

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Teatro latino
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teatro latino	Código: 259084201
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Clásicos - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área/s de conocimiento: Filología Latina - Curso: 4 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: RAFAEL PESTANO FARIÑA
- Grupo: 1, PA101
General - Nombre: RAFAEL - Apellido: PESTANO FARIÑA - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área de conocimiento: Filología Latina

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 712**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rfarina@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Textos latinos y análisis filológico**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Asimilación de la estructura propia de las lenguas griega y latina y del proceso intelectual complejo que conlleva.
- CE2** - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.
- CE3** - Capacidad crítica para discernir las semejanzas y diferencias entre la cultura clásica y nuestra propia cultura.
- CE4** - Capacidad para comprender la transmisión de la cultura antigua al mundo occidental.
- CE5** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.
- CE6** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.
- CE7** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias de los Estudios Clásicos.

Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento y comprensión de los conceptos, métodos e investigaciones más relevantes en las distintas ramas de los Estudios Clásicos.
- CG2** - Dominio de las lenguas griega y latina que capacite al alumno para la lectura comprensiva y técnica de sus textos.
- CG3** - Conocimiento de la producción escrita en griego y en latín.
- CG4** - Conocimiento del entorno cultural, social, histórico, político de las lenguas griega y latina.

CG5 - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.

CG6 - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

Competencias Transversales

CT1 - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.

CT4 - Capacidad para la reflexión crítica y autocrítica.

CT5 - Capacidad comunicativa en español y otras lenguas distintas a la materna tanto oral como escrita.

CT7 - Capacidad y espíritu emprendedor para generar nuevas ideas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Contenidos teóricos:

1. Introducción.
2. Precedentes itálicos.
3. Teatro griego y teatro romano. Interculturalidad.
4. La comedia romana:
 - 4.1 Plauto: Antología plautina (Casina, Captivi, Amphitruo)
 - 4.2 Terencio: Hecyra.
5. La tragedia romana.
 - 5.1 Los referentes griegos.
 - 5.2 El canon de los autores trágicos romanos.
- 5.3 Séneca: Fedra/Antígona. Troyanas. Modelos femeninos. Análisis y valoración de su puesta en escena. Teatro-forum.
- 5.4 Séneca: Edipo/Agamenón. Modelos de gobernante. Análisis y valoración de su puesta en escena. teatro-forum.
6. La comedia latina medieval:
 - 6.1 Características generales.
 - 6.2 Pamphilus. De amore. Análisis y valoración de su puesta en escena. Teatro-forum.
7. La proyección europea del teatro latino.

Plan de prácticas (complementario de las explicaciones teóricas):

1. Traducción y comentario durante el cuatrimestre de textos latinos de Plauto.
2. Lecturas dramatizadas estructuradas por quincenas.
3. Valoración de las caracterizaciones de los personajes y análisis de virtuales representaciones escénicas.
4. Valoración de otras realizaciones a partir de obras teatrales latinas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura del artículo:

Paduano, G.: "Sofocle, Seneca e la colpa di Edipo", *RFIC* 116 (1988), 196-201.

Asimismo, se utilizarán otros recursos y bibliografía en otras lenguas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En las clases teóricas el profesor explicará las características generales del teatro clásico, atendiendo preferentemente a las obras latinas conservadas. Se incidirá en la necesidad de valorar los textos transmitidos de acuerdo a su finalidad espectacular.

En las clases prácticas, y mediante las correspondientes lecturas dramatizadas de textos selectos, se articularán los mecanismos que permitan pasar de los textos transmitidos a virtuales representaciones escénicas. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

Las lecturas dramatizadas se estructurarán por quincenas.

Las explicaciones teóricas serán continuas y complementarias de las actividades prácticas.

Se intentará fomentar la participación del alumnado tanto desde la perspectiva teórica como desde la práctica, con la finalidad de que pongan en juego su creatividad personal y su capacidad crítica.

Los contenidos efectivamente impartidos y los abordados en las distintas actividades prácticas serán los susceptibles de evaluación continua y final.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	16,00	0,00	16,0	[CT1], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	35,00	0,00	35,0	[CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	50,00	50,0	[CT7], [CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	5,00	5,0	[CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Plauto:
Comedias
, Gredos, Madrid I (1992), II (1996), III (2002).

Séneca:
Fedra
, ed. de José Bartolomé Segura Ramos, Univ. de Sevilla, Sevilla, 1994

Séneca:
Tragedias
, Gredos, Madrid, I (1980).

Séneca:
Tragedias
, Gredos, Madrid II (1988).

Terencio:
Comedias
, Cátedra, Madrid, 2001.

Bibliografía Complementaria

Alonso de Santos, J. L.:
La escritura dramática
, Castalia, Madrid, 1998.

Oliva, C.-Torres Monreal, F.:
Historia básica del arte escénico
, Madrid, 1990.

