

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Clásicos**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**La construcción del texto: sintaxis latina  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>La construcción del texto: sintaxis latina</b>	Código: <b>259082203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Clásicos</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Latina</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MIGUEL ANGEL RABADE NAVARRO</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MIGUEL ANGEL</b></li><li>- Apellido: <b>RABADE NAVARRO</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Latina</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 317 601</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>marabade@ull.edu.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-04
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-04
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-04
<p>Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <a href="https://tinyurl.com/y8b9r5I2">https://tinyurl.com/y8b9r5I2</a></p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-04
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-04
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-04

Observaciones: se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lingüística**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE1** - Asimilación de la estructura propia de las lenguas griega y latina y del proceso intelectual complejo que conlleva.
- CE2** - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.
- CE5** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.
- CE6** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.
- CE7** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias de los Estudios Clásicos.

##### Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento y comprensión de los conceptos, métodos e investigaciones más relevantes en las distintas ramas de los Estudios Clásicos.
- CG2** - Dominio de las lenguas griega y latina que capacite al alumno para la lectura comprensiva y técnica de sus textos.
- CG5** - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.
- CG6** - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

##### Competencias Transversales

- CT1** - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.
- CT2** - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.
- CT3** - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.
- CT4** - Capacidad para la reflexión crítica y autocrítica.
- CT5** - Capacidad comunicativa en español y otras lenguas distintas a la materna tanto oral como escrita.
- CT6** - Capacidad para el trabajo individual y en equipo, así como para el liderazgo y la toma de decisiones.
- CT7** - Capacidad y espíritu emprendedor para generar nuevas ideas.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Terminología y contenidos: Gramática. Lingüística. Morfología y sintaxis.
2. Sintaxis nominal: Género y número. Caso y función. Nominativo y vocativo.
3. Acusativo y dativo. Sintagmas preposicionales.
4. Ablativo y genitivo. Sintagmas preposicionales.
5. Sintaxis oracional. La cuestión del *ordo verborum*.
6. La concordancia verbal. Los modos en las oraciones independientes/principales.
7. Oración yuxtapuesta. Oraciones coordinadas y subordinadas. La oración compuesta.
8. La oración subordinada adjetiva o de relativo.
9. La oración subordinada substantiva o completiva.
10. La oración subordinada adverbial.
  - 10.1. Oraciones finales.
  - 10.2. Oraciones consecutivas.
  - 10.3. Oraciones causales.
  - 10.4. Oraciones temporales.
  - 10.5. Oraciones concesivas.
  - 10.6. Oraciones comparativas.
  - 10.7. Oraciones condicionales: el período hipotético.
11. El estilo indirecto.
12. Addendum: sobre los valores de VT y CVM.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de bibliografía adicional en inglés como apoyo para el temario teórico.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo

del cuatrimestre.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CT3], [CT2], [CG5], [CG2], [CE5], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CT7], [CT6], [CT5], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CT4], [CG1], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CT3], [CT2], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2], [CE1]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CT4], [CG6], [CG1], [CE7], [CE2]
Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CT6], [CG2], [CE6]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CT7], [CT2], [CG6], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

#### Bibliografía Básica

Bassols de Climent, M. (1956)

Sintaxis latina

, 2 vol., Barcelona.

Rubio, L. & González Rolán, T. (1990)

Nueva gramática latina

, Madrid (3ª edición).

Valentí Fiol, E. (2007)

Sintaxis latina

, Madrid (20ª ed.).

#### Bibliografía Complementaria

Ørberg, H. (1990)

Lingua Latina per se illustrata

(2 vols.)

Rubio, L. (1982)

Introducción a la sintaxis estructural del latín

, 2 vol., Barcelona.

#### Otros Recursos

<http://www.thelatinlibrary.com>

<http://www.perseus.tufts.edu>

<http://lingualatina-orberg.blogspot.com/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Evaluación continua** (Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura):

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades: (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%):

- Se tratará de pruebas, que consistirán en una prueba de análisis de textos y preguntas sobre el temario (70%).

2) Se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del 30% en las fechas de las convocatorias oficiales, que consistirá en una prueba de análisis de textos y preguntas sobre el temario.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

**Evaluación alternativa:**

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua:

1) Realización de las siguientes pruebas y/o entrega de las siguientes actividades:

- Entrega de un trabajo sobre uno de los temas impartidos en clase y defensa oral del mismo (30%).

2) Prueba evaluativa (70%) consistente en análisis de textos y preguntas sobre el temario (70%).

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

\*Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua serán evaluados con este sistema.

\*En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	-Corrección sintáctica y ortográfica en la exposición. -Correcta comprensión y asimilación de los contenidos. -Habilidad en el manejo de la información.	70,00 %
Prueba final	[CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2]	-Corrección sintáctica y ortográfica en la exposición. -Correcta comprensión y asimilación de los contenidos. -Habilidad en el manejo de la información.	30,00 %

**10. Resultados de Aprendizaje**

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar las características sintácticas y pragmáticas de la lengua latina.
- Distinguir la estructura propia de la lengua latina a través del análisis del componente sintáctico como constituyente de la misma.
- Aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicación del Tema 1. Ejercicios del Tema 1. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2	Explicación del Tema 2. Ejercicios del Tema 2. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 3	Explicación del Tema 3. Ejercicios del Tema 3. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Explicación del Tema 3. Ejercicios del Tema 3. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 4	Explicación del Tema 4. Ejercicios del Tema 4. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4	Explicación del Tema 4. Ejercicios del Tema 4. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Temas 5 y 6	Explicación de los Temas 5 y 6. Ejercicios de los Temas 5 y 6. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	Temas 6 y 7	Explicación de los Temas 6 y 7. Ejercicios de los Temas 6 y 7. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 8	Explicación del Tema 8. Ejercicios del Tema 8. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 9	Explicación del Tema 9. Ejercicios del Tema 9. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Temas 10.1 y 10.2	Explicación de los Temas 10.1 y 10.2. Ejercicios de los Temas 10.1 y 10.2. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Temas 10.3 y 10.4	Explicación de los Temas 10.3 y 10.4. Ejercicios de los Temas 10.3 y 10.4. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Temas 10.5, 10.6 y 10.7	Explicación de los Temas 10.5, 10.6 y 10.7. Ejercicios de los Temas 10.5, 10.6 y 10.7. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Temas 11 y 12	Explicación de los Temas 11 y 12. Ejercicios de los Temas 11 y 12. Traducción y comentario de textos prácticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación (Prueba final. Prueba de la evaluación alternativa).	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00