

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**La construcción del texto: sintaxis griega
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: La construcción del texto: sintaxis griega	Código: 259082103
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Clásicos - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área/s de conocimiento: Filología Griega - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: GUILLERMINA GONZALEZ ALMENARA
- Grupo: 1, PA101
General - Nombre: GUILLERMINA - Apellido: GONZALEZ ALMENARA - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área de conocimiento: Filología Griega

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 583**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **gugona@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lingüística**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Asimilación de la estructura propia de las lenguas griega y latina y del proceso intelectual complejo que conlleva.
- CE2** - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.
- CE5** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.
- CE6** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.
- CE7** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias de los Estudios Clásicos.

Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento y comprensión de los conceptos, métodos e investigaciones más relevantes en las distintas ramas de los Estudios Clásicos.
- CG2** - Dominio de las lenguas griega y latina que capacite al alumno para la lectura comprensiva y técnica de sus textos.
- CG5** - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.
- CG6** - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

Competencias Transversales

CT1 - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.

CT2 - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.

CT3 - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.

CT4 - Capacidad para la reflexión crítica y autocrítica.

CT5 - Capacidad comunicativa en español y otras lenguas distintas a la materna tanto oral como escrita.

CT6 - Capacidad para el trabajo individual y en equipo, así como para el liderazgo y la toma de decisiones.

CT7 - Capacidad y espíritu emprendedor para generar nuevas ideas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1.- Sintaxis del nombre: género, número y caso.

Tema 2.- Sintaxis del adjetivo, del pronombre, de las preposiciones, del artículo y de la negación.

Tema 3.- Sintaxis del verbo.

Tema 4.- Sintaxis de las oraciones.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual y bibliografía específica de la materia en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

Clases expositivo-interactivas: Lecciones impartidas por el profesor que pueden tener formatos diferentes (teoría, ejemplos generales, directrices generales de la materia, actividades de mobile learning y de gamificación mediante el uso de dispositivos móviles con conexión wifi.

Clases prácticas: Clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría, ejercicios, traducciones, cuestiones diversas sobre lenguas, etc.

Tutorías: Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría, ejercicios, lecturas u otras tareas propuestas, presentación, exposición, debate o comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial en la modalidad A: Apoyo a la docencia presencial de asignatura y al trabajo autónomo del alumnado. Para ello en el espacio dedicado a esta asignatura en el Campus Virtual Institucional se recogerán los recursos y actividades planteadas en el marco del programa que mejor complementen la docencia de los distintos temas de la asignatura, tales como tareas, cuestionarios de evaluación, uso de Material Didáctico Digital (MDD), recursos audiovisuales, actividades colaborativas, o actividades de mobile learning.

Tanto las competencias como el contenido, pruebas y trabajos elaborados se evaluarán conforme a la estrategia evaluativa que recoge el apartado 9.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT4], [CT1], [CG2], [CG1], [CE7], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE5], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CT6], [CT5], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE1]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2], [CE1]

Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CT6], [CT5], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cirac Estopañán, S. (1957):
Manual de gramática histórica griega. Volumen cuarto: Lecciones de sintaxis del verbo y de las oraciones
, Barcelona: Herder.

Crespo, E. et alii (2003):
Sintaxis del griego clásico
, Madrid: Ediciones Clásicas.

Humbert, J. (1982, 3ª ed.):
Syntaxe grecque
, París: Klincksieck.

Lasso de la Vega, J. S. (1968):
Sintaxis griega
, Madrid: C.S.I.C., Tomo I.

Rodríguez Adrados, F. (1992):
Nueva sintaxis del griego antiguo
, Madrid: Gredos.

Bibliografía Complementaria

Bizos, Marcel (1971):
Syntaxe grecque
, París: Vuibert.

Otros Recursos

<https://docs.google.com/document/d/17au2FJm-2pRE2RJNSege9sN1vpvXkdQEoi1eWb3t5c/edit>

https://docs.google.com/document/d/1PWW4Qlplgn8GMSMuW_siKLNURv0e2d5pEK4T6PUM3z4/edit

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua (Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura):

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades (100%):

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades: (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%)[1]:

- Pruebas escritas de respuesta corta sobre el temario de la asignatura (60%)
- Participación activa en las tareas y ejercicios del aula virtual (10%)

2) Se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del (30%) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Prueba escrita de respuesta corta sobre el temario de la asignatura.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Evaluación alternativa*:

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua:

1) Realización de las siguientes pruebas y/o entrega de las siguientes actividades:

- Pruebas escritas de respuesta corta sobre el temario de la asignatura (70%)

2) Prueba evaluativa (30%) consistente en:- Prueba escrita de respuesta corta sobre el temario de la asignatura.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de ambas partes

* Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua podrán ser evaluados con este sistema

[1] El estudiante debe superar las pruebas en su conjunto.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT7], [CT5], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE5], [CE1]	Se les valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	70,00 %
Prueba final	[CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	Se les valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Identificar las características sintácticas y pragmáticas de la lengua griega.

Distinguir la estructura propia de la lengua griega a través del análisis del componente sintáctico como constituyente de la misma.

Aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Introducción a la sintaxis. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	Tema 1	Sintaxis del nombre: género, número y caso. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Sintaxis del nombre: género, número y caso. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 1	Sintaxis del nombre: género, número y caso. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación. PRUEBA DE EVALUACIÓN sobre el tema 1	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Sintaxis del adjetivo, del pronombre y del artículo. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	Sintaxis del adjetivo, del pronombre y del artículo. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	Sintaxis del adjetivo, del pronombre y del artículo. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación. PRUEBA DE EVALUACIÓN sobre el tema 2	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	Tema 3	Sintaxis verbal. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	Sintaxis verbal. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 3	Sintaxis verbal. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación. PRUEBA DE EVALUACIÓN sobre el tema 3	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 4	Sintaxis verbal. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 4	Sintaxis oracional. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 4	Sintaxis oracional. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	Tema 4	Sintaxis oracional. Exposición interactiva mediante el uso de herramientas TIC y realización de ejercicios prácticos de sintaxis. Esos ejercicios serán reforzados con apoyo de herramientas TIC y actividades de mobile learning y gamificación.	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Pruebas de evaluación y trabajo autónomo del alumno para prepararlas.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00