

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Pedagogía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Iniciación a la Economía de la Educación  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Iniciación a la Economía de la Educación</b>	Código: <b>129331104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición:</li><li>- Titulación: <b>Grado en Pedagogía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JUAN MANUEL CABRERA SANCHEZ</b>
- Grupo: <b>GTE3</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUAN MANUEL</b></li><li>- Apellido: <b>CABRERA SANCHEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li></ul>

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 31 59 81</b>						
- Teléfono 2: <b>922 31 73 35</b>						
- Correo electrónico: <b>jucasan@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3
Observaciones: Las tutorías se realizarán on-line: jucasan@ull.es						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3
Observaciones: Las tutorías se realizarán on-line: jucasan@ull.es						

<b>Profesor/a: MARIA OLGA GONZALEZ MORALES</b>						
- Grupo: <b>GTE2</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARIA OLGA</b>						
- Apellido: <b>GONZALEZ MORALES</b>						
- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b>						
- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 31 70 80</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>olgonzal@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	15:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo Política Económica y Hacienda Pública
----------------------	--	-----------	-------	-------	---	--

Observaciones: Las tutorías se realizarán por videoconferencia. El alumnado solicitará cita previa por email a la profesora para enviar el enlace de Hangouts Meet

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública

Observaciones: Las tutorías se realizarán por videoconferencia. El alumnado solicitará cita previa por email a la profesora para enviar el enlace de Hangouts Meet

**Profesor/a: ENCARNACIÓN TERESA ESPARZA FERRERA**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **ENCARNACIÓN TERESA**
- Apellido: **ESPARZA FERRERA**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317081**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **eesparza@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica de rama**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE14** - Ser competente en la identificación, localización, análisis y gestión de información y documentación pedagógica.

**CE1** - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

##### Competencia Básica

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis  
**CG4** - Conocimientos básicos del área de estudio  
**CG8** - Competencia digital  
**CG10** - Competencia para aprender a aprender  
**CG11** - Competencia informacional

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- 1.- El objeto de análisis de la economía
  - 1.1- Los agentes económicos y los factores de producción
  - 1.2- Los sistemas económicos
  - 1.3- Las funciones económicas
  - 1.4- Los objetivos económicos
- 2.- La oferta, la demanda y el mercado. La elasticidad y sus aplicaciones
- 3.- La política económica. Las externalidades y los bienes públicos.
- 4.- Conceptos macroeconómicos básicos. El dinero, los tipos de interés y la política monetaria
- 5.- Relaciones entre educación y economía. Educación, crecimiento y desarrollo Humano
- 6.- Educación, empleo y renta. Marcos explicativos
- 7.- Planificación y evaluación del sistema educativo. El papel de las instituciones
  - 7.1- Instrumentos para la organización, evaluación, financiación y gestión del sistema educativo
  - 7.2- Instrumentos para la orientación hacia el mercado de trabajo

### Actividades a desarrollar en otro idioma

En la realización de un informe/trabajo de la parte práctica de la asignatura, se incluirán actividades a realizar por el alumnado en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

A nivel general, se desarrollará los contenidos básicos del temario, cuidando, especialmente, la estructura de las exposiciones, manteniendo el rigor, la claridad y el orden de las mismas, así como la síntesis de las ideas fundamentales. Todo ello permitiendo introducir pausas para la reflexión sobre lo explicado, fomentando las intervenciones aclaratorias del alumnado y planteando, además, cuestiones con el ánimo de que reflexione sobre las mismas. Se incentivará al alumnado a la búsqueda de información económica por medio de las fuentes económicas más relevantes para introducirlo en los conceptos y herramientas básicas de la Economía que le permitan tanto comprender y asimilar las múltiples relaciones existentes entre educación-formación-economía como en convertirse en un agente activo de planificación y gestión de todos aquellos entornos formativos que tengan una vinculación directa con los mercados laborales

o con los entornos socio-productivos.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	40,00	80,0	[CG4], [CG1], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	25,00	40,0	[CG11], [CG10], [CG8], [CG4], [CG1], [CE14]
Realización de exámenes	5,00	25,00	30,0	[CG4], [CG1], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

González González, M. J. y Pérez Zabaleta, A. Introducción a la Economía. Ed. Pearson/UNED. Madrid, 2010 y posteriores.

Moreno Becerra, J. L. Economía de la Educación. Ed. Pirámide. Madrid, 1998.

Salas Velasco, M. Economía de la Educación. Ed. Pearson Prentice Hall, Madrid 2008.

Lassibille, G. y Navarro Gómez, L. Manual de Economía de la Educación. Ed. Pirámide. Madrid, 2004.

### Bibliografía Complementaria

Blaug, M.(comp.). Economía de la Educación. Ed. Tecnos. Madrid, 1972.

González Morales, O, Peña Vázquez, R. y Cabrera Sánchez, J.M. Uso del medio informático del alumnado de primer curso de Pedagogía de la Universidad de La Laguna (España): Limitaciones y potencialidades. Pixel-Bit Revista de Medios y Educación, nº 45, pp.79-93, 2014.

Peña Vázquez, R. y Cabrera Sánchez, J. M. Indicadores prioritarios de la Educación en Canarias. Evaluación e investigación educativa. Ed. Consejería de Educación e Instituto Canario de Evaluación y Calidad Educativa (ICEC). Santa Cruz de Tenerife, 2008.

Schultz, T. W. Invirtiendo en la gente. La cualificación personal como motor económico. Ed. Ariel. Barcelona, 1985.

