

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Clásicos**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Técnicas de Expresión en Idioma Moderno (Inglés)**  
**(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Asignatura: Técnicas de Expresión en Idioma Moderno (Inglés)</b>  | <b>Código: 259081102</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Clásicos</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica 1</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE</b></li></ul> |                          |

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

|  |
|--|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN TOLEDANO BUENDIA</b>   |
| - Grupo: <b>1, PA101</b>   |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b></li><li>- Apellido: <b>TOLEDANO BUENDIA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317652**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ctoledan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización               | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes  | 11:00        | 12:30      | Aulario de Guajara - GU.1E | B1-13    |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves  | 11:00        | 12:30      | Aulario de Guajara - GU.1E | B1-13    |
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes | 12:00        | 14:00      | Aulario de Guajara - GU.1E | B1-13    |

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde      | Hasta      | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización               | Despacho |
|------------|------------|---------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| 05-10-2020 | 05-02-2021 | Martes  | 11:00        | 12:30      | Aulario de Guajara - GU.1E | B1-13    |
| 05-10-2020 | 05-02-2021 | Jueves  | 11:00        | 12:30      | Aulario de Guajara - GU.1E | B1-13    |
| 05-10-2020 | 05-02-2021 | Viernes | 12:00        | 14:00      | Aulario de Guajara - GU.1E | B1-13    |

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

#### 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE2** - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.

**CE6** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.

### Competencias Generales

**CG5** - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.

### Competencias Transversales

**CT2** - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.

**CT5** - Capacidad comunicativa en español y otras lenguas distintas a la materna tanto oral como escrita.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Tema 1: Transport

Grammar contents: comparative and superlatives

Vocabulary: Ways of traveling; transport nouns, adjectives and verbs

Real life functions: Going on a journey

Critical thinking: Options for and against

Writing: an advert or notice

Speaking: Talking about and comparing journeys; advice on transport

#### Tema 2: Challenges

Grammar contents: Past simple and past continuous

Vocabulary: Risks and challenges; personal qualities

Real life functions: Telling a story

Critical thinking: looking for evidence

Writing: a short story

Speaking: Asking about your past events

#### Tema 3: The environment

Grammar contents: quantifiers; articles (a/an/the/no article)

Vocabulary: Materials and recycling

Real life Functions: Phoning about an order

Critical Thinking: Looking for evidence

Writing: emails and formal words

Speaking: Changing attitudes and behaviour

Tema 4: Stages in life  
Grammar contents: to + infinitive; Future forms  
Vocabulary: Life events and celebrations  
Real life Functions: Phoning about an order  
Critical Thinking: Inviting, accepting and declining  
Writing: a description  
Speaking: Planning a trip / a celebration

Tema 5: Work  
Grammar contents: Prepositions of place & movement; Present perfect simple  
Vocabulary: Language to describe jobs  
Real life functions: A job interview  
Writing: a CV  
Speaking: Describing past experiences

Review work

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Esta asignatura se imparte en inglés. El material bibliográfico y las fuentes utilizadas también estarán en este idioma. El nivel correspondiente a este curso y que, por tanto, se exigirá a los alumnos es el B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL).

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología de la asignatura está basada fundamentalmente en la participación activa del alumnado con el fin de conseguir que sea capaz de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación. Para ello, la dinámica de la clase se centra en la realización de actividades prácticas en el aula (ejercicios en parejas, por grupos, dramatización de diálogos, debate, la corrección de los ejercicios de prácticas, intervenciones preparadas, etc.) propuestas y guiadas por la profesora y que inviten al estudiante a tener una actitud participativa en el desarrollo de la clase y de su aprendizaje. Los aspectos más teóricos como son las explicaciones gramaticales o la presentación de nuevo vocabulario se realizan teniendo siempre como objetivo principal la comunicación, por lo que se busca que su aprendizaje se realice en situaciones contextualizadas, acordes con el nivel de conocimientos y ajustadas a las exigencias de las competencias que se definen para la asignatura. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Clases teóricas        | 36,00              | 0,00                      | 36,0        | [CG5], [CE6], [CE2]       |

