Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Actividades de Integración: Procesos y Planes de la Formación
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Actividades de Integración: Procesos y Planes de la Formación	Código: 129332105

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Pedagogía**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didáctica e Investigación Educativa
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica y Organización Escolar
  Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ANA MARIA DE LA PAZ VEGA NAVARRO**

- Grupo: **T1, PA101, PA102, T2, PA201**

General
- Nombre: **ANA MARIA DE LA PAZ**
- Apellido: **VEGA NAVARRO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319170**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **amvega@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F25
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F25
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F25

Observaciones: Las tutorías de los martes, de 9 a 11, serán virtuales. Para llevar a cabo las tutorías online, usaremos las herramientas de Google Meet, así como Telegram y WhatsApp.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F25
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F25

Observaciones: Las tutorías de los martes, de 11 a 13, serán virtuales. Para llevar a cabo las tutorías online, usaremos las herramientas de Google Meet, así como Telegram y WhatsApp.

Profesor/a: **EDUARDO GARCIA MIRANDA**

- Grupo: **T2 y PA201**

General
- Nombre: **EDUARDO**
- Apellido: **GARCIA MIRANDA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **Psicología: 922317575**
- Teléfono 2: **Educación: 922319672-73**
- Correo electrónico: **egarciam@ull.es**
- Correo alternativo: **egarciam@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE

Observaciones: Hasta la entrada de la normalidad presencial las tutorías serán virtuales Acceso a la videconferencia: meet.google.com/fek-qhbp-ews

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE
Observaciones: Hasta la entrada de la normalidad presencial las tutorías serán virtuales Acceso a la videconferencia: meet.google.com/fek-qhbp-ews						

Profesor/a: MARIA ISABEL HERNANDEZ VALLE

- Grupo: **T1, PA101 y PA102**

General
- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **HERNANDEZ VALLE**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319194**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ihvalle@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	online, chat, google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B13C
Observaciones: Las tutorías en el escenario 1, serán online o no presenciales en el 50% (lunes). Será necesario pedir cita con antelación..						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B13C
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	- - -	
Observaciones: Las tutorías en el escenario 1, serán online o no presenciales en el 50% . Será necesario pedir cita con antelación.						

Profesor/a: **BENITO CODINA CASALS**

- Grupo: **T2 y PA201**

General
- Nombre: **BENITO**
- Apellido: **CODINA CASALS**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319219**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bcodina@ull.es**
- Correo alternativo: **bcodina@ull.edu.es**
- Web: **https://www.ull.es/directorio/search/?busqueda=Benito%20Codina%20Casals**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Observaciones: Las tutorías, tanto presenciales como online, deberán ser establecidas con el profesor mediante cita previa. Las tutorías de los jueves y viernes serán online, mediante Google Meet.						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36

Observaciones: Las tutorías, tanto presenciales comos online, deberán ser establecidas con el profesor mediante cita previa. Las tutorías de los jueves y viernes serán online, mediante Google Meet

Profesor/a: MÓNICA YBALLA GONZÁLEZ DELGADO

- Grupo: **T2, PA201**

General
- Nombre: **MÓNICA YBALLA**
- Apellido: **GONZÁLEZ DELGADO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **9223165002 extensión 6533**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mygonzal@ull.es**
- Correo alternativo: **mygonzal@ull.edu.es**
- Web: **https://www.linkedin.com/in/mónica-gonzález-0b524343**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F-27
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F27

Observaciones: El alumno/a o grupo de trabajo solicita la tutoría vía email para asignar los tiempos, programar una agenda organizada y personalizada. En este momento, miércoles horario de mañana son presenciales y miércoles horario de tarde son virtuales 50%. Tanto presencial como online, se le enviará día, hora, si es online, se añade enlace meet desde el canal de google ULL, donde el alumno/a entra con su cuenta corporativa alu000XXX@ull.edu.es. Estos días de tutorías son adaptables a cambios derivados de la actividad académica docente y/o indicaciones institucionales, en cualquier caso, se notificará al alumnado de la asignatura.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F-27
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F27

