

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticum I
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum I	Código: 129323103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didácticas EspecíficasBellas ArtesDidáctica e Investigación EducativaFilología Clásica, Francesa, Árabe y RománicaFilología Inglesa y AlemanaFilología EspañolaSociología y AntropologíaHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica de la Expresión CorporalDidáctica de la Expresión MusicalDidáctica de la Expresión PlásticaDidáctica y Organización EscolarFilología FrancesaFilología InglesaLengua EspañolaMétodos de Investigación y Diagnostico en EducaciónSociologíaTeoría e Historia de la Educación- Curso: 3- Carácter: P. Externas- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 14,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado. Para poder cursar esta asignatura es necesario haber superado 78 créditos de materias obligatorias.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANA LUISA SANABRIA MESA						
- Grupo:						
General - Nombre: ANA LUISA - Apellido: SANABRIA MESA - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto - Teléfono 1: 922845064 - Teléfono 2: - Correo electrónico: asanabri@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Observaciones: Se recomienda el envío de un correo electrónico previo a la asistencia de las tutoría con el objetivo de organizar los tiempos Virtuales: Martes de 11:00 a 14:00h						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Observaciones: Se recomienda el envío de un correo electrónico previo a la asistencia de las tutoría (virtuales y presenciales) con el objetivo de organizar los tiempos						

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN BARRERA CASAÑAS						
- Grupo: Único						
General - Nombre: MARIA DEL CARMEN - Apellido: BARRERA CASAÑAS - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología						
Contacto - Teléfono 1: 922319128 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cbarrera@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Observaciones: En caso de presencialidad limitada, las tutorías se realizarán a través del correo electrónico. También a través de la sala Meet de la asignatura, con previo aviso para su confirmación.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Observaciones: En caso de presencialidad limitada, las tutorías se realizarán a través del correo electrónico. También a través de la sala Meet de la asignatura, con previo aviso para su confirmación.						

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN FUMERO PEREZ						
- Grupo: Único						
General						
- Nombre: MARIA DEL CARMEN						
- Apellido: FUMERO PEREZ						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317655						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mfumero@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: https://tinyurl.com/y7lydeha						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-10
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-10
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						

Profesor/a: ANDRÉS GONZÁLEZ NOVOA						
- Grupo: Único						
General						
- Nombre: ANDRÉS						
- Apellido: GONZÁLEZ NOVOA						
- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje						
- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación						

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922316502 - Teléfono 2: - Correo electrónico: agonzaln@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2020	23-11-2020	Martes	11:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edificio Central, Modulo B, 1ª planta.
24-11-2020	22-01-2021	Martes	11:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edificio Central, Modulo B, 1ª planta.
24-11-2020	22-01-2021	Martes	15:30	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edificio Central, Modulo B, 1ª planta.
24-11-2020	22-01-2021	Miércoles	15:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Edificio Central, Modulo B, 1ª planta.
<p>Observaciones: Para las tutorías presenciales será requisito la solicitud de cita previa con el fin de evitar aglomeraciones y esperas innecesarias. Para el alumnado que participa en clases en modalidad online el horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
<p>Observaciones: Para las tutorías presenciales será requisito la solicitud de cita previa con el fin de evitar aglomeraciones y esperas innecesarias. El horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias.</p>						

Profesor/a: IRENE HERNÁNDEZ CABRERA						
- Grupo:						
General - Nombre: IRENE - Apellido: HERNÁNDEZ CABRERA - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área de conocimiento: Filología Francesa						
Contacto - Teléfono 1: 922317695 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ihernand@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-09-2020	22-11-2020	Martes	11:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
01-09-2020	22-11-2020	Miércoles	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
01-09-2020	22-11-2020	Jueves	16:00	19:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	EN LÍNEA
23-11-2020	28-02-2020	Miércoles	15:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
23-11-2020	28-02-2020	Jueves	16:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	EN LÍNEA

Observaciones: Las tutorías en línea se atenderán mediante Google Meet. Se ruega pedir cita previa a ihernand@ull.edu.es
Para consultar tutorías actualizadas, ver en <http://goo.gl/58pKA7>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	EN LÍNEA

Observaciones: Las tutorías en línea se atenderán mediante Google Meet. Se ruega pedir cita previa a ihernand@ull.edu.es
Para consultar tutorías actualizadas, ver en <http://goo.gl/58pKA7>

Profesor/a: MARIA NIEVES POZAS ORTEGA

- Grupo:

General

- Nombre: **MARIA NIEVES**
- Apellido: **POZAS ORTEGA**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922 319 647**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mpozas@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01

Observaciones: Las tutorías presenciales se realizarán con cita previa.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01

Observaciones: Las tutorías presenciales se realizarán con cita previa.

