

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Lengua, sociedad y cultura
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua, sociedad y cultura	Código: 259070903
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lingüística General- Curso: 3- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUANA LUISA HERRERA SANTANA
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUANA LUISA- Apellido: HERRERA SANTANA- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lingüística General

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317672 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jherrer@ull.es - Correo alternativo: jherrer@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	- - -	En línea
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
<p>Observaciones: Las tutorías de los miércoles, de 17:00 a 19:00, serán en línea, haciendo uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. En el aula virtual de la asignatura habrá un foro de tutorías durante todo el curso, de manera que los participantes pueden acceder a todas las cuestiones planteadas, así como a las respuestas dadas. Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00. Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: https://tinyurl.com/yczyd8eh (Departamento de Filología Española).</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	18:00	- - -	En línea

Observaciones: La tutoría de los miércoles, de 17:00 a 18:00, será en línea, haciendo uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. En el aula virtual de la asignatura habrá un foro de tutorías durante todo el curso, de manera que los participantes pueden acceder a todas las cuestiones planteadas, así como a las respuestas dadas. Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00. Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/yczyd8eh> (Departamento de Filología Española).

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Aplicabilidad y métodos del análisis lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE7 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
CE10 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
CE12 - Conocimiento de los niveles sociolingüísticos del español.

Competencias Generales

CG1 - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.
CG2 - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.

Competencias Transversales

CT1 - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
CT2 - Saber argumentar razonadamente.
CT3 - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
CT4 - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
CT5 - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
CT6 - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
CT7 - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.

CT8 - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.

CT9 - Iniciativa hacia la toma de decisiones.

CT10 - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

I. INTRODUCCIÓN: ASPECTOS TEÓRICOS

Tema 1. El estudio social del lenguaje. Modelos lingüísticos formales y funcionales. Los modelos estructural, generativo y sociolingüístico. El concepto de competencia lingüística. La Sociolingüística como lingüística de la actuación. La competencia comunicativa. Sociolingüística correlacional y Sociolingüística interpretativa.

Tema 2. El concepto de variación. Variante y variable en la teoría laboviana. Tipos de variación. Variación y cambio lingüístico.

II. ASPECTOS SOCIALES DE LA VARIACIÓN

Tema 3. La variable generacional. Tipología de los grupos generacionales. El factor edad en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias etarias.

Tema 4. Estratificación lingüística y clase social. Tipología de las clases. Determinación de la clase social: problemas metodológicos. Las variables socioeconómica y sociocultural. Estatus social y estatus lingüístico. La clase social en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias lingüísticas según la clase social.

Tema 5. La variable sexo/género: características lingüísticas y valores sociales adscritos. Teorías biológicas y sociales sobre las diferencias de habla entre hombres y mujeres. La variación intragrupal. La variable sexo/género en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias lingüísticas de género.

Tema 6. Otras variables sociales: la red social, el mercado lingüístico, la procedencia.

III. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA VARIACIÓN

Tema 7. Aspectos psicosociales de la variación lingüística: las actitudes. Componentes de la actitud: cognitivo, afectivo y conativo. Creencias y actitudes. Correspondencias entre los componentes de la actitud. Otras características de las actitudes.

Tema 8. Las actitudes en el nivel del lenguaje: importancia de su estudio. Tipos de valoración de las unidades del lenguaje: indicadores, marcadores y estereotipos. Actitudes y selección lingüística. Actitudes abiertas y encubiertas. La seguridad/inseguridad lingüística.

IV. EL CONTEXTO DE SITUACIÓN

Tema 9. El contexto de situación. Contexto y estilo de habla. Problemas en la delimitación del contexto de situación: metodológicos, conceptuales, pragmáticos y culturales. Aportes del estudio del contexto de situación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- En general, empleo de materiales, recursos y bibliografía específica de la materia en otros idiomas, preferentemente en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases teóricas: sesiones de carácter expositivo y seminarios, que se destinarán a la explicación y discusión de los contenidos de la materia. Para los seminarios se dispondrá con antelación de la información sobre las lecturas requeridas para su desarrollo.
- Clases prácticas: concebidas como complemento de las clases teóricas, se seleccionarán ciertos temas para un análisis más detallado. Asimismo, se dedicarán a comentar y debatir cuestiones concretas, problemas planteados previamente, tablas de resultados, etc. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.
- Realización autónoma de tareas y actividades programadas, de carácter individual y/o grupal.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos, resolución de ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.
- Prueba final escrita: resolución de cuestiones en las que se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT6], [CT9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT2], [CT4], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT2], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT2], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE7], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CT10]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT1], [CT4], [CT10]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CE7], [CT2], [CT4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Almeida, Manuel. 2003.
Sociolingüística
. La Laguna: Universidad de La Laguna.

