

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Usos del inglés
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Usos del inglés	Código: 259091204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Ingleses- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa- Curso: 1- Carácter: Formación Básica 2- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: Técnicas de Expresión en Idioma Moderno, y Pronunciación del Inglés

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DOLORES TORRES MEDINA
- Grupo: PA201
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: DOLORES- Apellido: TORRES MEDINA- Departamento: Filología Inglesa y Alemana- Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto						
- Teléfono 1: 922316502 (ext. 6058)						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: dtorres@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: https://tinyurl.com/y7n24x96						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: https://tinyurl.com/y7n24x96						

Profesora/a: M^a AUXILIADORA MARTIN DIAZ						
- Grupo: PA101, PA102						
General						
- Nombre: M^a AUXILIADORA						
- Apellido: MARTIN DIAZ						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317655						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mmartind@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE8 - Capacidad para elaborar textos de diferente tipo en lengua inglesa.

CE15 - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG9 - Capacidad de generación de nuevas ideas y de creatividad.

CG11 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y con calidad.

CG12 - Capacidad para el trabajo en equipo, interdisciplinar y multidisciplinar, así como don de liderazgo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

10. No limits

- Grammar: Defining relative clauses and second conditional (if + would).
- Vocabulary: Medicine, injuries. Word focus *take*.
- Critical thinking: Reading between the lines.
- Writing: Linking ideas.

11. Connections

- Grammar: Reported speech and reporting verbs.
- Vocabulary: Communications, technology.
- Critical thinking: Opinions.
- Writing: An opinion essay. Essay structure.

12. Experts

- Grammar: Third conditional (if + would have), *should have* and *could have*.

- Vocabulary: Word building prefixes *in-*, *im-*, *un-*. Word focus *go*.
- Critical thinking: Relevance.
- Writing: A website article. Checking your writing.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las clases y actividades se realizarán en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de la asignatura está basada fundamentalmente en la participación activa del alumnado con el fin de conseguir que sea capaz de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación en este nivel de destreza. Para ello la dinámica de la clase se centra en la realización de actividades en el aula (ejercicios en parejas, debates, corrección de ejercicios de prácticas, intervenciones preparadas, etc.). Estas actividades serán propuestas y guiadas por la profesora y se dirigen a promover una actitud participativa en el desarrollo de la clase y del aprendizaje de los alumnos. Los aspectos más teóricos, tales como las explicaciones gramaticales o la presentación de nuevo vocabulario, se realizan teniendo siempre como objetivo principal la comunicación, por lo que se busca que su aprendizaje se realice en situaciones contextualizadas, acordes con el nivel de conocimientos y ajustadas a las exigencias de las competencias que se definen para la asignatura.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final y a la participación activa (oral y escrita) de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre. En particular, la realización de la prueba oral debe llevar aparejado el aumento necesario de las horas programadas para la realización de exámenes, ya que se trata de evaluar de manera independiente la producción oral de cada estudiante.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CG12], [CG9], [CG3], [CG2], [CE8], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	15,00	0,00	15,0	[CG9], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG12], [CG6], [CG3], [CG2], [CE8], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CG9], [CG6], [CG3], [CG2]

Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG9], [CG6], [CG3], [CG2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG12], [CG11], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG12], [CG11], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Stephenson, Helen et al. (2019).
Life Student's Book Intermediate
(Split edition). Hampshire: National Geographic Learning, a Cengage Learning Company.

Bibliografía Complementaria

Carter, Ronald et al. (2011).
English Grammar Today: An A-Z of Spoken and Written Grammar
. Cambridge: Cambridge University Press.

Chalker, Sylvia. (1990).
English Grammar Word by Word
. Surrey: Nelson & Sons.

Murphy, Raymond (2019).
English Grammar in Use Intermediate Book with Answers
(5th ed. revised)
. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael (2005).
Practical English Usage
. Oxford: Oxford University Press.

Otros Recursos

Howjsay: A Free Online Talking Dictionary of English Pronunciation

Collins Dictionary English/Spanish-Spanish/English

The Longman English Dictionary of Contemporary English Online

Oxford Learner's Dictionary

Wordreference Dictionary

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente en, al menos, el 60% de las actividades de la asignatura.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades (60%):

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación igual o superior al 50% en cada una de ellas):

- Participación en prueba oral (40%): Se evalúan parámetros esenciales de la expresión oral, tales como el control gramatical, la pronunciación, la fluidez y el uso del léxico relacionado con las áreas temáticas tratadas.

