

Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Ciudadanía y derechos Humanos
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ciudadanía y derechos Humanos	Código: 269100908
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Filosofía- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-04-30)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE GUERRA PALMERO
- Grupo: Único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA JOSE- Apellido: GUERRA PALMERO- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto - Teléfono 1: 922317899 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mjguerra@ull.es - Correo alternativo: mjguerra@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	18:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	19:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Filosofía Política y Social)**

Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en torno a la problemática de la ciudadanía y los derechos humanos a fin de que puedan ser usados en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la vida social.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE27** - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CE26** - Capacidad para trabajar en equipo.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
- CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE22** - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
- CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CE20** - Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.
- CE19** - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE15** - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.
- CE14** - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.
- CE13** - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CE11** - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
- CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
- CE7** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
- CE5** - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- CE4** - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
- CE3** - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier

falacia relevante.

CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

CE1 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

A. Teorías de la Ciudadanía. Debates actuales.

1. Marcadores de ciudadanía. Pertenencia, derechos y esfera pública.
2. La ciudadanía en el mundo clásico. Grecia y Roma.
3. La ciudadanía en el mundo moderno. Liberalismo y Republicanismo.
4. La ciudadanía en el mundo contemporáneo. Democracia de masas y sistema de partidos.
5. Perspectivas socialistas, feministas y antirracistas.
6. Políticas públicas, protecciones y garantías. Ciudadanía económica y Estado del Bienestar.

B. Derechos humanos.

7. Sobre el concepto y las definiciones de los derechos humanos.
8. Orígenes y fundamentación de los derechos humanos. Generaciones.
9. Sujetos de derecho: individuos y colectividades. Universalismo en cuestión.
10. Futuro de los derechos humanos. Involuciones y distopías. Interrogantes abiertos.

C. Seminarios de actualización y debate.

Seminario 1. Modelos de ciudadanía. ¿Qué modelo para el siglo XXI?
Seminario 2. Ciudadanía económica. Redistribución y Renta Básica.
Seminario 3. El androcentrismo de los derechos humanos. La crítica feminista.
Seminario 4. Migraciones y derechos humanos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado de documentales con contenido relacionado directamente con los temas objeto de estudio.
Comentarios de noticias de actualidad, relacionadas directamente con los temas objeto de estudio, redactadas en inglés.
Lectura y comentarios de artículos académicos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales y recursos digitales.
- Clases prácticas y seminarios: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
- Seminarios: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AAVV Repesando la distribución. El ingreso básico ciudadano como alternativa para un capitalismo más igualitario. Bogotá, Siglo del hombre, 2008.

Alexander, M. El color de la justicia. Madrid, Capitan Swing, 2014

bell hooks, El feminismo es para todo el mundo. Madrid, Traficantes de sueños, 2017.

Hunt, L. La invención de los derechos humanos. Barcelona, Tusquets, 2009.

Mbembe, A. Necropolítica. Barcelona, Melusina, 2011.

Bibliografía Complementaria

Brown, W. El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo. México, Malpaso, 2015.

Fraser, N. Escalas de la justicia. Barcelona, Herder, 2010.

Kymlicka, W. Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías, Barcelona, Paidós, 2006.

Marshall T. H. y T. Bottomore, Ciudadanía y clase social, Madrid, Alianza, 1998.

Nachtwey, O. La sociedad del descenso. Precariedad y desigualdad en la era posdemocrática. Barcelona, Paidós, 2017

Nussbaum, M. Los límites del patriotismo. Barcelona, Paidós, 1999.

Rodotà, S. El derecho a tener derechos, Madrid, Trotta, 2014.

Stuart Mill, J. Autobiografía. Madrid, Alianza, 2008.

Otros Recursos

Materiales de trabajo y ejercicios que el alumno encontrará en el Aula Virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumnado que haya asistido, al menos, a un 70 % de las clases, será evaluado mediante el sistema de evaluación continua. Éste comprenderá lo siguiente:

- a) Calificación por asistencia y participación (20 %).
- b) Calificación obtenida en la síntesis sobre la parte teórica del programa (40%).
- c) Calificación obtenida en el trabajo sobre uno o varios tópicos del programa de la asignatura (40 %).

El alumnado que, por no cumplir con el requisito de asistencia a clase y de participación activa en ella, no tengan acceso a la evaluación continua, serán evaluados mediante un examen, siguiendo el calendario oficial establecido al efecto.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Calidad de los ejercicios prácticos.	40,00 %

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Calidad del trabajo.	40,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Asistencia y participación activa en las clases y en los debates. Exposiciones orales.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en la asimilación por parte del alumno de los contenidos y la adquisición de las competencias del título, vinculados a la asignatura.

Los procedimientos de evaluación propuestos permiten comprobar si dicha asimilación es funcional y operativa.

Los recursos para realizar la correspondiente evaluación serán los que han sido reseñados con anterioridad en esta Guía Docente.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas y seminarios por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Bloque A 1. Marcadores de ciudadanía. Pertenencia, derechos y esfera pública. 2. La ciudadanía en el mundo clásico. Grecia y Roma.	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	3.00	3.00	6.00
Semana 2:	Bloque A 3. La ciudadanía en el mundo moderno. Liberalismo y Republicanismo. 4. La ciudadanía en el mundo contemporáneo. Democracia de masas y sistema de partidos.	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	Bloque A 5 Perspectivas socialistas, feministas y antirracistas.	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	3.00	5.00	8.00
Semana 4:	Bloque A 6. Políticas públicas, protecciones y garantías. Ciudadanía económica y Estado del Bienestar. (Primera parte)	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	5.00	9.00

Semana 5:	6. Políticas públicas, protecciones y garantías. Ciudadanía económica y Estado del Bienestar. (Segunda parte)	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos filmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Bloque B 7. Sobre el concepto y las definiciones de los derechos humanos.	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos filmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Bloque B 8. Orígenes y fundamentación de los derechos humanos. Generaciones. (Primera Parte)	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos filmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Bloque B 8. Orígenes y fundamentación de los derechos humanos. Generaciones. (Segunda Parte)	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos filmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Bloque B 9. Sujetos de derecho: individuos y colectividades. Universalismo en cuestión.	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos filmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Bloque B 10. Futuro de los derechos humanos. Involuciones y distopías. Interrogantes abiertos.	Clases teóricas + Clase práctica + Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos filmicos y otras.	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Seminario 1. Modelos de ciudadanía. ¿Qué modelo para el siglo XXI?	Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	6.00	8.00	14.00
Semana 12:	Seminario 2. Ciudadanía económica. Redistribución y Renta Básica.	Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	5.00	10.00	15.00
Semana 13:	Seminario 3. El androcentrismo de los derechos humanos. La crítica feminista.	Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Seminario 4. Migraciones y derechos humanos.	Actividades tutorizadas como Seminarios, visionado de documentos fílmicos y otras.	3.00	6.00	9.00
Semana 15 a 17:	Evaluaciones	Presentación y exposición de trabajos.	5.00	6.00	11.00
Total			60.00	90.00	150.00