

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Pedagogía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Actividad de Integración: Retos Educativos Actuales  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Actividad de Integración: Retos Educativos Actuales</b>	<b>Código: 129333204</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Pedagogía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li><b>Sociología y Antropología</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica y Organización Escolar</b></li><li><b>Sociología</b></li><li><b>Teoría e Historia de la Educación</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: VALERIANO ESTEBAN SANCHEZ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1 y 2</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>VALERIANO</b></li><li>- Apellido: <b>ESTEBAN SANCHEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319090</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>vesteban@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
<p>Observaciones: Las tutorías serán en línea, mediante comunicación asíncrona o síncrona. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con petición de cita a la dirección de correo vesteban@ull.es. El horario puede sufrir modificaciones debido a necesidades docentes</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
<p>Observaciones: Las tutorías serán en línea, mediante comunicación asíncrona o síncrona. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con petición de cita a la dirección de correo vesteban@ull.es. El horario puede sufrir modificaciones debido a necesidades docentes</p>						
<p><b>Profesor/a: DAVID PEREZ JORGE</b></p>						
<p>- Grupo: <b>1</b></p>						

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>DAVID</b></li> <li>- Apellido: <b>PEREZ JORGE</b></li> <li>- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319083</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>dpjorge@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="https://forms.gle/SBAGErNgrqMSodTs8">https://forms.gle/SBAGErNgrqMSodTs8</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A05
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A05
<p>Observaciones: Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación. Las tutorías se realizarán de forma virtual, previa cita y mediante los medio telemáticos oportunos.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A05
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A05
<p>Observaciones: Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación. Las tutorías se realizarán de forma virtual, previa cita y mediante los medio telemáticos oportunos.</p>						
<p><b>Profesor/a: JUAN MANUEL DIAZ TORRES</b></p>						
<p>- Grupo: <b>1 y 2</b></p>						

**General**

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **DIAZ TORRES**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319115**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías, mediante comunicación asíncrona y/o síncrona, requieren siempre petición de cita previa por medio del correo electrónico, en el que se debe explicar detalladamente el motivo de la misma.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías, mediante comunicación asíncrona y/o síncrona, requieren siempre petición de cita previa por medio del correo electrónico, en el que se debe explicar detalladamente el motivo de la misma.

**Profesor/a: ANA LUISA SANABRIA MESA**

- Grupo: **2**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ANA LUISA</b></li> <li>- Apellido: <b>SANABRIA MESA</b></li> <li>- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922845064</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>asanabri@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
<p>Observaciones: Se recomienda el envío de un correo electrónico previo a la asistencia de las tutorías con el objetivo de organizar los tiempos Virtuales: Martes de 11:00 a 14:00h</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
<p>Observaciones: Se recomienda el envío de un correo electrónico previo a la asistencia de las tutorías (virtuales y presenciales) con el objetivo de organizar los tiempos</p>						
<p><b>Profesor/a: ELISA JUANA PÉREZ ROSALES</b></p>						
<p>- Grupo: <b>Pa201</b></p>						

<b>General</b>						
- Nombre: <b>ELISA JUANA</b>						
- Apellido: <b>PÉREZ ROSALES</b>						
- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b>						
- Área de conocimiento: <b>Teoría e Historia de la Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>eperezro@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE12** - Ser competente para diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación pedagógica, actuación social, actuación con menores en situación de riesgo ...).

**CE5** - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

**CE3** - Ser competente en la aplicación de los principios básicos de la teoría del currículo en todo contexto de formación.

##### Competencia Básica

**CG8** - Competencia digital

**CG22** - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

**CG26** - Diseño y gestión de proyectos

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Procedimiento para la realización del diseño, desarrollo y gestión de proyectos educativos: Fases y elementos.
- Programas y planes de intervención educativa para la equidad social, la diversidad, el diálogo intercultural y la alfabetización informacional y digital.
- Integración de los recursos digitales en los proyectos educativos para la equidad social, la diversidad, el diálogo intercultural y la alfabetización y digital en distintos contextos y ámbitos educativos.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se realizarán búsquedas de información en inglés, así como lecturas de artículos o análisis de materiales en ese idioma, relacionados con determinados contenidos de la asignatura. De manera específica, se evaluará a través de la realización de un abstract (resumen) y de las keywords (palabras clave) del Proyecto, que se incluirán en éste, siendo la ponderación del 1%.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Esta asignatura se caracteriza por el desarrollo de una metodología por proyecto en la que la estrategia docente viene definida por la combinación de varias actividades de enseñanza-aprendizaje. Son las siguientes:

