

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Teoría de la educación (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teoría de la educación	Código: 129331103
- Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Pedagogía - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área/s de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO
- Grupo: T2, PA201
General - Nombre: MARIA MONTSERRAT - Apellido: GALLARDO MANCEBO - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922319045**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgallard@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)

Observaciones: Parte de las tutorías se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC. Las tutorías virtuales de lunes (de 11:00 a 12:30) y martes (de 16:00 a 18:00) se realizarán preferentemente por Hangouts Las tutorías -presenciales y virtuales- se realizan en pequeño grupo/individual, con cita previa

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)

Observaciones: Parte de las tutorías se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC. Las tutorías virtuales de lunes y martes (de 11:00 a 12:30) se realizarán preferentemente por Hangouts Las tutorías -presenciales y virtuales- se realizan en pequeño grupo/individual, con cita previa

Profesor/a: ITAHISA PÉREZ PÉREZ

- Grupo: **T3, PA301, PA302,**

General

- Nombre: **ITAHISA**
- Apellido: **PÉREZ PÉREZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319052**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iperezpe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico

Observaciones: El despacho de la profesora se encuentra situado en la Facultad de Educación, Módulo B 1, Segunda planta, frente al Museo Pedagógico. Su casillero es el nº 73. Las tutorías de los jueves de 10:30-13:30, serán virtuales a través de la herramienta Chat del aula virtual y/o Skype (cuenta de la profesora: itahisapp81), /Meet. Dichas tutorías deberán ser acordadas antes con la profesora (con cita previa, etc.) para evitar la aglomeración de estudiantes, y respetando las medidas establecidas por las autoridades sanitarias, según proceda.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico

Observaciones: El despacho de la profesora se encuentra situado en la Facultad de Educación, Módulo B 1, Segunda planta, frente al Museo Pedagógico. Su casillero es el nº 73. Las tutorías de los lunes de 10:00-14:00, serán virtuales a través de la herramienta Chat del aula virtual y/o Skype (cuenta de la profesora: itahisapp81), /Meet.. Dichas tutorías deberán ser acordadas antes con la profesora (con cita previa, etc.) para evitar la aglomeración de estudiantes, y respetando las medidas establecidas por las autoridades sanitarias, según proceda.

Profesor/a: JUAN MANUEL DIAZ TORRES						
- Grupo: T1, PA101, PA102,						
General - Nombre: JUAN MANUEL - Apellido: DIAZ TORRES - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922319115 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jmdiazt@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Las tutorías, mediante comunicación asíncrona y/o síncrona, requieren siempre petición de cita previa por medio del correo electrónico, en el que se debe explicar detalladamente el motivo de la misma.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Las tutorías, mediante comunicación asíncrona y/o síncrona, requieren siempre petición de cita previa por medio del correo electrónico, en el que se debe explicar detalladamente el motivo de la misma.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE9 - Ser competente para la integración de las TIC en la educación

CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo

CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio

CG12 - Capacidad crítica y autocrítica

CG14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CG17 - Trabajo en equipo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía.

1. Concepto de Educación. Educación formal y Educación no formal.
2. Dimensiones de la educación. Descripción y comprensión del fenómeno educativo.
3. Pedagogía y Ciencias de la Educación. Estructura conceptual de la Teoría de la Educación.

II. Teorías educativas contemporáneas.

4. Antecedentes de las Teorías Educativas Contemporáneas
5. La Escuela Nueva
6. Teoría de la Educación de John Dewey
7. Teorías educativas del siglo XX y el siglo XXI
8. Inteligencia y Teorías del Aprendizaje

III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.

9. Nativos e inmigrantes digitales
10. Ciudadanía para una nueva educación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Estudio de textos relacionados con los contenidos teórico y prácticos de la asignatura
Inclusión de una pregunta en la Prueba de Evaluación final sobre los contenidos de los textos en inglés trabajados en clase

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura de Teoría de la Educación se desarrollará mediante clases teóricas y prácticas.

Las **clases teóricas** desarrollan contenidos de la asignatura. Se dedicarán a la exposición, análisis y debate de los contenidos de la asignatura y servirán para introducir a las y los estudiantes en el estudio de conceptos, teorías y temas de la misma.

Las **clases prácticas** constituyen el espacio en el que las y los estudiantes presentan los resultados de indagación o lecturas previas (individual o en grupo) de temas vinculados a la asignatura.

IMPORTANTE: Esta asignatura hará un uso sistemático del Aula Virtual para compartir contenidos, tareas, y otras informaciones relevantes de la asignatura

NOTA: En caso de pasar al *Escenario 2. Modelo de docencia no presencial (suspensión de presencialidad)*, tanto las clases teóricas como prácticas pasarán a modalidad virtual

Se advierte que la grabación de las clases transmitidas sincrónicamente, así como su difusión, distribución o divulgación y, particularmente, su compartición en redes sociales o servicios dedicados al intercambio de apuntes entre estudiantes constituye una vulneración del derecho fundamental a la protección de datos y de los derechos de propiedad intelectual del profesorado, así como una intromisión ilegítima en su derecho a la propia imagen. Tales usos, realizados sin autorización, se consideran prohibidos y podrían generar responsabilidad, civil, penal para la persona infractora.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CG17], [CG14], [CE1], [CE2], [CE9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG17], [CG14], [CE1], [CE2], [CE9]

Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CG17], [CG14], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG17], [CG14], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Colom, Antoni y cols. (2006): Teorías e instituciones contemporáneas de la educación, Barcelona, Ariel.

