

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Sistemas políticos de la Francofonía  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Sistemas políticos de la Francofonía</b>	<b>Código: 259250904</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-01-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Ciencia Política y de la Administración</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JOSE ADRIAN GARCIA ROJAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1, PA101</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSE ADRIAN</b></li><li>- Apellido: <b>GARCIA ROJAS</b></li><li>- Departamento: <b>Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Ciencia Política y de la Administración</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317092**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jagro@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	20:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración

Observaciones: Las tutorías de Lunes y Jueves serán no presenciales a través de google meet, previo correo al profesor para conectar.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración

Observaciones: Las tutorías de los Jueves serán no presenciales a través de google meet, previo correo al profesor para conectar.

**Profesor/a: ALBERTO JAVIER BAEZ GARCÍA**

- Grupo: **1, PA101**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ALBERTO JAVIER</b></li> <li>- Apellido: <b>BAEZ GARCÍA</b></li> <li>- Departamento: <b>Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Ciencia Política y de la Administración</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317093</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>abaegarc@ull.edu.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	
<p>Observaciones: Tutorías online en todo momento (correo electrónico y Telegram), con la posibilidad de atender tutorías presenciales con cita previa.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	
<p>Observaciones: Tutorías online en todo momento (correo electrónico y Telegram), con la posibilidad de atender tutorías presenciales con cita previa.</p>						

<b>Profesor/a: JORGE ENRIQUE GARCIA ROJAS</b>						
- Grupo: <b>1, PA101</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JORGE ENRIQUE</b>						
- Apellido: <b>GARCIA ROJAS</b>						
- Departamento: <b>Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho</b>						
- Área de conocimiento: <b>Ciencia Política y de la Administración</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 31 70 95</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>jerojas@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	5
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	5
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	5
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	5

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	5
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ámbitos de la Francofonía**  
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE4** - Conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía.
- CE5** - Conocimiento de la realidad socioeconómica del mundo francófono.
- CE6** - Conocimiento de la geografía del mundo francófono.
- CE10** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.
- CE12** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas del pensamiento filosófico.
- CE13** - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
- CE14** - Conocimiento general de las relaciones económico-comerciales.
- CE15** - Conocimiento general de las políticas de cooperación para el desarrollo.
- CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
- CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

##### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
- CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.

- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.  
**CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.  
**CG14** - Capacidad de resolver problemas.  
**CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.  
**CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.  
**CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: José Adrián García Rojas (Bloque 1 y 2).  
Bloque 1: El Imperio colonial y el proceso descolonizador francés.  
Tema 1: Formación y evolución del colonialismo francés, con especial referencia a África.  
Tema 2: El proceso descolonizador: sus etapas. El caso del África francófona.  
Bloque 2: El sistema político francés.  
Tema 3: Antecedentes del sistema político francés actual: La crisis de la IV República.

Profesor: Alberto Javier Báez García (Bloque 3).  
Bloque 2: El sistema político francés  
Tema 4: La V República: Instituciones y vida política. El modelo semipresidencial.

Profesor: Jorge Enrique García Rojas (Bloques 3 y 4)  
Bloque 3: Los sistemas Políticos de África Francófona  
Tema 5: La herencia colonial en la configuración de los sistemas políticos africanos.  
Tema 6: Evolución y tipología de los sistemas políticos africanos.  
Bloque 4: Francia y sus excolonias: entre cooperación y neocolonialismo.  
Tema 7: De la Unión Francesa a la Organización Internacional de la Francofonía. La Françafrique.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Tema 4: video Partidos y elecciones durante la V República (en francés).  
Tema 7: lectura sobre la Françafrique (en francés).

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:  
- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.  
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los

conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG17], [CG11], [CG6], [CE18], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG17], [CG11], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG17], [CG11], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG17], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG17], [CG11], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CE19], [CE18], [CE4]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE19], [CE18], [CE4]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG17], [CG11], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]

Otras tareas	0,00	15,00	15,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Enara Echart Muñoz y Antonio Santamaría (coords), *África en el horizonte. Introducción a la realidad socioeconómica del África Subsahariana*, Libros de la Catarata, Madrid, 2006, o en [www.seipaz.org/documentos/79.AFRICA\\_SUBSAHARIANA.pdf](http://www.seipaz.org/documentos/79.AFRICA_SUBSAHARIANA.pdf) .

Frédéric Rouvillois, *Droit Constitutionnel, Vol. 2: La V République*, Flammarion, París, 2009 (3ª edición).

Michel Verpreux (coord), *Institutions et vie politique sous la V République*, La documentation Française, París, 2012 (4ª edición).

Phillipe Lemarchand, *Atlas de África, el continente olvidado*, Editorial Acento, Madrid, 2000, o un resumen en [www.oocities.org/es/dchacobo/AFRICA.PDF](http://www.oocities.org/es/dchacobo/AFRICA.PDF).

### Bibliografía Complementaria

Charles Zorgbibe, *Paix et guerres en Afrique*, 2 tomos, Bourin Éditeur, París, 2009.

Gerard Conac (dir.), *L'África en transition vers le pluralisme politique*, París Economica, 1983.

Guy Carcassonne, *La Constitution*, Éditions du Seuil, París, 2009.

Henri L. Wesseling, *Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914)*, Barcelona, Península, 1999.

Jean Charlot, *La politique en France*, Éditions de Fallois, París, 1994.