- Participación en prueba de expresión escrita (20%): Se valorará el control gramatical, la coherencia y la cohesión en el registro escrito.

2) Se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del 40% en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Prueba escrita de gramática y vocabulario: Conocimiento práctico de las estructuras gramaticales y del vocabulario relacionados con los contenidos impartidos.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si éste es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando cada una de ellas haya sido superada.

El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.

El alumno que haya realizado y superado las actividades de evaluación continua NO podrá renunciar a ella.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en tres partes en correspondencia con la evaluación continua y que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales:

- Prueba oral (40%): Se evaluarán parámetros esenciales de la expresión oral, tales como el control gramatical, la pronunciación, la fluidez y el uso del léxico relacionado con las áreas temáticas tratadas.
- Prueba expresión escrita (20%): Se valorará el control gramatical, la coherencia y la cohesión en el registro escrito.
- Prueba escrita de gramática y vocabulario (40%): Conocimiento práctico de las estructuras gramaticales y del vocabulario relacionados con los contenidos impartidos.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las tres partes, siempre y cuando se supere cada una por separado; es decir, en cada una de ellas se debe alcanzar, como mínimo, el 50% de la puntuación.

En esta modalidad de evaluación NO se guardan partes para otras convocatorias.

NOTA 1: La fecha y hora de la prueba oral se fijará durante el examen escrito en función del número de alumnos presentados.

NOTA 2: En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del Aula Virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG12], [CG11], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]	Se evaluará la realización adecuada de las actividades relacionadas con la producción oral y escrita, en las que se valorará la capacidad oral expositiva, así como el control gramatical, la coherencia y cohesión en el registro escrito.	60,00 %

Prueba Final	[CG12], [CG11], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE8], [CE1]	Se valorará el conocimiento práctico de la estructuras gramaticales y del vocabulario relacionados con los contenidos impartidos. Es requisito indispensable superar todas las partes para aprobar la asignatura.	40,00 %
--------------	--	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Demostrar habilidades comunicativas y conocimientos léxico-gramaticales de la lengua inglesa (escrita y hablada) en un nivel B1, tal y como se describe en el Marco Común Europeo
- Aplicar estrategias de aprendizaje basadas en la interacción y en la comunicación.
- Utilizar las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lengua inglesa.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación de la asignatura y de la guía docente. Presentación de los recursos del aula virtual. Clase práctica introductoria	4.00	3.00	7.00
Semana 2:	Tema 10	Dinámicas para trabajar individualmente y en grupo. Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Práctica oral. Ejercicios teórico-prácticos. Errores comunes.	4.00	6.00	10.00

Semana 3:	Tema 10	Explicación gramatical. Presentaciones orales como parte de la evaluación continua. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.).	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 10	Actividades de escritura y vocabulario. Práctica oral. Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Ejercicios de gramática y vocabulario.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 10	Ejercicios teórico-prácticos. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.). Realización de prueba escrita (como parte de la evaluación continua).	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 11	Actividades de escritura y vocabulario. Presentaciones orales como parte de la evaluación continua.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 11	Explicación gramatical. Ejercicios de gramática y vocabulario. Errores comunes. Práctica oral. Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 11	Actividades de escritura y vocabulario. Presentaciones orales. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.).	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 11	Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Presentaciones orales como parte de la evaluación continua.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Repaso	Repaso del contenido estudiado hasta el momento. Ejercicios teórico-prácticos	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 12	Ejercicios de gramática y vocabulario. Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Práctica oral Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.).	4.00	4.00	8.00

Semana 12:	Tema 12	Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase (readings, listenings, etc.). Errores comunes. Presentaciones orales como parte de la evaluación continua.	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	Tema 12	Ejercicios de gramática y vocabulario. Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Errores comunes. Presentaciones orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 12	Repaso del contenido estudiado hasta el momento. Ejercicios teórico-prácticos.	4.00	4.00	8.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación final.	4.00	15.00	19.00
Total			60.00	90.00	150.00