Profesor/a: VENTOR DE LA GUARDIA HERNÁNDEZ

- Grupo:

General

- Nombre: **VENTOR**
- Apellido: **DE LA GUARDIA HERNÁNDEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Musical**

Contacto

- Teléfono 1: **922319658**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vguardia@ull.es**
- Correo alternativo: **vguardia@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.3 (pasillo largo)

Observaciones: La tutoría del lunes se acoge al Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC/Modalidad B-Tutorías online, y se usará Meet Google para realizar vídeollamadas programadas a través de Calendar Google, y Chat Google (Hangouts) como aplicación de mensajería instantánea y/o para llamada de teléfono. Siempre utilizando la cuenta institucional (correo corporativo) para todas ellas.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.3 (pasillo largo)

Observaciones: La tutoría del lunes se acoge al Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC/Modalidad B-Tutorías online, y se usará Meet Google para realizar vídeollamadas programadas a través de Calendar Google, y Chat Google (Hangouts) como aplicación de mensajería instantánea y/o para llamada de teléfono. Siempre utilizando la cuenta institucional (correo corporativo) para todas ellas.

Profesor/a: ANA CANDELARIA DIAZ GALAN

- Grupo:

General

- Nombre: **ANA CANDELARIA**
- Apellido: **DIAZ GALAN**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto

- Teléfono 1: **922317657**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **adiazgal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-11

Observaciones: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-11

Observaciones: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Profesor/a: PABLO JOSÉ BORGES HERNÁNDEZ						
- Grupo:						
General - Nombre: PABLO JOSÉ - Apellido: BORGES HERNÁNDEZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal						
Contacto - Teléfono 1: 922316102 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pborgesh@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones: Las tutorías de los miércoles serán virtuales. Se requiere solicitar cita previa mediante correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
		Lunes			- - -	

Observaciones: Las tutorías de los miércoles serán virtuales. Se requiere solicitar cita previa mediante correo electrónico.

Profesor/a: PEDRO ANGEL MARTIN RODRIGUEZ						
- Grupo:						
General - Nombre: PEDRO ANGEL - Apellido: MARTIN RODRIGUEZ - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Lengua Española						
Contacto - Teléfono 1: 922317686 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pmartinr@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2- 10
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10

Observaciones: Las tutorías se celebrarán previa cita						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10
Observaciones: Las tutorías se celebrarán previa cita						

Profesor/a: DACIL YURENA GONZALEZ GONZALEZ						
- Grupo:						
General - Nombre: DACIL YURENA - Apellido: GONZALEZ GONZALEZ - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología						
Contacto - Teléfono 1: 922319073 - Teléfono 2: - Correo electrónico: yugonzal@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Las tutorías se concertarán previa petición vía correo electrónico.						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Las tutorías se concertarán previa petición vía correo electrónico.						

Profesor/a: DIDIER PIERRE SELLET						
- Grupo:						
General - Nombre: DIDIER - Apellido: PIERRE SELLET - Departamento: Bellas Artes - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Plástica						
Contacto - Teléfono 1: 922845939 - Teléfono 2: - Correo electrónico: disellet@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	4ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	3.13
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	4ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	3.13
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

- CE6** - Conocer y enseñar a valorar y respetar el patrimonio natural y cultural de Canarias
- CE5** - Conocer las principales líneas de investigación educativa y su contribución a la fundamentación de la práctica docente
- CE4** - Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje para "aprender a sentir", "aprender a estar", y "aprender a hacer"
- CE3** - Reelaborar los contenidos curriculares en saberes enseñables y útiles para la vida
- CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
- CE1** - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- CG3a** - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües
- CG3b** - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo
- CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación coidadana
- CG5a** - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos
- CG5b** - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
- CG6a** - Conocer la organización de los colegios de educación pirmaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento
- CG6b** - Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes
- CG6c** - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos,

pedagógicos y sociales a lo largo de la vida

CG7a - Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social

CG7c - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa

CG8 - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas

CG10a - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente

CG10b - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes

CG11a - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación

CG11b - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

CG12a - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales

CG12b - Conocer y aplicar modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Estudio del entorno del centro

1. Entorno de la escuela y la comunidad escolar: condiciones sociales, económicas, culturales, ecológicas, etc.
2. Elementos implicados en la interrelación escuela-medio.