Patrick Pesnot, *Les dessous de la Françafrique*, Nouveau Monde Editions, París, 2014.

#### Otros Recursos

Buscador de Constituciones (en inglés): <http://confinder.richmond.edu/>

Constitucionalismo histórico francés: <http://mjp.univ-perp.fr/>

LAM, IEP Bordeaux: <http://www.cean.sciencespobordeaux.fr/>

Legislación francesa: <http://www.legifrance.gouv.fr/>

Organización de la francofonía: <http://www.francophonie.org/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Evaluación continua** (Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 70% de las actividades de la asignatura):

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades (100%):

1) Realización de las pruebas y actividades (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50% en cada una de ellas):

- Realización de las pruebas y actividades programadas en el cronograma (20%).
- Realización de un trabajo/ensayo sobre uno de los temas del programa (50%). Presentación de un trabajo/ensayo de un mínimo de cinco y un máximo de 10 páginas sobre alguno de los temas propuestos en el programa. En este trabajo se valorará su realización en francés, el seguimiento de las normas de estilo y presentación que figuran en el aula virtual y la originalidad en el tratamiento del tema.

2) Se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del (30%) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Responder a un test de 15 preguntas sobre el contenido de los temas del programa. Para superar la prueba, se debe contestar correctamente a 8. No se penalizan los errores y sólo una respuesta de las tres ofertadas es la correcta (15%).
- Responder a una de las tres preguntas propuestas sobre el contenido del programa (15%). Se valorarán la claridad de ideas, su exposición y argumentación, así como la capacidad de síntesis y de redacción del estudiante.

#### Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

#### **Evaluación alternativa:**

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las

competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua (70%)

1. - Realización de dos comentarios de texto sobre dos textos que responderán al contenido de alguna parte o partes del programa de la asignatura (20%).

- Realización de un trabajo/ensayo sobre uno de las temas del programa (50%). Presentación de un trabajo/ensayo de un mínimo de cinco y un máximo de 10 páginas sobre alguno de los temas propuestos en el programa. En este trabajo se valorará su realización en francés, el seguimiento de las normas de estilo y presentación que figuran en el aula virtual y la originalidad en el tratamiento del tema.

2. Prueba evaluativa (30%) consistente en un examen, que se celebrará en las fechas de las convocatorias oficiales, consistirá en:

- Responder a un test de 15 preguntas sobre el contenido de los temas del programa. Para superar la prueba, se debe contestar correctamente a 8. No se penalizan los errores y sólo una respuesta de las tres ofertadas es la correcta (15%).

- Responder a una de las tres preguntas propuestas sobre el contenido del programa (15%). Se valorarán la claridad de ideas, su exposición y argumentación, así como la capacidad de síntesis y de redacción del estudiante.

#### Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de ambas partes y la superación de cada una de ellas.

\* Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua podrán ser evaluados con este sistema, si el profesor así lo considera. En caso contrario, recuperarán las partes por el sistema que ya estaba establecido. (El profesor ha de señalar el método que va a seguir)

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]	Trabajo sobre uno o varios temas del programa.	50,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG17], [CG11], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]	Realización de dos actividades a lo largo del cuatrimestre consistentes en: 1ª ficha sobre un vídeo didáctico, una ficha de lectura de un texto a designar y dos comentarios de texto. Cada prueba o actividad tendrá un valor máximo del 20%.	20,00 %

Prueba final	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]	Test de 15 preguntas y dos preguntas de desarrollo sobre el contenido del programa, de las que se elegirá y realizará 1.	30,00 %
--------------	--	--	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Aplicar el conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía, de la realidad política y socioeconómica del mundo francófono y de la geografía del mundo francófono.

Aplicar el conocimiento de los fundamentos de las relaciones internacionales y económico-comerciales en el ámbito francófono.

Analizar la formación e identidad del imperio colonial francés.

Examinar los procesos de descolonización, la herencia colonial y la identidad nacional postcolonial.

Establecer los antecedentes y la evolución de la organización internacional de la Francofonía y de sus instituciones.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Tutorías (presentación asignatura, guía, cuestiones sobre conocimientos previos, materiales) clases teóricas (2 horas)	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1, Tema 2	Clases teóricas, tutorías (conocimiento temática asignaturas, problemas aprendizaje, explicación realización comentario de texto y ficha lectura o visionado video)	4.00	5.00	9.00

Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas, prácticas (video sobre tema 2 y discusión posterior)	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 4	Clases teóricas y tutorías (preparación ficha de visionado video)	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas. Tutorías	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas. Entrega primera actividad a través aula virtual (ficha sobre video didáctico).	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas (práctica sobre lectura prensa francesa)	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas (comentario de texto sobre lectura sistema de partidos y elecciones en Francia)	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas (Texto sobre independencia África francófona, discusión) Tutoría (1 h sobre desarrollo curso y problemas de aprendizaje)	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas (visión documental sobre régimen político africano, discusión)	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	tema 7	Clases teóricas y prácticas (presentación sobre ola democratizadora en África a partir de los 90 e índices de democracia y transparencia)	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas (Análisis sistemas políticos comparados en perspectiva comparada, ejercicio práctico)	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 8	Clases teóricas y prácticas (texto y/o video Françafrique) entrega segunda actividad evaluativa (ficha de lectura sobre ola democratizadora en África francófona) a través del aula virtual,	4.00	5.00	9.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Evaluación y preparación evaluación	4.00	20.00	24.00
Total			60.00	90.00	150.00