Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Sociología de la Educación
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología de la Educación	Código: 129331102

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Pedagogía**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA DEL CARMEN BARRERA CASAÑAS**

- Grupo: **T2, PA201**

General
- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **BARRERA CASAÑAS**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319128**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cbarrera@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta

Observaciones: En caso de presencialidad limitada, las tutorías se realizarán a través del correo electrónico. También a través de la sala Meet de la asignatura, con previo aviso para su confirmación.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta

Observaciones: En caso de presencialidad limitada, las tutorías se realizarán a través del correo electrónico. También a través de la sala Meet de la asignatura, con previo aviso para su confirmación.

Profesor/a: DACIL YURENA GONZALEZ GONZALEZ

- Grupo: **T3, PA301, PA302**

General
- Nombre: **DACIL YURENA**
- Apellido: **GONZALEZ GONZALEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319073**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **yugonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías se concertarán previa petición vía correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías se concertarán previa petición vía correo electrónico.

Profesor/a: JOSE LUIS CASTILLA VALLEJO

- Grupo: **T1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **JOSE LUIS**
- Apellido: **CASTILLA VALLEJO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319129**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jlcast@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª Planta
Observaciones: Junto al Seminario de Sociología. Se darán tutorías por cita previa en el correo electrónico.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª Planta
Observaciones: Junto al Seminario de Sociología. Se darán tutorías por cita previa en el correo electrónico.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE5 - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.
CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo
CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio
CG12 - Capacidad crítica y autocrítica
CG22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: Objeto y métodos de la Sociología de la Educación. Posibilidades y límites de la Sociología de la Educación. El papel de la Sociología de la Educación en la formación del pedagogo/a.
Tema 2: Socialización escolar y culturas sociales.
Tema 3: Funciones materiales y simbólicas del sistema educativo: perspectiva sociohistórica de las respuestas educativas a los cambios sociales, económicos y culturales.
Tema 4: Desigualdad, diversidad social y educación: clase, género y etnia. Variables socioculturales asociadas a la escolarización, a los resultados y al rendimiento educativo. El caso de Canarias.
Tema 5: Estado y políticas educativas. Estado de bienestar y su crisis. Modelos de políticas educativas: neoliberalismo, neoconservadurismo, socialdemocracia…
Tema 6: Cambios socioculturales y políticas educativas: reformas educativas contemporáneas en España: de la LGE a la LOMCE

Actividades a desarrollar en otro idioma

Proyección de una película/documental relacionado con la materia y análisis del mismo (Idioma: inglés).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de videos (documentales, películas, etc.).

Cualquier alumno/a que cometa una de las siguientes faltas, conllevará un pérdida de 2 puntos en la nota final:

a) Uso no autorizado de móviles u otros dispositivos electrónicos durante las horas de clase presenciales (deben estar desconectados y nunca encima de la mesa, ni pueden ser manipulados durante las sesiones en el aula).
b) Plagio de otros autores/as (Internet, libros, etc.) o copia entre alumnos/as (o entre grupos de alumnos/as), bien sea de todo o de parte de cualquier trabajo, tarea, examen o actividad individual o en grupo. Esto es, los trabajos / actividades realizados, bien sea de forma individual o en grupo, deben ser siempre originales, y en caso de incorporar información textual de cualquier fuente se debe indicar expresamente su procedencia. En ningún caso será excusa para la copia entre alumnos/as o grupos el haber realizado las actividades en común

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]
Clases Teóricas/Sesiones Virtuales	30,00	0,00	30,0	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Fernández Enguita, M. (Ed.) (1999). Sociología de la Educación. Barcelona: Ariel.

Fernández Palomares, F. (Coord.)(2003). Sociología de la Educación. Madrid: Pearson.

Martín Criado, E. (2004). El idealismo como programa y como método de las reformas escolares. El nudo en la red, 3 y 4.

Bibliografía Complementaria

Apple, M. (2002). Educar “como Dios manda” (pp.52-57). Barcelona: Paidós.*

Dubet, F. (2005). La escuela de las oportunidades, ¿qué es una escuela justa? (pp. 13-37). Barcelona: Gedisa.*

* Fernández Enguita, M. (1997). Los desiguales resultados de las políticas igualitarias: clase, género y etnia en la educación.En Fernández Enguita, M. (coord.) Sociología de las instituciones de educación secundaria (pp. 108-123).Barcelona:Horsori.*

Fernández Palomares, F. (Coord.)(2003). Sociología de la Educación (pp.244-251). Madrid: Pearson.