Pamphilus. De amore
(Rubio, L.-González Rolán, T. ed.s) Erasmo ed. Bosch, Barcelona, 1977.

Pavis, Patrice:
El análisis de los espectáculos
, Paidós, Barcelona, 2000.

Pestano Fariña, Rafael:
Discurso teatral de la escena clásica
, Alfons el Magnànim, Valencia, 2013.

Rodríguez Adrados, F.:
Del teatro griego al teatro de hoy
, Alianza Editorial, Madrid, 1999.

Otros Recursos

Se señalarán a lo largo del curso

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua.

Se considerará que un alumno se puede presentar a la evaluación continua cuando haya realizado el 60% de los ejercicios y tareas previstos. Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1. Participación activa y escala de actitudes: 30% de la nota final.
2. Realización de pruebas y actividades programadas (30% de la nota final): análisis oral individual de un personaje teatral clásico a propuesta del profesor (15%) y análisis de una obra teatral latina a propuesta del profesor (15%).
3. Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 40% de la nota final. Consistirá en un ejercicio teórico-práctico relativo a los contenidos impartidos en la asignatura (con comentario morfosintáctico y estilístico, traducción, y desarrollo de temas teóricos). Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado".

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la prueba final, por un lado, y la calificación conjunta de los apartados 1 y 2. No obstante, para incorporar estas calificaciones a la suma será preciso que los apartados 1 y 2 se aprueben en conjunto y que la Prueba final sea superada.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

2. Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

1. Prueba oral relativa a todos los contenidos del Programa de la asignatura: 60% de la calificación (conservando las calificaciones de las actividades superadas en la evaluación continua, y recuperando sólo las actividades no superadas mediante prueba oral específica).
2. Prueba por escrito, equivalente al 40% de la calificación, y relativa a los temas impartidos (traducción, comentario morfosintáctico y estilístico y con desarrollo de temas teóricos).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1 y 2, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en la prueba descrita en 2.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	Se puntuará la actitud del alumno en las clases teóricas. Por otra parte, en las clases prácticas se valorará tanto la asistencia como la realización adecuada de los ejercicios.	30,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT7], [CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	Se valorarán los siguientes ejercicios: 1. Análisis oral individual de un personaje teatral clásico a propuesta del profesor. 2. Análisis de una obra teatral latina a propuesta del profesor. Asimilación de los contenidos exigidos. Precisión en la exposición. Informaciones complementarias aportadas (Originalidad. Capacidad crítica. Manejo de fuentes complementarias. Uso adecuado de recursos textuales y audiovisuales. Capacidad creativa).	30,00 %
Prueba final	[CT7], [CT5], [CT4], [CT1], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	Asimilación de los contenidos lingüísticos y teatrales exigidos. Precisión en la exposición. Informaciones complementarias aportadas. Correcta traducción al español.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Identificar los distintos autores y obras del teatro latino.

Serán capaces de interpretar y valorar las virtuales puestas en escena a partir de los obras teatrales latinas.

Serán capaces de interpretar las claves características del texto teatral como propósito de guión escénico.

Identificar las características propias de la escenificación en el teatro latino.

Interpretar y explicar textos en lengua latina.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Las pruebas que conforman la evaluación continua se desarrollarán en las semanas siguientes:

1. Análisis oral individual de un personaje teatral clásico a propuesta del profesor: semana 10.

2. Análisis de una obra teatral latina a propuesta del profesor: semana 14.

3 A lo largo de todas las semanas del semestre se valorarán las actitudes del alumnado en momentos puntuales relativos a

la interacción teórica y práctica de los contenidos que se impartan o se cuestionen.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Explicar tema 1. Introducción.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	2	Explicar tema 2. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Tutoría.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	3	Explicar tema 3. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Interpretación e interacción.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	4	Explicar tema 4. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Interpretación e interacción.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	4	Explicar tema 4. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Interpretación e interacción. Tutoría.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	4	Explicar tema 4. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Interpretación e interacción.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	4	Explicar tema 4. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Interpretación e interacción.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	5	Explicar tema 5. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Interpretación e interacción.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	5	Explicar tema 5. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Lecturas dramatizadas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	5	Explicar tema 5. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Lecturas dramatizadas. Valoración interactiva de posteriores	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	5	Explicar tema 5. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Lecturas dramatizadas. Valoración interactiva de posteriores. Tutoría	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	5	Explicar tema 5. Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Lecturas dramatizadas. Generación de recreaciones. Interpretación e interacción	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	6	Explicar temas 6 .Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Lecturas dramatizadas. Generación de recreaciones. Interpretación e interacción	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	7	Explicar temas 7 .Ejercicios prácticos. Traducción y comentario. Lecturas dramatizadas.Generación de recreaciones. Interpretación e interacción	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación.	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00