

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Filosofía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Crítica Filosófica de la Sociedad y la Política  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Crítica Filosófica de la Sociedad y la Política</b>	<b>Código: 269101202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Filosofía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-04-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE GUERRA PALMERO</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA JOSE</b></li><li>- Apellido: <b>GUERRA PALMERO</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317899</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mjguerra@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>mjguerra@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	18:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	19:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica II (Herramientas metodológicas de la Filosofía)**  
 Perfil profesional: **La asignatura proporciona las herramientas críticas, científicas y filosóficas más importantes en el campo de la teoría social y política para el análisis e interpretación de los entornos sociales en sus diferentes dimensiones y ámbitos vitales.**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE1** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

**CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

**CE8** - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

**CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.

**CE12** - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.

**CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.

**CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

**CE21** - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.

**CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.

**CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

### Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):

1. De la Filosofía Social a la Filosofía Política: ejes configuradores del siglo XXI.
2. De la sociedad del riesgo a la de la emergencia. Impactos desiguales de la globalización.
3. Sociedad humana y Naturaleza. Cambio climático, supervivencia y seguridad.
4. Precariedad y Vulnerabilidad. Análisis de las desigualdades y estructura social: clase, género y raza.
5. Trabajo, cooperación y convivencia. El fenómeno migratorio. Ciudades globales.
6. Dimensiones de la justicia y de la responsabilidad. Una visión teórico-práctica. El activismo.
7. Utopías y distopías. Horizontes generacionales y cambios de paradigma políticos.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

- Lectura y comentario de textos.
- Visionado y comentario de documentales y/o películas.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Descripción**

El curso se impartirá según un método interactivo que pretende fomentar la participación del alumnado en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por ello la asistencia y la participación en las clases teóricas y prácticas serán consideradas de especial importancia, se tendrán en cuenta en la evaluación y se requerirá una asistencia a las clases de al menos el 70% . Al mismo tiempo cada alumno/a deberá, por una parte, presentar breves reseñas o informes sobre las temáticas abordadas en clases prácticas y, por otra, realizar disertaciones en el que se expongan y comenten críticamente los contenidos impartidos en las clases teóricas.

En su defecto, el sistema de evaluación consistirá en un examen escrito sobre la materia.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

BECK, U. La sociedad del riesgo. Barcelona, Paidós, 2003.

FRICKER, M. Injusticia Epistémica. Barcelona, Herder, 2017.

HUNT, L. La invención de los derechos humanos. Barcelona, Tusquets, 2009.

JUDT, T. Algo va mal. Madrid, Taurus, 2011

MESA, S. Silencio administrativo. La pobreza en el laberinto burocrático. Barcelona, Anagrama, 2019

SANDEL, M. Lo que el dinero no puede comprar. Los límites morales del mercado. Barcelona, Debate, 2011.

#### Bibliografía Complementaria

FRASER, N. Escalas de la justicia. Barcelona, Herder, 2010.

SANDEL, M. J. Justicia. ¿Hacemos lo que debemos? Barcelona, DeBolsillo, 2011.

SENNET, R. Construir y habitar. Ética para la ciudad. Barcelona, Anagrama, 2019.

SENNET, R. El artesano, Barcelona, Anagrama, 2009.

SENNET, R. Juntos. Rituales, placeres y política de cooperación, Barcelona, Anagrama, 2012.

YOUNG, I. M. Desafíos globales. Buenos Aires, Prometeo, 2006.

YOUNG, I. M. Responsabilidad por la Justicia. Madrid, Morata, 2011.

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

El alumnado podrá acogerse tanto al sistema de evaluación continua como al sistema de evaluación final.

a) El sistema de evaluación continua se basará en la asistencia y participación en clase (30%), en la realización de informes, pruebas y cuestionarios sobre las actividades prácticas, especialmente sobre los comentarios de textos, (30%) y en la realización de una disertación titulada Justicia, Sociedad y Política en el que se expongan los contenidos impartidos en las clases teóricas con el fin de someterlos a tratamiento argumentativo y crítico (40%).

b) El sistema de evaluación final podrá ser la opción para aquel alumnado que no haya seguido el sistema de evaluación continua o que aún siguiéndolo haya suspendido. Consistirá en un examen escrito final relativo al temario de la asignatura.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]	Informes, comentarios de textos y exposiciones orales.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]	Trabajo final Justicia, Sociedad y Política. Se irá elaborando paulatinamente al hilo del desarrollo del Temario. Cada alumno lo enfocará desde unas referencias bibliográficas designadas por la profesora y a partir de una orientaciones metodológicas estrictas.	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE23], [CE21], [CE18], [CE16], [CE12], [CE9], [CE8], [CE6], [CE1]	Realización de las tareas asignadas (comentarios de texto o cualquier otro ejercicio práctico)	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Analizar e interpretar las principales corrientes teóricas en filosofía, así como en sus contextos históricos.  
Identificar los caracteres de los principales problemas sociales y políticos, así como su vigencia y actualidad.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Tal y como se indicó en el apartado correspondiente, la asignatura está integrada por siete bloques temáticos. Se dedicarán dos semana a todos los temas, con la excepción del tema número uno, de carácter introductorio, que llevará una semana.

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1. De la Filosofía Social a la Filosofía Política: ejes configuradores del siglo XXI.	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	5.30	8.30
Semana 2:	Tema 2 De la sociedad del riesgo a la de la emergencia. Impactos desiguales de la globalización (primera parte)	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.30	6.30	10.60
Semana 3:	.Tema 2 De la sociedad del riesgo a la de la emergencia. Impactos desiguales de la globalización (segunda parte)	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	Tema 3 Sociedad humana y Naturaleza. Cambio climático, supervivencia y seguridad.(Primera parte)	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.30	6.30	10.60
Semana 5:	Tema 3 Sociedad humana y Naturaleza. Cambio climático, supervivencia y seguridad.(Segunda parte)	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	5.30	9.30
Semana 6:	Precariedad y Vulnerabilidad. Analíticas de las desigualdades y estructura social: clase, género y raza. (Primera parte)	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.30	10.30

Semana 7:	Precariedad y Vulnerabilidad. Analíticas de las desigualdades y estructura social: clase, género y raza. (Segunda parte)	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.30	6.30	10.60
Semana 8:	Trabajo, cooperación y convivencia. El fenómeno migratorio. Ciudades globales.	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 1 (Viernes)	4.00	6.30	10.30
Semana 9:	Trabajo, cooperación y convivencia. El fenómeno migratorio. Ciudades globales.	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías Seminario 2 (Viernes)	4.00	6.30	10.30
Semana 10:	Dimensiones de la justicia y de la responsabilidad. Una visión teórico-práctica. El activismo. (Primera parte)	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.30	10.30
Semana 11:	Dimensiones de la justicia y de la responsabilidad. Una visión teórico-práctica. El activismo. (Segunda parte)	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.30	10.30
Semana 12:	Tema 7 Utopías y distopías. Horizontes generacionales y cambios de paradigma políticos.	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.30	10.30
Semana 13:	Tema 7 Utopías y distopías. Horizontes generacionales y cambios de paradigma políticos.	Clases teóricas (expositivas) y clases prácticas (debates). Trabajo autónomo asociado Tutorías	4.00	6.30	10.30
Semana 14:	Exposición de los trabajos del alumnado.		4.10	5.40	9.50

Semana 15 a 17:	Evaluaciones		5.00	5.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00