Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lengua Española
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua Española	Código: 129311205

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Infantil**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Filología Española
- Área/s de conocimiento:
  Lengua Española
  Lingüística General
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PEDRO ANGEL MARTIN RODRIGUEZ

- Grupo: **1, PA101, PA102, PA103**

General
- Nombre: **PEDRO ANGEL**
- Apellido: **MARTIN RODRIGUEZ**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Lengua Española**

Contacto
- Teléfono 1: **922317686**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pmartinr@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2- 10
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10

Observaciones: Las tutorías se celebrarán previa cita

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10

Observaciones: Las tutorías se celebrarán previa cita

Profesor/a: CARMELO RAMON PEREZ VIDAL

- Grupo: **2, PA201, PA202**

General
- Nombre: **CARMELO RAMON**
- Apellido: **PEREZ VIDAL**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Lingüística General**

Contacto
- Teléfono 1: **922317685**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **crpvidal@ull.es**
- Correo alternativo: **crpvidal@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2020	20-11-2020	Viernes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09
05-10-2020	20-11-2020	Miércoles	15:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09
23-11-2020	19-01-2021	Lunes	08:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09
23-11-2020	19-01-2021	Martes	15:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09

Observaciones: Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los martes, de 15:00 a 18:00, y miércoles, de 8:30 a 11:30. Consúltese la información sobre el horario de tutorías en el vínculo https://tinyurl.com/yczyd8eh (Departamento de Filología Española).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2021	21-05-2021	Lunes	15:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09

10-02-2021	21-05-2021	Martes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-09

Observaciones: Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los martes, de 15:00 a 18:00, y miércoles, de 8:30 a 11:30. Consúltese la información sobre el horario de tutorías en el vínculo https://tinyurl.com/yczyd8eh (Departamento de Filología Española).

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Didáctica y Disciplinar**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación Didáctica y Disciplinar para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE92 - Afrontar situaciones de aprendizaje d elenguas en contextos multilingües.
CE91 - Conocer el currículo de lengua extranjera de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los prendizajes correspondientes.
CE71 - Ser capaz de afrontar una primera aproximación a una lengua extranjera.
CE70 - Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil..
CE69 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.
CE68 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lengas en contextos multilingües.
CE67 - Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.
CE66 - Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.
CE65 - Conocer la tradición oral y el folklore.
CE64 - Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.
CE63 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura.
CE62 - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondiente.s

Competencia General

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la E. Infantil.
CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG3a - Conocer diferentes estrategias metodológicas, así como criterios para determinarlas en función de los modelos psicopedagógicos referentes.
CG3b - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia mediante métodos que se fundamenten en una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotriz y volitiva, que combina adecuadamente trabajo y actividad lúdica.
CG4 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad, desde una perspectiva inclusiva, que atiendan

a las singulares necesidades educativas del alumnado, a la igualdad de género, a la equidad y el respeto a los derechos humanos.
CG7b - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.
CG7c - Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CG8a - Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particulñar, de la televisión en la primera infancia.
CG8b - Aplicar en las aulas las tecnologías de la información y comunicación.
CG15a - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, aplicando técnicas y procedimientos de autoevaluación.
CG18 - Conocer el entorno, considerando su valor educativo, e incorporar al proceso educativo los contenidos canarios recogidos en el currículo de Educación Infantil.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LENGUA: lenguaje, lengua y habla. Lengua hablada y lengua escrita. Situación lingüística de España: bilingüismo y diglosia. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas.

TEMA 2. FONÉTICA Y FONOLOGÍA: el aparato fonador. Características generales de los subsistemas del español: vocales y consonantes. Transcripción fonética y fonológica.

TEMA 3. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS: clases de palabras. Sintaxis nominal y verbal. La oración: funciones y clasificación.

TEMA 4. LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA: polisemia y homonimia. Relaciones de sentido: sinonimia, antonimia y dependencias jerárquicas. La lexicografía: el diccionario y su uso.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Enseñanza basada en un proyecto de aprendizaje autónomo y tutelado, con la finalidad de conseguir los objetivos y el logro de las competencias diseñadas. Para ello respetará la distribución temporal de los temas del módulo; no obstante, la globalidad de la asignatura y el diseño realizado favorecen el aprendizaje de manera circular al reiterarse los conceptos desde una perspectiva amplia a otra más concreta. Partiendo de la obligatoriedad de la asistencia a las clases, se impartirán clases teóricas y prácticas. En las horas de tutoría se resuelven las dudas individuales o en grupos pequeños.
Trabajo:
1. Clases teóricas y prácticas; tutorías.
2. Lecturas dirigidas, análisis de textos, construcciones de frases y de textos, consultas de diccionarios, definiciones de términos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG18], [CG8b], [CG7c], [CG7b], [CG4], [CG2], [CG1], [CE62], [CE63], [CE64], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE91], [CE92]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	28,00	0,00	28,0	[CG18], [CG15a], [CG8b], [CG8a], [CG7c], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CE63], [CE64], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG18], [CG8b], [CG7c], [CG4], [CE63], [CE64], [CE66]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG18], [CG8b], [CG7c], [CG4], [CE63], [CE64], [CE66]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG18], [CG7c], [CE63], [CE64], [CE66]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG7c], [CE63], [CE64], [CE66]
Preparación de pruebas (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CG18], [CG7c], [CG3b], [CE63], [CE64], [CE66]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2011):
Nueva gramática básica de la lengua española

. Barcelona: Espasa Libros.

