

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Ingleses**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés)**  
**(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés)</b>	<b>Código: 259091102</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Ingleses</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica 1</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado la misma opción idiomática en el bachillerato

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN FUMERO PEREZ</b>
- Grupo: <b>PA 101y PA102</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b></li><li>- Apellido: <b>FUMERO PEREZ</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317655</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>mfumero@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>https://tinyurl.com/y7lydeha</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-10
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-10
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a>						

<b>Profesor/a: ZEUS PLASENCIA CARBALLO</b>						
- Grupo: <b>PA102 y PA101</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ZEUS</b>						
- Apellido: <b>PLASENCIA CARBALLO</b>						
- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b>						
- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 316387</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>zplasenc@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1.03

Observaciones: Se ruega al alumnado contactar previamente por correo electrónico para confirmar la tutoría. Email: zplasenc@ull.edu.es

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1.03

Observaciones: Se ruega al alumnado contactar previamente por correo electrónico para confirmar la tutoría. Email: zplasenc@ull.edu.es

**Profesor/a: DOLORES TORRES MEDINA**

- Grupo: **PA 201**

**General**

- Nombre: **DOLORES**
- Apellido: **TORRES MEDINA**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316502 (ext. 6058)**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dtorres@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**  
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE1** - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

**CE15** - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.

##### Competencias Generales

**CG2** - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

**CG3** - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

**CG6** - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

**CG7** - Capacidad de autoaprendizaje y gestión de la información, tanto en la teoría como en la práctica.

**CG10** - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La asignatura "Técnicas de expresión en idioma moderno- inglés", persigue mejorar las destrezas comunicativas en la lengua inglesa por medio del desarrollo de la comprensión y la expresión tanto en su vertiente oral como escrita, así como a través de la interacción oral. Con este fin, los contenidos -organizados por temas y adaptados al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL)- se han agrupado en los bloques temáticos que describimos a continuación:

BLOQUE 1. INTRODUCTION: Presenting yourself. Interests. Discussing academic experiences. Language learning experiences. Common European Framework for Languages.

BLOQUE 2: LIVING EXPERIENCES: Places to live, cities, moving to other places, different neighbourhoods, preferences and reasons.

BLOQUE 3: TRAVELLING: Holiday activities, travel problems, the tourism industry.

BLOQUE 4: BUYING AND SELLING: Money, shopping trends, spending or saving, making a deal.

BLOQUE 5: REVIEW

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Esta asignatura se imparte en inglés. El material bibliográfico y las fuentes utilizadas también estarán en este idioma. El nivel correspondiente a este curso y que, por tanto, se exigirá a los alumnos en consonancia con la competencia CE1 (véase listado) el es B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL).

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

En las clases prácticas y en los seminarios se llevarán a cabo diversas actividades destinadas a mejorar las estrategias de comprensión, expresión e interacción tanto oral como escrita de la lengua inglesa. De forma autónoma, el alumnado deberá complementar el proceso de aprendizaje por medio de la realización de las distintas actividades que le indicará el docente y así como a través de la entrega y/o presentación en clase de trabajos en grupo o individuales. Se tendrá en cuenta para la evaluación la asistencia y participación activa del alumnado en las sesiones presenciales y su trabajo autónomo, así como las distintas pruebas escritas u orales que se realizarán durante el curso o al final del mismo y en las que se valorará la fluidez y la corrección de la expresión en lengua inglesa. El fin último de la asignatura es conseguir que el alumno sea capaz de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	45,00	0,00	45,0	[CG6], [CG2], [CE15], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG7], [CG2], [CE15], [CE1]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG10], [CG7], [CG3], [CG2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG10], [CG2], [CE15], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG10], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Stephenson, H., Hughes, J. and Dummett, P.

(2014).

Life Intermediate Split Edition B (Student's Book and Workbook).

Cengage:National Geographic Learning.

### Bibliografía Complementaria

Collins (2011).

Collins COBUILD Intermediate English Grammar and Practice

. London: Harper Collins.

Collins Cobuild English Language Dictionary

. (2006). London: Harper Collins.

Collins Diccionario Español-Inglés. Inglés-Español. Collins Spanish-English. English-Spanish Dictionary

. (2005). Barcelona: Grijalbo; Glasgow: Harper Collins. (CD-ROM)

Longman Dictionary of Contemporary English

. (2001). Harlow, Essex: Longman. (CD-ROM)

Naylor, H. and Murphy, R. (2007).

English Grammar in Use with Key

. CUP: Cambridge University Press.

Swan, M. (2009).  
Practical English Usage  
. (3rd. ed.). Oxford: Oxford University Press.

Swan, M. and Walter, C. (2011).  
Oxford English Grammar Course: A Grammar Practice Book for Advanced Students of English.  
Oxford: Oxford University Press.

Weiner, E. (ed.) (2000).  
The Oxford Reference Grammar  
. Oxford: Oxford University Press.

#### Otros Recursos

Aula Virtual

Diccionario reverso

Cambridge Dict.

Cambridge Dictionary

Pronunciation Acapela

Word reference

-

BBC Learning English

Collins English Dictionary

Online Talking Dictionary of English Pronunciation

<http://www.woxicon.com>

-

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera con un doble llamamiento.