- a) Organización de grupos estables y asignación del profesorado. El alumnado se organizará preferentemente en grupos de trabajo estables para el desarrollo de un trabajo colaborativo. Estarán formados preferentemente por un mínimo de 5 y un máximo de 7 miembros, siguiendo los criterios marcados por el profesorado. A cada uno de ellos, siguiendo también los criterios establecidos por el profesorado, se les asignará un tutor o tutora en la semana 12, teniendo en cuenta que esta asignación es proporcional a la carga docente que tiene asignada el Área de conocimiento a la que pertenece el profesorado.
- b) Planificación de actividades de aprendizaje en torno a la elección de los tópicos, el diseño, la elaboración, la gestión y la comunicación del proyecto del alumnado (programas y/o planes de intervención educativa que integren recursos digitales), que girará en torno a la diversidad, el diálogo intercultural y la promoción de la igualdad (clase social, cultura, género, etnia, religión) e integrará adecuadamente los recursos digitales.
- c) Orientación, desarrollo y seguimiento de las actividades de aprendizaje. Se seguirá la planificación, trabajando preferentemente en los grupos estables, de forma colaborativa. El profesorado realizará las tareas de orientación y seguimiento del trabajo de cada uno de los grupos a través de las tutorías de seguimiento, en las que dará las indicaciones concretas para adecuar los posibles cambios y mejoras del mismo. Las actividades vinculadas a la realización del proyecto se llevarán a cabo preferentemente en grupos de trabajo; esto supone la organización de los estudiantes en grupos estables en los que se llevará a cabo un aprendizaje colaborativo.

d) El alumnado contará con un conjunto limitado de lecturas de referencia obligatorias, que serán proporcionados por los profesores al inicio del curso a través del aula virtual.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	40,00	65,0	[CG26], [CG22], [CG8], [CE3], [CE5], [CE12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	28,00	25,00	53,0	[CG26], [CG22], [CG8], [CE3], [CE5], [CE12]
Realización de exámenes	7,00	25,00	32,0	[CG26], [CG22], [CG8], [CE3], [CE5], [CE12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Santos Rego, M. A. (Ed.) (2013). Cosmopolitismo y educación: aprender a trabajar en un mundo sin fronteras. Valencia: Brief.

Lázaro Lorente, L. M. (Ed.) (2001). Problemas y desafíos para la educación en el siglo XXI en Europa y América Latina. Valencia: Universidad de Valencia.

Pérez Serrano, G. (2000). Elaboración de proyectos sociales. Madrid: Narcea.

Cohen, E. y Franco, R. (1993). Evaluación de proyectos sociales. Madrid: Siglo XXI.

### Bibliografía Complementaria

Bautista, A. (2007). Alfabetización tecnológica multimodal e intercultural. Revista de Educación, 343, 589-600.

Alegre, R. O. (2010). Capacidades docentes para atender a la diversidad: Una propuesta vinculada a las competencias básicas. Sevilla: MAD.

Reig, D. y Vílchez, L. F. (2013). Los jóvenes en la era de la hiperconectividad: tendencias, claves y miradas. Madrid: Fundación Telefónica.

Bautista, A., Aryón, L., y De Las Heras, A. (2012). Valor de los registros audiovisuales en la educación intercultural. Comunicar, 39(20), 169-176.

Díaz Torres, J. M. (2008). Crítica de la razón moderna. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Essomba, M. (2008). La gestión de la diversidad cultural en la escuela: 10 ideas. Barcelona. Graó.

Feliz Murias, T. (2010). Diseño de programas de educación social. Madrid: Mc Graw-Hill.

Fernández Rodríguez, N. (2002). Manual de proyectos. Sevilla: Junta de Andalucía.

Fernández-Ballesteros, R. (1995). Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid. Síntesis.

Froufre Quintas, S. y Sánchez Castaño, M. A. (1994). Planificación e intervención socioeducativa. Salamanca. Amarú.

Pérez Gómez, A. (2012). Educarse en la era digital. Madrid: Morata.