GUTIÉRREZ ARAUS, M.ª Luz y otros (2010):
Curso básico de lengua española
. Madrid: Editorial Universitaria. Ramón Areces.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2012):
Ortografía básica de la lengua española
. Barcelona: Espasa Libros.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2011):
Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual I y II
. Madrid: Arco/Libros.

Bibliografía Complementaria

ACADEMIA CANARIA DE LA LENGUA (2010):
Diccionario básico de canarismos
, Islas Canarias.

ACADEMIA CANARIA DE LA LENGUA (2015):
Dudas más frecuentes sobre el español de Canarias
, Islas Canarias.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2011):
Nueva gramática de la lengua española III
:
Fonética y Fonología.
Barcelona: Espasa Libros.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2014):
Diccionario de la Lengua Española
. Madrid: Espasa. 23.ª ed.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2005):
Diccionario panhispánico de dudas
. Madrid: Santillana.

Otros Recursos

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: http://www.rae.es
ACADEMIA CANARIA DE LA LENGUA: http://www.academiacanarialengua.org/
FUNDÉU: http://www.fundeu.es
CENTRO VIRTUAL CERVANTES: http://cvc.cervantes.es
REVISTA NORMAS: https://www.uv.es/normas

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA:
Se valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas y mediante la realización de una prueba final escrita. Se distribuirán con la siguiente ponderación (véase descripción detallada en el cuadro de \"Estrategia Evaluativa\"):
1) Realización de las pruebas y actividades programadas: 40%. Se entregarán estas tareas a lo largo de todo el cuatrimestre, con el fin de realizar su seguimiento y evaluación.
2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 60%. Para superar esta prueba será necesario obtener en ella una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3 puntos sobre 6.
[Las puntuaciones obtenidas en 1) se mantendrán para el resto de convocatorias del mismo curso académico, siempre y cuando el estudiante no renuncie por escrito a la evaluación continua antes del inicio del periodo de exámenes].

Calificación final:
La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba (esto es, 3 puntos sobre 6), a este se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

EVALUACIÓN FINAL:
Los estudiantes que no hayan participado en la evaluación continua del proceso formativo o renuncien por escrito a la calificaciones obtenidas en las pruebas y actividades programadas en el cuatrimestre, deberán realizar una prueba final que incluirá preguntas equivalentes a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y al volumen de trabajo realizado en la evaluación continua, de modo que se garantice la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia. Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG18], [CG15a], [CG8b], [CG8a], [CG7c], [CG7b], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE62], [CE63], [CE64], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE91], [CE92]	Adquisición de conocimientos impartidos en las clases teóricas, aplicación de las clases prácticas, manejo de bibliografía y comprobación de lecturas. Conocimiento y dominio de técnicas de expresión escrita.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CG18], [CG8b], [CG7c], [CG4], [CE63], [CE64], [CE66]	Aplicación de las clases prácticas. Manejo de bibliografía y comprobación de lecturas. Conocimiento y dominio de técnicas de expresión escrita	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Ser capaz de expresarse oralmente y por escrito aplicando criterios de coherencia y cohesión discursivas, así como dominar el uso de diferentes técnicas de expresión en la lengua materna.
2. Ser capaz de elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y profesionales.
3. Llegar a asumir que el ejercicio de la función docente en el plano lingüístico ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
4. Ser capaz de desarrollar un aprendizaje autónomo que integre el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Llegar a ser receptivo y crítico con respecto al conocimiento de las peculiaridades de la lengua objeto de estudio.
6. Ser capaz de comprender textos o documentos escritos que aborden temas afines al entorno vital del alumnado o referidos a su especialidad, así como de localizar y extraer información de su interés.
7. Saber aplicar los procesos de aprendizaje de la lectura/escritura y su enseñanza.
8. Poder utilizar la oralidad y el folklore tradicional canario como instrumento para la enseñanza y aprendizaje de la lengua.
9. Saber integrar la formación literaria adquirida como herramienta para la enseñanza de la literatura infantil y su uso didáctico.
10. Saber entender el paso de la lengua hablada a la lengua escrita.
11. Ser capaz de aplicar los procesos de interacción y comunicación oral.
12. Ser capaz de transmitir la importancia de la formación literaria y su relación con el desarrollo de las habilidades lingüísticas.
13. Poder utilizar el currículum de lengua, lectura y escritura para el desarrollo de los aprendizajes que correspondan.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicación de la Guía Docente Explicación de fundamentos teóricos	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Competencia silábica y ortográfica	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Competencia silábica y ortográfica	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Competencia silábica y ortográfica	4.00	5.00	9.00

Semana 5:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Comunicación verbal y no verbal.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos. Transcripción fonológica	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Transcripción fonológica	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Transcripción fonológica	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Transcripción fonológica	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Actividad de aplicación gramatical	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Actividad de aplicación gramatical	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Actividad de aplicación gramatical	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Actividad de aplicación gramatical	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	Explicación de fundamentos teóricos Actividad relacionada con la competencia léxica	4.00	5.00	9.00
Semana 15 a 17:	Preparación y realización de exámenes	Trabajo autónomo y preparación de examen. Realización de la prueba	4.00	20.00	24.00
		Total	60.00	90.00	150.00