- Estudio de los recursos y la dinámica de funcionamiento del centro

1. La realidad educativa: los agentes de la comunidad educativa, los recursos materiales del centro y su estructura organizativa.
2. Normativa educativa básica y documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Normas de Organización y Funcionamiento (NOF), Proyecto Curricular de Centro (PCC), Programación General Anual (PGA) y Memoria Anual.
3. La participación de los agentes de la comunidad escolar.
4. Los procesos organizativos (gobierno, gestión y mejora) y la cultura escolar.
5. La colaboración en la escuela: condiciones, ámbitos y estructuras.

- Actuación en el aula (Reflexión sobre la práctica docente del profesor con el que se trabaja).

1. Desarrollo de destrezas y actitudes docentes.

1.1 Relación teoría-práctica o construcción del discurso práctico y de los principios de la acción.

1.2 Técnicas de observación: empleo de técnicas y recursos.

1.3 Traslación de los conocimientos aprendidos a situaciones reales del aula.

1.4 La práctica como vehículo de construcción del conocimiento pedagógico.

2. La clase como grupo y las características individuales del alumnado.

2.1 El conocimiento de los alumnos: intereses, necesidades, diferencias individuales, etc.

2.2 Diversidad e integración: nuevos retos profesionales.

- Redacción de informes

1. La elaboración de informes como herramienta para el aprendizaje.

2. Los Informes de prácticas externas.

3. El proceso de elaboración de informes: planificar, recoger, analizar e interpretar la información, escribir y revisar.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante la aplicación de actividades contextualizadas basadas, fundamentalmente, en la observación y el análisis del contexto escolar así como de la organización y documentación del centro.

La realización de seminarios u otras actividades complementarias corresponde a:

- Seminario de inicio, Seminarios de seguimiento y Evaluación.

La realización de trabajos se distribuyen de la siguiente manera:

- 40 horas, elaboración de informe colectivo.

- 30 horas, elaboración de memoria.

- 50 horas, elaboración del diario.

- 20 horas de trabajo en equipo y apoyo en actividades docentes externas al aula.

Las horas de asistencia al Centro: 170 horas

Criterios de oferta de plazas aprobados por la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad (COPYPE):

Las comisiones de los distintos Prácticum seleccionarán de la Red de centros de Educación Infantil y Primaria que la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad pone a disposición de las Universidades, entre un 150-200% de plazas, según el número de alumnado matriculado, siempre que sea posible. Esto se debe a que un número excesivo de plazas conllevaría dispersión del alumnado en los centros educativos, aumentando las dificultades de gestión y coordinación. Para dicha selección, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Centros de la isla de Tenerife
- Centros con un compromiso explícito de seguir colaborando de manera telemática en caso de que la continuidad presencial en los centros se viera afectada
- Centros de buenas prácticas y que cuenten con proyectos de innovación. Para ello, se tendrá en cuenta, entre otros aspectos, la valoración de tutores/as y del alumnado.
- Porcentaje por zona (metropolitana y alrededores, norte y sur), en función de las preferencias y demandas del alumnado de la Facultad, con una oferta mínima de entre el 5-10% por zona.
- Centros que oferten un mayor número de plazas (acorde con la línea del centro).

Criterios de asignación del alumnado a las entidades:

La asignación a los centros de prácticas se realiza según principios de transparencia y publicidad, igualdad de oportunidades y mérito. En la página web de la Facultad de Educación se publicará la oferta de plazas y el orden de elección de preferencias del alumnado. Para la elección de preferencias y adjudicación del estudiantado a las entidades se tendrá en cuenta la nota media que figura en el certificado académico oficial (extracto del expediente oficial).

Esta nota media del expediente se obtiene siguiendo la fórmula del Ministerio de Educación para todas las universidades y dicho proceso se adquiere de forma automática.

