

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Pedagogía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Prácticum de Intervención Educativa en Contextos Formales  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Prácticum de Intervención Educativa en Contextos Formales</b>	<b>Código: 129334201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Pedagogía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li><b>Sociología y Antropología</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica y Organización Escolar</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li><li><b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b></li><li><b>Sociología</b></li><li><b>Teoría e Historia de la Educación</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>P. Externas</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>24,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Para poder cursar esta materia es necesario tener superados al menos el 75% (135 ECTS) de los 180 créditos que se deberían haber cursado hasta finalizar el módulo VI; y haber superado el módulo VII, en el itinerario A.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ANA ISABEL GONZÁLEZ HERRERA</b>
- Grupo:

**General**

- Nombre: **ANA ISABEL**
- Apellido: **GONZÁLEZ HERRERA**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319168**
- Teléfono 2: **677449077**
- Correo electrónico: **agonzale@ull.es**
- Correo alternativo: **agonzale@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Edificio Central - CE.1A	E20
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	14:30	Edificio Central - CE.1A	E20
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:30	Edificio Central - CE.1A	E20

Observaciones: TUTORÍAS VIRTUALES (HANGOUT): MIERCOLES DE 13:15 A 15:15

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2021	20-04-2021	Miércoles	09:15	13:15	Edificio Central - CE.1A	E20
21-04-2021	14-05-2021	Jueves	10:00	12:30	Edificio Central - CE.1A	E20
21-04-2021	14-05-2021	Viernes	11:00	11:30	Edificio Central - CE.1A	E20
21-04-2021	14-05-2021	Viernes	12:30	13:30	Edificio Central - CE.1A	E20
15-05-2021	17-07-2021	Miércoles	09:15	13:15	Edificio Central - CE.1A	E20

Observaciones: TUTORÍAS VIRTUALES (HANGOUT): MIERCOLES DE 13:15 A 15:15

**Profesor/a: LUIS ANTONIO FELICIANO GARCIA**

- Grupo:

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>LUIS ANTONIO</b></li> <li>- Apellido: <b>FELICIANO GARCIA</b></li> <li>- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319217</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>lfelici@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>lfelici@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H32
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H32
<p>Observaciones: Se realizarán tutorías online en la dirección <a href="https://meet.google.com/ogz-hcyj-nst">https://meet.google.com/ogz-hcyj-nst</a>. Las tutorías obligatorias para los grupos de trabajo las fijará el profesor. Las tutorías que se lleven a cabo a petición del alumnado se solicitarán previamente al correo: <a href="mailto:lfelici@ull.edu.es">lfelici@ull.edu.es</a></p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H32
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H32
<p>Observaciones:</p>						
<p><b>Profesor/a: MARIA MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO</b></p>						
<p>- Grupo:</p>						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA MONTSERRAT</b></li> <li>- Apellido: <b>GALLARDO MANCEBO</b></li> <li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Teoría e Historia de la Educación</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319045</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>mgallard@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
<p>Observaciones: Parte de las tutorías se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC. Las tutorías virtuales de lunes (de 11:00 a 12:30) y martes (de 16:00 a 18:00) se realizarán preferentemente por Hangouts Las tutorías -presenciales y virtuales- se realizan en pequeño grupo/individual, con cita previa</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
<p>Observaciones: Parte de las tutorías se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC. Las tutorías virtuales de lunes y martes (de 11:00 a 12:30) se realizarán preferentemente por Hangouts Las tutorías -presenciales y virtuales- se realizan en pequeño grupo/individual, con cita previa</p>						
<p><b>Profesor/a: FRANCISCO GREGORIO SANTANA ARMAS</b></p>						
<p>- Grupo:</p>						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>FRANCISCO GREGORIO</b></li> <li>- Apellido: <b>SANTANA ARMAS</b></li> <li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319118</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>fsantana@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>fsantana@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2020	22-01-2021	Lunes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
05-10-2020	22-01-2021	Lunes	15:30	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
05-10-2020	13-11-2020	Miércoles	12:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
05-10-2020	22-01-2021	Miércoles	15:00	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
05-10-2020	13-11-2020	Miércoles	20:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
16-11-2020	22-01-2021	Miércoles	19:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
<p>Observaciones: Las tutorías serán presenciales siempre que sea posible y se respeten las medidas sanitarias. Si no fuera posible las tutorías serán online siempre en los mismos horarios y días. En cualquier caso serán con cita previa.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B

Observaciones: Las tutorías serán presenciales siempre que sea posible y se respeten las medidas sanitarias. Si no fuera posible las tutorías serán online siempre en los mismos horarios y días. En cualquier caso serán con cita previa.