|  |       |       |        |                                   |
|--|-------|-------|--------|-----------------------------------|
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 15,00 | 0,00  | 15,0   | [CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2] |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              | 0,00  | 30,00 | 30,0   | [CT2], [CG5], [CE6], [CE2]        |
| Estudio/preparación de clases teóricas                                   | 0,00  | 20,00 | 20,0   | [CG5], [CE6], [CE2]               |
| Estudio/preparación de clases prácticas                                  | 0,00  | 15,00 | 15,0   | [CG5], [CE6], [CE2]               |
| Preparación de exámenes  | 0,00  | 15,00 | 15,0   | [CT2], [CG5], [CE6], [CE2]        |
| Realización de exámenes  | 5,00  | 0,00  | 5,0    | [CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2] |
| Asistencia a tutorías  | 4,00  | 0,00  | 4,0    | [CT5], [CG5]                      |
| Otras tareas propuestas por el profesor                                  | 0,00  | 10,00 | 10,0   | [CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2] |
| Total horas  | 60,00 | 90,00 | 150,00 |                                   |
| Total ECTS   |       |       | 6,00   |                                   |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Libro de texto: Hughes, John; H. Stephenson y P. Dummett. 2014, 2nd edition.  
Life Pre-Intermediate  
Split Edition B. Hampshire: National Geographic Learning.

### Bibliografía Complementaria

Gramática de apoyo:

- Swan, M. (2005).

Practical English Usage

. Oxford: OUP.

Diccionarios online :

- Collins English Dictionary (<http://www.collinsdictionary.com/>)

- Wordreference Dictionary (<http://www.wordreference.com/>)

- Pronunciation: HowjsayThe Internet Encyclopedia of Philosophy

<http://www.iep.utm.edu/>

- Longman Dictionary of Contemporary English. 2003. Harlow, Essex: Longman.

#### Otros Recursos

BBC Learning English: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>  
Curso online - Preliminary English Test: <http://menuaingles.blogspot.com.es/2012/04/curso-gratuito-pet-nivel-b1.html>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Evaluación continua:** El alumnado para poder seguir este sistema de evaluación deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes pruebas que en su conjunto representan un 70% de la nota final:

- Prueba de producción oral (20%)
- Prueba de producción escrita (20%)
- Prueba de comprensión oral (15%)
- Prueba de comprensión escrita (15%)

Se realizará una última actividad evaluativa (prueba final) con una participación en la calificación final del (30%) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Prueba de uso del inglés (vocabulario y gramática) (30%).

Para superar estas pruebas el o la estudiante debe alcanzar una calificación en cada una de ellas igual o superior a 5 sobre 10

#### Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final (si este es igual o superior a 5 sobre 10) y se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando estas hayan sido superadas. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

#### **Evaluación alternativa:**

Los y las estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar las siguientes pruebas diseñadas en correspondencia con la evaluación continua.

- Prueba evaluativa de comprensión oral y escrita (15% cada una de las partes) 30%
- Prueba evaluativa de producción oral y escrita (20% cada una de las partes) 40%
- Prueba evaluativa de gramática y vocabulario (30%)

#### Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de todas las partes siempre que cada una de ellas haya

sido superada (se debe obtener como mínimo un 5 sobre 10)

Los y las estudiantes que hayan superado la asignatura Técnicas de Expresión en Idioma Moderno con una calificación mínima de 7,5 (NOTABLE) obtendrán el nivel requerido del idioma (B1) para acceder a los títulos oficiales de máster universitario de la ULL.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                                   | Competencias                      | Criterios   | Ponderación |
|--|-----------------------------------|---|-------------|
| Realización de pruebas y actividades programadas | [CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2] | Se valorará la participación activa en clase y la realización adecuada de las actividades relacionadas con la interacción y la comprensión y producción oral y escrita. | 70,00 %     |
| Prueba Final                                     | [CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2] | Se valorará la realización adecuada de los ejercicios relacionados con el uso de inglés (vocabulario y estructuras gramaticales).                                       | 30,00 %     |