Spence, M. Emisión de señales en el mercado de puestos de trabajo. En Revista Española de Economía. Año VI, nº2, mayo-agosto de 1976.

Stiglitz, J. La teoría de la selección, educación y distribución de la renta. En Información Comercial Española, nº 645, mayo de 1987.

Thurow, L. Un modelo de competencia por los puestos de trabajo. En Piore, J. (comp.): Paro e inflación. Ed. Alianza. Madrid, 1983.

Blaug, M. Where are we now in the economics of education? Special Professorial Lecture University of London, Institute of Education, 1983.

Blaug, M. y Moreno Becerra, J. L. Financiación de la educación superior en Europa y en España. Ed. Siglo XXI-Fundación IESA. Madrid, 1984.

Bowles, S. y Gintis, H. La meritocracia y el C.I. Una nueva falacia del capitalismo. Ed. Anagrama. Barcelona, 1976.

Cabrera Sánchez, J.M. Sistema educativo y estrategia de empleabilidad” en AAVV, Empleo y Formación en Canarias. Ed. Universidad de La Laguna, 2017.

Cabrera Sánchez, J.M. La evaluación de los sistemas educativos: usos, abusos y desafíos. Noticias de Política Económica, nº 15, 2017.

Cabrera Sánchez, J.M. y Peña Vázquez, R. Indicadores prioritarios de la Educación en Canarias. Evaluación e investigación educativa. Ed. Consejería de Educación e Instituto Canario de Evaluación y Calidad Educativa (ICEC). Santa Cruz de Tenerife, 2009.

Cabrera Sánchez, J.M.; Díaz Malledo, J. y González Morales, O. Cuatro años del programa español de préstamos universitarios. En Lecturas sobre Economía de la Educación. Ed. Ministerio de Educación. Madrid, 2011.

González Morales, O. Expectativas de los jóvenes hacia el trabajo y la emprendeduría. Ed. Servicio de publicaciones de la ULL. Santa Cruz de Tenerife, 2010.

#### Otros Recursos

CEDEFOP: [www.cedefop.eu](http://www.cedefop.eu).

Instituto Canario de Estadística (ISTAC): [www.gobiernodecanarias.org/istac/](http://www.gobiernodecanarias.org/istac/)

Instituto Canario de Evaluación y Calidad Educativa: [www.institutodeevaluacion.mec.es/](http://www.institutodeevaluacion.mec.es/)

EUROSTAT: [www.europa.eu/eurostat](http://www.europa.eu/eurostat)

Consejo Económico y Social de Canarias: [www.cescanarias.org](http://www.cescanarias.org)

Instituto Nacional de Estadística (INE): [www.ine.es](http://www.ine.es)

OCDE: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

Paradigmas del sistema educativo: <http://player.vimeo.com/video/26000006?title=0&byline=0&portrait=0>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

- 1.- Actividades realizadas en evaluación continua consistentes en un trabajo (preferentemente en grupo), controles de contenidos y otras actividades a partir de materiales auxiliares. Puntuación: 7 puntos.
- 2.- Examen escrito realizado en las convocatorias oficiales en formato cuestionario (en el que caben preguntas test y de ensayo corto) sobre el contenido de la asignatura impartido en las clases. Puntuación: 3 puntos

Quienes no hayan realizado la evaluación continua, o renuncien a la misma, tendrán un examen en formato cuestionario, adicional al resto de los alumnos, con puntuación de 7 puntos, sobre los contenidos impartidos en clase además de contenidos sustitutivos afines al trabajo y materiales desarrollados en la evaluación continua, que se expondrán en el aula virtual de la asignatura

Quienes se encuentren en convocatoria extraordinaria de 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, podrán optar al sistema de evaluación continua (7 puntos) siempre que hayan renunciado a tribunal ante la Secretaría de la Facultad en los plazos establecidos por dicha Secretaría

La asignatura se supera con 5 puntos

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG4], [CG1]	Precisión conceptual del contenido teórico-práctico.	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG4], [CG1]	Conocimiento de la materia, capacidad de síntesis y de relacionar conceptos.	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG11], [CG10], [CG8], [CE1], [CE14]	Elaboración de un informe, en grupo, a partir de las principales fuentes estadísticas educativas. Estructura del informe y contenido según criterios de elaboración previamente indicados. Redacción/presentación según criterios de forma indicados.	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Conocer, comprender y analizar las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes sociocultural, política y económica.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana y el calendario de las pruebas de evaluación continua son orientativos, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente para mejorar el proceso de aprendizaje.

Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción y Bloque I	Clases teoricas y realizacion de las practicas	6.00	8.00	14.00
Semana 2:	Bloque I	Clases teoricas y realizacion de las practicas	6.00	8.00	14.00
Semana 3:	Bloque I	Clases teoricas y realizacion de las practicas	6.00	8.00	14.00
Semana 4:	Bloque I Trabajo en grupo	Clases teoricas y realizacion de las practicas Primer control evolución del trabajo	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	Bloque I	Clases teoricas y realizacion de las practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Bloque I y II	Clases teoricas y realizacion de las practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Bloque II	Clases teoricas y realizacion de las practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Bloque II Trabajo en grupo	Clases teoricas y realizacion de las practicas Segundo control realización del trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Bloque II	Clases teoricas y realizacion de las practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Bloque II	Clases teoricas y realizacion de las practicas	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Bloque III	Clases teoricas y realizacion de las practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Bloque III	Clases teoricas y realizacion de las practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Trabajo en grupo	Entrega Trabajo en grupo	5.00	13.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00