

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Bases lingüísticas de la comunicación
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Bases lingüísticas de la comunicación	Código: 259071104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lingüística General- Curso: 1- Carácter: Formación Básica 2- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUANA LUISA HERRERA SANTANA
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101, PA102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUANA LUISA- Apellido: HERRERA SANTANA- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lingüística General

Contacto - Teléfono 1: 922317672 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jherrer@ull.es - Correo alternativo: jherrer@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	- - -	En línea
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
<p>Observaciones: Las tutorías de los miércoles, de 17:00 a 19:00, serán en línea, haciendo uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. En el aula virtual de la asignatura habrá un foro de tutorías durante todo el curso, de manera que los participantes pueden acceder a todas las cuestiones planteadas, así como a las respuestas dadas. Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00. Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: https://tinyurl.com/yczyd8eh (Departamento de Filología Española).</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	18:00	- - -	En línea

Observaciones: La tutoría de los miércoles, de 17:00 a 18:00, será en línea, haciendo uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. En el aula virtual de la asignatura habrá un foro de tutorías durante todo el curso, de manera que los participantes pueden acceder a todas las cuestiones planteadas, así como a las respuestas dadas. Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00. Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/yczyd8eh> (Departamento de Filología Española).

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Fundamentos teóricos del Lenguaje**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
CE7 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
CE14 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
CE18 - Conocimiento aproximativo a las lenguas del mundo y a su descripción tipológica.

Competencias Generales

CG5 - Introducción a los estudios lingüísticos.

Competencias Transversales

CT1 - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
CT2 - Saber argumentar razonadamente.
CT3 - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
CT4 - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
CT5 - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
CT6 - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
CT7 - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.

CT8 - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.

CT9 - Iniciativa hacia la toma de decisiones.

CT10 - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS

La comunicación. El lenguaje: propiedades y funciones. La lingüística: delimitación de su objeto de estudio. El signo lingüístico.

Tema 2. CONCEPTOS BÁSICOS EN EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS

Lengua y habla. Sistema, norma y habla. Competencia y actuación. Invariante y variante. Sincronía y diacronía. Formalismo y funcionalismo en el estudio de las lenguas.

Tema 3. NIVELES EN EL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

Niveles de la lengua: fónico, semántico, morfológico, sintáctico, lexicológico, pragmático, discursivo.

Tema 4. LINGÜÍSTICA INTERNA Y LINGÜÍSTICA EXTERNA

Lingüística interna y Lingüística externa. El estudio de la variación lingüística. El cambio lingüístico. La Dialectología. La Sociolingüística.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Empleo de materiales, recursos y bibliografía específica de la materia en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por la profesora, fundamentalmente de carácter expositivo, que se destinarán a la explicación de los contenidos de la materia: Se desarrollarán con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas mediante el análisis de cuestiones concretas, la resolución de problemas y ejercicios, el debate sobre temas que requieren la lectura previa de textos, etc. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.
- Realización de tareas y actividades programadas, de carácter individual y/o grupal.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos, resolución de ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.
- Prueba final escrita: resolución de cuestiones en las que se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se hará atendiendo al

resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT9], [CT8], [CT6], [CT2], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	14,00	0,00	14,0	[CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT2], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	6,00	0,00	6,0	[CT5], [CT2], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT10], [CT9], [CT6], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CT9], [CT8], [CT6], [CT2], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CT5], [CT2], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT7], [CT6], [CT2], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]

Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT10], [CT4], [CT1], [CG5]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CT4], [CG5], [CE14]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Coseriu, Eugenio. 1981.

Lecciones de lingüística general

. Madrid: Gredos.

Dubois, Jean. 1992.

Diccionario de lingüística

. Madrid: Alianza.

Lyons, John. 1984.

Introducción al lenguaje y a la lingüística

. Barcelona: Teide.

Saussure, Ferdinand De. 1945.

Curso de lingüística general

, Buenos Aires: Losada; o Madrid: Alianza Universidad. 1983.

Yule, George. 2008.

El lenguaje

. Madrid: Akal.

Bibliografía Complementaria

Crystal, David. 1994.

