

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lengua Española
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua Española	Código: 129322103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española Lingüística General- Curso: 2- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 8,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ENCARNACIÓN TABARES PLASENCIA
- Grupo: 1 y 3
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ENCARNACIÓN- Apellido: TABARES PLASENCIA- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lengua Española

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317683 - Teléfono 2: - Correo electrónico: etabares@ull.es - Correo alternativo: 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-01
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-01
<p>Observaciones: Las tutorías se atenderán previa cita.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-01
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-01
<p>Observaciones: Las tutorías se atenderán previa cita</p>						
<p>Profesor/a: PEDRO ANGEL MARTIN RODRIGUEZ</p>						
<p>- Grupo: 2</p>						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: PEDRO ANGEL - Apellido: MARTIN RODRIGUEZ - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Lengua Española 						

Contacto

- Teléfono 1: **922317686**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pmartinr@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2- 10
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10

Observaciones: Las tutorías se celebrarán previa cita

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-10

Observaciones: Las tutorías se celebrarán previa cita

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

- CE6** - Conocer y enseñar a valorar y respetar el patrimonio natural y cultural de Canarias
- CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
- CE1** - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

- CG1** - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- CG3a** - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües
- CG3b** - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo
- CG11a** - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación
- CG11b** - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

Competencia Básica

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. **Principios de la comunicación. Comprensión oral y escrita**

Tema 2. **Los orígenes del español. Situación lingüística de España.**

Tema 3. **Fonética y fonología**

Tema 4. **Morfología y sintaxis**

Tema 5. **Semántica, lexicología y lexicografía**

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Enseñanza basada en un proyecto de aprendizaje autónomo y tutelado, con la finalidad de conseguir los objetivos y aportaciones al logro de las competencias diseñadas. Para ello se respetará la distribución temporal de los temas del módulo; no obstante, la globalidad de la asignatura y el diseño realizado favorecen el aprendizaje de manera circular, al reiterarse los conceptos desde una perspectiva amplia a otra más concreta. Partiendo de la obligatoriedad de la asistencia a las clases, se impartirán clases teóricas y prácticas.

Trabajo:

1. Clases teóricas y prácticas.
2. Lecturas dirigidas, análisis de textos, construcción de frases y estructuras textuales, exposiciones, consulta de diccionarios y definiciones de términos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	37,00	0,00	37,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]
Total horas	80,00	120,00	200,00	
Total ECTS			8,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2014): Diccionario de la Lengua Española. Madrid: Espasa (23.ª edición). Versión en línea [actualización 2017]

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2005). Diccionario panhispánico de dudas. Madrid: Santillana. ■■■■■■ Acceso en línea:

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2011): Nueva gramática básica de la lengua española. Barcelona: Espasa Libros.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2012): Ortografía básica de la lengua española. Barcelona: Espasa Libros.

Bibliografía Complementaria

ROSELLÓ VERDEGUER, Jorge (2012): 101 ejercicios para aprender a puntuar. Anejo 2 de Normas. Revista de Estudios Lingüísticos Hispánicos.

ALEZA, Milagros (2012): Signos ortográficos, ortotipografía y normas actuales, València: Universitat de València.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2011): Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual I y II. Madrid:Arco/Libros.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2005): Diccionario panhispánico de dudas. Madrid: Santillana.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2011): Nueva gramática de la lengua española III: Fonética y Fonología. Barcelona: Espasa Libros.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2013). El buen uso del español. Madrid: Espasa.

Otros Recursos

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: <http://www.rae.es>

FUNDÉU: <http://www.fundeu.es>

CENTRO VIRTUAL CERVANTES: <http://cvc.cervantes.es>

REVISTA NORMAS <https://www.uv.es/normas>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA:

Se valorará el progreso del estudiante mediante la asistencia a clase y la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas y mediante la realización de una prueba final escrita. Se distribuirán con la siguiente ponderación (véase descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1) Asistencia, realización de las pruebas y actividades programadas: 35%. Se entregarán estas tareas a lo largo de todo el cuatrimestre, con el fin de realizar su seguimiento y evaluación.

2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 65%. Para superar esta prueba será necesario obtener en ella una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3.25 puntos sobre 6,5.

[Las puntuaciones obtenidas en 1) se mantendrán para el resto de convocatorias del mismo curso académico, siempre y cuando el estudiante no renuncie por escrito a la evaluación continua antes del inicio del periodo de exámenes].