Fishman, Joshua. 1982.
Sociología del lenguaje
. Madrid: Cátedra.

Hernández Campoy, Juan M. y Manuel Almeida. 2005.
Metodología de la investigación sociolingüística
. Málaga: Comares.

Labov, William. 1983.
Modelos sociolingüísticos
. Madrid: Cátedra.

Bibliografía Complementaria

Lavandera, Beatriz. 1984.
Variación y significado
. Buenos Aires: Hachette.

Marcellesi, Jean B. y Bernard Gardin. 1974.
Introducción a la Sociolingüística
. Madrid: Gredos.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 75% de las actividades de la asignatura. El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades (70 % de la calificación final). Para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en cada una de ellas igual o superior al 50%):

- Participación activa en los debates y/o foros de discusión sobre las lecturas realizadas (20%)
- Resolución de casos prácticos (20%)
- Elaboración en grupo y exposición oral de un trabajo de investigación (30%)

2) En las fechas de las convocatorias oficiales, se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del 30%. Será un examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Evaluación alternativa:

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua*. Para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en cada una de ellas igual o superior al 50%.

1. Realización de las siguientes pruebas (70 % de la calificación final):
 - Resolver una cuestión sobre las lecturas realizadas (20%)
 - Resolver un caso práctico que haya sido objeto de análisis en las clases prácticas (20%)
 - Resolver una cuestión relacionada con alguno de los temas tratados en los trabajos (30%)
2. Prueba evaluativa consistente en un examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos (30%) .

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado del examen escrito y, si este es igual o superior al 50% de su valor, se le sumará la nota correspondiente al resto de las pruebas evaluativas programadas. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

* Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua podrán ser evaluados con este sistema, realizando las cuestiones correspondientes a las pruebas o actividades no superadas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]	Se valorará la participación activa en las sesiones de debate y/o foros de discusión sobre las lecturas realizadas, evaluando la calidad y adecuación académica de las intervenciones, el dominio de los contenidos, la correcta expresión lingüística de los mismos y la coherencia de los argumentos empleados.	20,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT9], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]	Tendrán que realizar diferentes tipos de tareas, de carácter individual (análisis y resolución de casos) y grupal (trabajo de investigación). Se valorará el dominio de los contenidos, la capacidad crítica, la coherencia de los argumentos empleados y la correcta expresión.	50,00 %
Prueba final con una participación en la calificación final	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]	Examen escrito que consta de dos preguntas sobre los contenidos impartidos. Se valorará el dominio de los contenidos, la capacidad crítica, la coherencia de los argumentos empleados y la correcta expresión.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Dominar los modelos (socio)lingüísticos tanto desde una perspectiva sincrónica como histórica.
- Evaluar críticamente las fuentes, documentos y hechos.
- Utilizar conceptos, categorías y temas relevantes de la investigación lingüística en el ámbito estudiado.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Exposición de la guía docente: descripción de los contenidos y actividades formativas de la asignatura. Exposición de fundamentos teóricos.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1 tema 2	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	CT: exposición de fundamentos teóricos. Seminario. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2 Tema 3	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: debate sobre contenidos de lecturas recomendadas.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4	CT: exposición de fundamentos teóricos. Seminario. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00

Semana 10:	Tema 5 Tema 6	CT: exposición de fundamentos teóricos. Seminario. CP: debate sobre contenidos de lecturas recomendadas.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 6	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 7	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: exposición y discusión de trabajo colectivo.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 8	CT: exposición de fundamentos teóricos. Seminario. CP: exposición y discusión de trabajo colectivo.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 9	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: exposición y discusión de trabajo colectivo.	4.00	5.00	9.00
Semana 15 a 17:		Tutorías para resolver dudas.	4.00	20.00	24.00
Total			60.00	90.00	150.00