Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Análisis de Necesidades
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis de Necesidades	Código: 129332203

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Pedagogía**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didáctica e Investigación Educativa
- Área/s de conocimiento:
  Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MÓNICA YBALLA GONZÁLEZ DELGADO

- Grupo: **1. 101, 102**

General
- Nombre: **MÓNICA YBALLA**
- Apellido: **GONZÁLEZ DELGADO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **9223165002 extensión 6533**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mygonzal@ull.es**
- Correo alternativo: **mygonzal@ull.edu.es**
- Web: **https://www.linkedin.com/in/mónica-gonzález-0b524343**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F-27
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F27

Observaciones: El alumno/a o grupo de trabajo solicita la tutoría vía email para asignar los tiempos, programar una agenda organizada y personalizada. En este momento, miércoles horario de mañana son presenciales y miércoles horario de tarde son virtuales 50%. Tanto presencial como online, se le enviará día, hora, si es online, se añade enlace meet desde el canal de google ULL, donde el alumno/a entra con su cuenta corporativa alu000XXX@ull.edu.es. Estos días de tutorías son adaptables a cambios derivados de la actividad académica docente y/o indicaciones institucionales, en cualquier caso, se notificará al alumnado de la asignatura.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F-27
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F27

Observaciones: El alumno/a o grupo de trabajo solicita la tutoría vía email para asignar los tiempos, programar una agenda organizada y personalizada. Tanto presencial como online, distribuidas ahora al 50%, se le enviará día, hora, si es online, se añade enlace meet desde el canal de google ULL, donde el alumno/a entra con su cuenta corporativa alu000XXX@ull.edu.es. Estos días de tutorías son adaptables a cambios derivados de la actividad académica docente y/o indicaciones institucionales, en cualquier caso, se notificará al alumnado de la asignatura.

Profesor/a: ESPERANZA MARIA CEBALLOS VACAS

- Grupo: **1. 101, 102**

General
- Nombre: **ESPERANZA MARIA**
- Apellido: **CEBALLOS VACAS**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **616919531**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **eceballo@ull.es**
- Correo alternativo: **eceballo@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:15	14:15	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B10 (3ª planta)
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B10 (3ª planta)

Observaciones: La tutoría de los jueves se corresponde con el programa Modalidad B-Tutorías online a través de las herramientas asociadas al correo eceballo@ull.es (hang-out, chat)

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B10 (3ª planta)
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:45	13:45	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B10 (3ª planta)

Observaciones: La tutoría de los miércoles se corresponde con el programa Modalidad B-Tutorías online a través de las herramientas asociadas al correo eceballo@ull.es (hang-out, chat)

Profesor/a: **ARMINDA SUÁREZ PERDOMO**

- Grupo: **2. 201**

General
- Nombre: **ARMINDA**
- Apellido: **SUÁREZ PERDOMO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319120**
- Teléfono 2: **922317531**
- Correo electrónico: **asuper@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE8 - Ser competente en el diseño, desarrollo y aplicación de instrumentos de medición, de diagnóstico y de análisis de necesidades educativas.
CE7 - Ser competente en la planificación, desarrollo y ejecución de procesos de investigación científica desde una perspectiva metodológica abierta, flexible y plural.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio
CG15 - Capacidad de resolución de problemas
CG16 - Capacidad de toma de decisiones
CG17 - Trabajo en equipo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Ambas docentes impartirán en sus grupos respectivos los siguientes contenidos:
1. Concepto y tipos de Necesidad y finalidad de la identificación de necesidades para la intervención.
2. El Modelo ANISE para el Análisis de Necesidades: proceso y priorización de necesidades
4. El Análisis de Necesidades en diferentes contextos (educativo, sociocomunitario, profesional).
5. Técnicas de recogida, análisis de información e informe de resultados para el Análisis de Necesidades en los diferentes contextos.
  5.1. La observación estructurada.
  5.2. El cuestionario.
  5.3. La entrevista semi-estructurada
  5.4. Grupos de discusión.
  5.5. El análisis de contenido.
6. Toma de decisiones para la intervención.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Se desarrollaran 4 horas de docencia presencial a lo largo del cuatrimestre en las siguientes actividades:
- Vídeos tutoriales en inglés elaborados por el profesorado para la profundización de los contenidos de las asignatura y respuesta a las preguntas de un cuestionario on-line.
- Lectura de un artículo en inglés en el que se describen las fases de un análisis de necesidades y repuesta a las preguntas sobre el mismo