Pozo Andrés, María del Mar (Coord.) (2009): Teorías e instituciones contemporáneas de educación. Madrid, Biblioteca Nueva

Sarramona, Jaume (2008): Teoría de la educación: reflexión y normativa pedagógica, Barcelona, Ariel.

Trilla, Jaume y cols. (2001): El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI, Barcelona, Graó.

Bibliografía Complementaria

- Botkin, James W. y otros (1991): Aprender, horizonte sin límites, Madrid, Nuestra Cultura
- Dewey, John (2004) Experiencia y educación. Madrid, Biblioteca Nueva
- Carreño, Myriam (2000): Teorías e instituciones contemporáneas de educación, Madrid, Síntesis.
- Carreño, Myriam (2000): Teorías e instituciones contemporáneas de educación, Madrid, Síntesis.
- Coombs, Philip H. (1985): La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales, Madrid, Santillana
- Cortina, Adela y cols. (1996): Un mundo de valores, Valencia, Generalitat Valenciana.
- Delors, Jacques (1996): La educación encierra un tesoro. Madrid, Santillana.
- Faure, Edgar y otros (1980): Aprender a ser, Madrid, Alianza Editorial.
- Freinet, Celestin (2006) La educación por el trabajo. México, Fondo de Cultura Económica
- Freire, Paulo (1998): La educación como práctica de la libertad. Madrid, Siglo XXI
- Grossman. D.L. (2008) Democracia, educación para la ciudadanía e inclusión: un enfoque multidimensional. Rev.

Perspectivas. 1 marzo, 2008 pp 45-60

- Illich, I. (1975): La sociedad desescolarizada. Barcelona, Barral
- Imbernón, Francisco y cols. (2002): Cinco ciudadanías para una nueva educación, Barcelona, Graó.
- Makarenko, Antón S. (1983): Poema pedagógico. Barcelona, Planeta
- Montessori, María (2003): El método de la pedagogía científica aplicado a la educación de la infancia. Madrid, Biblioteca Nueva
- Neill, Alexander S. (1996): Summerhill. Un punto de vista radical sobre la educación de los niños. Madrid, Fondo de Cultura Económica
- Rogers, Carl (1996): Libertad y creatividad en la educación. Madrid, Paidós

Otros Recursos

Teoría de la Educación. Revista interuniversitaria

infed.org: education, community-building and change

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la enseñanza-aprendizaje será formativa, sumativa y disciplinar, con dos posibilidades: **continua** o **única**.

La evaluación del rendimiento de los estudiantes se lleva a cabo mediante la calificación de los contenidos teóricos de la asignatura (que constituye el 70% de la calificación global) y la calificación de los trabajos de prácticas (que constituye el 30% de la calificación global).

Evaluación continua

- La *parte teórica* de la asignatura (70% de la nota final) se evaluará mediante una (o más) prueba(s) escrita(s) en la(s) que se valorará la comprensión de los conceptos y temas fundamentales de la asignatura y el dominio de la expresión escrita.

- La *parte práctica* de la asignatura (30% de la nota final) se evaluará mediante la realización de las actividades y tareas señaladas por las profesoras y profesores. Para evaluar esta modalidad de prácticas se han de haber cumplimentado todas las actividades y tareas indicadas como obligatorias por el profesorado

Para el seguimiento de la Evaluación continua se requiere la participación activa en las sesiones presenciales y en aquellas virtuales de tipo síncrono.

Para superar la asignatura, se debe aprobar independientemente cada una de las partes de la asignatura. En caso de superar sólo una parte de la asignatura, se guardará la nota de la parte superada hasta la última Convocatoria Oficial del curso.

Evaluación única

El alumnado que opte por esta modalidad de evaluación, o que no cumpla el requisito de participación activa en las sesiones, será evaluado mediante una prueba única que recoja todos los contenidos trabajados a lo largo de la asignatura, tanto teóricos como prácticos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG17], [CG14], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]	Demostración de haber adquirido las competencias requeridas Manejo de los contenidos de la asignatura de manera adecuada Uso de fuentes académicamente válidas Citas según Normas APA Redacción clara, ordenada y comprensible Sin faltas de ortografía Participación activa en las sesiones de prácticas	70,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG17], [CG14], [CE1], [CE2], [CE9]	Uso de fuentes académicamente válidas Demostración de haber adquirido las competencias requeridas Manejo de los contenidos de la asignatura de manera adecuada Citas según Normas APA Redacción clara, ordenada y comprensible Sin faltas de ortografía Participación activa en las sesiones de prácticas	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Comprender el concepto de educación y sus dimensiones.
- Conocer, comprender y analizar las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes sociocultural, política y económica.
- Analizar las aportaciones teórico-educativas en el mundo actual
- Analizar la interacción entre la educación y el cambio social, tecnológico, cultural, el desarrollo económico y el actual desafío multicultural.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía.	Presentación de la asignatura Clases teóricas Constitución de grupos de trabajo	5.00	6.00	11.00
Semana 2:	I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 3:	I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 5:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 6:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 7:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 8:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tutorías de grupo Finalización de la(s) prueba(s) de evaluación		1.50	6.00	7.50
Semana 14:	Tutorías de grupo Finalización de la(s) prueba(s) de evaluación		1.50	6.00	7.50
Semana 15 a 17:	Tutorías de grupo Finalización de la(s) prueba(s) de evaluación		2.00	6.00	8.00
Total			60.00	90.00	150.00