Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Variedades del inglés
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Variedades del inglés	Código: 259090906

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Estudios Ingleses**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Filología Inglesa y Alemana
- Área/s de conocimiento:
  Filología Inglesa
- Curso: **4**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: Pronunciación del inglés, e Historia de la lengua inglesa

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA JESUS PEREZ QUINTERO**

- Grupo: **1, PA101**

General
- Nombre: **MARIA JESUS**
- Apellido: **PEREZ QUINTERO**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922317647**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mjperezq@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y7n24x96						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
CE3 - Conocimiento de los principales grados de formalidad, niveles estilísticos y variantes regionales de la lengua inglesa.
CE17 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los Estudios Ingleses en distintas fuentes y soportes, y utilizarla adecuadamente en el proceso formativo.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.
CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.
CG4 - Habilidades básicas de investigación.
CG5 - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.
CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.
CG14 - Apreciación de la diversidad, la multiculturalidad, las costumbres y culturas de otros países.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Introduction. Language variation: main concepts.
2. Major varieties of English. Standard and non-standard varieties.
3. Variation in British English.
4. Variation in American English.
5. Other varieties of the English language.
6. Other Englishes. English as a global language.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las actividades programadas se desarrollarán en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura se estructura en clases teóricas y clases prácticas.

Las CLASES TEÓRICAS consistirán en sesiones expositivo-interactivas en las que se impartirán los aspectos básicos de cada tema y se debatirán distintos aspectos derivados de las lecturas específicas que los alumnos deben realizar como parte de su trabajo autónomo.

En las CLASES PRÁCTICAS se llevará a cabo distintas actividades que permitan que el alumno se familiarice y logre identificar las distintas variedades del inglés, así como hacerlos conscientes de los distintos factores asociados a dicha variedad.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG14], [CG5], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG14], [CG5], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG14], [CG5], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG14], [CG5], [CG2], [CE3], [CE1]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG14], [CG6], [CG4], [CG2], [CE17]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cheshire, Jenny (ed.). 1991.
English Around the World: Sociolinguistic Perspectives
. Cambridge: C.U.P.

Jenkins, Jeniffer. 2005.
World Engishes: A Resource Book for Students
. Routledge English Language Introductions. London: Routledge.

Trudgill, Peter and Jean Hannah. 2008.
International English: A Guide to the Varieties of Standard English
. London: Routledge.

Wells, J. 1982.
Accents of English.
(Volumes 1, 2 & 3). Cambridge: C.U.P.

Bibliografía Complementaria

A lo largo del curso se les proporcionará bibliografía complementaria específica de las distintas variedades del inglés.

Otros Recursos

Estarán disponibles en la página web de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera de ellas con un doble llamamiento.

1. Evaluación continua
Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente en **al menos el 80%** de las sesiones del curso. El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades (70%). Dependiendo del número de alumnos, algunas de las actividades serán realizadas en grupo. Para superar estas pruebas se debe alcanzar en cada uno de estos apartados una calificación igual o superior al 50%.

- Realización de **pruebas escritas**, que permitan valorar la correcta asimilación de los contenidos teóricos sobre variación lingüística y su aplicabilidad a casos prácticos (20%).
- Realización de un **trabajo sobre una variedad del inglés** (50%), en el que se apliquen los conceptos generales impartidos sobre variación lingüística así como las especificidades de la variedad bajo análisis. La realización de dicho trabajo conlleva una prueba **oral**, consistente en una presentación sobre una variedad del inglés (15%), y un trabajo **escrito** sobre dicha variedad (35%).

2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (30%), que consistirá en:

- Un **examen final** sobre las distintas variedades del inglés estudiadas durante el semestre.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la **prueba final** y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente de las pruebas y actividades contempladas en 1), siempre y cuando hayan sido superadas. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de “No Presentado”.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico, siempre que esta haya sido superada.

