

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Idioma Extranjero (Mención Inglés)**  
**(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Idioma Extranjero (Mención Inglés)</b>	<b>Código: 129322903</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado debera? haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: PEDRO JOSE DOMINGUEZ CABALLERO DE RODAS</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>PEDRO JOSE</b></li><li>- Apellido: <b>DOMINGUEZ CABALLERO DE RODAS</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922316502 6612**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pdcrodas@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://pdcrodas.webs.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20

Observaciones: Cualquier eventual cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el sitio web del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publica su versión vigente actualizada (acceso directo: <https://tinyurl.com/y7n24x96> ).

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-20

Observaciones: Cualquier eventual cambio en el horario oficial de tutorías puede consultarse en el sitio web del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, donde se publica su versión vigente actualizada (acceso directo: <https://tinyurl.com/y7n24x96> ).

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**  
 Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia**

para las lenguas.

## 5. Competencias

### Competencia específica

**CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

**CE1** - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

### Competencia General

**CG1** - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

**CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

### Competencia Básica

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Estudio y práctica de las diferentes realizaciones de la lengua inglesa utilizadas en los medios de comunicación.
2. Fonética correctiva: Detección y corrección de los errores más frecuentes.
3. Ampliación y profundización en el estudio del léxico.
4. Actividades enfocadas hacia la producción y comprensión oral y escrita de la lengua extranjera.
5. Estudio y análisis de los aspectos relevantes de la cultura anglosajona.

El contenido de la asignatura se organiza en seis unidades temáticas:

1. School teachers

2. Early education curriculum
3. Learning environment
4. Pedagogical tools
5. Assessment and evaluation
6. Partnership with parents

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

-La metodología de esta asignatura se basará en clases expositivas por parte del profesor de los contenidos de la materia, seminarios de profundización y seguimiento de la materia, participación en debates y coloquios, metodología comunicativa aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras, y exposiciones orales.

- Volumen de trabajo: 60 horas de actividades presenciales (clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres), y 90 horas de actividades formativas de trabajo autónomo (preparación de clases teóricas, preparación de clases prácticas, preparación de exámenes o pruebas/actividades de evaluación).

-Esta asignatura no participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]

Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Realización de actividades complementarias	0,00	10,00	10,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Todo el material necesario para cursar la asignatura estará disponible en la página web de la asignatura.

--Brown, Richard, David Waddell y Carmen Vallejo.

Pronunciación en inglés que deberías conocer.

Madrid: Vaughan, 2013.

--Denning, Keith, Brett Kessler y William R. Leben.

English vocabulary elements.

Oxford: Oxford University Press, 2007.

--Hewings, Martin.

English pronunciation in use (advanced): self-study and classroom use.

Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

--Swan, Michael, y Catherine Walter.

How English works: a grammar practice book (with answers).

Oxford: Oxford University Press, 2002.

### Bibliografía Complementaria

En la página web de la asignatura se encontrarán también vínculos a obras de consulta disponibles en internet.

--Burgess, Sally.

Going for gold: intermediate (with key).

Essex: Pearson & Longman, 2003.

--Gimson, A. C.

An introduction to the pronunciation of English.

London: Edward Arnold, 1980.

--Lindstromberg, Seth.

English prepositions explained.

Amsterdam: John Benjamin, 2010.

--Lott, Hester.

Real English grammar: pre-intermediate.

London, Marshall Cavendish, 2006.

--Murphy, Raymond.

Essential grammar in use: elementary to pre-intermediate with CD-ROM and answers.

Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

--Swan, Michael, and Catherine Walter.

The good grammar book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English with answers.

Oxford: Oxford University Press, 2008.

#### Otros Recursos

Estarán disponibles en la página web de la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación de la evaluación continua se desglosa de la siguiente manera:

- a) Realización y entrega de los trabajos escritos obligatorios dentro de los plazos fijados: 10%.
- b) Participación activa y regular en las actividades orales de clase: 10%.
- c) Realización de exposiciones orales ante los compañeros en clase: 20%.
- d) Prueba objetiva de vocabulario: 20%.
- e) Prueba escrita de expresión en inglés: 40%.

Estos porcentajes observarán la ponderación 45% de contenidos de teóricos (adquisición de vocabulario, aplicación de contenidos gramaticales, mejora de la pronunciación y la ortografía, etc.) y 55% de contenidos prácticos (mejora en competencia comunicativa oral y escrita, mejora en la comprensión oral y lectora, técnicas de autocorrección, fluidez comunicativa, etc.). Para acceder a la evaluación continua es requisito la realización de al menos un 35% de las actividades programadas, incluida una exposición oral en clase.

#### EVALUACIÓN ÚNICA

Los alumnos podrán presentarse en evaluación única en las convocatorias de **enero, julio y septiembre**. En este caso, la calificación se desglosa así:

- a) Prueba escrita de expresión en inglés: 70%
- b) Prueba oral, que incluirá interacción con el profesor y exposición de un tema de educación infantil o primaria: 30%.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Familiaridad con el vocabulario propio de la disciplina.	20,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Capacidad de expresión en inglés en contextos relacionados con la disciplina.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Realización y entrega de los trabajos escritos dentro de los plazos fijados.	10,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Realización de exposiciones ante los compañeros en clase.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Participación activa y regular en las actividades orales de clase.	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
  2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
  3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
  4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
  5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera.
- (Observación: Se plantea como objetivo inicial que el alumno tenga un nivel de lengua equivalente al B1 del Marco Común Europeo e Referencia para las Lenguas. Por esa circunstancia, el alumno deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada a dicho nivel que le permita avanzar hacia el nivel B2.)

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. De la misma manera, las actividades inicialmente programadas pueden variar respecto a la semana indicada y/o a su naturaleza para adaptarse a las necesidades específicas del grupo.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Prologue 1. School teachers	Presentación de la asignatura: objetivos, métodos, recursos, evaluación y calendario. Actitudes y hábitos intelectuales necesarios para cursar la asignatura con provecho. Enfoques y estilos posibles para afrontar el aprendizaje de lenguas extranjeras. Realización de forma autónoma de la tarea 1 y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Práctica de presentarse en público.	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	1. School teachers	Realización de forma autónoma de la tarea 1, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	2. Early education curriculum	Realización de forma autónoma de la tarea 2, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Práctica de hablar brevemente en público.	7.00	10.00	17.00
Semana 4:	3. Learning environment	Realización de forma autónoma de las tareas 3, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	7.00	10.00	17.00
Semana 5:	4. Pedagogical tools	Realización de forma autónoma de la tareas 4, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Práctica de hablar brevemente en público.	7.00	10.00	17.00
Semana 6:	5. Assessment and evaluation	Realización de forma autónoma de la tareas 5, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades.	7.00	10.00	17.00
Semana 7:	6. Partnership with parents	Realización de forma autónoma de la tarea 6, y puesta en común en clase. Aclaración de dificultades. Exposición en público de un tema preparado.	7.00	10.00	17.00
Semana 8:	Conclusion Review	Exposición en público de un tema preparado. Repaso y aclaración de dudas. Conclusión del glosario de términos propios de educación infantil y primaria. Prueba objetiva de vocabulario. Prueba escrita de expresión en inglés.	6.00	10.00	16.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Trabajo autónomo para la preparación de la evaluación final. Asistencia a tutorías. Evaluación final.	5.00	10.00	15.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------