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

Con el objetivo de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas (40%), que se distribuirán con la siguiente ponderación:

- 1) Participación activa (10%). El alumno deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.
- 2) Realización de las pruebas y actividades programadas (40%) que consistirán en:  
Writing (20%) y Speaking (20%).

Cada una de estas pruebas debe ser aprobada por separado (50%) para obtener una nota media.

Se valorarán las pruebas y/o actividades que sean superadas por los estudiantes siempre que los mismos hayan participado activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura. La puntuación obtenida en la evaluación del progreso del estudiante se mantendrá para las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias del mismo curso académico.

Asimismo, se evaluarán los resultados del aprendizaje en una prueba final (50%), que tendrá lugar en la fecha de las convocatorias oficiales, si el estudiante ha optado por la evaluación del proceso formativo.

- 3) Prueba final con una participación en la calificación final del (50%). En dicha prueba, se evaluarán el resto de estrategias: Listening (15%), Reading (15%) y Language Use (Grammar and Vocabulary) (20%).

Cada una de estas pruebas debe ser aprobada por separado (50%) para obtener una nota media, teniendo que obtener un mínimo de 5 sobre un total de 10.

La ponderación de cada una de las actividades se refleja asimismo en el cuadro de "Estrategia Evaluativa". La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si éste es igual o superior al 50% (esto es, 2,5 puntos sobre 5), se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016):

- a) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna.
- b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de No Presentado.

#### EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

Los estudiantes que no hayan participado en la evaluación del proceso formativo deberán superar una prueba final que podrá incluir cuestiones, ejercicios y pruebas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura, con el fin de valorar todas las destrezas comunicativas de la lengua inglesa. Dicha prueba consistirá en la evaluación de las cinco estrategias: Speaking (20%), Listening (20%), Reading (20%), Writing (20%) y Language Use (Grammar and Vocabulary) (20%).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de las cinco estrategias, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en cada una de estas cinco pruebas.

Si el alumno no se presentara a alguna de las partes, la calificación en dicha parte sería 0. Habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10 para aprobar la asignatura.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de las cinco estrategias, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en cada una de estas cinco pruebas:

TIPO DE PRUEBA	PONDERACIÓN (%)
1. Pruebas objetivas tipo test	
- <b>Comprensión lectora:</b>	<b>20%</b>
- <b>Comprensión auditiva:</b>	<b>20%</b>
- <b>Uso del lenguaje:</b>	<b>20%</b>
2. Pruebas de desarrollo (con o sin material):	
- <b>Expresión escrita:</b>	<b>20%</b>
3. Examen oral:	
- <b>Expresión oral:</b>	<b>20%</b>

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los/as estudiantes que a) no cursen la evaluación continua y b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5º y 6ª convocatoria). Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico siguiente.

En la evaluación alternativa, NO se guardarán partes para otras convocatorias.

NOTA 1: La fecha y hora de la prueba oral se fijará durante el examen escrito en función del número de alumnos presentados.

NOTA 2: En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del Aula Virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CG10], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]	Asistencia y participación activa y regular en las clases y seminarios (al menos un 80%), en los que se demuestre haber realizado las tareas asignadas.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG10], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]	Realización de trabajos y presentaciones con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas.	40,00 %

Prueba final	[CG10], [CG7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE1]	Realización de un examen final.	50,00 %
--------------	---	---------------------------------	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Utilizar los diferentes recursos expresivos de la lengua inglesa tanto en la expresión oral como escrita.
- Aplicar las técnicas (síntesis, reescritura, desarrollo, conclusión, etc.) que inciden en la estructuración de textos orales y escritos en lengua inglesa.
- Conocer y utilizar las relaciones lógico-argumentativas del discurso en lengua inglesa.
- Identificar, asimilar y producir distintos tipos de discursos en lengua inglesa.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introduction to the course	Presentación de la asignatura y de la guía docente. Presentación de los recursos del aula virtual (Ice breakers, Introducing oneself)	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Unit 7	Dinámicas para trabajar individualmente y en grupo Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Actividad oral en grupo Ejercicios prácticos Actividad oral en parejas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Unit 7	Explicación gramatical Presentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	Unit 7	Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Unit 7	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales (role play) Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Errores comunes Tarea de escritura Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Realización de un glosario online como parte de la evaluación continua	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Unit 8	Explicación gramatical Ejercicios de escritura y vocabulario Elaboración de prueba escrita (como parte de la evaluación continua) Presentaciones individuales (role play)  Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Unit 8	Ejercicios de gramática y vocabulario Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Presentaciones individuales (role play) Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Unit 8	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o parejas Presentaciones orales en pareja o grupo (como parte de la evaluación continua)	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Unit 8	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales (role play) Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Realización de un glosario online como parte de la evaluación continua	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	Review	Repaso del contenido estudiado hasta el momento Presentaciones orales individuales como parte de la evaluación continua Tarea de escritura	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Unit 9	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Presentaciones individuales (role play)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Unit 9	Ejercicios de gramática y vocabulario Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase Elaboración de prueba escrita (como parte de la evaluación continua) Presentaciones individuales (role play)	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Unit 9	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales (role play) Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Unit 9	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales (role play) Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Realización de un glosario online como parte de la evaluación continua	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00