Observaciones: El alumno/a o grupo de trabajo solicita la tutoría vía email para asignar los tiempos, programar una agenda organizada y personalizada. Tanto presencial como online, distribuidas ahora al 50%, se le enviará día, hora, si es online, se añade enlace meet desde el canal de google ULL, donde el alumno/a entra con su cuenta corporativa alu000XXX@ull.edu.es. Estos días de tutorías son adaptables a cambios derivados de la actividad académica docente y/o indicaciones institucionales, en cualquier caso, se notificará al alumnado de la asignatura.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE14 - Ser competente en la identificación, localización, análisis y gestión de información y documentación pedagógica.
CE13 - Ser competente para diseñar y desarrollar procesos de evaluación, orientados a la mejora de centros, de instituciones y sistemas educativos, de programas y de profesorado (formadores).
CE12 - Ser competente para diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación pedagógica, actuación social, actuación con menores en situación de riesgo ...).
CE11 - Ser competente para organizar y coordinar la utilización y el funcionamiento de los recursos propios de una institución o establecimiento de formación o educación aplicando criterios específicos para optimizar el desarrollo de las acciones propias de la institución.
CE10 - Ser competente para formar y asesorar al profesorado así como a los formadores que trabajan fuera del sistema educativo.
CE3 - Ser competente en la aplicación de los principios básicos de la teoría del currículo en todo contexto de formación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CG3 - Planificación y gestión del tiempo
CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio
CG6 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna

CG8 - Competencia digital
CG9 - Competencia para investigar
CG10 - Competencia para aprender a aprender
CG11 - Competencia informacional
CG12 - Capacidad crítica y autocrítica
CG14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CG15 - Capacidad de resolución de problemas
CG16 - Capacidad de toma de decisiones
CG17 - Trabajo en equipo
CG18 - Habilidades interpersonales
CG20 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CG21 - Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia
CG25 - Capacidad para trabajar autónomamente
CG26 - Diseño y gestión de proyectos
CG28 - Compromiso ético con la profesión
CG29 - Preocupación por la calidad
CG30 - Motivación por el logro

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

• Análisis de las relaciones entre las exigencias del currículo y los procesos evolutivos del alumnado
• Habilidades y destrezas personales e interpersonales en los procesos de formación
• Diseño y desarrollo en programas formativos en diversos contextos.
• Análisis de necesidades y establecimiento de prioridades de formación.
• Aplicación de los modelos de formación a contextos formales y no formales
• Evaluación de planes de formación en contextos formales y no formales

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se facilitará al alumnado diversos materiales en inglés en los seminarios de seguimiento que permitirán su discusión y debate.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La naturaleza de esta asignatura aconseja una metodología basada en proyectos. En concreto se ha optado por el Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) a partir del cual el alumnado debe diseñar, desarrollar, evaluar y comunicar un Plan de formación para un contexto formal y dirigido a unos agentes determinados.
Las Competencias Generales del Título serán desarrolladas a lo largo de cada una de las actividades del proyecto de trabajo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	24,50	10,00	34,5	[CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG10], [CG2], [CG1], [CE3], [CE14]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	74,00	74,0	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG21], [CG20], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE3], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14]
Asistencia a tutorías	29,50	0,00	29,5	[CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG10], [CE14]
Estudio, preparación de seminario	0,00	6,00	6,0	[CG17], [CG15], [CG12], [CG10], [CE14]
Prácticas de campo externa	6,00	0,00	6,0	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG21], [CG20], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE3], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cabrera, F.A. (2000). Evaluación de la formación. Madrid: Síntesis Educación

Santrock, J.W. (2001). Psicología de la Educación. McGraw Hill.

Shazan, Y. y Shazan, Sh. (2004), El desarrollo del aprendizaje cooperativo a través de la investigación en grupo, Sevilla, MCEP.

Zeichner, K. (2010), La formación del profesorado y la lucha por la justicia social, Madrid, Morata

Bibliografía Complementaria

Adorno, Th. W. (1998), Educación para la emancipación, Madrid, Morata.

Amat, OrioL (2000), Aprender a enseñar: una visión práctica de la formación de formadores, Barcelona: Ediciones Gestión 2000.

Buendía, L. y Berrocal, E. (2008). Evaluación de un programa de formación ocupacional para la inserción laboral. Revista de Investigación Educativa, vol. 26, 1, pp. 157-190.

Fernández-Ballesteros, R. (1995), Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid: Editorial Síntesis.

Good T.L y Brophy J. (1996). Psicología Educativa Contemporánea. México. Mc Graw Hill.

Hargreaves, y Fullan, (2014), Capital Profesional, Madrid, Morata.

Hernández, P. (2006), Educación del pensamiento y las emociones. Tafor-Narcea. Madrid

Hernández Rojas, G. (1998). Paradigmas en Psicología de la Educación. México: Paidós.

Los tutores-as irán proporcionando al alumnado los recursos impresos y/o digitales específicos y necesarios para el desarrollo de las distintas sesiones del proyecto.

Meirieu, Ph. (2009), Aprender, sí. Pero, ¿cómo?, Barcelona, Octaedro.

Nevo, D. (1997), Evaluación basada en el centro. Un diálogo para la mejora educativa. Bilbao: Ediciones Mensajero.

Riquelme, Graciela, Brusilovsky,

Rodríguez A.; Padrón, M. y Rodríguez, T. (2000), Enfoques y modelos en psicología de la educación. Las Palmas de Gran Canaria: Instituto psicosocial Manuel Alemán.