Enciclopedia del lenguaje

. Madrid: Taurus.

Martínez Celdrán, Eugenio. 1995.

Bases para el estudio del lenguaje

, Barcelona: Octaedro.

Moreno Cabrera, Juan C. 2000.
La dignidad e igualdad de las lenguas
. Madrid: Alianza.

Newmeyer, Frederick J. 1992.
Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge
, 4 vols. Madrid: Visor.

Otros Recursos

<https://www.sil.org/>
(Summer Institute of Linguistics)
<http://www.rae.es/>
<http://dle.rae.es/>
(Diccionario de la lengua española)
<http://www.academiacanarialengua.org/>
(Academia Canaria de la Lengua)
<http://www.fundeu.es/>
(Fundación del español urgente)
<https://dialnet.unirioja.es/>
(Fundación DIALNET – Universidad de La Rioja)
<https://scholar.google.es/>
(Google académico)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 75% de las actividades de la asignatura. Se valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades (60 % de la calificación final). Para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en cada una de ellas igual o superior al 50%:

- Participación activa en debates y/o foros de discusión sobre las lecturas realizadas (10%)
- Elaboración de un glosario de términos lingüísticos sobre la materia (10%)
- Elaboración de un diario de prácticas (20%)
- Realización de un cuestionario (20%)

2) En las fechas de las convocatorias oficiales, se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del 40%. Será un examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Evaluación alternativa:

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua*.

1. Realización de las siguientes pruebas (60 % de la calificación final). Para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en cada una de ellas igual o superior al 50%:

- Resolver una cuestión en la que habrá que definir algunos términos lingüísticos sobre la materia (10%)
- Resolver una cuestión sobre las lecturas realizadas (10%)
- Resolver un caso práctico que haya sido objeto de análisis en las clases prácticas (20%)
- Resolver una cuestión relacionada con los temas tratados en el cuestionario (20%)

2. Prueba evaluativa consistente en un examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos (40%).

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado del examen escrito y, si este es igual o superior al 50% de su valor, se le sumará la nota correspondiente al resto de las pruebas evaluativas programadas. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

* Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua podrán ser evaluados con este sistema, realizando las cuestiones correspondientes a las pruebas o actividades no superadas.

- *En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.*

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Escalas de actitudes	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]	Participación activa en los debates y/o foros de discusión sobre las lecturas realizadas. Se valorará en las intervenciones la capacidad crítica, el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT10], [CT9], [CT6], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]	Tendrán que realizar diferentes tipos de tareas, de carácter individual y grupal: realización de un glosario; debates sobre temas planteados en lecturas recomendadas; realización de un cuestionario; análisis y resolución de casos. Se valorará el dominio de los contenidos, la capacidad crítica, la exposición argumentada y la correcta expresión.	50,00 %
Prueba final con una participación en la calificación final	[CT9], [CT8], [CT6], [CT2], [CG5], [CE18], [CE14], [CE7], [CE2]	Examen escrito que constará de dos preguntas de carácter teórico-práctico. Se valorará el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Aplicar las bases teóricas y metodológicas necesarias para el análisis de las lenguas.

Enumerar y definir los diversos modelos explicativos del funcionamiento del lenguaje.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa; puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la guía docente de la asignatura y de las actividades formativas. Clase teórica (CT): Exposición de fundamentos teóricos.	4.00	5.00	9.00

Semana 2:	Tema 1	Clase teórica (CT): Exposición de fundamentos teóricos. Clase práctica (CP): Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Debate sobre un tema (lectura recomendada previamente). Tarea en grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 2	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 2	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Debate sobre un tema (lectura recomendada previamente). Tarea en grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización del cuestionario.	4.00	5.00	9.00

Semana 12:	Temas 3 y 4	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 4	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Realización de ejercicios, análisis y resolución de casos individualmente.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	CT: Exposición de fundamentos teóricos. CP: Debate sobre un tema (lectura recomendada previamente). Tarea en grupo.	4.00	5.00	9.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Tutoría: resolución de dudas Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la prueba final.	4.00	20.00	24.00
Total			60.00	90.00	150.00