<b>Profesor/a: JONATAN MEDINA SANTANA</b>						
- Grupo:						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JONATAN</b>						
- Apellido: <b>MEDINA SANTANA</b>						
- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b>						
- Área de conocimiento: <b>Teoría e Historia de la Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>jmedinsa@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>jmedinsa@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Edificio Central - CE.1A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Edificio Central - CE.1A	
Observaciones: Debido a la situación especial de pandemia mundial / COVID, las tutorías serán virtuales/on-line, por lo que será necesario pedir cita previa vía e-mail.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **p. Externas con Orientación al ámbito formal**

Perfil profesional: **Graduado en Pedagogía**

## 5. Competencias

### Competencia específica

- CE15** - Ser conocedor del idioma inglés en relación con los conocimientos y competencias profesionales del título.
- CE14** - Ser competente en la identificación, localización, análisis y gestión de información y documentación pedagógica.
- CE13** - Ser competente para diseñar y desarrollar procesos de evaluación, orientados a la mejora de centros, de instituciones y sistemas educativos, de programas y de profesorado (formadores).
- CE12** - Ser competente para diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación pedagógica, actuación social, actuación con menores en situación de riesgo ...).
- CE11** - Ser competente para organizar y coordinar la utilización y el funcionamiento de los recursos propios de una institución o establecimiento de formación o educación aplicando criterios específicos para optimizar el desarrollo de las acciones propias de la institución.
- CE10** - Ser competente para formar y asesorar al profesorado así como a los formadores que trabajan fuera del sistema educativo.
- CE9** - Ser competente para la integración de las TIC en la educación
- CE8** - Ser competente en el diseño, desarrollo y aplicación de instrumentos de medición, de diagnóstico y de análisis de necesidades educativas.
- CE6** - Ser competente en el análisis de los problemas ambientales y en diseñar actuaciones para afrontarlos.
- CE5** - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

El/la alumno/a llevará a cabo las actividades correspondientes a las líneas de actuación del centro de educación formal asignado. Estas actividades están encaminadas al desarrollo de las competencias propuestas. El/la alumno/a, podrá proponer, diseñar, implementar y evaluar una actividad en base a las necesidades de la institución.

Contenidos teóricos y prácticos: Cada tutor académico establecerá los contenidos teóricos y prácticos en función de las instituciones en las que el alumnado lleve a cabo sus prácticas

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Elaboración y presentación de un resumen de 800 palabras sobre la memoria de prácticas.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción



En los seminarios se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Análisis De los procesos de apatación a la institución de prácticas
- Análisis de las actividades desarrolladas en las instituciones.
- Reflexión sobre las competencias del grado que se requieren en el desarrollo de las prácticas.
- Análisis DAFO sobre la institución de prácticas
- Exposición y discusión de las actividades diseñadas por el alumnado
- Discusión de documentos que los alumnos/as disponen a través de nuestras aulas virtuales.

**Criterios de oferta de plazas aprobados por la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad (COPYPE):**

La comisión del Prácticum seleccionará de la Red de centros de Educación Infantil y Primaria, y la Red de centros de Educación Secundaria, que la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad pone a disposición de las Universidades, entre un 100-120% de plazas, según el número de alumnado matriculado, siempre que sea posible. Esto se debe a que un número excesivo de plazas conllevaría dispersión del alumnado en los centros educativos, aumentando las dificultades de gestión y coordinación. Para dicha selección, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Centros de la isla de Tenerife
- Centros con un compromiso explícito de seguir colaborando de manera telemática en caso de que la continuidad presencial en los centros se viera afectada
- Centros de buenas prácticas y que cuenten con proyectos de innovación. Para ello, se tendrá en cuenta, entre otros aspectos, la valoración de tutores/as y del alumnado.
- Centros que oferten un mayor número de plazas (acorde con la línea del centro)

**Criterios de asignación del alumnado a las entidades:**

La asignación a los centros de prácticas se realiza según principios de transparencia y publicidad, igualdad de oportunidades y mérito. En la página web de la Facultad de Educación se publicará la oferta de plazas y el orden de elección de preferencias del alumnado. Para la elección de preferencias y adjudicación del estudiantado a las entidades se tendrá en cuenta la nota media que figura en el certificado académico oficial (extracto del expediente oficial).