Además, el alumnado de la Facultad de Educación puede optar a conciliar la realización de las prácticas con aquellas actividades y situaciones personales derivadas o conectadas con la situación de diversidad funcional, laboral, familiar y deportivas de alto nivel (para más información consultar en la web de la Facultad el documento "Conciliación Facultad de Educación 2020-21"). Si la solicitud de conciliación es aprobada por la COPYPE se otorgará prioridad en la elección y en la adjudicación de prácticas a este estudiantado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	40,00	0,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	140,00	140,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]
Trabajo práctico tutelado (Prácticas en centros)	170,00	0,00	170,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]
Total horas	210,00	140,00	350,00	
		Total ECTS	14,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barrera Pedemonte, F. (2009). Desarrollo del profesorado: el saber pedagógico y la tradición del profesor como profesional reflexivo. *Acción Pedagógica*, 18, 42-51.

Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). *Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar?* Madrid: Narcea.

Rodríguez Marcos, A. et al. (2011). Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros, *Revista de Educación*, 355, 355-379.

Zabalza, M. A. (2004). *Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional*. Madrid: Narcea.

Bibliografía Complementaria

AAVV. (2010). La formación práctica de estudiantes universitarios: Repensando el Practicum. *Revista de educación*. nº 354. Madrid.

ZABALZA, M.A. (2004). *Diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional*. Madrid: Narcea.

AAVV. (2011). *Actas XI Symposium sobre el Practicum y las practicas en empresas en la formación universitaria*. Aidu. Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria. Poio. Pontevedra.

ANTÚNEZ, S., DEL CARMEN, L. M., IMBERNÓN, F., PARCERISA, A., ZABALA, A. (2005). *Del proyecto educativo a la programación de aula*. Barcelona: Graó.

DÍAZ, F. (2007). *Modelo para autoevaluar la práctica docente (dirigido a maestros de infantil y primaria)*. Madrid: Wolters Kluwer.

GONZÁLEZ, N. (2005). De la memoria al portafolios en el Prácticum de la Titulación de Maestro: una propuesta metodológica alternativa. *Revista de Ciencias de l'Educació*. Any XXIX, III época, 187-202.

PERRENOUD, Ph. (2004). *Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar*. Barcelona: Graó.

RAMÍREZ, S., SÁNCHEZ, C., GARCÍA, A. y LATORRE, M.J. (Coord.) (2008). *El Practicum en Educación Infantil, Primaria y Máster de Secundaria. Tendencias y buenas prácticas*. Madrid: EOS.

ZABALZA, M.A. (2011) El Practicum en la formación universitaria: estado de la cuestión. *Revista de Educación*, 354, 21-43.

ZABALZA, M.A. (2006). Buscando una hoja de ruta en la formación del profesorado. *Revista de Educación*, 340, 51-58.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en el proceso de aprendizaje tanto individual como en grupo. El profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias, los documentos de trabajo individual y grupal acordados, e informe del tutor externo.

Para aprobar este Practicum el alumnado deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que se detallan a continuación. Dentro de la prueba 'Informes memorias de Prácticas', el alumno/a deberá superar el 50% de la ponderación correspondiente a la memoria individual y el 50% de la ponderación correspondiente al informe colectivo". Además del contenido, se evaluará la redacción de las memorias. Así pues, las faltas de ortografía contribuirán negativamente a la nota final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]	Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora. Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario. - Se recogerán dos informes: la memoria individual (30%) y el informe colectivo sobre el centro (20%)	50,00 %
Informe de evaluación del alumnado por los tutores externos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]	Participación y trabajo del alumnado en el centro.	30,00 %

Seminarios de seguimiento	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG11b], [CG11a], [CG10b], [CG10a], [CG8], [CG7c], [CG7a], [CG6c], [CG6b], [CG6a], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]	Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora.	20,00 %
---------------------------	---	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

- Describir, analizar e interpretar la realidad socio-cultural que constituye el entorno del centro escolar.
- Identificar y analizar los aspectos pedagógicos y organizativos del centro escolar.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula.
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa.
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 8:	Guía del Practicum	1. Seminario inicial: Conocer y debatir los elementos que configuran la guía del Practicum. 2. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 3. Apoyo a la actividades externas	18.00	0.00	18.00

Semana 9:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	36.00	20.00	56.00
Semana 10:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	36.00	20.00	56.00
Semana 11:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	36.00	20.00	56.00
Semana 12:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	14.00	20.00	34.00
Semana 13:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	35.00	20.00	55.00
Semana 14:	Asistencia al centro y a los seminarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario final por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas 	35.00	20.00	55.00
Semana 15 a 17:		Elaboración del informe final	0.00	20.00	20.00

	Total	210.00	140.00	350.00
--	-------	--------	--------	--------