#### Otros Recursos

Se indicarán y/o facilitarán en cada caso y siempre que sea necesario.

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

La evaluación será continua, formativa e integrada y se realizará mediante el seguimiento de las actividades que los/las estudiantes desarrollen, según la planificación. Específicamente, se evaluará a través de una prueba en la que se muestre el resultado de búsquedas de información, lecturas y análisis de materiales elaborados en español y en inglés. Así, el alumnado deberá entregar un proyecto desarrollado a lo largo del cuatrimestre, además de cuantas actividades puntuales le sean indicadas por el profesorado, pudiendo ser individuales o grupales (en la modalidad presencial o virtual).

Las actividades vinculadas a la realización del proyecto se llevarán a cabo preferentemente en grupos de trabajo estables.

La calificación del alumnado se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación:

1. Seguimiento de las actividades que el alumnado realiza durante el proceso de diseño y elaboración del proyecto. Ponderación: 50%.
2. Informe y defensa del proyecto: Idoneidad de la exposición escrita y oral del proyecto elaborado. Ponderación: 49%.
3. Idoneidad de la comprensión de conceptos y procedimientos relativos a la asignatura, en inglés. Se evaluará a través de la realización de un abstract (resumen) y de las keywords (palabras clave) del Proyecto, que se incluirán en éste. Ponderación: 1%.

El alumnado que no opte, o no pueda optar, por la evaluación continua, deberá ir a la evaluación final. Esta consistirá en un examen o prueba escrita -que contendrá una parte de trabajo en inglés-, siendo su ponderación del 100% - correspondiendo a la parte en inglés el 1%-.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG26], [CG22], [CG8], [CE3], [CE5], [CE12]	Comprende conceptos y procedimientos académicos, relativos a la asignatura, en inglés	1,00 %
Pruebas de respuesta corta			0,00 %
Pruebas de desarrollo			0,00 %

Trabajos y proyectos	<p>Conoce y aplica las fases y elementos del procedimiento para el diseño, desarrollo (tª curricular) y gestión de PE (equidad, diversidad, interculturalidad), además de integrar adecuadamente los recursos digitales</p> <p>[CG26], [CG22], [CG8], [CE3], [CE5], [CE12]</p>	50,00 %
Informes memorias de prácticas		0,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas		0,00 %
Escalas de actitudes		0,00 %
Técnicas de observación		0,00 %
Portafolios		0,00 %

Informe y defensa del proyecto	<p>Domina y explica con coherencia el contenido del proyecto. Manifiesta precisión en el lenguaje académico, claridad en la exposición y pertinencia en el uso de recursos digitales. Demuestra sus habilidades de comunicación tanto escritas como orales.</p> <p>[CG20], [CG21], [CG3], [CE3], [CE5], [CE12]</p>	49,00 %
--------------------------------	--	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Elaborar un proyecto de intervención educativa (programas y/o planes de intervención educativa que integren recursos digitales) vinculado con la equidad, el desarrollo sostenible y/o las nuevas tecnologías.

Comprender y utilizar los conceptos básicos de los ejes temáticos (equidad social, desarrollo sostenible y las TIC) del módulo en situaciones o casos prácticos

Crear recursos y materiales educativos en formato digital.

Desarrollar un estudio relacionado con la equidad social, el desarrollo sostenible y/o las nuevas tecnologías en la educación.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, por lo que podrá sufrir cambios según las necesidades de la organización docente.

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00

Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00

Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00

Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Horas de trabajo presencial</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>

Semana 1:	Presentación Organización	Presentación Configuración grupos prácticos	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	Explicación del esquema del Proyecto: fases Inicio de las primeras actividades	Clase teórica. Explicación del proyecto secuencia de las actividades	2.00	4.00	6.00
Semana 3:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00

Semana 4:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 5:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 6:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00

Semana 7:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 8:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica.Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 9:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica.Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00

Semana 10:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 11:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Preparación y desarrollo de las exposiciones	2.00	2.00	4.00
Semana 12:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Preparación y desarrollo de las exposiciones	2.00	2.00	4.00
Semana 13:	Exposiciones	Preparación y desarrollo de las exposiciones	15.00	18.00	33.00

Semana 14:	Exposiciones	Preparación y desarrollo de las exposiciones	15.00	18.00	33.00
Semana 15 a 17:		Evaluación	6.00	12.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00