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba (esto es, 3.25 puntos sobre 6,5), a este se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

EVALUACIÓN ÚNICA:

Los estudiantes que no hayan participado en la evaluación continua del proceso formativo o que renuncien por escrito a la calificaciones obtenidas en las pruebas y actividades programadas en el cuatrimestre, deberán realizar una prueba final que

incluirá preguntas equivalentes a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y al volumen de trabajo realizado en la evaluación continua, de modo que se garantice la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia. Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos.	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE6]	Aplicación de las clases prácticas. Manejo de bibliografía y comprobación de lecturas. Conocimiento y dominio de técnicas de expresión escrita.	35,00 %
Pruebas objetivas.	[CG1]	Adquisición de conocimientos impartidos en las clases teóricas, aplicación de las clases prácticas, manejo de bibliografía y comprobación de lecturas. Conocimiento y dominio de técnicas de expresión escrita.	65,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Saber abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.
2. Ser capaz de expresarse oralmente y por escrito aplicando criterios de coherencia y cohesión discursiva, así como dominar el uso de diferentes técnicas de expresión en lengua materna y extranjera.
3. Ser capaz de elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y profesionales.
4. Llegar a asumir que el ejercicio de la función docente en el plano lingüístico ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos pedagógicos y sociales.
5. Ser capaz de desarrollar un aprendizaje autónomo que integre el uso de las Tic en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. Ser capaz de programar actividades y seleccionar materiales para la enseñanza y aprendizaje de la lengua.
7. Llegar a ser receptivo y crítico con respecto al conocimiento de las peculiaridades de la lengua objeto de estudio.
8. Ser capaz de comprender textos o cualquier documento escrito que aborde temas afines al entorno vital del alumnado o referidos a su especialidad, así como incorporar a la docencia distintos medios de comunicación (prensa, TV, etc.) desde una perspectiva crítica.
9. Saber aplicar los procesos de aprendizaje de la lectura/escritura y su enseñanza.
10. Ser capaz de utilizar de manera adecuada los recursos necesarios para animar a leer y escribir en lengua materna.
11. Poder utilizar la oralidad y el folklore tradicional como instrumento de la enseñanza-aprendizaje de la lengua.
12. Saber integrar la formación literaria adquirida como herramienta para la enseñanza de la literatura infantil y su uso didáctico.
13. Saber comprender el paso de la lengua hablada a la lengua escrita.
14. Ser capaz de aplicar los procesos de comunicación e interacción oral.
15. Ser capaz de transmitir la importancia de la formación literaria y su relación con el desarrollo de las habilidades lingüísticas, así como valorar la lectura como fuente de placer y aprendizaje.
16. Poder utilizar el currículo de lengua, lectura y escritura para el desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
17. Saber planificar, desarrollar y evaluar la enseñanza de la Lengua y la Literatura en la etapa 6-12 años.
18. Saber detectar dificultades del lenguaje oral y escrito en la etapa 6-12 años.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y las circunstancias derivadas de la situación de alarma sanitaria.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Explicación de la guía docente	Ejercicio de nivel	5.00	9.00	14.00
Semana 2:	Módulo I	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos) Actividades en línea: Utilización de recursos lingüísticos en línea.	6.00	9.00	15.00
Semana 3:	Módulo I	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	9.00	15.00
Semana 4:	Módulo II	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	8.00	14.00
Semana 5:	Módulo II	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	8.00	14.00
Semana 6:	Módulo III	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	8.00	14.00

Semana 7:	Módulo III	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos) Primera prueba de evaluación continua	6.00	8.00	14.00
Semana 8:	Módulo III	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	8.00	14.00
Semana 9:	Módulo IV	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	8.00	14.00
Semana 10:	Módulo IV	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	6.00	8.00	14.00
Semana 11:	Módulo IV	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	5.00	8.00	13.00
Semana 12:	Módulo IV	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos)	4.00	8.00	12.00
Semana 13:	Módulo V	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos) Segunda prueba de evaluación continua	4.00	8.00	12.00
Semana 14:	Módulo V	Actividades relacionadas con los temas del módulo y ejercicios de uso de la lengua (ortografía, léxico, corrección gramatical, análisis y composición de textos). Resolución de dudas	4.00	7.00	11.00
Semana 15 a 17:	Lectivo sin docencia	Resolución de dudas	4.00	6.00	10.00
Total			80.00	120.00	200.00