Silvia, DavinI, María Cristina Birgin, Alejandra, López Yañez, Julián,

Stufflebeam Y Shinkfield (1987), Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica. Madrid: Paidós/MEC.

Vaysse, Gérard, Mayor, Cristina, Sánchez, Marita, (2000), Políticas y sistemas de formación, Argentina: Ed. Noveduc

Woolfolk, A. (2007). Psicología Educativa. Ed. Prentice-Hall. México

Otros Recursos

Cada grupo contará con su respectiva aula virtual, que será compartida por los distintos profesores-tutores

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será de procesos y se llevará a cabo a través de la realización de las actividades incluidas en las distintas fases que conforma el proyecto de trabajo. El proyecto de trabajo debe realizarse por grupos de alumnos-as. La asistencia a los seminarios y tutorías establecidas por el profesor-a son de carácter obligatorio.

Los criterios de evaluación (Diseño, desarrollo, evaluación de un plan de formación y comunicación oral del proyecto al grupo) se distribuyen de la siguiente manera:

DISEÑO (55%)
-Completitud (sigue el guión completo) y organización (está bien estructurado –introducción, objetivos, contenidos, metodología, evaluación, aplicación y anexos)
- fundamentación (síntesis del campo objeto del proyecto, y uso de fuentes y recursos teóricos correcto)
- coherencia entre la teoría y el diseño.
-Originalidad (creatividad en actividades, medios y recursos, y procedimientos)

APLICACIÓN (25%)
-Coherencia con diseño previo
- Dominio de la práctica (uso de estrategias metodológicas, organización del tiempo
-creatividad en la forma de trabajar
-despierta interés y es motivadora

EXPOSICIÓN (20%)
-Claridad
-Ajustada a tiempo de exposición
-Estructuración y organización (oral y de la presentación)
-Motivación e interés
-Originalidad en la estrategia de presentación utilizada para la exposición

En caso de no seguir o suspender la evaluación continua, el alumnado tendrá que realizar, como evaluación final única en la fecha de la convocatoria de exámenes establecida por la Facultad de Educación, un prueba escrita individual en el que serán

evaluados los contenidos y competencias de la asignatura. La calificación será de 0 a 10.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG30], [CG29], [CG28], [CG26], [CG25], [CG21], [CG20], [CG18], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE3], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14]	Diseño, desarrollo, evaluación de un plan de formación Comunicación oral del proyecto Uso de lenguaje inclusivo	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

-Conocer los procesos de aprendizaje en sus distintas fases evolutivas.
-Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con la enseñanza y el Currículum.
-Crear recursos y materiales educativos para la formación del profesorado.
-Conocer y aplicar procedimientos de evaluación de planes de formación.
-Diseñar, desarrollar y evaluar un plan de formación.
-Diseñar, desarrollar y evaluar al profesorado y a los formadores.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Este cronograma tiene un carácter orientativo y siempre sometido a las contingencias del curso.
En cualquier caso, será la dinámica de cada grupo de trabajo y tutor-a, la que nos permita ajustar finalmente el tiempo de enseñanza al tiempo de aprendizaje en cada sesión y para cada fase del proyecto.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Presentación	Breve Introducción	3.00	0.00	3.00

Semana 2:	Aprendizaje Basado en Proyectos	Seminario y Formación de grupos	2.00	2.00	4.00
Semana 3:	Contextos y agentes sociales de la formación	Tutoria Académica	2.00	3.00	5.00
Semana 4:	Contextualización teórica y social	Tutoría Académica	2.00	9.00	11.00
Semana 5:	Diseño del Plan de Formación	Tutoría Académica	2.00	9.00	11.00
Semana 6:	El diseño de la formación	Seminario	2.00	2.00	4.00
Semana 7:	Desarrollo de un módulo o sección del plan de formación	Tutoria	2.00	6.00	8.00
Semana 8:	Desarrollo de un módulo o sección del plan de formación	Práctica externa	2.00	12.00	14.00
Semana 9:	Desarrollo de un módulo o sección del plan de formación	Práctica externa	2.00	12.00	14.00
Semana 10:	Desarrollo práctico de la formación	Seminario	2.00	2.00	4.00
Semana 11:	Evaluar el plan de formación	Tutoría Académica	2.00	9.00	11.00
Semana 12:	La evaluación de la formación	Seminario	2.00	3.00	5.00
Semana 13:	Redacción final del proyecto	Tutoria	17.00	6.00	23.00
Semana 14:	Redacción final del proyecto La comunicación oral del plan de formación y debate	Exposición	18.00	9.00	27.00
Semana 15 a 17:		Redacción final y entrega del proyecto Evaluación	0.00	6.00	6.00
		Total	60.00	90.00	150.00