2. Evaluación alternativa

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en correspondencia con la evaluación continua:

1) Entrega de un trabajo sobre una variedad del inglés (50%), equivalente al trabajo realizado en evaluación continua, que consta de una parte escrita (35%), que será entregada el día de la convocatoria, y una exposición oral del mismo (15%), que deberá ser grabada y subida al aula virtual.

2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (50%), que consistirá en un examen final que constará de **dos partes**, que han de ser superadas por separado:

- La primera parte, equivalente a la prueba final de la evaluación continua, sobre las distintas variedades del inglés estudiadas durante el semestre (30%).
- La segunda parte, equivalente a las pruebas escritas de la evaluación continua, que valorarán la correcta asimilación de los contenidos teóricos sobre variación lingüística y su aplicabilidad a casos prácticos (20%).

En el caso de la evaluación alternativa, la prueba final tendrá mayor duración al contener más actividades que la prueba final de la evaluación continua.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2), siempre que ambas partes hayan sido superadas por separado.

NOTA: En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del Aula Virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG14], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]	Realización de un **trabajo sobre una variedad del inglés** (50%), en el que se apliquen los conceptos generales impartidos sobre variación lingüística así como las especificidades de la variedad bajo análisis. La realización de dicho trabajo conlleva una prueba **oral**, consistente en una presentación sobre una variedad del inglés (15%), y un trabajo **escrito** sobre dicha variedad (35%). Para la calificación de este trabajo se tendrá en cuenta la adquisición de los aspectos teóricos tratados, así como su aplicación práctica. Asimismo, se valorará el nivel de inglés correspondiente al C1 del MCERL. Este trabajo debe ser aprobado para formar parte de la calificación final.	50,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG14], [CG5], [CG3], [CG2], [CE3], [CE1]	Durante el cuatrimestre, se realizarán pruebas, que permitan valorar la correcta asimilación de los contenidos teóricos sobre variación lingüística y su aplicabilidad a casos prácticos. Para la calificación de estas pruebas se tendrá en cuenta la adquisición de los aspectos teóricos tratados, así como su aplicación práctica. Asimismo, se valorará el nivel de inglés correspondiente al C1 del MCERL Estas pruebas deben ser aprobadas para formar parte de la calificación final.	20,00 %
Prueba final	[CG5], [CG4], [CG2], [CE17], [CE3], [CE1]	Superación de un examen final sobre las distintas variedades del inglés estudiadas durante el semestre. Para la calificación del examen final se tendrá en cuenta la adquisición de los aspectos teóricos tratados, así como su aplicación práctica. Asimismo, se valorará el nivel de inglés correspondiente al C1 del MCERL. Esta prueba final debe ser aprobada para sumarle la nota de las actividades aprobadas durante el curso.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de:
- explicar la geopolítica de la lengua inglesa y sus implicaciones para otras lenguas y para el aprendizaje del inglés como segunda lengua.
- reconocer los rasgos fonológicos, morfosintácticos y léxicos de las principales variedades de la lengua inglesa en el mundo.
- determinar el papel de factores sociales tales como clase social, género, edad, nivel cultural y etnia en la variación lingüística del inglés.
- interpretar las variedades no-estándar empleadas en las literaturas en lengua inglesa y valorar su uso.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las presentaciones (correspondientes a las pruebas orales de evaluación continua) podrían abarcar varias sesiones, dependiendo del número de alumnos matriculados.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Unit 1	Clase teórica: Presentación de la asignatura Clase práctica	4.00	3.00	7.00
Semana 2:	Unit 1	Clase teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 3:	Unit 2	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 4:	Unit 2	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 5:	Unit 2	Clase teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 6:	Unit 3	Prueba 1 Clase práctica	4.00	5.50	9.50

Semana 7:	Unit 3	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 8:	Unit 4	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 9:	Unit 4	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 10:	Unit 5	Clase teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 11:	Unit 5	Clase teórica (Prueba 2) Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 12:	Unit 6	Clase teórica	2.00	5.50	7.50
Semana 13:	Unit 6	Clase teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 14:	Unit 6	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 15 a 17:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	6.00	15.50	21.50
		Total	60.00	90.00	150.00