

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

****Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica en la Escuela
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: **Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica en la Escuela	Código: 129320904
- Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Didácticas Específicas - Área/s de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales - Curso: 3 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DANIEL JOSE PADILLA PIÑERO
- Grupo: G1/CT/CP1 y G2/CT/CP
General - Nombre: DANIEL JOSE - Apellido: PADILLA PIÑERO - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales

Contacto

- Teléfono 1: **922315913**
- Teléfono 2: **629840668**
- Correo electrónico: **djpadi@ull.es**
- Correo alternativo: **danielpadilladocente@gmail.com**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	3ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	3ª planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	3ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	3ª planta

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE3 - Reelaborar los contenidos curriculares en saberes enseñables y útiles para la vida

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

Competencia General

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

CG5a - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos

CG5b - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes

CG7a - Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social

CG7b - Asumir la dimensión educadora y de servicio público de la función docente

CG7c - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa

CG8 - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas

CG12a - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales

CG12b - Conocer y aplicar modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

El hecho religioso en la actualidad.- El estudio del hecho religioso.- Psicopedagogía religiosa.- Aprender a enseñar en el área de religión.- La práctica docente en la enseñanza religiosa.- La didáctica de la ERE.- Aplicación a la enseñanza de la Biblia.- Aplicación a la enseñanza de los sacramentos.- Aplicación a la enseñanza de la moral católica.- Didáctica aplicada a la educación en valores. Los recursos en la didáctica de la religión.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Organización en pequeños grupos de trabajo. En el desarrollo de las sesiones, el profesor interviene aportando información sobre el tratamiento de los contenidos, coordina la organización, dinamización y orientación de las diferentes tareas a realizar por el alumnado y motiva participación y autonomía. Se trabajará en grupos cooperativos, con metodología activa y atendiendo a los recursos derivados de la Inteligencias Múltiples

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]

Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Otras	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

1. Didáctica de la Enseñanza religiosa:

- Bases de Programación oficiales: Infantil, Primaria y Secundaria, para el análisis de objetivos y contenidos. Edice, Madrid 2010.

- DEL POZO, MONTSERRAT. Aprendizaje inteligente. Colegio Montserrat, Barcelona 2009.

2. Pedagogía y didáctica de la religión.

- ARTACHO, R, Enseñar competencias sobre religión. Desclée, Bilbao, 2009.

- GÓMEZ SIERRA, M.E. Didáctica de la Religión. PPC, 2011.

Bibliografía Complementaria

Legislación sobre la Enseñanza Religiosa Escolar.

: Principios y normas legales reguladores de la Enseñanza de la religión y moral católicas en los Centros escolares. Edice, Madrid, 1980,

- Inteligencia Espiritual. Francesc Torralba. Plataforma Editorial, Barcelona 2010.

Otros Recursos

El trabajo de la asignatura estará inspirado y basado en el proyecto "Zero" de la Universidad de Harvard

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación Continua:

Valoración y calificación de pruebas donde se evalúen las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura mediante la realización de actividades y/o trabajos realizados y/o pruebas escritas u orales.

Evaluación Única: Examen global de la parte teórica y práctica de la asignatura y valoración y calificación de pruebas donde se evalúen las competencias/resultados de aprendizaje

propios de la asignatura mediante la realización de actividades y/o trabajos realizados y/o pruebas escritas u orales.

- Para superar la materia es necesaria evaluación positiva en las actividades teóricas y prácticas.

- [La calificación final saldrá del resultado de la suma de las calificaciones de teoría (40%) y prácticas (60%), siendo necesaria evaluación positiva en ambos apartados]

La asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas es obligatoria para los alumnos que se acojan a la Evaluación Continua (asistencia mínima: el 80%). En caso de no cumplir con la asistencia mínima, tendrán que acogerse a la Evaluación Única.

Evaluación Única:

Valoración y calificación de pruebas donde se evalúen las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura mediante actividades y/o trabajos realizados y/o pruebas escritas u orales.

[La calificación final, tanto en la evaluación continua como en la única, saldrá del resultado de la suma de las calificaciones de teoría (40%) y prácticas (60%), siendo necesaria evaluación positiva en ambos apartados y en cada tipo de prueba de la parte teórica y de la parte práctica].

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	Valoración y calificación de pruebas donde se evalúen las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura mediante la realización de actividades y/o trabajos realizados y/o pruebas escritas u orales.	0,00 %
Pruebas de respuesta corta	Valoración y calificación de pruebas donde se evalúen las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura mediante la realización de actividades y/o trabajos realizados y/o pruebas escritas u orales.	10,00 %
Pruebas de desarrollo	[C35], [C34], [C33], [C32], [C31], [CG12b], [CG12a], [CG8], Conceptualización racional y exposición diáfana y crítica. [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	15,00 %
Trabajos y proyectos	[C35], [C34], [C33], [C32], [C31], [CG12b], [CG12a], [CG8], Conceptualización racional y exposición diáfana y crítica. [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	5,00 %

Informes memorias de prácticas	Seguimiento	10,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[C35], [C34], [C33], [C32], [C31], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	10,00 %
Escalas de actitudes	Seguimiento	0,00 %
Técnicas de observación	[C35], [C34], [C33], [C32], [C31], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	5,00 %

Portafolios	[C35], [C34], [C33], [C32], [C31], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7a], [CG7b], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	Presentación del Portafolio de cada alumno, Seguimiento del trabajo y de la reflexión que el alumno haga de su aprendizaje.	15,00 %
Trabajo en el aula	[C35], [C34], [C33], [C32], [C31], [CG12b], [CG12a], [CG8], [CG7a], [CG7b], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3]	Aplicación y aportaciones a la asignatura	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Adquisición de las bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela.

Capacidad de situar la enseñanza religiosa en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

Habilidad para adoptar el talante, el carisma y la creatividad necesarios para la enseñanza religiosa.

Conocimiento sistemático de la psicología evolutiva infantil de 0 a 6 años.

Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión en el nivel de educación infantil.

Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos religiosos en la educación infantil.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1-3	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1-3	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	4-7	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	4-7	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	8-10	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	8-10	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	8-10	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	8-10	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	8-10	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	8-10	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	11	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Síntesis	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	Síntesis	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00