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- El desarrollo de la asignatura se articula en clase teóricas y clases prácticas. Las *clases teóricas* servirán para transmitir los conocimientos básicos de la materia. Las *clases prácticas* tendrán como finalidad afianzar y profundizar conocimientos, así como adquirir las estrategias y competencias prácticas de la materia a través de casos prácticos; además de potenciar la participación del alumnado mediante debates, que le permita aprender a defender sus ideas con rigor argumentativo y desarrollar la capacidad de crítica y reflexión sobre los contenidos abordados. En las *clases prácticas* el gran grupo se desdoblará, a ser posible, en más grupos prácticos según el número de alumnado y turno.
- Esta asignatura participa en el programa de apoyo a la docencia presencial mediante herramientas TIC; el aula virtual supone un soporte de comunicación e interacción, junto con el apoyo de sesiones en línea, video lecciones, etc. La metodología de aprendizaje está adaptada para el aprendizaje colaborativo del alumnado, tanto de forma presencial a través del aula virtual y las herramientas de Google, a través de las cuales se seguiran trabajando los contenidos teórico-prácticos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG17], [CG4], [CG1], [CE7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG4], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG16], [CG4], [CG1], [CE7], [CE8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG4], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG16], [CG15], [CG4], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG4], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Álvarez Rojo, Víctor (2002). La determinación de las necesidades de los destinatarios del Programa. En Víctor Álvarez-Rojo (Coord.)
Diseño y Evaluación de Programas.
Madrid: EOS.

Martínez González, Raquel-Amaya (2007).
La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y la evaluación en los centros docentes
. Madrid: MEC.

Padilla Carmona, María Teresa (2002).
Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación.
Madrid : CCSURL

Pérez-Campanero, Mª-Paz (2000, 2018).
Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa
. Madrid: Narcea.

Bibliografía Complementaria

Altschuld, James W. y Devraj Kumar, David (2010).
Needs assessment. An overview.
Los Angeles: Sage.

Anaya, Daniel (2003).
Diagnóstico en educación. Diseño y uso de instrumentos.
Madrid: Sanz y Torres.

Riart Vendrell, Joan (2002). Los análisis de necesidades en la intervención psicopedagógica.
Educación XX1, 5,
139- 151.

Sánchez Moreno, Marita y Murillo Estepa, Paulino (2010). Innovación educativa en España desde la perspectiva de grupos de discusión.
Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado
,
14
(1), 171-189.

Suárez, Magdalena (2005).
El grupo de discusión: Una herramienta para la investigación cualitativa.
Barcelona: Laertes, D.L.

Otros Recursos

Vídeos tutoriales elaborados por las profesoras, guía de aprendizaje de la asignatura y enlaces a materiales audiovisuales (en el aula virtual de la asignatura).

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

En la asignatura se contemplan dos modalidades de evaluación: modalidad A (evaluación presencial continua) y modalidad B (evaluación final). Para poderse acoger a la modalidad de evaluación presencial continua es requisito indispensable la asistencia, al menos, al 75% de las clases prácticas presenciales. Es decir, no superar las tres faltas de asistencia en las sesiones de prácticas.

Modalidad A: El alumnado que asista regularmente (= ó > 75% asistencia) a las clases prácticas podrá acogerse a la modalidad de evaluación presencial continua. El alumnado que opte por dicha modalidad tendrá que realizar:

- a) Informe de prácticas grupal sobre supuestos prácticos relacionados con los contenidos fundamentales de la materia (25%).
- b) Un examen teórico-práctico en el que se demuestre el dominio de los contenidos conceptuales y procedimentales de los diferentes contenidos de la asignatura (75%).