Esta nota media del expediente se obtiene siguiendo la fórmula del Ministerio de Educación para todas las universidades y dicho proceso se adquiere de forma automática.

Además, el alumnado de la Facultad de Educación puede optar a conciliar la realización de las prácticas con aquellas actividades y situaciones personales derivadas o conectadas con la situación de diversidad funcional, laboral, familiar y deportivas de alto nivel (para más información consultar en la web de la Facultad el documento "Conciliación Facultad de Educación 2020-21"). Si la solicitud de conciliación es aprobada por la COPYPE se otorgará prioridad en la elección y en la adjudicación de prácticas a este estudiantado.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	45,00	30,00	75,0	[CE15]
Elaboración de informes y memorias	15,00	10,00	25,0	[CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15]
Prácticas en centros	300,00	200,00	500,0	[CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15]
Total horas	360,00	240,00	600,00	
Total ECTS			24,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Iglesias, M.L. y otros (coords.)(2005).VII Symposium Internacional sobre el Practicum. El Practicum como compromiso institucional: los planes de prácticas. V.1 y 2. Santiago de Compostela: Unidixital, Servizo de Edición Dixital da Universidade de Santiago de Compostela.

Lara, E. de y Quintana, J. (coords.) (2006). El Practicum en las titulaciones de educación: reflexiones y experiencias. Madrid: Dykinson.

Martínez, M. (ed.)(2008). Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades. Barcelona: Octaedro-ICE.

Molina, E. (2007). Coordinación de las actuaciones de Practicum: Niveles y compromisos. En M. Raposo; Cid, A.; Sanmamed, M.; Iglesias, L.; M. Muradas y M.A. Zabalza (coords.): Buenas Prácticas en el Practicum. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela; 879-895.

### Bibliografía Complementaria

Froufe, S. y Sánchez Castaño, M. A. (1994). Planificación e intervención socioeducativa. Salamanca: Amarú Ediciones.

Gavari Starkie, E. (coord.) (2005). Estrategias para la Observación de la Práctica Educativa Madrid: Ed. Ramón Areces.

Gavari Starkie, E. (coord.) (2007). Estrategias para la Intervención Educativa. Practicum. Madrid: Ed. Ramón Areces.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Para poder cursar y aprobar esta materia es necesario tener superados al menos el 75% (135 ECTS) de los 180 créditos que se deberían haber cursado hasta finalizar el módulo VI; y haber superado el módulo VII, en el itinerario A.

El/la tutor académico/a realizará un seguimiento de la realización de las prácticas a través de los seminarios y del contacto permanente que mantiene con los tutores externos.

Para la evaluación de las prácticas el alumnado ha de entregar un informe o memoria final. El informe debe incluir los siguientes apartados:

- a) Portada (Título y Autor)
- b) Índice (paginado)
- c) Resumen en castellano e inglés de 800 palabras
- d) Datos del tutor externo y de la institución
- e) Contextualización del centro, Objetivos, Población objeto de sus acciones, Recursos humanos (formación y responsabilidades), Programas y/o líneas de actuación (en qué consisten, a quién están dirigidos, quien los lleva a cabo, recursos materiales, contexto en el que se desarrollan....), instituciones/centros con los que colaboran. En el caso de los Departamentos de Orientación, contextualizar sus funciones de acuerdo con lo establecido en la legislación educativa.
- f) Descripción de cada una de las líneas de actuación llevadas a cabo en el centro de prácticas señalando: objetivos, a quién iban dirigidas, personas que les ayudaron en su realización, materiales, contexto donde tuvo lugar, temporalización.
- g) Actividades diseñadas por el/la alumno/a: justificación de la actividad, objetivos, personas a las que va dirigido, personas que colaboraron en su diseño, materiales, contexto, temporalización, forma de evaluar los objetivos.
- h) Análisis de competencias: competencias requeridas en la ejecución de las distintas líneas de actuación/actividades. Síntesis valorativa sobre lo que las actividades demandan y el alcance/ limitaciones de las competencias del alumno/a.
- i) Valoración de la institución en la que se realizaron las prácticas: fortalezas y debilidades, propuesta de mejora.
- j) Valoraciones de la experiencia. Conclusiones y sugerencias.
- k) Bibliografía.
- l) Anexos.