Grignon, C. (1991). La escuela y las culturas populares. Archipiélago, 6, pp.15-19.

Grignon; C. y Passeron, J. C. (1992). Lo culto y lo popular. Madrid: La Piqueta.

Martín Criado, E. (2010). La escuela sin funciones: crítica de la sociología de la educación crítica. Barcelona: Bellaterra.

Subirats, M. (2010). ¿Coeducación o escuela segregada? Un viejo y persistente debate. RASE vol. 3, núm. 1: 143-158.

Varios Autores (2000). Éxito escolar y familias de clase obrera. En VV.AA. Familias de clase obrera y escuela (pp.35-57). Bilbao: Iralka.*

Otros Recursos

Informes de evaluación y diagnóstico de organismos internacionales, nacionales y locales: OCDE, Instituto de Evaluación, ICEC…

LGE, LOGSE, LODE, LOCE, LOE, LOMCE, Pacto Social por la educación en Canarias.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El contenido de la asignatura y la adquisición de las competencias se evaluarán a través de dos modalidades de evaluación: continua y final.

Para participar en el sistema de evaluación continua, un requisito indispensable es realizar/entregar las tareas planteadas por el/la profesora, así como participar de forma activa en el trabajo y presentación de todas las lecturas obligatorias. Esta participación activa, también supondrá un 10% de la nota de la asignatura.Para superar la evaluación es necesario aprobar, por un lado, una prueba individual de respuestas cortas y de desarrollo a realizar en la fecha de convocatoria oficial, que supondrá el 50% de la asignatura. Y, por otro, un trabajo grupal, que consistirá en la lectura y exposición por grupo de una serie de lecturas obligatorias, que supondrá el 40% de la asignatura. Se valorará la participación con coherencia, reflexiva, aplicando los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas. Es requisito aprobar ambas partes para superar la asignatura. En caso de no superar el trabajo grupal el alumno/a tendrá una pregunta extra específica en la prueba individual. Si se suspende la prueba individual se podrá recuperar en las siguientes convocatorias oficiales del presente curso escolar (julio y/o septiembre), guardándole la nota del trabajo grupal. En caso de tener suspendida la parte teórica y/o práctica, la calificación que aparecerá en el acta es la suma de ambas partes, si ésta superara el 4 se le calificará con un 4 (la entrega

de las tareas críticas y reflexivas, que constituyen el 10% sobre la calificación global, solo se contabilizará cuando se aprueben ambas partes).

La evaluación final consiste en la realización de una prueba única en convocatoria oficial (100% de la calificación final). En la valoración de la prueba se tendrá en cuenta el manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos, y la claridad expositiva.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]	Claridad expositiva, manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos.	50,00 %
Asistencia y participación	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]	Implicación y aportación del alumnado en los diferentes aspectos en los que se desarrolla la asignatura	10,00 %
Exposición/defensa de lecturas obligatorias	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]	Claridad expositiva, manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer los conceptos y razonamientos que determinan el contexto sociocultural, político, institucional y económico de los procesos educativos.

Conocer, comprender y analizar las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes sociocultural, política y económica.

Analizar la interacción entre la educación y el cambio social, tecnológico, cultural, el desarrollo económico y el actual desafío multicultural.

Identificar aspectos relevantes para el campo de la educación de las estructuras socioculturales, políticas y económicas, particularmente, las referidas a Canarias y al Estado español.

Comprender el concepto de educación y sus dimensiones. Analizar las aportaciones teórico-educativas en el mundo actual.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	6.00	6.00	12.00
Semana 2:	2	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	5.00	6.00	11.00
Semana 3:	2	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	3	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	3	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	5.00	7.00	12.00
Semana 6:	3	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	5.00	7.00	12.00
Semana 7:	4	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 8:	4	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00

Semana 9:	5	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	5	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 11:	6	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 12:	6	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.)	4.00	7.00	11.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Pruebas de evaluación y trabajo autónomo del alumnado	5.00	9.00	14.00
		Total	60.00	90.00	150.00