  Para aprobar la asignatura es requisito indispensable superar las partes a y b de la evaluación. Para que la suma se realice se debe obtener como mínimo 1.25 puntos en el Informe de prácticas (a) y 3.75 en el examen teórico-practico (b).
- El alumnado que no supera el Informe de prácticas, tendrá opción de recuperación en las convocatorias oficiales. Para ello deberá volver a presentar el informe con las correcciones que se le indiquen.
- El alumnado que no supere el 75% de asistencia, tendrá que realizar una evaluación final consistente en una única prueba teórico-práctica a celebrar en las convocatorias oficiales.

Modalidad B: El alumnado que no se acoja a la modalidad de evaluación continua, tendrá que realizar la evaluación final: una única prueba individual sobre los contenidos teórico-prácticos a realizar en las convocatorias oficiales.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CG16], [CG15], [CG4], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8]	• Dominio de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. • Coherencia teórica y argumentación justificada en función de las cuestiones planteadas. • Coherencia, adecuación y justificación fundamentada de los conocimientos teóricos a los casos-prácticos.	75,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG4], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8]	• Diseño y elaboración de todas las prácticas • Rigor en la presentación escrita. • Coherencia, adecuación y justificación fundamentada de los conocimientos teóricos a los casos-prácticos que se le presenten. • Adecuado uso de la terminología. • Participación activa presencial y virtual en diversas actividades y en actividades específicas en inglés.	25,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Llevar a cabo un proceso de Analisis de Necesidades, contemplando todas sus fases y tareas, a partir de supuestos prácticos de cualquier ámbito educativo formal o no formal.
- Diseñar y aplicar ténicas e instrumentos para la recogida de información, así como analizar e interpretar los resultados obtenidos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura Cumplimentación cuestionario inicial. (on-line). Debate. Exposición de contenidos.Supuestos prácticos.	6.00	2.00	8.00
Semana 2:	1	Exposición de contenidos.Supuestos prácticos	5.00	2.00	7.00
Semana 3:	2 y 3	Exposición de contenidos. Supuestos prácticos presenciales (Lectura artículo y cumplimentación de cuestionario) (2 horas en inglés). Evaluación continua	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	3	Exposición de contenidos. Supuestos prácticos presenciales (Lectura artículo y cumplimentación de cuestionario) (2 horas en inglés). Evaluación continua	5.00	4.00	9.00

Semana 5:	4 y 5	Exposición de contenidos. Supuestos prácticos Debate o respuesta a las preguntas que se le planteen del vídeo tutorial en inglés. (1 hora en inglés).	5.00	9.00	14.00
Semana 6:	5.1	Exposición de contenidos. Supuestos prácticos	5.00	8.00	13.00
Semana 7:	5.2	Exposición de contenidos. Supuestos prácticos presenciales	4.00	8.00	12.00
Semana 8:	5.2	Exposición de contenidos y realización de supuestos prácticos sobre los mismos.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	5.3	Exposición de contenidos y realización de supuestos prácticos sobre los mismos.	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	5.4	Exposición de contenidos y realización de supuestos prácticos sobre los mismos.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	5.5	Exposición de contenidos y realización de supuestos prácticos sobre los mismos.	4.00	10.00	14.00
Semana 12:	6	Exposición de contenidos. Cumplimentación cuestionario autoevaluación sobre los temas presentados. Supuestos prácticos. Evaluación continua: informes de casos prácticos	4.00	5.00	9.00
Semana 13:		Trabajo autónomo. Estudio y preparación de informes y examen.	0.00	5.00	5.00
Semana 14:		Trabajo autónomo. Estudio y preparación de informes y examen.	0.00	6.00	6.00
Semana 15 a 17:		Trabajo autónomo. Estudio y preparación de informes y examen.	5.00	10.00	15.00
		Total	60.00	90.00	150.00