas educativas y marcos legislativos vigentes y sus consecuencias

en la sociedad.
- Comprender los fundamentos que sustentan la actual política educativa de la UE en la educación sus potencialidades y límites en el ámbito de la formación.
- Identificar el papel de la educación en el desarrollo humano sostenible.
- Comprender y promover los derechos humanos en el ámbito de la educación y desarrollar estrategias favorables a la construcción de una ciudadanía democrática, participativa y respetuosa con los derechos humanos.
- Analizar y sintetizar los retos educativos a escala mundial en materia de cooperación y desarrollo.
- Identificar situaciones de discriminación educativa debidas a la clase social, al género y la etnia, así como a las acciones requeridas para promover la igualdad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y según imperativo de pandemia por CAVID 19.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	Clase magistral. Prácticas de aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1	Clase magistral. Prácticas de aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	2	Clase magistral. Prácticas de aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	3	Clase magistral. Prácticas de aula. Prueba/práctica evaluable.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	4	Clase magistral. Prácticas de aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	4	Clase magistral. Prácticas de aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	5	Clase magistral. Prácticas de aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	6	Clase magistral. Prácticas de aula. Prueba/práctica evaluable.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	7	Clase magistral. Prácticas de aula.	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	8	Clase magistral. Prácticas de aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	9	Clase magistral. Prácticas de aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	9	Clase magistral. Prácticas de aula. Prueba/práctica evaluable.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	10	Clase magistral. Prácticas de aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	11	Clase magistral. Prácticas de aula. Prueba/práctica evaluable.	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	12	Evaluación	4.00	6.00	10.00
		Total	60.00	90.00	150.00