El Informe se debe presentar con os siguientes requisitos:

- a) Formato papel y/o digital
- b) Castellano
- c) Citas a pie de página
- d) Fotografías y cuadros autorizados y referenciados
- e) Aplicación de principio de confidencialidad (uso de seudónimos o iniciales)
- f) Los materiales audiovisuales y cualquier material empleado en la realización de las prácticas se ubicarán en los anexos del informe

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Informes memorias de prácticas	[CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15]	Memoria en la que el alumnado recoja el análisis de la institución, el desarrollo de sus prácticas en la misma, la identificación de carencias y de oportunidades para el desarrollo de la propuesta de mejora educativa.	50,00 %
Informe de la institución de prácticas	[CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15]	Respeto a las normas de la institución, capacidad de trabajo en equipo, cumplimiento de las sugerencias y recomendaciones del tutor/a institucional, iniciativa, adquisición de las competencias profesionales y evaluación positiva de su estancia por parte de la institución de prácticas.	40,00 %
Seminarios de seguimiento de las prácticas externas	[CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15]	Participación activa en los mismos para el análisis continuo y crítico del desarrollo de las prácticas.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Saber diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación psicopedagógica, actuación social, ...)
- Saber diseñar y desarrollar procesos de evaluación, orientados a la mejora de centros, de instituciones y sistemas educativos, de programas y de profesorado (formadores).
- Saber identificar, localizar, analizar y gestionar la información y documentación pedagógica.
- Saber identificar las situaciones de discriminación educativa (debidas a las diferencias y desigualdades individuales y sociales), y poner en práctica las acciones requeridas para promover la igualdad.
- Saber detectar los problemas ambientales y saber diseñar actuaciones para afrontarlos.
- Saber diseñar, desarrollar y aplicar instrumentos de diagnóstico y de análisis de necesidades educativas.
- Saber integrar las TIC en la educación
- Saber formar y asesorar al profesorado, así como a los formadores que trabajan fuera del sistema educativo.
- Saber organizar y coordinar la utilización y el funcionamiento de los recursos propios de una institución o establecimiento de formación o educación aplicando criterios específicos para optimizar el desarrollo de las acciones propias de la institución.
- Saber escribir un abstract de su prácticum en lengua inglesa y exponerlo al profesor y compañeros.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Prácticum A	Seminario inicial	4.00	2.00	6.00
Semana 2:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Seguimiento de adaptación a los diversos contextos institucionales.	20.00	18.00	38.00
Semana 3:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Análisis de las instituciones (organización, liderazgo, cultura institucional, etc.)	29.00	18.00	47.00
Semana 4:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Aprendizaje y seguimiento de programas (planificación, vector de intervención, usuarios, etc.)	29.00	18.00	47.00
Semana 5:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Aprendizaje y seguimiento de programas (planificación, vector de intervención, usuarios, etc.)	30.00	18.00	48.00
Semana 6:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Estudio de los usuarios y análisis de necesidades.	29.00	19.00	48.00
Semana 7:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Intervención o evaluación en programas y elaboración de nuevas propuestas de intervención o evaluación.	29.00	18.00	47.00
Semana 8:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Intervención o evaluación en programas y elaboración de nuevas propuestas de intervención o evaluación. Diseño de nuevos enfoques de trabajo.	30.00	18.00	48.00
Semana 9:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Implementación de actividades diseñadas	29.00	19.00	48.00
Semana 10:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Implementación de actividades diseñadas	29.00	18.00	47.00
Semana 11:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Implementación de actividades diseñadas	29.00	18.00	47.00
Semana 12:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Evaluación compartida con los tutores de los nuevos diseños de intervención o evaluación.	29.00	19.00	48.00

Semana 13:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Realización de la memoria de practicas.	29.00	18.00	47.00
Semana 14:	Prácticum A	Asistencia a prácticas. Realización y presentación de la memoria de practicas	15.00	19.00	34.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
Total			360.00	240.00	600.00