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de:  
Comunicarse en lengua inglesa oralmente y por escrito, al nivel de B1 (MCERL).  
Analizar los contextos culturales y comunicativos en que se emplea el inglés.  
Trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre |                                     |  |                             |                           |       |
|---------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas                               | Actividades de enseñanza aprendizaje   | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:           | Unit 1<br>Introduction<br>Transport | Presentación de la asignatura.<br>Presentación de los recursos del aula virtual (Ice breakers, Introducing oneself).<br>Ejercicios prácticos de vocabulario y gramática<br>Actividad oral en grupo | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |

|           |                           |  |      |      |       |
|-----------|---------------------------|--|------|------|-------|
| Semana 2: | Unit 1<br>Transport       | Explicación gramatical<br>Actividades de gramática y vocabulario<br>Ejercicio comprensión oral<br>Actividad oral en grupo<br>Actividad oral en parejas   | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | Unit 1<br>Transport       | Explicación gramatical<br>Actividades orales en pequeño grupo<br>Presentación individual o role play<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos<br>Ejercicio escrito en clase<br>Ejercicio comprensión oral | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | Unit 2<br>Challenges      | Actividades de escritura y vocabulario<br>Actividades orales en pequeño grupo<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase<br>Actividad de producción e interacción oral                             | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 5: | Unit 2<br>Challenges      | Explicación gramatical<br>Ejercicios de escritura y vocabulario<br>Actividades orales en pequeño grupo o en pareja<br>Presentaciones individuales o role play<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos<br>Actividad comprensión oral                                  | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 6: | Unit 2<br>Challenges      | Ejercicios de gramática y vocabulario<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Actividad oral en grupo<br>Actividad de escritura y vocabulario  | 4.00 | 5.00 | 9.00  |
| Semana 7: | Unit 3<br>The environment | Ejercicios de gramática y vocabulario<br>Actividades orales en pequeño grupo o parejas<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectados<br>Ejercicio escrito   | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | Unit 3<br>The environment | Explicación gramatical<br>Ejercicios de escritura y vocabulario<br>Actividades orales en pequeño grupo o en pareja<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos<br>Actividad de comprensión oral  | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

|                 |                           |  |       |       |        |
|-----------------|---------------------------|--|-------|-------|--------|
| Semana 9:       | Unit 3<br>The environment | Ejercicios de gramática y vocabulario<br>Actividad de escritura<br>Actividades orales en pequeño grupo o parejas<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Realización prueba evaluatoria (escrita 1)   | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 10:      | Unit 4<br>Stages in life  | Repaso del contenido estudiado hasta el momento<br>Presentaciones individuales o role play<br>Actividad comprensión oral<br>Realización prueba evaluatoria (escrita 2)   | 2.00  | 3.00  | 5.00   |
| Semana 11:      | Tema 4:<br>Stages in life | Explicación gramatical<br>Ejercicios de escritura y vocabulario<br>Actividades orales en pequeño grupo o en pareja<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos<br>Realización prueba evaluatoria (escrita 3)<br>Realización de pruebas evaluatorias (orales) | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 12:      | Unit 4<br>Stages in life  | Ejercicios de gramática y vocabulario<br>Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase<br>Realización de pruebas evaluatorias (orales)   | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 13:      | Unit 5<br>Work            | Ejercicios de gramática y vocabulario<br>Presentaciones individuales orales<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Prueba de evaluación continua (escrita 3)   | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 14:      | Unit 5<br>Work            | Ejercicios de gramática y vocabulario<br>Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.<br>Actividad escrita<br>Actividad de comprensión oral<br>Realización de pruebas evaluatorias (orales)  | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 15 a 17: | Review<br>Evaluation      | Repaso del contenido estudiado.<br>Realización de pruebas evaluatorias (orales)<br>Realización prueba final  | 6.00  | 10.00 | 16.00  |
| Total           |                           |  | 60.00 | 90.00 | 150.00 |